

## Jornadas de intercambio y reflexión acerca de la investigación en Bibliotecología

29 y 30 de Octubre de 2015

*Mesa 3: Acceso abierto en Argentina y América Latina*

### Conocimientos y opiniones de los evaluadores de carrera docente investigador respecto de las publicaciones de Acceso Abierto

**Paola Bongiovani (UNR)**

Esta obra se distribuye bajo licencia Creative Commons (CC) 3.0



[http://creativecommons.org/licenses/by-nc/3.0/es/deed.es\\_AR](http://creativecommons.org/licenses/by-nc/3.0/es/deed.es_AR)

# **Conocimientos y opiniones de los evaluadores de carrera docente investigador respecto de las publicaciones de Acceso Abierto**

**Paola C. Bongiovani**  
**Universidad Nacional de Rosario**  
**Jornadas de Intercambio y Reflexión Acerca de la**  
**Investigación en Bibliotecología**  
**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**  
**Universidad Nacional de La Plata**  
**29 y 30 de octubre de 2015**



# Proyectos de Investigación

- **Proyecto “Calidad en la Comunicación Científica de Acceso Abierto en América Latina” coordinado por FLACSO-Brasil, financiado por Centro International de Investigaciones para el Desarrollo (IDRC) de Canadá. IDRC Grant reference number: 106660-001.**
- **Proyecto HUM467 Estudio de conocimientos, opiniones, consumo de información y prácticas de publicación en acceso abierto de investigadores evaluadores en ciencias sociales y humanidades de argentina.**

# OBJETIVO

- **Determinar qué conocimientos, opiniones y actitudes tienen sobre la publicación en revistas de Acceso Abierto los investigadores que integran comités evaluadores de carrera científico-académica de sus pares en Argentina.**

# OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1. Describir factores que influyen en la elección de las revistas donde publican.**
- 2. Identificar aspectos relevantes considerados en la evaluación de la producción científica**
- 3. Dilucidar grado de conocimientos, opiniones y actitudes de los evaluadores respecto de las revistas de AA en general y latinoamericanas en particular.**
- 4. Sondear percepción de los beneficios más importantes de las publicaciones de AA.**
- 5. Identificar dificultades y/o preocupaciones respecto de publicar en revistas de AA.**

