



Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación
Departamento de Bibliotecología



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

Jornadas de intercambio y reflexión acerca de la investigación en Bibliotecología

23 y 24 de noviembre de 2017

Mesa 3: Métricas de información científico-tecnológica

La producción de conocimiento interdisciplinario en la Universidad de la República (Uruguay). Oportunidades y desafíos para el estudio de los encuentros entre disciplinas

Paola Guedes, Claudia Simón, Florencia Ferrigno y Bianca Vienni

Universidad de la República (Uruguay). Espacio Interdisciplinario

Natalia Aguirre-Ligüera, Exequiel Fontans

Universidad de la República (Uruguay). Facultad de Información y Comunicación. Instituto de Información

María Goñi

Universidad de la República (Uruguay). Comisión Sectorial de Investigación Científica

Esta obra se distribuye bajo licencia Creative Commons (CC) 3.0



http://creativecommons.org/licenses/by-nc/3.0/es/deed.es_AR



Espacio Interdisciplinario
Universidad de la República
Uruguay

La producción de conocimiento interdisciplinario en la Universidad de la República (Uruguay). Oportunidades y desafíos para el estudio de los encuentros entre disciplinas

Paola Guedes, Natalia Aguirre-Ligüera, Exequiel Fontans,
María Goñi, Claudia Simón, Florencia Ferrigno y Bianca Vienni

5tas. Jornadas de intercambio y reflexión acerca de la investigación en Bibliotecología
La Plata, 23 y 24 de noviembre de 2017

Proyecto I+D

“La producción de conocimiento interdisciplinario en la Universidad de la República: modalidades, integración y procesos de evaluación” fue financiado por la UdelaR y se encuentra en fase de ejecución desde abril del presente año.

Objetivos

Analizar la producción de conocimiento interdisciplinario atendiendo a:

- I. sus modalidades,
- II. la integración disciplinaria, y
- III. las formas de evaluación; que aporten al diseño fundamentado de instrumentos de evaluación interdisciplinaria en la UdelaR.

Objetivos

Se busca:

- a) Identificar y caracterizar las diferentes modalidades de ID que se desarrollan en los colectivos interdisciplinarios.
- b) Analizar las problemáticas y dificultades que conlleva el fomento de iniciativas interdisciplinarias y sistematizar los aprendizajes alcanzados por estos centros.

Objetivos

- c) Indagar sobre los perfiles y trayectorias de lo/as investigadores/as para caracterizar el tipo de integración que llevan adelante.
- d) Reconocer y analizar los criterios actuales de evaluación académica que se aplican a la ID en la UdelaR..

Interdisciplina

Integración de ideas, datos o información, métodos, herramientas, conceptos o teorías de dos o más disciplinas que buscan responder una pregunta, resolver un problema o producir un nuevo conocimiento o producto, para avanzar en el entendimiento general o para resolver problemas cuyas soluciones se encuentran por fuera del alcance de una sola disciplina o área investigativa (Bruun et al., 2005; National Academy of Sciences, 2005; Lattuca, 2001; Lyall et al., 2010; Thompson Klein, 2011; por mencionar algunos).

Interdisciplina en la Udelar

En 2008 se crea el Espacio Interdisciplinario (EI) como un entorno conceptual transversal a toda la universidad.

Promueve el desarrollo de proyectos, individuales y colectivos, a través de diferentes programas concursables y la consolidación de ámbitos para la formación interdisciplinaria.

Centros Interdisciplinarios

Los Centros Interdisciplinarios (CI) constituyen uno de los ámbitos de desarrollo de la investigación en ID, suponen la consolidación de grupos de trabajo estables, permitiendo diferentes modalidades y niveles de integración disciplinar.

Preguntas de investigación

1. ¿Es posible identificar una tipología que permita clasificar las modalidades de ID desarrolladas? ¿Cuáles serían sus similitudes y diferencias? ¿Qué aprendizajes pueden sistematizarse y transmitirse de dichas modalidades?
2. ¿Cuáles son las trayectorias académicas que realizan los/as investigadores/as y los grupos interdisciplinarios? ¿Cuáles son las preocupaciones que los motivaron a adoptar un enfoque interdisciplinario? ¿Cuáles son las barreras que perciben para su desarrollo?

