

Con cara de mujer: Los ni-ni egresados de Escuela Secundaria Técnica

Inés Boerr INET- inesboerr@hotmail.com

Mariana Pereyra León INET - marianpereyral@hotmail.com

Palabras claves: mujeres, ni-ni, estrategias familiares

Introducción

Los resultados que se presentan a continuación corresponden a la Encuesta Nacional de Trayectoria de Egresados -ENTE 2013- llevada a cabo por el INET entre los meses de agosto y octubre del 2013 dirigida a los jóvenes que habían terminado de cursar el nivel secundario hacia 2009 en escuelas técnicas de gestión estatal de todo el país.

Esta encuesta corresponde al tercer componente del Sistema de Seguimiento de Egresados de la Educación Técnico Profesional (SEGETP) instituido por el INET en 2008¹. En el año 2009 se realizó el primer componente, el Censo Nacional de Estudiantes del Último año de Educación Técnico Profesional (CENUAETP) y en 2011 se continuó con el segundo componente, la Encuesta Nacional de Inserción de Egresados (ENIE).

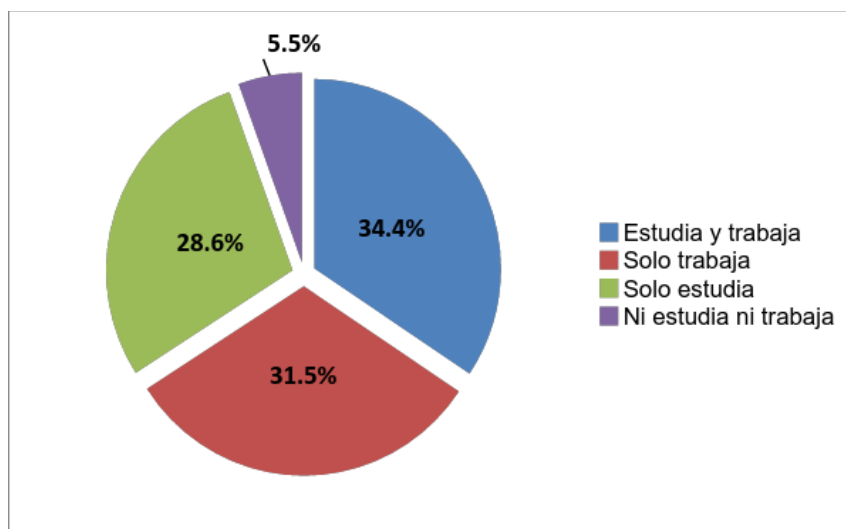
En este caso se describe el perfil de los egresados que no están estudiando ni trabajando en 2011 y 2013. A este respecto vale aclarar que en el presente capítulo se referirá a este grupo de jóvenes como NENT- no estudian, no trabajan- en lugar del término Ni-Ni que habitualmente se encuentra en los textos dedicados a dichos jóvenes. Esta razón obedece a que “la heterogeneidad de situaciones que agrupa esta categoría sumado al hecho de que es impensable un grupo poblacional socialmente ‘inactivo’, transforma a esta categoría en un recurso de dudosa utilidad para las ciencias sociales y en una fuente persistente de estigmatización” (Rodríguez, 2012; D’Alessandre, 2013).

¹ El SEGETP fue promovido por el Consejo Federal de Educación mediante la resolución CFE 65/08. La Plata, FAHCE-UNLP, 13 al 15 de abril de 2016 sitio web: <http://jornadasciniq.fahce.unlp.edu.ar/iv-2016> - ISSN: 2250-5695 Página 1

Algunas características generales de los egresados de Escuela Secundaria Técnica NENT 2013.

A casi cuatro años de haber egresado de la escuela técnica solo el 5,5% de jóvenes se encuentra en esta situación, mientras que un 34,4% estudia y trabaja, el 31,5% solo trabaja y el 28,6% solo estudia.

Gráfico 6.1 - Egresados de Secundaria de ETP 2013 según situación educativa laboral. Argentina 2013



Fuente INET. ENTE 2013, cuadro 6.1

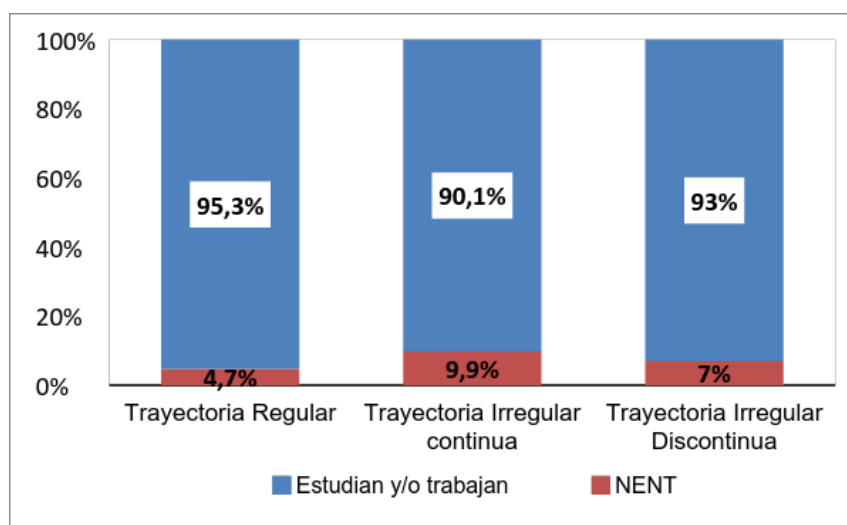
A la vez, el análisis por sexo nos indica que no se observan diferencias sustanciales referidas a dicha variable (51% mujeres y 49% varones) (Ver Cuadro 6.2). Cabe destacar, como surge del CENUAETP 2009, que en este caso las mujeres estarían sobre representadas, ya que el universo para los alumnos censados en 2009 estaba compuesto de un 30% de mujeres y un 70% de varones. Esta tendencia se observa en diferentes estudios realizados por Siteal en América Latina, los cuales dan cuenta que dentro de este grupo hay una mayor proporción de mujeres que de varones, llegando incluso a triplicarla en los países de América Central.

