

## **Acceso diferencial de diferentes clases de familias a las políticas sociales. Apuntes a partir de un estudio de caso**

María Laura Freyre

Socióloga, Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba (FFyH-UNC).

[laufreyre@gmail.com](mailto:laufreyre@gmail.com)

Resumen:

En este trabajo nos proponemos analizar las oportunidades diferenciales de acceso de diferentes clases de familias de un barrio pobre de Córdoba a las políticas sociales disponibles en los diferentes niveles estatales (nacional, provincial, municipal). El objetivo de la ponencia es exponer los resultados de la primera etapa cuantitativa de un trabajo de investigación doctoral que se propone analizar el lugar de las políticas sociales en las estrategias de reproducción social de un conjunto de familias residentes en la localidad de Malvinas Argentinas, provincia de Córdoba. La metodología de análisis se basó en un análisis de correspondencias múltiples sobre una base de 185 encuestas de elaboración propia por parte del programa de investigación “Reproducción social y dominación: la perspectiva de Pierre Bourdieu” (CIFYH-UNC). Así, a partir de la construcción de clases de familias en sentido estadístico sobre la distinción de diferentes estructuras patrimoniales (volumen y estructura de los capitales disponibles) problematizamos acerca de los recursos y dimensiones analíticas a tener en cuenta para explicar y comprender la heterogeneidad que subyace a la producción y reproducción de las condiciones de vida en contextos de pobreza.

Palabras clave:

Políticas Sociales-Familias-Clases Sociales-Estrategias de Reproducción Social-Pobreza

## INTRODUCCIÓN

En el marco de los estudios de pobreza urbana, las ciencias sociales han problematizado el vínculo que establecen las familias de las clases populares con el Estado a través de la intervención que se realiza desde el sistema de políticas públicas. Desde el enfoque de las *Estrategias de Reproducción Social*, las unidades domésticas se constituyen en la unidad de análisis fundamental para estudiar la incidencia de los planes sociales en las estrategias familiares y abordar el fenómeno de la pobreza urbana en el marco de la explicación y comprensión de los procesos de reproducción social de la desigualdad.

El objetivo de esta ponencia es presentar algunos resultados de la investigación que realicé en el marco de mi tesis de maestría, que se propuso analizar el lugar de los planes sociales, específicamente la política social de empleo y sostenimiento de ingresos, en el sistema de las Estrategias de Reproducción Social de un conjunto de familias residentes en un barrio pobre del Municipio de Malvinas Argentinas, ubicado en la periferia de la ciudad de Córdoba, Argentina. Desde un enfoque cuantitativo, la metodología de trabajo se basó en un Análisis de Correspondencias Múltiples sobre una base de datos compuesta por 185 hogares relevada en el año 2007. A partir de la construcción del espacio social conformado por los hogares objeto de estudio, se construyeron *clases de familia* en sentido estadístico como herramientas analíticas para abordar la relación entre la estructura patrimonial de los hogares y el acceso a la política social. La indagación consistió en problematizar si el acceso desigual por parte de las familias a la política social comprendida como un *instrumento de reproducción social* encontraba vinculación con los recursos de esas unidades domésticas, pensados como diferentes *especies de capital*.

El estudio que presentamos se propuso analizar la relación entre diferentes tipos de recursos, *capitales*, es decir, la estructura patrimonial de los hogares, construidos como diferentes tipos de *clases de familias* y el acceso a la política social en la tercera sección de la localidad de Malvinas Argentinas, provincia de Córdoba.

Desde nuestra perspectiva, dentro del conjunto del sistema de estrategias desplegadas por los hogares para hacer frente a la reproducción material de su vida, la circulación y estructura de diversos tipos de recursos en el marco de la distribución de planes sociales de origen estatal en sus diferentes niveles (municipal, provincial y nacional) adquiere una importancia especial para comprender la dinámica de las estrategias de obtención de ingresos que ponen en juego las familias en contextos de pobreza.

Luego de un relevamiento realizado con el objetivo de caracterizar la situación objetiva de las familias objeto de estudio de esta investigación, en base al trabajo con matrices de datos

y encuestas, hemos construido el espacio social que conforman, posicionando a las mismas en el mencionado espacio, a partir de un análisis que toma como categorías centrales el volumen y la estructura del capital (económico, cultural y social fundamentalmente). El objetivo de este trabajo fue indagar en las relaciones existentes entre determinado tipo de prácticas sociales (el acceso diferencial/desigual a la protección social brindada por el Estado en sus diferentes niveles Nacional, Provincial y Municipal, materializada en la posibilidad de constituirse como receptores de diferente tipo de políticas sociales) y las posiciones diferenciales ocupadas por las unidades domésticas en el espacio social construido, para ello, elaboraremos una “tipología de clases de familias”.

## **METODOLOGÍA**

Para dar cuenta de los objetivos, la estrategia metodológica consistió en una aproximación cuantitativa a través de un *Análisis de Correspondencias Múltiples* (en adelante ACM)<sup>1</sup> sobre una base de datos primarios realizada a partir de la información recopilada de una encuesta semi-estructurada (que releva volumen y estructura del capital de las unidades de análisis). Luego, a partir de otro tipo de análisis denominado *Minería de Datos*, caracterizamos diferentes grupos de familias. Complementamos el análisis estadístico con otras estrategias de análisis y recopilación de información tales como análisis de bibliografía específica sobre el tema, otras fuentes documentales y fuentes secundarias de datos estadísticos.

Los resultados de investigación que presentamos en esta ponencia se realizaron en base a datos primarios relevados sobre la tercera sección de la localidad de Malvinas Argentinas, provincia de Córdoba durante los meses de febrero y julio de 2007. El trabajo de campo se llevó a cabo en el marco del proyecto “Redes y Capitales en las estrategias de reproducción social de familias pobres”, con subsidio de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de Córdoba<sup>2</sup>. Las encuestas semi-estructuradas fueron realizadas por

---

1 “Las clases generadas por este método no son clases en un sentido lógico, esto es, -separadas por fronteras claramente marcadas, de las que todos los miembros poseerían todas las características pertinentes, es decir un número finito de atributos todos ellos necesarios y en idéntico grado para determinar la pertenencia (de modo tal que la posesión de ciertas propiedades no pueda ser compensada por la posesión de ciertas otras)-” (Bourdieu, 2008 en Baranger, 2004:132). Por estos motivos hacemos referencia en esta investigación a la construcción de clases en sentido estadístico por oposición a la clase en sentido lógico.