Preguntas de investigación

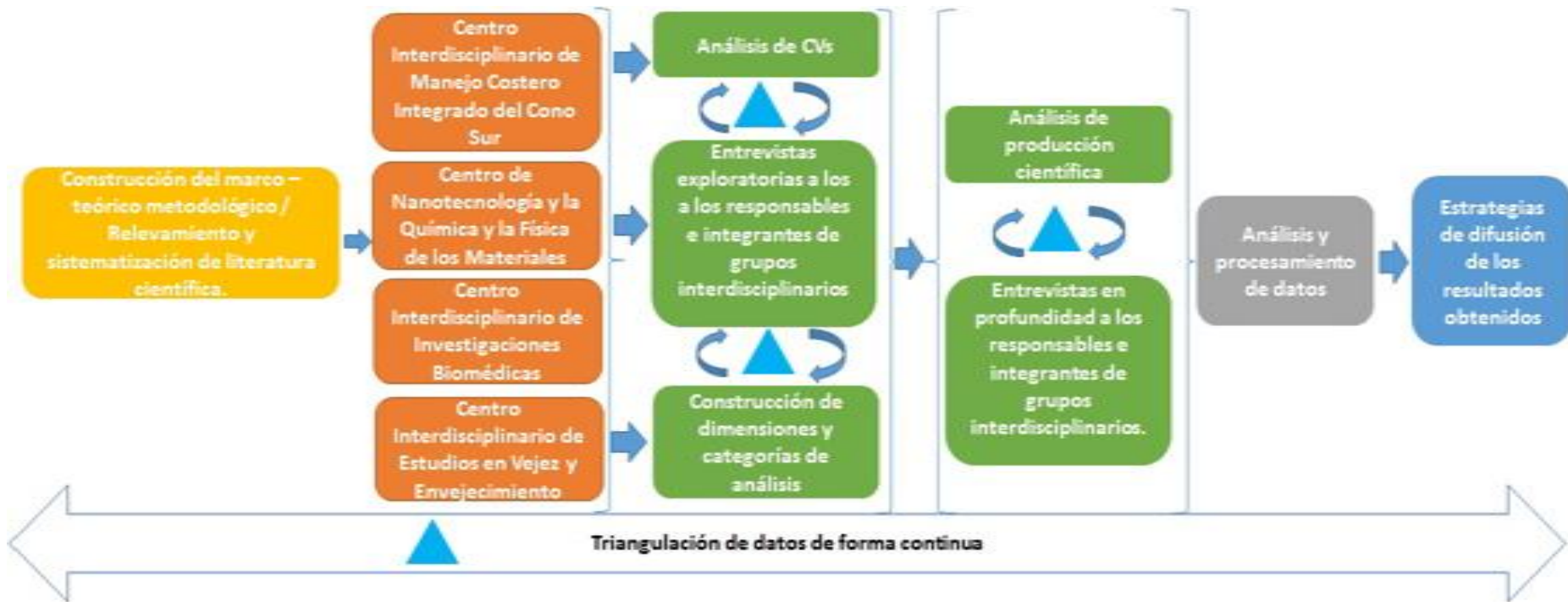
3. ¿Cómo medir los grados de integración entre disciplinas? ¿Qué indicadores reflejan mejor este fenómeno para cada CI?
4. ¿Cómo se evalúa la investigación interdisciplinaria? ¿Estos criterios se ajustan a las modalidades que adquiere la misma
5. ¿Cómo se puede y debe asegurar la calidad de los proyectos de investigación ID? ¿Qué indicadores poseen la potencialidad de asegurar la calidad de los proyectos de investigación ID?