Para poder caracterizar a este grupo de egresados NENT se tomaron determinadas variables para dar cuenta de las particularidades de quienes a cuatro años de haber terminado la secundaria de ETP, no están insertos en el mercado laboral y tampoco están estudiando.

De esta manera, se observa que el porcentaje de egresados que provienen de hogares con clima educativo bajo duplica a quienes vienen de hogares con clima educativo alto (20,7% y 40,4% respectivamente) (Ver Cuadro 6.3). Por otra parte, solo el 3,9% de los egresados procede de hogares con estratificación socio-ocupacional alto, mientras que este porcentaje se incrementa en 40 puntos para los jóvenes de estrato socio-ocupacional más bajo (Ver Cuadro 6.4).

En cuanto a la trayectoria escolar ² como se observa en el **gráfico 6.2**, menos del 5% de los egresados de ETP que no estudian ni trabajan en el 2013 han tenido una trayectoria regular, mientras que alrededor del 10% han repetido al menos un año en la secundaria y por lo tanto han tenido una trayectoria irregular continua. Finalmente, un 7% presentó una trayectoria con mayores dificultades ya que repitió algún año e interrumpió su escolaridad en determinado momento de la secundaria.

Gráfico 6.2 - Egresados de Secundaria de ETP 2013 por condición de actividad ante trabajo y estudio según tipo de trayectoria escolar. Argentina 2013

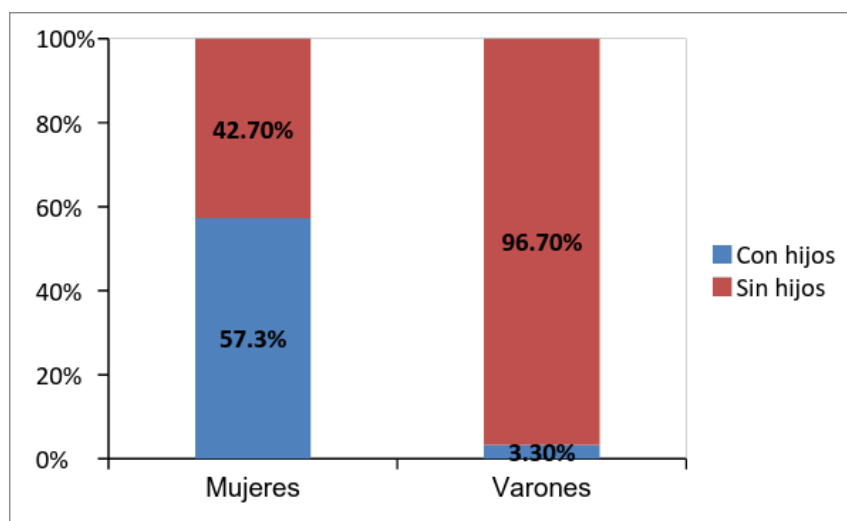


Fuente INET. ENTE 2013, cuadro 6.5

² Trayectoria regular: alumnos que cursaron sin repetir ningún año de la secundaria de ETP; trayectoria irregular continua: alumnos que cursaron repitiendo algún año de la secundaria de ETP; trayectoria irregular discontinua: alumnos que cursaron repitiendo algún año de la secundaria de ETP y que interrumpieron su trayectoria por un tiempo.

Una gran distinción entre los egresados NENT varones y mujeres se refiere a la tenencia de hijos. Como muestra el **gráfico 6.3**, solo el 3% de los varones han declarado tener hijos, mientras que este porcentaje trepa en 57 puntos para el caso de las mujeres. Esta brecha también da cuenta de la diferencia existente en cuanto al desempeño de tareas domésticas, como se verá posteriormente, mucho más presente entre las mujeres quienes se dedican al cuidado de los hijos o familiares y también a la atención del hogar, sin que esto se considere un trabajo. La mayor tenencia de hijos por parte de las mujeres que se observa en los egresados de secundaria ETP que no estudian ni trabajan, coincide con estudios de jóvenes realizados tanto en Argentina como en América Latina. Cabe puntualizar que el embarazo temprano podría implicar, sobre todo para las mujeres de sectores sociales más postergados, la posibilidad de generar un proyecto de vida propio, y no necesariamente un desconocimiento o falta de acceso a servicios de salud reproductiva. (María del Carmen Feijoo, 2015)

Gráfico 6.3 - Egresados de Secundaria de ETP 2013 por tenencia de hijos según sexo. Argentina 2013



Fuente INET. ENTE 2013, cuadro 6.6

El cuestionario de la ENTE estuvo organizado de forma tal que los encuestados podían transitar por distintos bloques temáticos. Lo que se intentó reconstruir fue la forma en que los egresados organizan sus vidas, en cuanto al estudio, al trabajo, ambas actividades o ninguna de ellas. Los jóvenes que al momento de la ENTE 2013 no estaban estudiando ni

La Plata, FAHCE-UNLP, 13 al 15 de abril de 2016 sitio web:

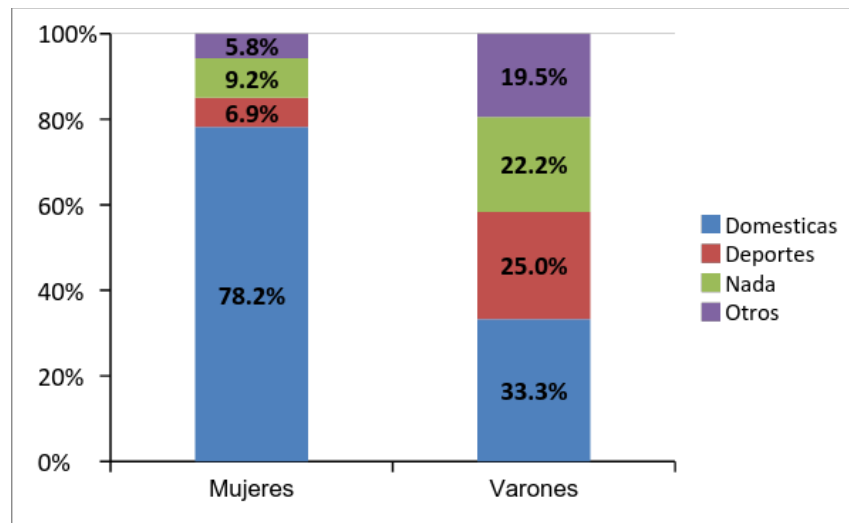
trabajando pasaron por una pregunta abierta donde expresaron la actividad que estaban realizando habitualmente.

Con esta información se diseñó una tipología de actividades frecuentes y se codificaron cada una de las respuestas, obteniendo así una idea aproximada de cuáles son aquellas actividades a las que se estaban dedicando este grupo de egresados. Las mismas se agruparon en cuatro categorías:

- Domésticas: refiere a aquellas actividades que se realizan dentro del hogar, por ejemplo: “limpio mi casa”, “cuido a mi hija”.
- Deportivas: son los que realizan actividad física, deportes, por ejemplo: “juego al futbol”, “voy al gym”.
- Ninguna: son los egresados que respondieron que no realizan ninguna actividad, por ejemplo “nada”, “estar en mi casa”.
- Otros: abarca tanto actividades artísticas, como religiosas, políticas y cursos en general, por ejemplo: “toco en una banda”, “música”, “computación y baile”.

A partir de esta agrupación de actividades habituales se aprecia que más de dos tercios de las mujeres se dedican a “tareas domésticas” mientras que solo un tercio de los varones declaran desempeñar este tipo de actividad. Es en esta categoría donde se puede apreciar la diferencia más significativa entre ambos sexos. Si bien el porcentaje de mujeres que accede a estudios secundarios y superiores ha ido aumentando de manera sostenida, y que el hecho redundante en una mayor instrucción global de las mujeres con respecto a sus pares varones, esta ventaja suele reducirse ante el hecho de una maternidad temprana. O incluso, sin llegar a esta situación extrema, ante la demanda de la familia de origen de colaborar u ocuparse íntegramente, de las tareas de la casa y el cuidado de hermanos menores, abuelos o enfermos.

Gráfico 6.4 - Egresados de Secundaria de ETP NENT 2013 que declaran una actividad no económica (trabajo o búsqueda de empleo) por actividad habitual según sexo. Argentina 2013



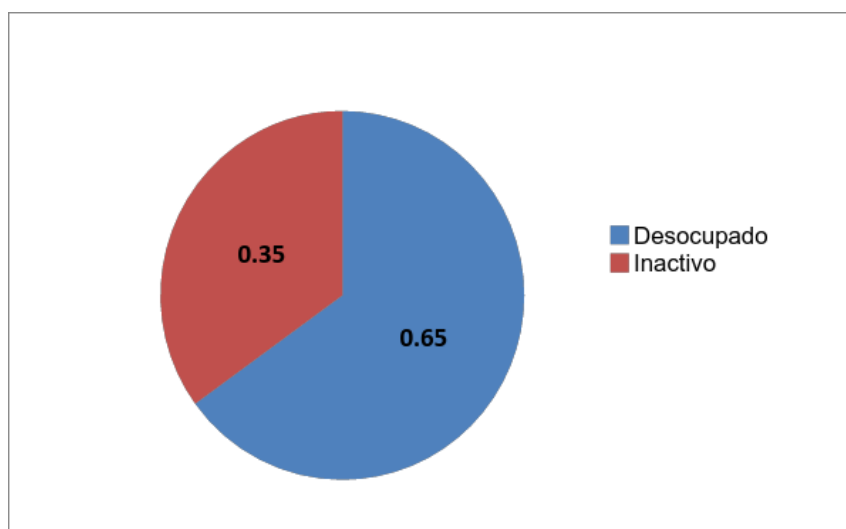
Fuente INET. ENTE 2013, cuadro 6.7

Un aspecto a destacar, debido a que estos jóvenes están asociados a una situación de inactividad, es justamente que un alto porcentaje de quienes se encuentran sin trabajar ni estudiar están buscando trabajo activamente. Esto derriba algunos mitos referidos a la forma en que habitualmente se caracteriza a dichos jóvenes de manera estigmatizante y negativa. La circunstancia de no estar desempeñando alguna tarea remunerada y no estar estudiando no es un estado rígido o estático sino más bien dinámico y cambiante. Esto puede observarse no solo con lo dicho anteriormente, sino también debido a que quienes estaban en esta situación dos años atrás (ENIE 2011) no son los mismos que en la actualidad conforman este grupo de egresados, y a la vez, algunos de quienes ahora comprenden este grupo, en el 2011 se encontraban trabajando o estudiando. Finalmente es necesario aclarar que si bien hay un porcentaje muy bajo entre quienes tanto en el 2011 como en el 2013 no estudian ni trabajan (1,2%), no podemos aseverar que efectivamente no hayan trabajado o realizado algún tipo de estudio en el lapso entre las dos encuestas ya que ambos eventos son una “foto” del momento. A este respecto, como dice el documento de

Tendencias en Foco N°30 el uso del término nini, NENT para esta publicación, es una categoría que convierte esta situación en una condición dada de manera “natural” cuando en realidad es algo cambiante y temporal.