2 (Resolución 12254/06), año 2006-2008, código: 05/F569.

los miembros del Programa de investigación “Reproducción social y Dominación: la perspectiva de Pierre Bourdieu” radicado en el Área de Ciencias Sociales del Centro de Investigaciones “María Saleme de Burnichón” de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la UNC (CIFYH-FFYH-UNC), dirigido por la Dra. Alicia B. Gutiérrez.

## **EL ESPACIO SOCIAL DE MALVINAS ARGENTINAS Y LAS CLASES DE FAMILIAS**

El estudio que presentamos se propuso responder la siguiente pregunta: ¿Por qué y para qué resulta relevante construir *clases de familias* en sentido estadístico? Partimos del supuesto de que la construcción de clases de familias constituiría una herramienta de análisis importante en el primer momento objetivista de la investigación, para dar cuenta de la heterogeneidad de las condiciones de vida en contextos de pobreza, como un primer paso para comprender y explicar la dinámica de la relación entre las familias pobres y el Estado como proveedor de recursos. Acercar la lupa sobre la aparente homogeneidad de la pobreza, nos permitirá comprender las prácticas en relación con la política social, y de qué modo estas prácticas se articulan en el marco del conjunto del sistema de las estrategias de reproducción social, a partir de los recursos desiguales que las familias pobres ponen en juego en sus apuestas sociales. Esto supone a su vez, comprender que las prácticas sociales de las familias en contextos de pobreza no se explican desde la carencia, déficit o aquello que les falta, sino a partir de los recursos y capitales con los que ellas cuentan y que ponen en juego para garantizar su reproducción (Gutiérrez, 2004; 2007b y 2007c).

Es así que, en esta investigación suponemos también, que el acceso a la política social no se realiza de modo igualitario por parte de todas las familias que viven en condiciones de pobreza. Asimismo, partimos del supuesto de que el acceso a los diversos tipos de planes sociales de asistencia como una práctica social, es decir, como una *toma de posición* por parte de las unidades domésticas, puede ser comprendido a partir de los diversos recursos en poder de los hogares, puestos en juego como *capitales* en las apuestas y luchas libradas en el marco de las diferentes estrategias de reproducción habilitadas por estructuras patrimoniales diferentes.

El propósito principal de esta investigación consistió en analizar diferentes estructuras patrimoniales de las familias para comprender un acceso diferencial a los beneficios de las políticas sociales en tanto *instrumentos de reproducción social* disponibles en el marco de las estrategias de obtención de ingresos en contextos de pobreza. Para ello, buscamos identificar las distintas estructuras patrimoniales y construir *clases de familias* en sentido estadístico, apelando a la identificación del volumen y estructura del capital presente en las unidades domésticas estudiadas.

Específicamente, los objetivos de investigación consistieron en relevar los recursos, (comprendidos como *capitales*) con los que cuentan las unidades domésticas para llevar a cabo las tareas de reproducción material de su vida cotidiana, para luego construir *clases de familias* a partir de sus diferentes estructuras patrimoniales. Ello nos permitió identificar las diferentes posiciones que ocupan las distintas clases de familias en el *espacio social* construido, como herramienta de análisis útil para explicar y comprender el acceso diferencial a las políticas sociales de asistencia a partir de una posición objetivamente definida por una estructura patrimonial.

Para la construcción del espacio social los resultado del ACM<sup>3</sup> fueron articulados con un método de clasificación particular (método de clasificación jerárquico ascendente<sup>4</sup>) para poder caracterizar las propiedades de cada *grupo de familias* como *clases de hogares*, buscando las posiciones más próximas entre sí en el espacio social multidimensional de posiciones (plano factorial<sup>5</sup>). Agrupamos *clases de familias*, como un grupo de unidades domésticas y describimos las propiedades que las caracterizan, y a su vez, las distinguen o distancian respecto de los otros hogares. Recordando que esto no implica proximidad geográfica respecto a su localización en el barrio.

El peso de cada una de las variables *activas* y sus *modalidades*<sup>6</sup> (categorías) son considerados por igual y simultáneamente a la hora de construir la estructura de las relaciones, dentro de la cual, las posiciones ocupadas por las familias se definirán como posiciones relativas a partir de una multiplicidad de coordenadas.

Una de las características más importantes del método de ACM es que realiza los cálculos a partir de las coordenadas que los hogares poseen en los ejes factoriales que conforman el espacio social, y no sobre los valores de las variables originales: de

---

3 El Análisis de Correspondencias Múltiples (ACM) fue realizado a partir de un programa de Software específico denominado SPAD 5.0 de DECISIA.

4 "Denis Baranger señala que este modo de proceder que combina los resultados de un análisis factorial con técnicas de clasificación automática es típico de la escuela francesa. El método de clasificación jerárquica ascendente compara a los individuos a través de sus coordenadas factoriales y los agrupa de tal manera que las clases sean lo más homogéneas dentro de ellas y lo más heterogéneas entre ellas. En realidad lo que se obtiene es una jerarquía de particiones, a partir de cuyo análisis se decide el número de clases que interesan. Estos métodos se utilizan frecuentemente como complemento del análisis factorial ya que permite distinguir grupos de individuos similares más allá de los primeros factores que se consideraron en el análisis factorial. Así, los agrupamientos resultan de comparaciones sobre todas las dimensiones en que se descompuso la inercia, o bien sobre una aproximación de ese espacio total, dejando de lado los últimos ejes que en general dan cuenta de variaciones aleatorias (Baranger, 1995: 222 en Mansilla, 2011).

