
Situación actual y perspectivas de desarrollo de los repositorios digitales institucionales de acceso abierto de la Universidad Nacional de La Plata

Plan de tesina de Licenciatura en Bibliotecología y Ciencia de la Información

Tesista: Bib. Carolina Mazza

Directora: Lic. Marcela Fushimi

5tas Jornadas de Intercambio y Reflexión acerca de la Investigación en Bibliotecología (JIRIB)
La Plata, 23 y 24 de noviembre de 2017

Fundamentación

- En Argentina la Ley 26.899 “Creación de Repositorios Digitales Institucionales de Acceso Abierto, Propios o Compartidos”, sancionada en 2013 y reglamentada en 2016, establece que las instituciones públicas deberán crear repositorios institucionales (RIs) e integrarlos al Sistema Nacional de Repositorios Digitales con el objetivo de continuar recibiendo financiamiento del estado nacional.
- Un estudio sobre la situación de los repositorios en las Universidades Nacionales del país mostró que existen 32 repositorios en funcionamiento en 20 Universidades Nacionales. Algunas han desarrollado un repositorio central y otras cuentan con más de uno (Fushimi, 2017).

UUNN en Argentina con más de un repositorio

- Universidad Nacional de Buenos Aires
- Universidad Nacional de Córdoba
- Universidad Nacional de La Plata
- Universidad Nacional de Mar del Plata
- Universidad Nacional de Misiones
- Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires
- Universidad Nacional del Comahue

Los Repositorios Institucionales de la Universidad Nacional de La Plata



SEDICI (2003)
Repositorio de la UNLP



Memoria Académica (2007)
Repositorio de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación



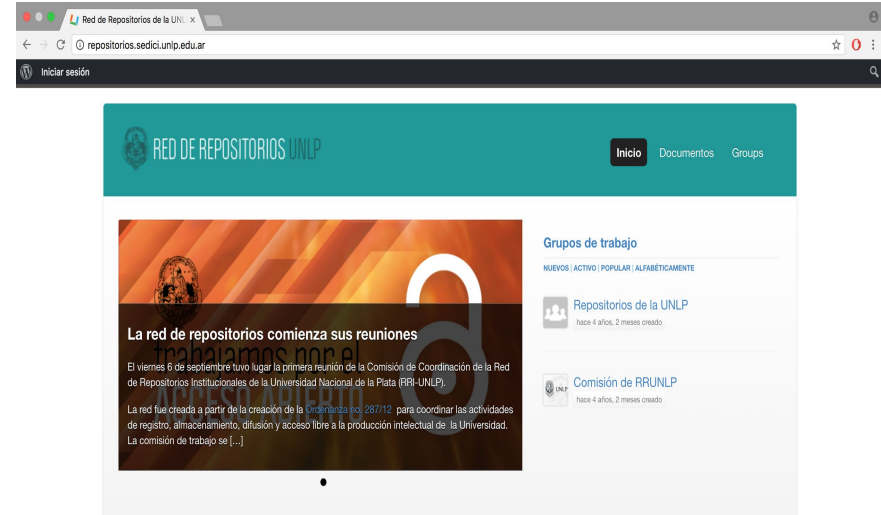
Naturalis (2011)
Repositorio de la Facultad de Ciencias Naturales y Museo



Biblioteca Digital Arq. Hilario Zalba (2017)
Repositorio de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo

Red de Repositorios Institucionales de la UNLP

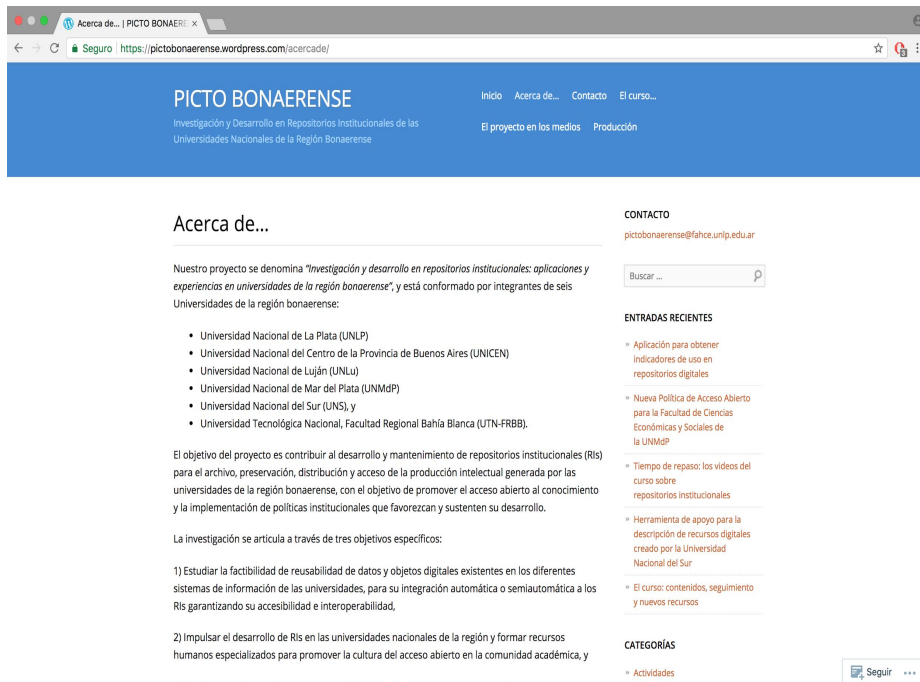
Además, la UNLP ha creado la “Red de Repositorios Institucionales” por ordenanza Nro. 287/12, con el objetivo de coordinar el trabajo en los distintos repositorios.