Como ya se refirió, el cuestionario de la ENTE 2013 estaba estructurado de manera tal que se podía reconstruir la actividad habitual de quienes no estaban estudiando ni trabajando, como quedó expresado en el **gráfico 6.5**. Por otra parte, en el bloque referido a “actividad laboral del encuestado” todos los jóvenes debían responder una pregunta cerrada referida a la búsqueda activa de empleo. De aquí resulta que a cuatro años de haber egresado de la escuela secundaria, quienes se encuentran buscando trabajo activamente asciende a un 65%, y solo el 35% quedan comprendidos como inactivos.

Gráfico 6.5 - Egresados de Secundaria de ETP NENT 2013 según condición de actividad laboral. Argentina 2013



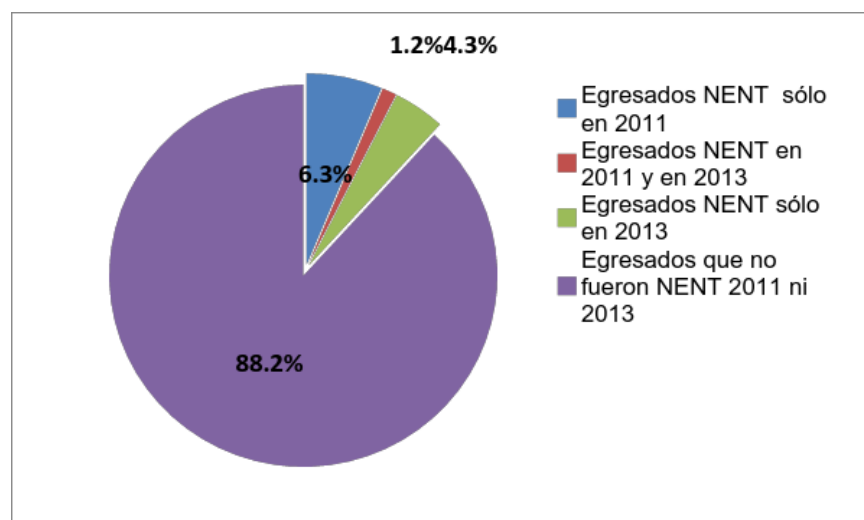
Fuente INET. ENTE 2013, cuadro 6.8

Más de la mitad de los desocupados (54,5%) indica que busca trabajo hace seis meses o más y solo el 14% había iniciado la búsqueda hacía menos de un mes, y en ambos casos el motivo más señalado por el cual están buscando empleo es para completar el presupuesto familiar.

Por otra parte, la mayoría de quienes no están buscando empleo señalan que están a cargo de tareas domésticas principalmente, aunque también expresan, en menor medida, no estar interesados en encontrar trabajo.

Hasta aquí se realizó una lectura de los jóvenes que desde el 2009 forman parte del Directorio del Sistema de Seguimiento de Egresados de ETP, y que en ocasión de la ENTE 2013 los señalamos como los “Jóvenes Egresados de ETP que no estudian ni trabajan” (NENT). Seguidamente se caracterizará a los jóvenes egresados que tanto en el 2011 como en el 2013 se encuentran sin estudiar ni trabajar. En el **gráfico 6.6** se observa como fue variando el grupo de jóvenes NENT en los diferentes componentes (2011 y 2013).

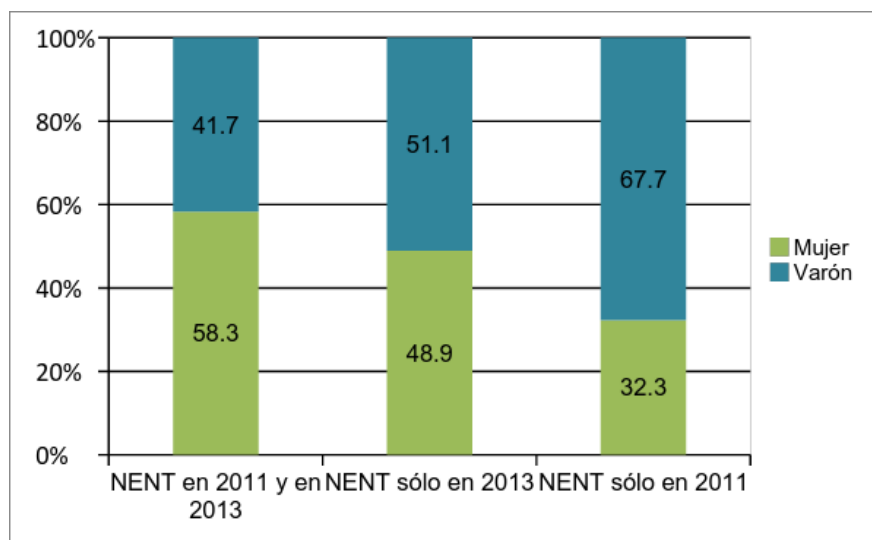
Gráfico 6.6 - Egresados de secundaria de ETP por variación de la condición NENT entre 2011 y 2013. Argentina 2011, 2013



Fuente INET. ENIE 2011, ENTE 2013, cuadro 6.10

Por otra parte, como puede apreciarse en el **gráfico 6.7**, son las mujeres las que en menor medida salen de esta condición de doble inactividad, debido en gran parte a que realizan otras tareas que refieren directamente a trabajos domésticos o que terminan siendo sostén de la dinámica familiar que permite a otros integrantes salir hacia lo público.