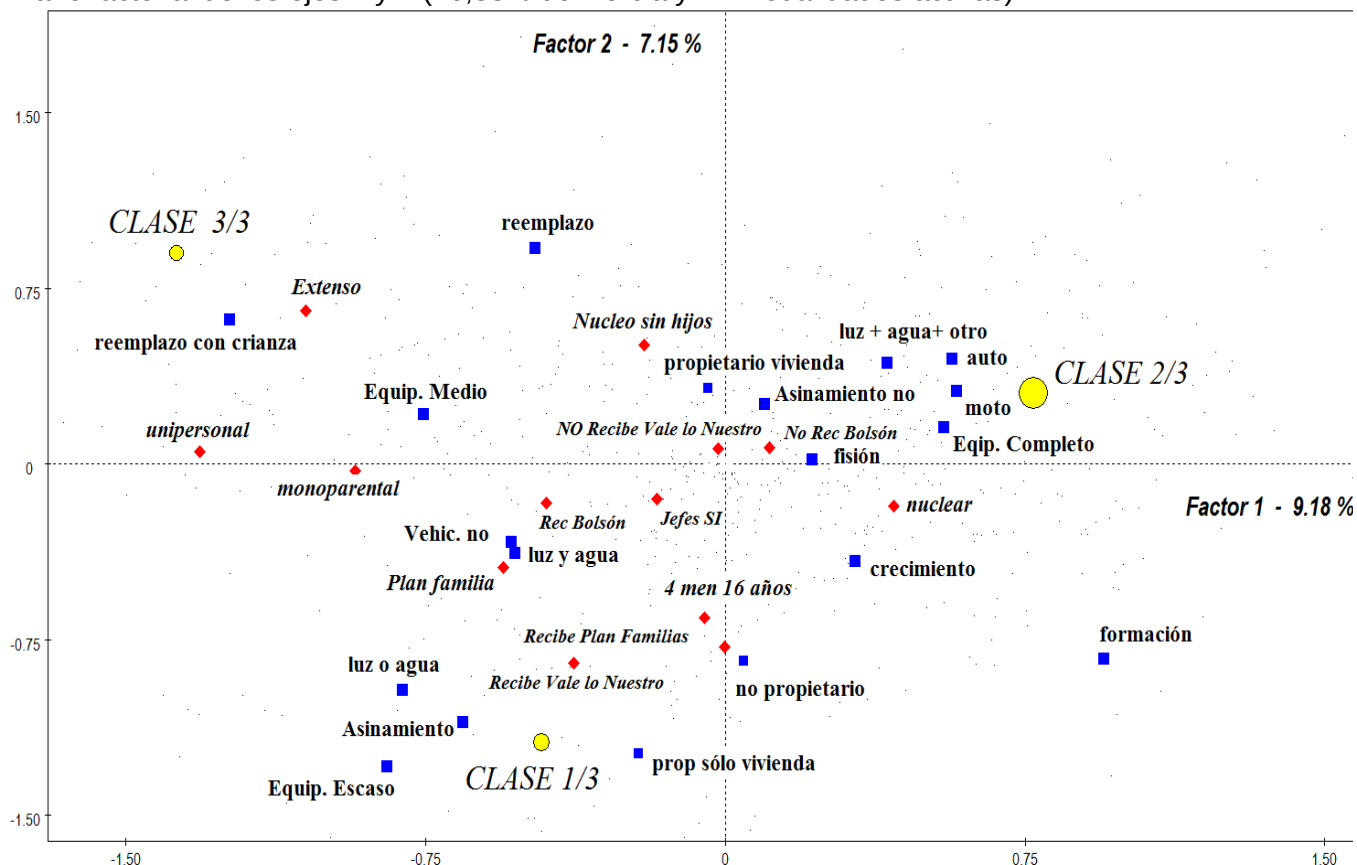
5 Para la construcción del plano factorial se consideraron los diez (10) primeros factores, alcanzando la mitad de la inercia total del espacio multidimensional (50.49 por ciento de la inercia acumulada).

allí la complementariedad de los métodos factoriales y de clasificación (Gutiérrez y Mansilla, 2013).

## Diagrama N°1: La estructura del espacio social conformado por las familias de la

### tercera sección de Malvinas Argentinas

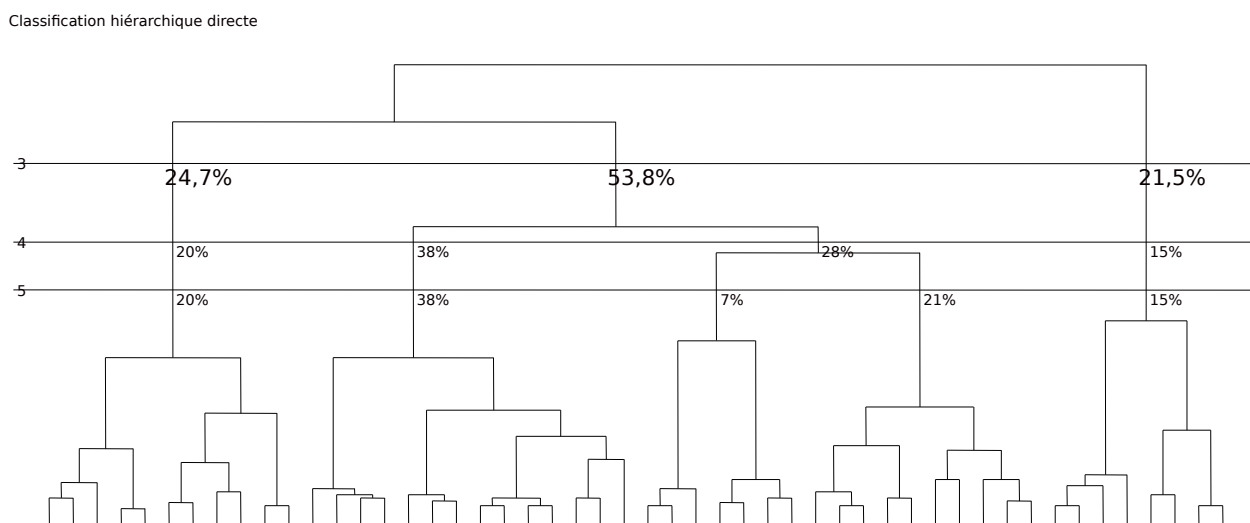
Plano factorial de los ejes 1 y 2 (16,33% de inercia y 71 modalidades activas).