The screenshot shows a web browser window with the URL `repositorios.sedici.unlp.edu.ar`. The page header features the logo "RED DE REPOSITARIOS UNLP" and navigation links for "Inicio", "Documentos", and "Groups". A main banner with an orange and white background contains the text: "La red de repositorios comienza sus reuniones", "El viernes 6 de septiembre tuvo lugar la primera reunión de la Comisión de Coordinación de la Red de Repositorios Institucionales de la Universidad Nacional de la Plata (RRI-UNLP)", and "La red fue creada a partir de la creación de la Ordenanza nro. 287/12 para coordinar las actividades de registro, almacenamiento, difusión y acceso libre a la producción intelectual de la Universidad. La comisión de trabajo se [...]". To the right, a "Grupos de trabajo" section lists "Repositorios de la UNLP" (created 2 months ago) and "Comisión de RRUNLP" (created 2 months ago). Below the banner, there are sections for "Últimas entradas" (with one entry: "La red de repositorios comienza sus reuniones") and "Últimos miembros activos" (displaying a row of profile pictures).

Proyecto PICT-O sobre repositorios en la UNLP

En 2012 se dictó en la UNLP el curso “Investigación y desarrollo en repositorios institucionales: aplicaciones y experiencias en universidades de la región bonaerense” en el marco del proyecto PICT-O CIN.



The screenshot shows the website for PICTO BONAERENSE, which is dedicated to research and development in institutional repositories. The page features a blue header with the site's name and navigation links. The main content area is divided into sections for 'Acerca de...', 'CONTACTO', and 'ENTRADAS RECIENTES'. The 'Acerca de...' section provides a detailed description of the project and lists participating universities. The 'CONTACTO' section includes an email address and a search bar. The 'ENTRADAS RECIENTES' section lists recent articles and updates.

PICTO BONAERENSE
Investigación y Desarrollo en Repositorios Institucionales de las Universidades Nacionales de la Región Bonaerense

Inicio Acerca de... Contacto El curso...
El proyecto en los medios Producción

Acerca de...

Nuestro proyecto se denomina "Investigación y desarrollo en repositorios institucionales: aplicaciones y experiencias en universidades de la región bonaerense", y está conformado por integrantes de seis Universidades de la región bonaerense:

- Universidad Nacional de La Plata (UNLP)
- Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNICEN)
- Universidad Nacional de Luján (UNLu)
- Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMdP)
- Universidad Nacional del Sur (UNS), y
- Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Bahía Blanca (UTN-FRBB).

El objetivo del proyecto es contribuir al desarrollo y mantenimiento de repositorios institucionales (RIS) para el archivo, preservación, distribución y acceso de la producción intelectual generada por las universidades de la región bonaerense, con el objetivo de promover el acceso abierto al conocimiento y la implementación de políticas institucionales que favorezcan y sustenten su desarrollo.

La investigación se articula a través de tres objetivos específicos:

- 1) Estudiar la factibilidad de reusabilidad de datos y objetos digitales existentes en los diferentes sistemas de información de las universidades, para su integración automática o semiautomática a los RIS garantizando su accesibilidad e interoperabilidad,
- 2) Impulsar el desarrollo de RIS en las universidades nacionales de la región y formar recursos humanos especializados para promover la cultura del acceso abierto en la comunidad académica, y
- 3) Estudiar y analizar métricas de uso de objetos digitales en RIS basados en estándares

CONTACTO

picto bonaerense@fahce.unlp.edu.ar

Buscar ...