Unidad de análisis

Los CI y los/as investigadores/as que los integran. La selección de los centros se realizó considerando que los problemas objeto de estudio fueran diversos, así como las disciplinas que los integran. Los cuatro centros seleccionados son:

- i) Nanotecnología y la Química y la Física de Materiales (CINQUIFIMA),
- ii) Manejo Costero Integrado del Cono Sur (CMCISur),
- iii) Centro de Investigaciones Biomédicas (CEINBIO), y
- iv) Centro Interdisciplinario de Envejecimiento (CIEN).

Estrategia metodológica



Estrategia metodológica

Triangulación: desarrollo y combinación de diferentes herramientas metodológicas cuantitativas y cualitativas.

Permite un abordaje más integral.

Retroalimentación entre metodologías.

Generación de insumos cuantitativos para la realización de entrevistas.

Estrategia cualitativa

- ▣ Entrevistas semi-estructuradas a los responsables e integrantes de los CI
- ▣ Observación participante de las actividades que desarrollan estos colectivos

Estrategia cualitativa

- ▣ Análisis de documentos estratégicos del EI vinculados a criterios y pautas de evaluación de los CI y también informes y documentos internos elaborados por estos colectivos,
- ▣ Grupos de discusión con los miembros de cada centro

Estrategia cuantitativa

- ▣ Análisis del currículum vitae (CV) de los/as integrantes de los CI, obtenido del Sistema CVUy - Trayectorias de formación y genealogías académicas.
- ▣ Análisis de la producción bibliográfica en la Web of Science (WOS) - Mapas superpuestos de la ciencia.

Estrategia metodológica: dimensiones

Dimensiones	Categorías / indicadores	Análisis cualitativo	Análisis Cuantitativo
Modalidad de integración (Lattuca, 2001; Thompson Klein, 2015; Huutoniemi et al., 2009; Burns,1999)	Multidisciplinaria	Entrevista	Indicadores bibliométricos (CVUY y WOS): temáticas de la investigación (WC); mapas superpuestos (Rafols, Porter and Leydesdorff, 2010; Rafols, Leydesdorff, et al. 2012; Carley et al., 20017); colaboración institucional.
	Interdisciplinaria		
	Transdisciplinaria		
Tipos de integración (Thompson Klein, 2015; Huutoniemi et al., 2009)	Metodológica	Entrevista	No aplica
	Teórica		
	Empírica		
Motivos o “Motores” (National Academy of Sciences, 2015)	Problemas en la frontera de diferentes disciplinas	Entrevista	No aplica
	Resolver problemas (sociales)		
	Tecnologías generativas:		
	Interés en el avance del conocimiento		
	Interés académico/profesional		
Naturaleza de los motivos de integración (Apostel et al, 1979; OECD,1982)	Exógena o endógena	Entrevista	No aplica
Grados de Integración (Huutoniemi et al.,2009; Thompson Klein, 2010)	Amplia	Entrevista	Mapas superpuestos; trayectorias de formación y genealogías académicas.
	Estrecha		

Consideraciones finales

- ▣ La heterogeneidad de las temáticas de los grupos y las disciplinas que los integran, imponen ciertos desafíos metodológicos en relación a las fuentes de datos utilizadas y al tratamiento de los mismos.
- ▣ Sesgos y dificultades propias de las fuentes utilizadas para el análisis cuantitativo.

Consideraciones finales

- ▣ La conformación de este equipo de investigación deviene en un desafío interdisciplinario, hace necesario generar un entendimiento y ampliar la mirada para el abordaje integral, no compartimentado, del problema de investigación.
- ▣ Integración del enfoque metodológico cuantitativo y cualitativo por medio de la triangulación es un esfuerzo permanente, se trata de que ambos abordajes dialoguen, se complementen y se potencien con el fin de aprehender el fenómeno multidimensional de la ID



Espacio Interdisciplinario
Universidad de la República
Uruguay

Gracias

5tas. Jornadas de intercambio y reflexión acerca de la investigación en Bibliotecología
La Plata, 23 y 24 de noviembre de 2017