6 Se seleccionaron doce (12) variables activas (variables a caracterizar a partir del ACM) propiedades referidas a los hogares como por ejemplo las características de las viviendas habitadas y también propiedades relativas a los miembros de los hogares como por ejemplo el nivel educativo alcanzado por los miembros del núcleo familiar: 1) tipo de jefatura de hogar (masculina-femenina); 2) etapa del ciclo vital familiar por la que atraviesa el hogar (formación, crecimiento, fisión, reemplazo, reemplazo con crianza, otros); 3) propiedad del terreno y de la vivienda (no propietario, propietario sólo de la vivienda, propietario de ambos); 4) servicios de la vivienda (luz o agua, luz y agua, luz, agua y otro servicio (teléfono y/o gas)); 5) equipamiento doméstico (escaso, medio, completo); 6) hacinamiento (si-no); 7) propiedad de algún vehículo (automóvil, ciclomotor, ninguno); 8) trabajo del hombre del núcleo familiar según categoría ocupacional (no trabaja, trabajador cuentrapropia/trabajador manual, empleado/trabajador manual, empleado/trabajador no manual, profesional independiente, otros); 9) trabajo de la mujer del núcleo familiar según categoría ocupacional; 10) nivel educativo formal del hombre del núcleo familiar; 11) nivel educativo formal de la mujer del núcleo familiar (sin estudios, primario incompleto, primario completo, secundario incompleto, secundario completo, terciario incompleto, terciario completo, universitario incompleto, universitario completo y más); 12) antigüedad en la residencia en Malvinas Argentinas (hasta 1 año, de 1 a 5 años, de 6 a 10 años, de 11 a 20 años, más de 20 años). El resto de las variables de la base de datos fueron incluidas como variables ilustrativas (variables caracterizantes).

Fuente: Elaboración propia<sup>7</sup>.

**Gráfico N° 1: Dendograma de la clasificación jerárquica ascendente para los primeros 10 factores (50,49%) de la inercia. Particiones para 3 clases.**



En el diagrama n° 1 se observa que hemos podido identificar tres clases de familias (o tipologías en el sentido estadístico) y hemos constatado una distribución diferencial de la política social en las diferentes clases construidas. Intentando una lectura de este espacio teórico y considerando la información estadística complementaria, se destacan dos de los aspectos más importantes según la caracterización de las tres “clases de familias” construidas:

- 1) La clasificación jerárquica ascendente permitió recortar un primer grupo de familias, que luego hemos construido teóricamente como una clase menos capitalizada en términos de los recursos de los que disponen las unidades domésticas (Clase 1/3, 25% del total de hogares). Este grupo se diferencia del resto por su bajo volumen de recursos. La lectura de las características asociadas a este grupo (presentadas en la tabla n° 2) permiten comprenderla teóricamente como la posición menos favorecida en cuanto al volumen global del capital con el que cuentan los hogares.

<sup>7</sup> Todos los diagramas, gráficos y tablas que siguen a continuación son de elaboración propia en base a la muestra de 185 hogares analizados. Todo el procesamiento analítico y estadístico fue realizado gracias a la ayuda de mi co-director, Héctor Mansilla, especialista en la técnica de análisis del ACM, a quien dirijo especial agradecimiento por la amabilidad y paciencia prestada en mi aprendizaje sobre esta metodología de análisis.

**Tabla N° 2 Caracterización de las principales modalidades asociadas a cada clase de familias y el peso de la asociación medida en el valor test<sup>8</sup>**

**Caracterización para las modalidades de clases de la partición del árbol con un corte en 3 clases**

**Clase: CLASE 1 / 3 (Efectivos: 46 - Porcentaje: 24.73)**

<b>Etiquetas de las variables</b>	<b>Modalidades características</b>	<b>Valor-test</b>
Equipamiento doméstico	Escaso (heladera o c	6,90
Hacinamiento	si	6,62
Servicios de la vivienda	luz o agua	5,11
Vehículo (auto o moto)	ninguno	5,11
trabajo de la mujer del núcleo cat. ocupacional	no trabaja	3,72
sector de ocupación del hombre del núcleo	construcción	3,71
Antigüedad en la residencia en Malvinas	hasta 1 año	3,66
edad del jefe en tramos	20 a 29 años	3,59
Prop. terrero y vivienda	no propietario	3,52
Otro Ingreso no monetario Bolsón alimentos-vale lo nuestro	si	3,50
Prop. terrero y vivienda	propietario sólo viv	3,26
Servicios de la vivienda	luz y agua	3,24
Ocup. Hijo/a mayor categoría ocupacional	no trabaja	2,96
Cant de menores de 16 en el hogar	4	2,70
Plan Familias	si	2,68
Cant de menores de 16 en el hogar	7	2,67
Ciclo vital familiar	crecimiento	2,65
Establecimiento escolar primaria de los hijos	Valdivielso III secc	2,65
trabajo del hombre del núcleo cat. ocupacional	Cuentapropia/manual	2,57
Aprendizaje oficio (Hijos)	no	2,51

<sup>8</sup> El Valor Test es un estadístico que se distribuye con una curva normal estandarizada, por lo que cuando sea superior a 2 o bien inferior de -2 se debe considerar que la característica es influyente, con un nivel de significación asociado de 0,05. El número de la tabla corresponde al valor-test de cada categoría, como indicador de una asociación significativa a la clase, para valores absolutos mayores a 2.



cantidad de ocupados en el hogar	1	2,41
----------------------------------	---	------

**Clase: CLASE 2 / 3 (Efectivos: 100 - Porcentaje: 53.76)**

<b>Etiquetas de las variables</b>	<b>Modalidades características</b>	<b>Valor-test</b>
Servicios de la vivienda	luz + agua+ otro (te	7,79
Equipamiento doméstico	Completo (heladera+c	7,79
Vehículo (auto o moto)	auto	4,84
Hacinamiento	no	4,74
Tipo de Hogar	nuclear	4,48
Nivel educativo formal Mujer del núcleo	secundario incomplet	4,47
Jefatura de hogar	masculina	4,18
edad del jefe en tramos	40 a 49 años	3,85
Establecimiento escolar secundario de los hijos	Escuela privada de b	3,70
trabajo del hombre del núcleo cat. ocupacional	Empleado/manual	3,18
Otro Ingreso no monetario Bolsón alimentos-vale lo nuestro	no	3,07
lugar de trabajo del hombre del núcleo	Córdoba	2,99
Nivel educativo formal Hombre del núcleo	primario completo	2,96
Actividad en la Escuela presente pasada	si	2,91
Vehículo (auto o moto)	moto	2,83
Establecimiento escolar del Hombre del núcleo	Escuela pública en b	2,70
Establecimiento escolar primaria de los hijos	Escuela pública en b	2,66
Actividades de fin de semana	trabajar	2,66
Profesión religiosa	católicos	2,61
Nivel educativo formal Hombre del núcleo	secundario incomplet	2,61
cantidad de ocupados en el hogar	2	2,49
tamaño del hogar	5	2,40
sector de ocupación del hombre del núcleo	empleo público	2,34
Nivel educativo formal más alto de los hijos	secundario incomplet	2,34