ENTRADAS RECIENTES

- Aplicación para obtener indicadores de uso en repositorios digitales
- Nueva Política de Acceso Abierto para la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la UNMdP
- Tiempo de repaso: los vídeos del curso sobre repositorios institucionales
- Herramienta de apoyo para la descripción de recursos digitales creado por la Universidad Nacional del Sur
- El curso: contenidos, seguimiento y nuevos recursos

CATEGORÍAS

- Actividades

Seguir ...

Consideraciones generales

- Históricamente han sido las bibliotecas las encargadas de registrar, preservar y difundir el conocimiento.
- En el contexto de la UNLP, están nucleadas por la Red ROBLE.
- Existe una comisión para coordinar el trabajo en los distintos repositorios.
- En los planes estratégicos de la Universidad se encontraron menciones a líneas vinculadas con el desarrollo de repositorios.
- También existió en 2012-2013 una línea de trabajo que impulsaba la creación de repositorios a cargo de las Bibliotecas de las Facultades.

Preguntas de investigación (1/2)

- ¿Por qué sólo tres Bibliotecas han llevado a cabo la implementación de repositorios institucionales?
- ¿Cómo se vincula el repositorio central con estos desarrollos?
- ¿En base a qué política/s se ha llevado a cabo la implementación de los repositorios existentes?

Preguntas de investigación (2/2)

- ¿Cuál es el rol de la Red de Bibliotecas en estos desarrollos? ¿Qué relación tiene con la Red de Repositorios?
- ¿Existen actualmente otras iniciativas o proyectos de desarrollo de RIs dentro de la UNLP?
- ¿Cuál es la visión que tienen los bibliotecarios de las Facultades de la UNLP respecto del desarrollo de RIs en sus Bibliotecas? ¿Hay otros actores interesados?

Objetivo general

Describir y analizar las iniciativas y perspectivas de desarrollo de los repositorios digitales institucionales de acceso abierto en la Universidad Nacional de La Plata.

Objetivos específicos (1/2)

- Describir los RIs existentes en la UNLP y conocer qué política/s guiaron su creación
- Indagar cómo es el funcionamiento de la Red de Repositorios Institucionales en la actualidad y analizar si existe coordinación entre el SEDICI y los RIs de las Facultades en las actividades de registro, almacenamiento, difusión y acceso de la producción intelectual de la UNLP

Objetivos específicos (2/2)

- Identificar si existen otras iniciativas o proyectos de RIs en la UNLP y, de ser así, su grado de avance
- Averiguar cuáles son las motivaciones y dificultades de los responsables de las Bibliotecas en relación con su participación en el desarrollo de RIs
- Conocer si además de las Bibliotecas, hay otros actores que se interesan y/o involucran en el desarrollo y gestión de RIs

Marco conceptual

- Existen varios trabajos que utilizan la propuesta de Guédon (2009) para analizar a los RIs como artefactos tecnológicos desde la perspectiva de la “Construcción Social de la Tecnología”, teoría de Pinch y Bijker (1987).
- Esta perspectiva propone estudiar los desarrollos tecnológicos desde un punto de vista socio-técnico, donde la visión de los actores relevantes es fundamental para comprender cómo se construyen los artefactos tecnológicos.

Objeto de estudio

Los repositorios institucionales digitales de acceso abierto de la UNLP.

Y en una segunda instancia, las Bibliotecas de la UNLP y otros actores vinculados a los repositorios.

Métodos

- Observación directa
 - Relevamiento de sitios web de las unidades académicas y sus repositorios
- Investigación documental
 - Revisión y análisis de informes, planes estratégicos, políticas, proyectos, etc.
- Entrevistas en profundidad
 - Realizadas a los responsables de las Bibliotecas y otros actores vinculados a los repositorios

Bibliografía

- Abadal, E. (2012). *Acceso abierto a la ciencia*. Barcelona: Editorial UOC. (Colección El profesional de la información).
- Argentina. *Ley 26.899 Repositorios digitales institucionales de acceso abierto*. Recuperado de: <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/220000-224999/223459/norma.htm>
- Argentina. Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. (2015). *Directrices para proveedores de contenido del Sistema Nacional de Repositorios Digitales*. Buenos Aires: Mincyt. Recuperado de: http://repositorios.mincyt.gob.ar/pdfs/Directrices_SNRD_2015.pdf
- Argentina. Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. (2010). *Repositorios digitales en ciencia y tecnología en Argentina: resultados del relevamiento realizado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva*. Trabajo presentado en Octava Jornada sobre la Biblioteca Digital Universitaria, 11 y 12 de noviembre de 2010, Buenos Aires, Argentina. Resumen recuperado de: <http://amicus.udes.edu.ar/documentos/8jornada/8jornada.html>
- Babini, D, González, J., López, F. y Medici, F. (2010). Construcción social de repositorios institucionales: El caso de un repositorio de América Latina y el Caribe. *Información, cultura y sociedad*, 23, 63-90.