Gráfico 6.7 - Egresados de Secundaria ETP NENT 2011, 2013 y 2011-2013 según sexo. Argentina 2011, 2013



Fuente INET. ENIE 2011, ENTE 2013, cuadro 6.11

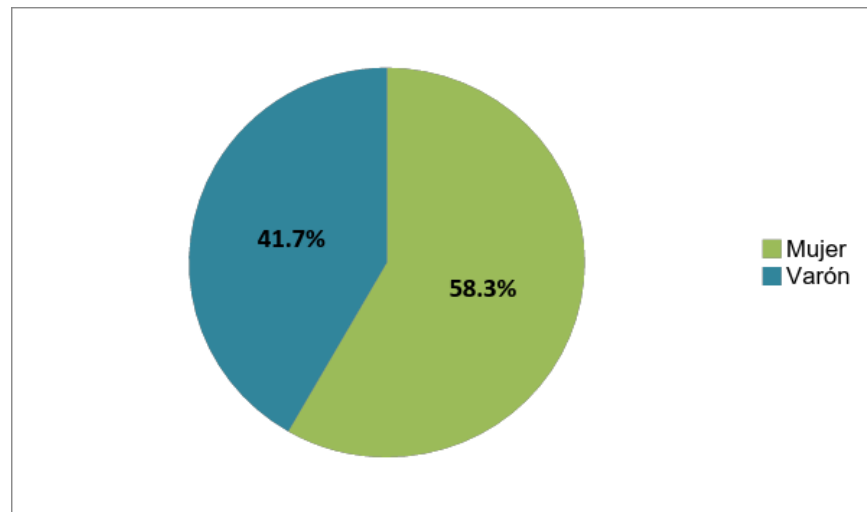
Egresados NENT 2011 y 2013

Debido a que luego del censo del 2009 los alumnos que habían cursado el último año de estudios de secundaria de ETP fueron contactados un año y medio después a través de la ENIE 2011, se pudo identificar a quienes en ese momento habían egresado pero no estaban insertos en el mercado laboral y tampoco estaban realizando estudios.

A través del cuestionario de la ENTE 2013 se observa que hay un grupo reducido de egresados (1,2%) que en los dos momentos en que fueron contactados dicen no estar trabajando ni estudiando. Estos son dos momentos puntuales y no contamos con información completa sino de manera retrospectiva a través de la ENTE 2013, de lo que sucedió en esos dos años que transcurrieron entre uno y otro evento. Tal es así que, como se refiere seguidamente, muchos de estos jóvenes han comenzado y en muchos casos, concluido estudios después de la secundaria.

De este grupo reducido de egresados (1,2%) podemos observar que el 41,7% son varones y el 58,3% son mujeres, de las cuales una de cada dos tiene hijos y declaran en su mayoría tener sólo uno (86%).

**Gráfico 6.8 - Egresados de Secundaria ETP NENT 2011 y 2013 según sexo. Argentina
2011, 2013**



Fuente INET. ENIE 2011, ENTE 2013, cuadro 6.12

La mayoría de los jóvenes que no estudian ni trabajan son mujeres que abandonan el sistema educativo formal y no ingresan al mercado laboral remunerado, para dedicarse a las tareas domésticas y de cuidado en sus hogares. Las tareas de cuidado que realizan estas jóvenes implican cargas y tiempos de trabajo, costos materiales, asunción de responsabilidades, entre otras actividades, por las que no reciben remuneración y que son invisibles en la medida que no son reconocidas como un trabajo en su acepción clásica. (D'Alessandre Vanesa p.8).

En relación con lo que sostiene D'Alessandre, se aprecia que la presencia de niños pequeños en el hogar y muy especialmente la retirada de la familia de crianza afecta en forma muy considerable la probabilidad de que las mujeres jóvenes no estudien ni trabajen. Este hecho se constata para las mujeres NENT 2011 y 2013, en donde se observa que son ellas quienes declaran en mayor medida ser madres, como así también son las primeras que dejan el hogar parental para formar el propio.

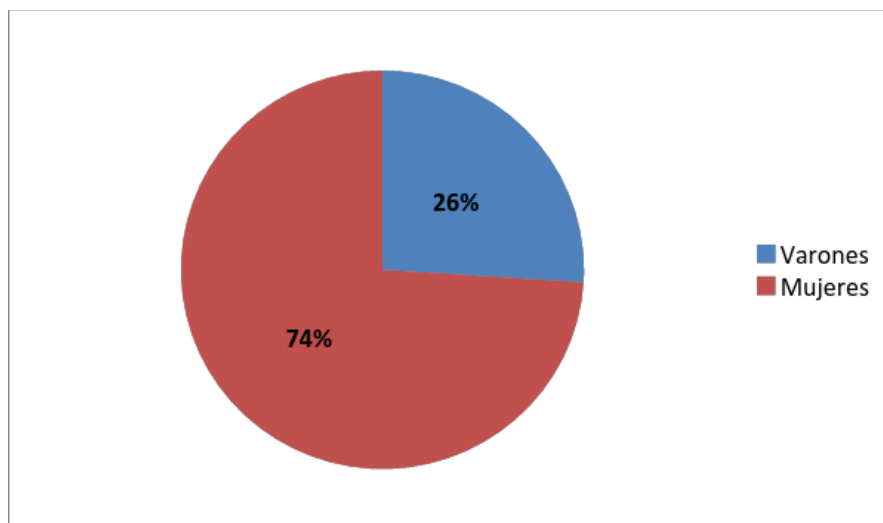
Con respecto a la actividad habitual que los jóvenes respondían de manera abierta, vale destacar que entre quienes declararon realizar actividades domésticas (cuidar niños propios, sobrinos, familiares; ayudar en tareas de la casa, limpiar, ama de casa) las mujeres alcanzan el 74%, afianzando de esta manera lo expresado anteriormente (para este grupo NENT): ha

La Plata, FAHCE-UNLP, 13 al 15 de abril de 2016 sitio web:

<http://jornadascinig.fahce.unlp.edu.ar/iv-2016> - ISSN: 2250-5695 Página 10

habido muchos avances en relación a la equiparación de derechos entre hombres y mujeres, sin embargo lo doméstico sigue siendo predominantemente femenino y no llega a ser una tarea ampliamente compartida entre varones y mujeres.