**Clase: CLASE 3 / 3 (Efectivos: 40 - Porcentaje: 21.51)**

<b>Etiquetas de las variables</b>	<b>Modalidades características</b>	<b>Valor-test</b>
Equipamiento doméstico	Medio (heladera+ coc	6,86

Antigüedad en la residencia en Malvinas	Más de 20 años	5,58
trabajo de la mujer del núcleo cat. ocupacional	jubilado/pensionado	4,91
Jefatura de hogar	femenina	4,79
Ciclo vital familiar	reemplazo	4,78
tamaño del hogar	2	4,59
trabajo del hombre del núcleo cat. ocupacional	Jubilado/pensionado	4,48
edad del jefe en tramos	más de 70 años	4,48
Nivel educativo formal Mujer del núcleo	primario incompleto	4,12
Tipo de Hogar	Extenso	4,06
Ciclo vital familiar	reemplazo con crianz	3,93
Nivel educativo formal de otro miembro de la unidad doméstic	secundario incomplet	3,77
edad del jefe en tramos	50 a 59 años	3,44
edad del jefe en tramos	60 a 69 años	3,15
Establecimiento escolar de la mujer del núcleo	escuela pública en e	3,14
Actividad en la Escuela presente pasada	no	2,97
Prop. terrero y vivienda	propietario vivienda	2,92
<b>Plan Familias</b>	<b>no</b>	<b>2,89</b>
Aprendizaje oficio(Otro miembro unidad doméstica)	no	2,86
Vehículo (auto o moto)	ninguno	2,76
Actividades de fin de semana	Nada	2,70
Nivel educativo formal Hombre del núcelo	primario incompleto	2,37

De este modo, en esta primera clase, las familias se caracterizan por una estructura patrimonial en la que se ha identificado una asociación mayor con las siguientes variables: escaso equipamiento doméstico, con hacinamiento (medido por la falta de una cama para cada uno de los miembros), servicios incompletos en la vivienda (agua o luz) y ausencia de baño instalado en el interior del hogar, sin propiedad de vehículos (motocicleta o automóvil), la mujer del núcleo familiar no trabaja y el hombre del núcleo se desempeña en el sector de la construcción, con residencia menor a un año en la localidad, el jefe de hogar menor a 29 años y no propietarios del terreno ni de la vivienda que habitan.

1 a) Para este grupo de familias se encontró una asociación significativa con la recepción del Plan Nacional Familias y con otros ingresos no monetarios por parte de la política social

estatal como el Plan provincial “Vale lo Nuestro” y el Bolsón de Alimentos que distribuye el gobierno municipal.

- 2) Diferente es la situación de las familias que se incluyen en la clase 2/3 y que constituyen el 54% de los hogares (tabla nº 2). Una segunda partición muestra un corte en dos fracciones para esta clase de familias que en un segundo corte pueden dividirse en dos grupos de 38% y 28%. Este segundo grupo de familias constituye una segunda clase más capitalizada en términos de los recursos con los que cuentan y es el grupo más numeroso (por ello, en el plano factorial el círculo que la representa es el de mayor tamaño en su representación gráfica). De este modo, su estructura patrimonial se describe por la presencia de asociación positiva y en orden decreciente con las siguientes características: servicios completos de la vivienda, equipamiento doméstico completo, propiedad de un automóvil, no presentar hacinamiento, tipo de hogar nuclear, el nivel educativo formal de la mujer del núcleo del hogar es secundario incompleto, la jefatura de hogar es masculina, la edad del jefe de hogar se encuentra entre los 40 y los 49 años, el establecimiento escolar elegido para la educación secundaria de los hijos de las familias es una escuela privada ubicada en algún barrio de la ciudad de Córdoba y el trabajo del hombre del núcleo corresponde a la categoría de ocupación empleado manual.

2 a) Este grupo de familias **no** reciben otro tipo de ingresos por parte del Estado a través de políticas sociales de transferencias no monetarias como el plan provincial “Vale lo Nuestro” y el bolsón de alimentos municipal (es decir, hay una asociación negativa con estas variables relativas al acceso a la política social vigente).

- 3) Una tercera clase de familias también mejor capitalizada en términos de recursos, pero diferente de la anterior en términos de la etapa del ciclo vital familiar por la que atraviesa. (Clase 3/3, 21%). Este grupo de familias se encuentran asociada con las siguientes características: Equipamiento doméstico medio, antigüedad de residencia en el municipio mayor a 20 años, la mujer del núcleo del hogar es jubilada o pensionada, la jefatura de hogar es femenina, el ciclo vital por el que atraviesa el hogar es de reemplazo, el tamaño del hogar es de dos miembros, el hombre del núcleo también es jubilado o pensionado, la edad del jefe de hogar es mayor a 70 años, el nivel educativo formal de la mujer del núcleo es primario incompleto y el tipo de hogar es extenso.

3 a) En esta clase de familias, la ausencia de beneficiarios del Plan Nacional Familias es una característica con asociación significativa.

En este primer momento del análisis objetivista, a partir de los resultados arrojados por el ACM, al relacionar las posiciones objetivas de los diferentes *grupos de familias* y el acceso a la política social como *toma de posición*, nos encontramos con que no son los hogares menos capitalizados los que mayor asociación presentan con el acceso a alguna clase de plan social. La clase 3/3 si bien se encuentran en una posición levemente mejor que la 1/3, son hogares que por sus características objetivas, poseen una estructura patrimonial pobre, sin embargo, no están asociados con el acceso a la política social y se distinguen por su composición familiar diferente. Si bien esta observación responde a una asociación estadística y no es generalizable dada la poca cantidad de casos, es interesante de destacar como una primera característica a ser profundizada en la segunda etapa de esta investigación que relevará la dimensión subjetiva de las prácticas desde un abordaje cualitativo. En este sentido, este resultado parcial abona en la tesis que destacan diversos autores acerca de la existencia de un umbral de recursos necesarios para la movilización y articulación de prácticas que permitan a la familia constituirse como beneficiaria de la ayuda estatal, y por ello, las dificultades del Estado para asistir a los núcleos más duros de pobreza estructural.