•Bethesda Statement on Open Access Publishing and Berlin Declaration on Open Access to Knowledge in the Sciences and Humanities (2003). Recuperado de: <http://legacy.earlham.edu/~peters/fos/bethesda.htm>

•Carr, L., Swan, A. y Harnad, S. (2011). Creación y mantenimiento del conocimiento compartido: contribución de la University of Southampton. *El profesional de la información*, 20 (1), 102-110. Recuperado de: <https://eprints.soton.ac.uk/271844/2/Carr-Swan-Harnad-Spanish.pdf>

•De Volder, C. (2008). Los repositorios de acceso abierto en Argentina: situación actual. *Información, cultura y sociedad*, 19, 79-98.

•Friend, F. J. (2015). El apoyo de las agencias de financiación de la investigación al acceso abierto RED. *Revista de Educación a Distancia*, 13, 1-8.

•Fushimi, M. (2016). *Desarrollo de repositorios digitales institucionales en las universidades nacionales en Argentina, período 2004-2015*. Trabajo presentado en Segundo Congreso Argentino de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología, 30 de noviembre y 1 y 2 de diciembre de 2016, San Carlos de Bariloche, Argentina. Resumen recuperado de: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.7888/ev.7888.pdf

•Fushimi, M. (2017). *Desarrollo de repositorios digitales institucionales en las universidades nacionales en Argentina, período 2004-2015* (Tesis de maestría inédita). Universidad Nacional de Quilmes, Bernal, Argentina.

•Guédon, J.-C. (2009). It's a repository, it's a depository, it's an archive...: open access, digital collections and value. *ARBOR Ciencia, Pensamiento y Cultura*, 185 (737), 581-595. Recuperado de:

<http://arbor.revistas.csic.es/index.php/arbor/article/viewArticle/315>

•Melero, R. (2007). *Políticas sobre el libre acceso a la producción científica y la respuesta de los autores*. Trabajo presentado en IV Congreso de Comunicación Social de la Ciencia, Madrid, España. Resumen recuperado de: <http://eprints.rclis.org/10429/>

•Miguel, S., Gómez, N. D. y Bongiovani, P. (2012). Acceso abierto real y potencial a la producción científica de un país. El caso argentino. *El profesional de la información*, 21 (2), 146-153. Recuperado de:

http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.6383/pr.6383.pdf

•Ordenanza N° 287/12 Red de Repositorios Institucionales (RRI-UNLP). Universidad Nacional de La Plata, La Plata, Argentina, 2012. Recuperado de:

http://www.unlp.edu.ar/uploads/docs/287_red_de_repositorios_institucionales_de_la_unlp_rri_unlp.pdf

•Orduña-Malea, E. (2011). *Visibilidad de los repositorios institucionales argentinos en la Web: Indicadores y buenas prácticas*. Trabajo presentado en Segundo Taller de Indicadores de Evaluación de Bibliotecas, 27 y 28 de junio de 2011, La Plata, Argentina. Resumen recuperado de:

http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.860/ev.860.pdf

•Pinch, T. J., y Bijker, W. E. (2008). La construcción social de hechos y artefactos: o acerca de cómo la sociología de la ciencia y la sociología de la tecnología pueden beneficiarse mutuamente. En *Actos, actores y artefactos: sociología de la tecnología* (pp. 19-62). Bernal: Universidad Nacional de Quilmes.

•Rieger, O. Y. (2008). Opening Up Institutional Repositories: Social Construction of Innovation in Scholarly Communication. *The Journal of Electronic Publishing*, 11 (3). Recuperado de:
<http://dx.doi.org/10.3998/3336451.0011.301>

•Rodríguez-Yunta, L. (2010). Archivos centralizados vs. institucionales: ¿estamos equivocando el camino con la fragmentación de repositorios?. *Anuario ThinkEPI*, 5, 195-202.

•Suber, P. (2015). *Acceso Abierto*. Toluca, Estado de México: Universidad Autónoma del Estado de México. Colección Cuadernos Institucionales. Trad. Remedios Melero.

Gracias por su atención

mazzakr@gmail.com