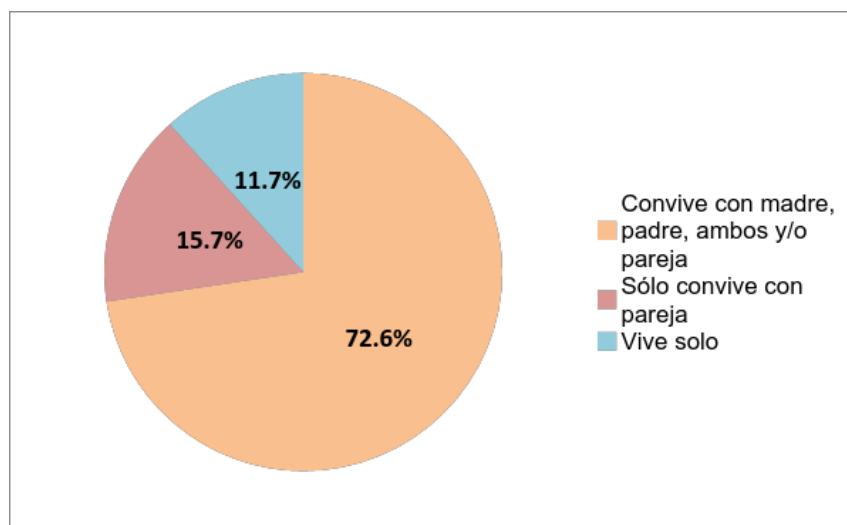
Gráfico 6.9 - Egresados de Secundaria de ETP NENT 2011- 2013 que realizan actividades domésticas según sexo. Argentina 2011, 2013



Fuente INET. ENIE 2011, ENTE 2013, cuadro 6.13

En cuanto a la convivencia el 72,6% convive con padre, madre, ambos y/o pareja, mientras que el 15,7% convive sólo con la pareja y el 11,7% vive solo.

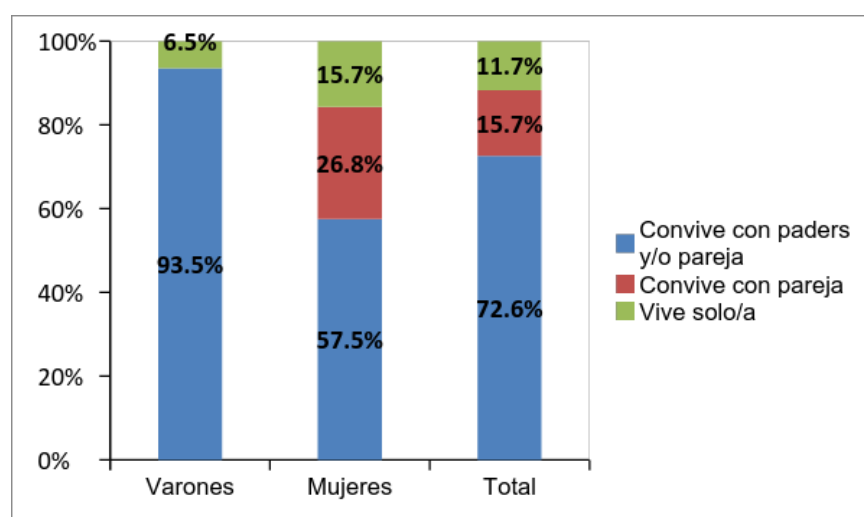
Gráfico 6.10 - Egresados de Secundaria de ETP NENT 2011 y 2013 según convivencia. Argentina 2011, 2013



Fuente INET. ENIE 2011, ENTE 2013, cuadro 6.14

Es destacable que son las mujeres quienes en mayor medida se han ido del hogar de origen. En concordancia con los textos que aluden a este tema, son ellas quienes en mayor medida dejan el hogar de crianza para formar el propio, como describe Mariana Carbajal en la reseña sobre los resultados preliminares de la Primer Encuesta Nacional de Jóvenes realizada por el INDEC. Esto queda reflejado en el **Gráfico 6.11**, en donde según se observa el 41,5% de las mujeres viven solas o con su pareja, mientras que solo el 6,5% de los varones se ha independizado.

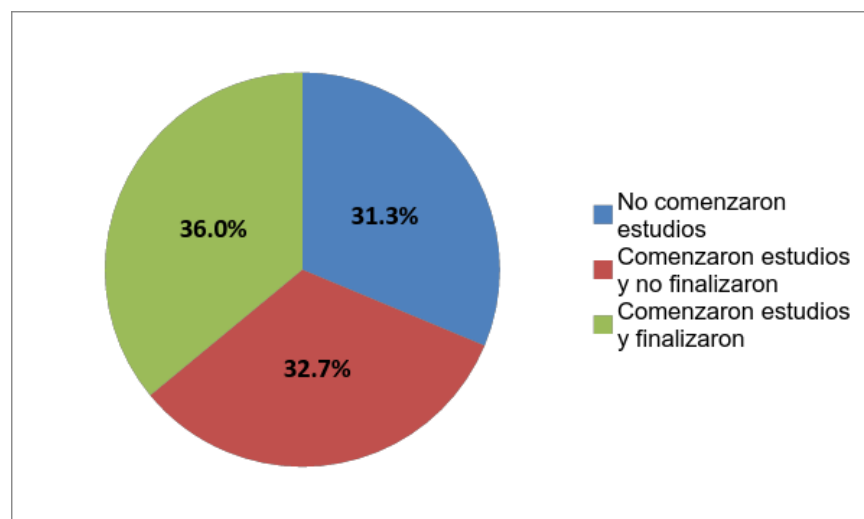
Gráfico 6.11 - Egresados de Secundaria ETP NENT 2011 y 2013 por convivencia según sexo. Argentina 2011, 2013