## **EL ACCESO DIFERENCIAL DE LAS FAMILIAS POBRES A LAS POLÍTICAS SOCIALES**

En un segundo momento del análisis, se realizó una segunda exploración de la información a partir de una *minería de datos*. Este procedimiento analítico consistió en analizar para las modalidades de la variable tiene plan social (si-no) y qué tipo de plan social (Plan Jefes y Jefas, Plan Familias, PEC, Bolsón de Alimentos y Vale Lo Nuestro) con qué variables presentaban una asociación significativa<sup>9</sup>. A partir de este análisis se pueden diferenciar grupos de familias distintos a partir de su pertenencia a una modalidad de la variable que releva acceso a la política social (tiene plan social: si-no). De este modo, a partir del trabajo con tablas de contingencia, la minería de datos nos permitió conocer que existe una asociación significativa entre el acceso a la política social y un conjunto de otras modalidades (categorías) de variables teóricamente importantes que caracterizan a las familias objeto de estudio (ver tabla nº 3). Así, encontramos que las unidades que tienen algún tipo de plan social (sin distinguir qué tipo de ellos) están

---

<sup>9</sup> Mediante el procedimiento que se realiza a través de la minería de datos, se establece una asociación significativa entre modalidades de las variables cuando la diferencia porcentual encontrada en las múltiples tablas de contingencia calculadas por el software es significativa. El valor test señalado en la tabla indica la importancia de la asociación que es significativa cuando es mayor a 2 (dos).

asociadas significativamente con la *etapa de del ciclo vital familiar* por la que atraviesa la familia, específicamente con la modalidad *crecimiento*. Es decir, con familias con presencia de hijos pequeños. Asimismo esta cualidad se reitera ya que también encontramos una asociación significativa con la presencia de 4 menores de 16 años en el hogar. De este modo podemos concluir que las unidades domésticas que acceden a la política social en el conjunto analizado son aquellas que se caracterizan por una situación de vulnerabilidad en un doble sentido. Por un lado, ya que asumimos que al estar asociada con la presencia de 4 menores de 16 años en el hogar, podemos hablar de hogares numerosos y con una elevada tasa de dependencia; y por otro lado, ya que el ciclo de crecimiento es una de las etapas del ciclo vital familiar que según indica la bibliografía, implica las mayores dificultades para las unidades domésticas<sup>10</sup>.

**Tabla Nº 3: Caracterización de las modalidades de las variables relacionadas con el acceso a la política social y sus asociaciones significativas indicadas por el valor test.**

**Caracterización para las modalidades de Clases de la variable**

**Tiene plan social**

**Clase: no (Efectivos: 133 - Porcentaje: 71.51)**

<b>Etiquetas de las variables</b>	<b>Modalidades características</b>	<b>Valor-test</b>
Tiene plan social	no	14,47
Plan Familias	no	7,97

10 CICLO VITAL FAMILIAR: Esta categoría fue trabajada originalmente por Forni y Benencia (1988) y hace referencia a “los recursos asociados a la cantidad y condiciones físicas (ligadas especialmente a la edad) de los miembros que integran la unidad doméstica; evidentemente, la amplitud de la familia por sí sola no indica necesariamente “recursos”, sino que depende de la edad de sus miembros y, sobre todo, si trabajan o no. El ciclo puede ser de formación, crecimiento, fisión, reemplazo o reemplazo con crianza” (Gutiérrez, 2007b:195). A) FORMACIÓN: Núcleo recientemente constituido, con hasta un niño menor de 3 años y la mujer menor de 50 años. B) CRECIMIENTO: Núcleo completo, con más de un hijo, con madre no mayor de 50 años y sin hijos casados o potencialmente aptos para casarse: varones mayores de 16 años y mujeres mayores de 14 años. C) FISIÓN: Núcleo completo o incompleto, con madres menores de 50 años, con al menos un hijo casado o potencialmente apto para casarse. D) REEMPLAZO: Núcleo completo o incompleto, con madre mayor de 50 años en el que todos los hijos se han casado o son potencialmente aptos para casarse. Hemos considerado también a las familias compuestas por un núcleo hombre-mujer de edad avanzada, teniendo en cuenta que probablemente los hijos hayan abandonado el hogar. E) REEMPLAZO CON CRIANZA: Núcleo completo o incompleto, con madre mayor de 50 años en el que todos los hijos se han casado o son potencialmente aptos para casarse y nietos u otros menores: varones de menos de 16 años y mujeres de menos de 14. Se consideró también el caso de los núcleos incompletos, la presencia de abuelos y menores de 16 años. (3 generaciones). F) OTROS: (Familia 6: 3 hermanos) y familia 99: 2 hermanos. Hogares unipersonales. Al no haber distinguido la el sexo de los hijos se consideró, promediando, que los hijos son potencialmente aptos para casarse a partir de los 16 años de edad en ambos sexos.

Plan Jefes y Jefas	no	7,80
Servicios de la vivienda	luz + agua+ otro (te	3,13
Profesión religiosa	católicos	2,85
Hacinamiento	no	2,64
Vale lo nuestro	no	2,56
Ciclo vital familiar	reemplazo	2,47
calle donde se encuentra la vivienda	Rivadavia	2,47
código aprendizaje M	actividades doméstic	2,39

**Clase: si (Efectivos: 51 - Porcentaje: 27.42)**

<b>Etiquetas de las variables</b>	<b>Modalidades características</b>	<b>Valor-test</b>
Tiene plan social	si	14,34
Plan Familias	si	8,12
Plan Jefes y Jefas	si	7,96
manzana donde se encuentra la vivienda	Manzana I	3,25
Ciclo vital familiar	crecimiento	2,88
Cant de menores de 16 en el hogar	4	2,84
Ocup. Hijo/a mayor categoría ocupacional	no trabaja	2,77
Vale lo nuestro	si	2,66
Aprendizaje oficio (Hijos)	no	2,57
calle donde se encuentra la vivienda	hermanos Lasalle	2,56
Establecimiento escolar primaria de los hijos	Valdivielso III secc	2,55

**Tabla N° 4: Caracterización de las modalidades de las variables relacionadas con el acceso al Plan Familias y sus asociaciones significativas indicadas por el valor test**

**Caracterización para las modalidades de Clases de la variable Plan Familias**

**Clase: si (Efectivos: 24 - Porcentaje: 12.90)**

<b>Etiquetas de las variables</b>	<b>Modalidades características</b>	<b>Valor-test</b>
Plan Familias	si	11,47

Tiene plan social	si	8,12
Ocup. Hijo/a mayor categoría ocupacional	no trabaja	3,01
Nivel educativo formal más alto de los hijos	primario incompleto	2,98
Ciclo vital familiar	crecimiento	2,96
Aprendizaje oficio (Hijos)	no	2,81
calle donde se encuentra la vivienda	hermanos Lasalle	2,46
Establecimiento escolar de la mujer del núcleo	Escuela pública en M	2,46

**Clase: no (Efectivos: 162 - Porcentaje: 87.10)**

Etiquetas de las variables	Modalidades características	Valor-test
Plan Familias	no	11,47
Tiene plan social	no	7,97
Prop. terrero y vivienda	propietario vivienda	2,61
Servicios de la vivienda	luz + agua+ otro (te	2,50
Ciclo vital familiar	reemplazo	2,36

**Tabla N° 5: Caracterización de las modalidades de las variables relacionadas con el acceso a políticas sociales no monetarias y sus asociaciones significativas indicadas por el valor test**

**Caracterización para las modalidades de Clases de la variable Otro Ingreso no monetario Bolsón alimentos-vale lo nuestro**

**Clase: no (Efectivos: 122 - Porcentaje: 65.59)**

Etiquetas de las variables	Modalidades características	Valor-test
Otro Ingreso no monetario Bolsón alimentos-vale lo nuestro	no	15,05
Bolsón de Alimentos	no	11,89
Vale lo nuestro	no	4,70
Hacinamiento	no	3,65
Equipamiento doméstico	Completo (heladera+c	2,98
Vehículo (auto o moto)	auto	2,96
Servicios de la vivienda	luz + agua+ otro (te	2,67

**Clase: si (Efectivos: 63 - Porcentaje: 33.87)**

<b>Etiquetas de las variables</b>	<b>Modalidades características</b>	<b>Valor-test</b>
Otro Ingreso no monetario Bolsón alimentos-vale lo nuestro	si	15,01
Bolsón de Alimentos	si	12,01
Vale lo nuestro	si	4,74
tamaño del hogar	Modalité n° 6	3,99
Hacinamiento	si	3,51
Vehículo (auto o moto)	ninguno	3,13
Servicios de la vivienda	luz o agua	3,04
Nivel educativo formal de otro miembro de la unidad doméstic	primario incompleto	3,02
sector de ocupación del hombre del núcleo	construcción	2,49
Ciclo vital familiar	reemplazo con crianz	2,37

Recuperamos los resultados arrojados por la minería de datos para intentar echar luz acerca de las relaciones entre el acceso a la política social y determinadas características de la estructura patrimonial de los hogares, a través de las asociaciones con algunas modalidades de variables. Entre las 12 variables activas seleccionadas, el acceso a la política social manifestó asociación significativa con 4 de ellas (etapas del ciclo vital familiar, servicios con los que cuentan las viviendas, hacinamiento y la propiedad de algún vehículo). Estos resultados pueden ser leídos en tanto que asociaciones con determinados capitales o recursos de las familias, es decir, las modalidades de las variables que resultaron asociadas significativamente pueden pensarse como estructuras patrimoniales asentadas sobre determinadas especies de capital. Nuevamente aquí, la cantidad de casos nos impide realizar generalizaciones, pero sí resulta de utilidad para pensar que el acceso de los hogares a los beneficios de la política social de empleo y sostenimiento de ingresos se relaciona con un mayor peso de variables que dan cuenta de características o dimensiones estructurales de los hogares, tales como la etapa del ciclo vital familiar y las condiciones de la vivienda (medidas a través de los servicios con los que cuenta la vivienda y la presencia de hacinamiento). Antes que la situación de empleo del jefe de hogar, el nivel del capital cultural o el nivel de ingresos (que suelen ser las variables con mayor peso a la hora de establecer los criterios de accesibilidad a la política social). En este pequeño ejercicio



exploratorio, fueron las variables que relevan la situación del conjunto de la unidad doméstica las que demostraron mayor asociación significativa. A partir de esto, podría plantearse que existen dimensiones más estructurales que definen con mayor peso la situación de vulnerabilidad de las familias.

La bibliografía específica que vincula las políticas sociales y las condiciones de vida en la pobreza suele enfatizar la relación entre una incorporación deficiente o inexistente al mercado de trabajo por parte de los miembros de los hogares pobres y la necesidad de intervención por parte del Estado a través de diversos instrumentos de política pública para apuntalar la reproducción material de las familias. En este tipo de aproximaciones el esquema de interpretación desarticula a la familia como unidad analítica y suele focalizarse en las condiciones de “empleabilidad” de los miembros del hogar considerados individualmente. En este sentido, otra de las apuestas de este trabajo, en consonancia con el reconocimiento de los estudios que adoptan una aproximación estratégica y relacional en el análisis de la pobreza, consistió en plantear la pertinencia de tomar a la familia en su conjunto, comprendida como unidad doméstica, como unidad de análisis de la investigación. Esto nos permitió preguntarnos por las vinculaciones entre el acceso a la política social y las características de los hogares como totalidad, relevadas a partir de un conjunto de variables y no sólo centrar el análisis en la situación laboral de los miembros adultos. Desde Bourdieu (1988), una estructura de capital tiende a imponer un modo de reproducción particular. Este concepto nos permitió comenzar a pensar en el peso de la composición familiar y la estructura patrimonial en la articulación de modos de reproducción diferenciales. Asumimos de este modo, que no es sólo la falta de empleo de calidad lo que nos permite explicar y comprender la vinculación de las familias con la intervención del Estado a través de las políticas sociales analizadas aquí, sino que resulta necesario considerar las características del hogar como un todo. De este modo, consideramos que no sólo la relación de las familias con el mercado de trabajo es pertinente, sino también analizar el comportamiento de la inactividad por ejemplo y el lugar que ocupan las tareas de reproducción familiar y doméstica, la denominada economía de los cuidados en la división sexual del trabajo.