Fuente INET. ENIE 2011, ENTE 2013, cuadro 6.15

Vale recalcar, como se mencionó en el párrafo anterior que en el grupo de egresados NENT 2011 y 2013, al momento de la ENTE 2013 casi un 70% declaró haber comenzado estudios luego de finalizar el secundario, de los cuales alrededor de la mitad dice haberlos finalizado. Si bien no se posee el dato sobre el tipo de estudio realizado, es destacable que dichos jóvenes, a quienes en muchos textos que aluden a este tema se los asocia con fenómenos de vulnerabilidad social, o de peligrosidad incluso, son jóvenes que “hacen o hicieron algo”. Nuevamente estamos ante una situación donde se observa que quienes no estudian ni trabajan no son un grupo cerrado y permanente, sino más bien dinámico y cambiante.

Gráfico 6.12 - Egresados de Secundaria de ETP NENT 2011 y 2013 según comienzo y finalización de estudios. Argentina 2011, 2013



Fuente INET. ENIE 2011, ENTE 2013, cuadro 6.16

Hasta aquí se caracterizó al grupo de jóvenes que no estudiaban ni trabajan tanto en la ENIE 2011 como en la ENTE 2013. Si bien podría decirse que este es el grupo de jóvenes que se encuentra en una situación de mayor vulnerabilidad, los datos arrojan que en el lapso de las dos encuestas estos jóvenes no solamente comenzaron algún tipo de estudio, sino que también lo finalizaron. Con respecto a la situación laboral vale aclarar que en el bloque referido a este tema, para ambas encuestas, la pregunta perteneciente a ocupación toma la semana de referencia previa en que se aplicó la encuesta, motivo por el cuál alguien pudo no haber trabajado en esa última semana pero si en un período anterior o posterior.

Conclusiones:

Entre los jóvenes NENT hay una mayor presencia femenina que masculina, y, entre ellas se advierte una mayor frecuencia de quienes declaran haber tenido hijos. Esta brecha da cuenta de la diferencia existente en cuanto al desempeño de tareas domésticas, mucho más presente entre las mujeres quienes se dedican al cuidado de los hijos o familiares y también a la atención del hogar, sin que esto se considere un trabajo.

A la vez, es destacable que sólo una porción minoritaria de los que actualmente transitan por la condición de ser NENT en 2013 lo eran también hace dos años. En tal sentido, resulta importante apuntar que esta es una condición de alta rotación y que no corresponde atribuirle un carácter estructural a estas situaciones transitorias por las que atraviesan algunos jóvenes. Incluso hemos observado que en una cantidad muy considerable de casos no son jóvenes inactivos ya que respondieron que estaban buscando trabajo.

La centralidad juvenil en la vida social encuentra su contracara en los estigmas con los que se pretende descalificar o subordinar a las juventudes hoy, sobre todo si hablamos de los jóvenes de barrios populares o con modos de vida que no siguen los patrones dominantes. Como vimos, los resultados de esta encuesta pueden ayudar a desandar algunos de estos estigmas para avanzar hacia la enunciación pública de opiniones fundadas, basadas en datos concretos y comprobables. Es decir, considerar a las juventudes no desde miradas adultas estigmatizadoras, sino partiendo de sus propias realidades, sus experiencias, sus voces y saberes, para poder conocerlas, escucharlas y reconocerlas.

Bibliografía:

- Carbajal Mariana (2015). La brecha del Sub-30. Página 12
- D'Alessandre, V. (2014). *Adolescentes y jóvenes que no estudian ni trabajan. El trabajo de cuidado como obstáculo a la escolarización y el desarrollo laboral de las mujeres.* Cuaderno N°20, SITEAL/ UNESCO – IIPE OEI. Agosto 2014
- Elizalde Silvia (2015). Avances y desigualdades. Página 12.
- Feijó, M. del Carmen (2015). *Los Ni-NI. Una visión mitológica de los jóvenes latinoamericanos.* Tendencias en Foco N°30 - RedEtis IIPE/UNESCO
- Feijó María del Carmen (2015). Precisiones sobre los “ni-ni”. Página 12.
- Longobucco, H. y Vázquez, E. (2011): *Censo nacional de último año de educación técnico profesional 2009: trayectorias escolares.* Ministerio de Educación de la Nación, Buenos Aires.
- NEETs Young people not in employment, education or training: characteristics, costs and policy responses in Europe. European Foundation for the Improvement of Living and Working Conditions. Luxembourg: Publications Office of the European Union 2012

-¿NI NI? Aportes para una nueva mirada. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Unidad de empleo juvenil. República Oriental del Uruguay.

[http://www.inju.gub.uy/innovaportal/file/21241/1/mtss -
nini aportes para una nueva mirada web-2.pdf](http://www.inju.gub.uy/innovaportal/file/21241/1/mtss-_nini_aportes_para_una_nueva_mirada_web-2.pdf)

-Notas breves ENIE 2011: Inserción laboral y educativa. ¿Quiénes son y qué hacen los egresados que no estudian ni trabajan? Ministerio de Educación de la Nación, Buenos Aires, 2012.

[http://www.inet.edu.ar/wp-content/uploads/2012/11/Serie-Notas-Breves-Egresados NO-
TRABAJAN-NI-ESTUDIAN.pdf](http://www.inet.edu.ar/wp-content/uploads/2012/11/Serie-Notas-Breves-Egresados_NO-TRABAJAN-NI-ESTUDIAN.pdf)

-SITEAL (2015): “RESUMEN ESTADÍSTICO COMENTADO 03”. Escolarización y participación en el mercado laboral entre los adolescentes y jóvenes América Latina, 2000 – 2013

http://www.siteal.org/sites/default/files/rec_siteal_3_2015_04_08.pdf

-Vommaro Pablo (2015). La perspectiva generacional. Página 12
(Rodríguez, 2012; D’Alessandre, 2013).

Anexo de Cuadros

**Cuadro 6.1 Egresados de Secundaria de ETP 2013
según situación educativa laboral**

	%
Estudia y trabaja	34,4
Solo trabaja	31,5
Solo estudia	28,6
Ni estudia ni trabaja	5,5
Total	100,0

Fuente: ENTE 2013, INET.

**Cuadro 6.2 Egresados de Secundaria de ETP NENT
2013 por sexo**

	%
Mujeres	51,1%
Varones	48,9%
Total	100%

Fuente: ENTE 2013, INET.

**Cuadro 6.3 Egresados de Secundaria de ETP NENT
2013 por clima educativo del hogar**

	%
Clima educativo bajo	40,4%
Clima educativo medio	35,4%
Clima educativo alto	20,7%
No sabe	3,5%
Total	100%

Fuente: ENTE 2013, INET.

**Cuadro 6.4 Egresados de Secundaria de ETP NENT
2013 por estrato socio-ocupacional**

	%
Estrato alto	3,9%
Estrato medio	34,2%
Estrato bajo	43,9%
Sin información	18,0%
Total	100%

Fuente: ENTE 2013, INET.

La Plata, FAHCE-UNLP, 13 al 15 de abril de 2016 sitio web:

Cuadro 6.5 Egresados de Secundaria de ETP 2013 por condición de actividad ante trabajo y estudio según tipo de trayectoria escolar

	Trayectoria Regular	Trayectoria Irregular continua	Trayectoria Irregular Discontinua
Estudian y/o trabajan	95,3%	90,1%	93,0%
NENT	4,7%	9,9%	7,0%
Total	100%	100%	100%

Fuente: ENTE 2013, INET.

Cuadro 6.6 Egresados de Secundaria de ETP 2013 por tenencia de hijos según sexo

	Mujeres	Varones
Con hijos	57,3%	3,3%
Sin hijos	42,7%	96,7%
Total	100%	100%

Fuente: ENTE 2013, INET.

Cuadro 6.7 Egresados de Secundaria de ETP NENT 2013 que declaran una actividad no económica (trabajo o búsqueda de empleo) por actividad habitual según sexo

	Mujeres	Varones
Domésticas	78,2%	33,3%
Deportes	6,9%	25,0%
Nada	9,2%	22,2%
Otros	5,8%	19,5%
Total	100%	100%

Fuente: ENTE 2013, INET.

Cuadro 6.8 Egresados de Secundaria de ETP NENT 2013 según condición de actividad laboral

	%
Desocupado	65%
Inactivo	35%
Total	100%

Fuente: ENTE 2013, INET.

**Cuadro 6.9 Egresados de ETP NENT 2013
desocupados según tiempo transcurrido de búsqueda
de empleo**

	%
Entre 1 y 3 meses	22,4%
Entre 4 y 6 meses	9,1%
Más de 6 meses	54,5%
Menos de 1 mes	14,0%
Total	100%

Fuente: ENTE 2013, INET.

**Cuadro 6.10 Egresados de ETP por Variación de la
Condición NENT entre 2011 y 2013**

	%
Egresados NENT sólo en 2011	6,3%
Egresados NENT en 2011 y en 2013	1,2%
Egresados NENT sólo en 2013	4,3%
Egresados que no fueron NENT 2011 ni 2013	88,2%
Total	100%

Fuente: ENTE 2013, INET.

**Cuadro 6.11 Egresados de Secundaria ETP NENT
2011, 2013 y 2011-2013 según sexo. Argentina 2011,
2013**

	Mujeres	Varones
NENT en 2011 y en 2013	58,30%	41,70%
NENT sólo en 2013	48,90%	51,10%
NENT sólo en 2011	32,30%	67,70%

Fuente: ENTE 2013, INET.

**Cuadro 6.12 Egresados de Secundaria ETP NENT 2011
y 2013 según sexo**

	%
Mujer	58,3%
Varón	41,7%
Total	100%

Fuente: ENTE 2013, INET.

**Cuadro 6.13 Egresados de Secundaria ETP NENT
2011- 2013 que realizan actividades domésticas según
sexo**

	%
Mujer	74,0%
Varón	26,0%
Total	100%

Fuente: ENTE 2013, INET.

**Cuadro 6.14 Egresados de Secundaria de ETP NENT
2011 y 2013 según convivencia**

	NENT en 2011 y en 2013
Convive con madre, padre, ambos y/o pareja	72,6%
Sólo convive con pareja	15,7%
Vive solo	11,7%
Total	100%

Fuente: ENTE 2013, INET.

**Cuadro 6.15 Egresados de Secundaria ETP NENT 2011 y 2013 por
convivencia según sexo**

	Mujeres	Varones
Convive con padres y/o pareja	57,5%	93,5%
Convive con pareja	26,8%	0%
Vive solo	15,7%	6,5%
Total	100%	100%

Fuente: ENTE 2013, INET.

**Cuadro 6.16 Egresados de Secundaria de ETP NENT
2011 y 2013 según comienzo y finalización de estudios**

	%
No comenzaron estudios	31,3%
Comenzaron estudios y no finalizaron	32,7%
Comenzaron estudios y finalizaron	36,0%
Total	100%

Fuente: ENTE 2013, INET.