## **CONCLUSIONES**

Recuperando la importancia de comprender a las estrategias de reproducción de los hogares como un sistema, es decir, como un conjunto sistemático de prácticas que cobran sentido sólo desde un enfoque relacional, podemos señalar que las diferencias entre las familias analizadas remiten a relaciones de desigualdad en torno a aspectos relacionados con la reproducción doméstica del hogar en su conjunto. Así, podríamos suponer a partir de

lo señalado por diversos estudios que ponen el eje en la composición de la familia para poder comprender y explicar sus comportamientos, que la etapa del ciclo doméstico condiciona fuertemente las estrategias laborales de los hogares, en cuanto a que de dicha etapa dependen la disponibilidad de fuerza de trabajo (según la edad de los miembros de la familia y su posibilidad de participar en el mercado de trabajo) y las necesidades de reproducción doméstica (tareas de cuidado de menores y ancianos).

Estos resultados estadísticos, aunque no generalizables, nos permiten pensar en la hipótesis acerca de cómo esas dimensiones se traducen en obstáculos diferentes para el acceso al mercado laboral y la capacidad de generar ingresos suficientes, que es justamente la problemática sobre la cual se proponen intervenir las políticas sociales analizadas aquí.

Así, este ejercicio analítico nos permite arrojar hipótesis para intentar comprender cuál es el lugar de los planes sociales de empleo y sostenimiento de ingresos en las estrategias de reproducción de hogares en contextos de pobreza, como también profundizar en la multicausalidad de fenómenos que inciden en la dificultad de las familias para resolver la necesidad de empleo de calidad e ingresos suficientes.

Tal es así que, a partir del diálogo entre los datos empíricos y las argumentaciones de la literatura específica, hemos intentado fundamentar la importancia de considerar globalmente al hogar como unidad de análisis para abordar la situación laboral y las problemáticas relacionadas, que afectan a las familias de bajos ingresos; puesto que, en contextos de pobreza suelen conjugarse problemáticas sociales de diversa índole.

En este sentido, nos propusimos complejizar la información proveniente de los indicadores globales sobre mercado de trabajo y complementarla con políticas que contemplen como factores los procesos de segregación socio-residencial, la falta de servicios de comunicación y transporte adecuados, la necesidad de guarderías infantiles, etc. Nuevamente aquí destacamos la potencialidad de los enfoques relacionales para comprender las condiciones de vida en contextos de pobreza. El objetivo final ha sido poner el foco sobre la necesidad e importancia de políticas sociales que contemplen de manera global las situaciones que afectan a los hogares con elevada vulnerabilidad social o que se encuentran más expuestos al riesgo social.

Hasta aquí hemos intentado presentar los resultados de las primeras indagaciones sobre nuestro objeto de estudio, específicamente acerca de las condiciones objetivas en las que se encuentran los hogares que constituyen nuestras unidades de análisis. Asimismo, todo proceso de conocimiento nunca se considera totalmente cerrado o dado por acabado. Las diferencias observadas a nivel estadístico en las características de cada grupo de familias no pueden comprenderse adecuadamente sin la complementación de este análisis con un abordaje cualitativo que nos permita problematizar las estrategias de acceso a la política

social y su articulación en el conjunto del sistema de las estrategias de reproducción social. Especialmente respecto a la reconstrucción de las trayectorias laborales, educativas, habitacionales, etc. de las unidades domésticas comprendidas como *trayectorias de clase*.

Todo proceso de investigación supone una participación activa del investigador en la producción de un recorte sobre la complejidad de la realidad social. El proceso de indagación que hemos presentado en esta ponencia fue pensado en tres etapas (un primer *momento objetivista* a través de un abordaje cuantitativo y un segundo momento cualitativo que se propone concluir en una tesis doctoral). En la segunda etapa de esta investigación nos preguntaremos acerca de otro tipo de elementos o dimensiones que intervienen y resultan fundamentales para comprender el lugar que ocupan las políticas sociales en el conjunto de las estrategias de reproducción desplegadas por las familias en situación de pobreza. Profundizaremos entonces en la dimensión cualitativa de esta investigación, en las formas y modos en los que se realiza el acceso a constituirse como “beneficiario” de las políticas sociales, y fundamentalmente recuperar la dimensión histórica a partir del concepto de trayectoria, nos ayudará a comprender de qué modo se vinculan las familias y el Estado a través de las políticas públicas.

## **BIBLIOGRAFÍA**

BARANGER, Denis (2004). *Epistemología y metodología en la obra de Pierre Bourdieu*.

Buenos Aires: Prometeo.

BOURDIEU, Pierre (1988). *La Distinción. Crítica y bases sociales del gusto*. Madrid: Taurus.

FORNI, Floreal y BENENCIA, Roberto (1988). Asalariados y campesinos pobres: el recurso familiar y la producción de mano de obra. Estudios de caso en la provincia de Santiago del Estero, en *Revista Desarrollo Económico*, N<sup>o</sup> 110, Vol. 28 Julio-septiembre de 1988. ISSN 0046-001X.

GUTIÉRREZ, Alicia (2004). La teoría de Bourdieu en la explicación y comprensión del fenómeno de la pobreza urbana. En Martín Criado, Enrique, Alonso Luis Enrique y Moreno Pestaña, José Luis (comps.) *Pierre Bourdieu: Las herramientas del sociólogo*, Fundamentos, Madrid, pp. 255-280.

GUTIÉRREZ, Alicia (2007b). *Pobre, como siempre... Estrategias de reproducción social en la pobreza*. Córdoba: Ferreyra Editor.

GUTIÉRREZ, Alicia (2007c). Herramientas teórico-metodológicas de un análisis relacional para los estudios de la pobreza. En *Ciencia, Docencia y Tecnología*, 35, 15-33.

MANSILLA, Héctor (2011). *Nuevos Consumos Culturales. Tecnologías y Bienes Simbólicos.*

*Aportes teórico-metodológicos.* Villa María: Eduvim.