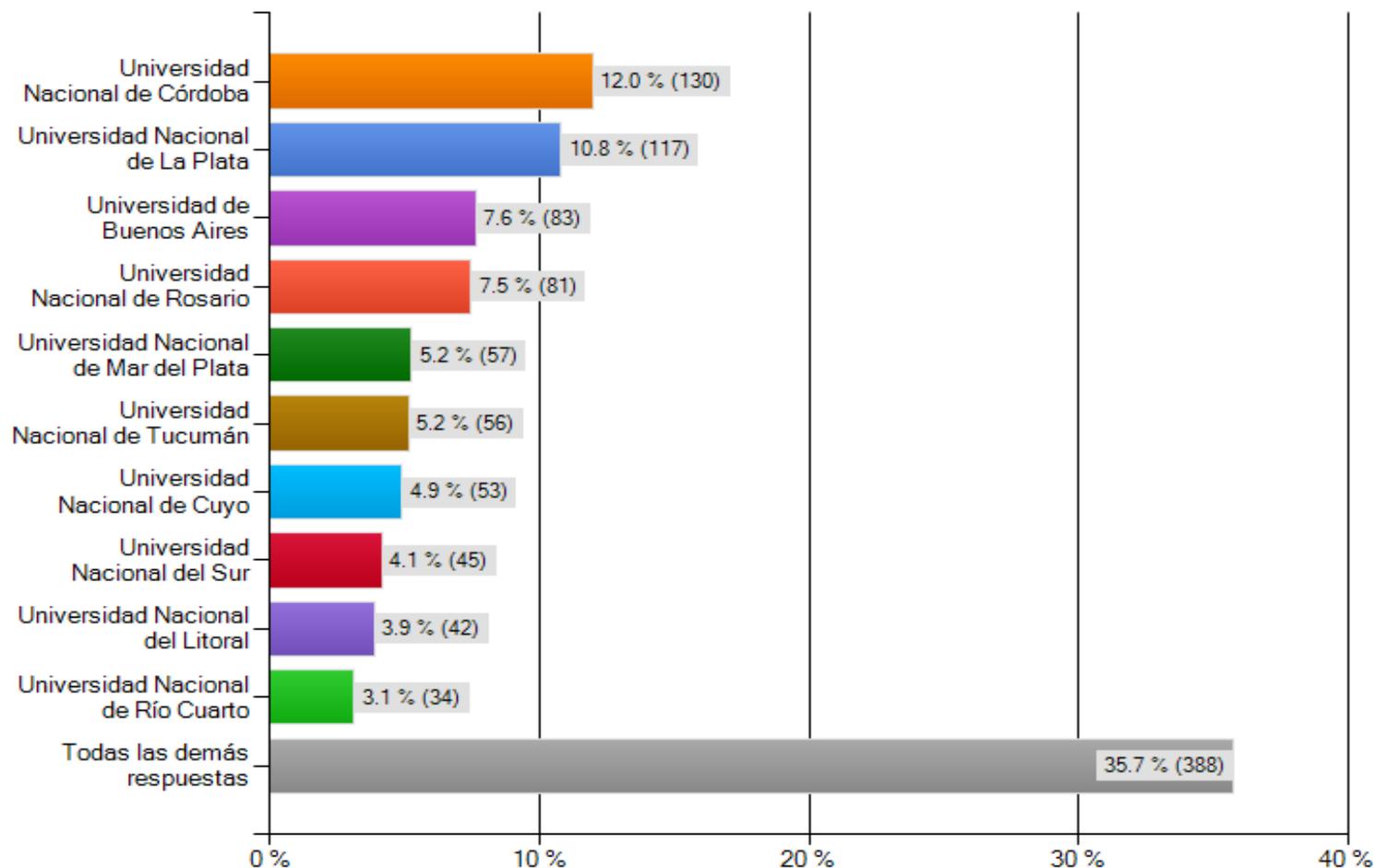
# METODOLOGÍA

- **Se aplicó una encuesta online dirigida a investigadores miembros de comités evaluadores del Programa de Incentivos a Docentes Investigadores de las Universidades Nacionales de Argentina.**
- **Se enviaron solicitudes a 5538 evaluadores de todas las áreas temáticas siendo la muestra de 1086 profesores la cual resultó representativa en cuanto a áreas temáticas y Universidades ya que se mantuvieron los porcentajes poblacionales, sólo apareció sub representada la Universidad de Buenos Aires.**

# RESULTADOS

# INVESTIGADORES POR UNIVERSIDAD

Por favor seleccione la Universidad a la que pertenece:

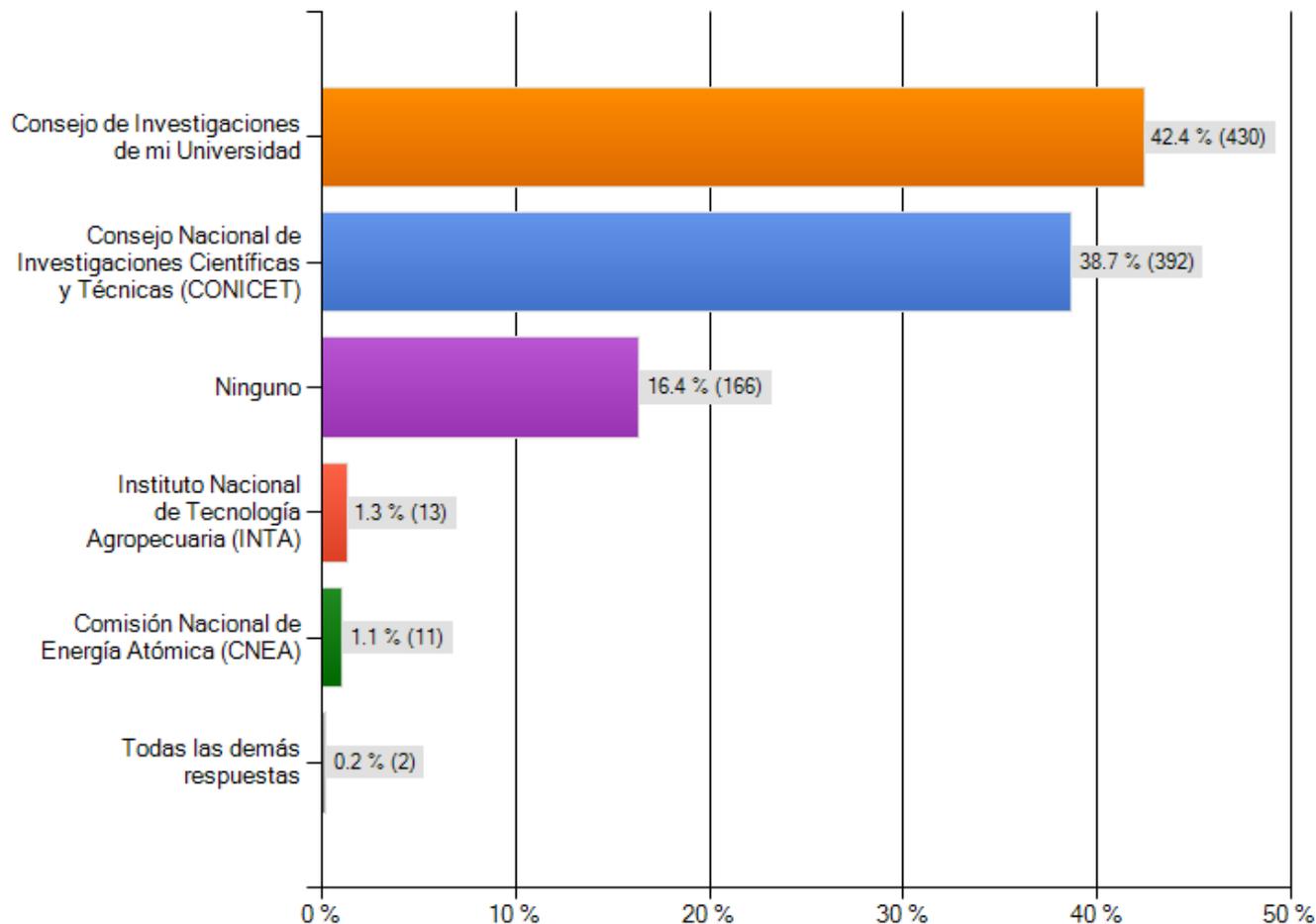


Investigadores evaluadores por Institución de Educación Superior en Argentina (n=1086)



# INVESTIGADORES POR ORGANISMO

Por favor seleccione el organismo de investigación al que pertenece:

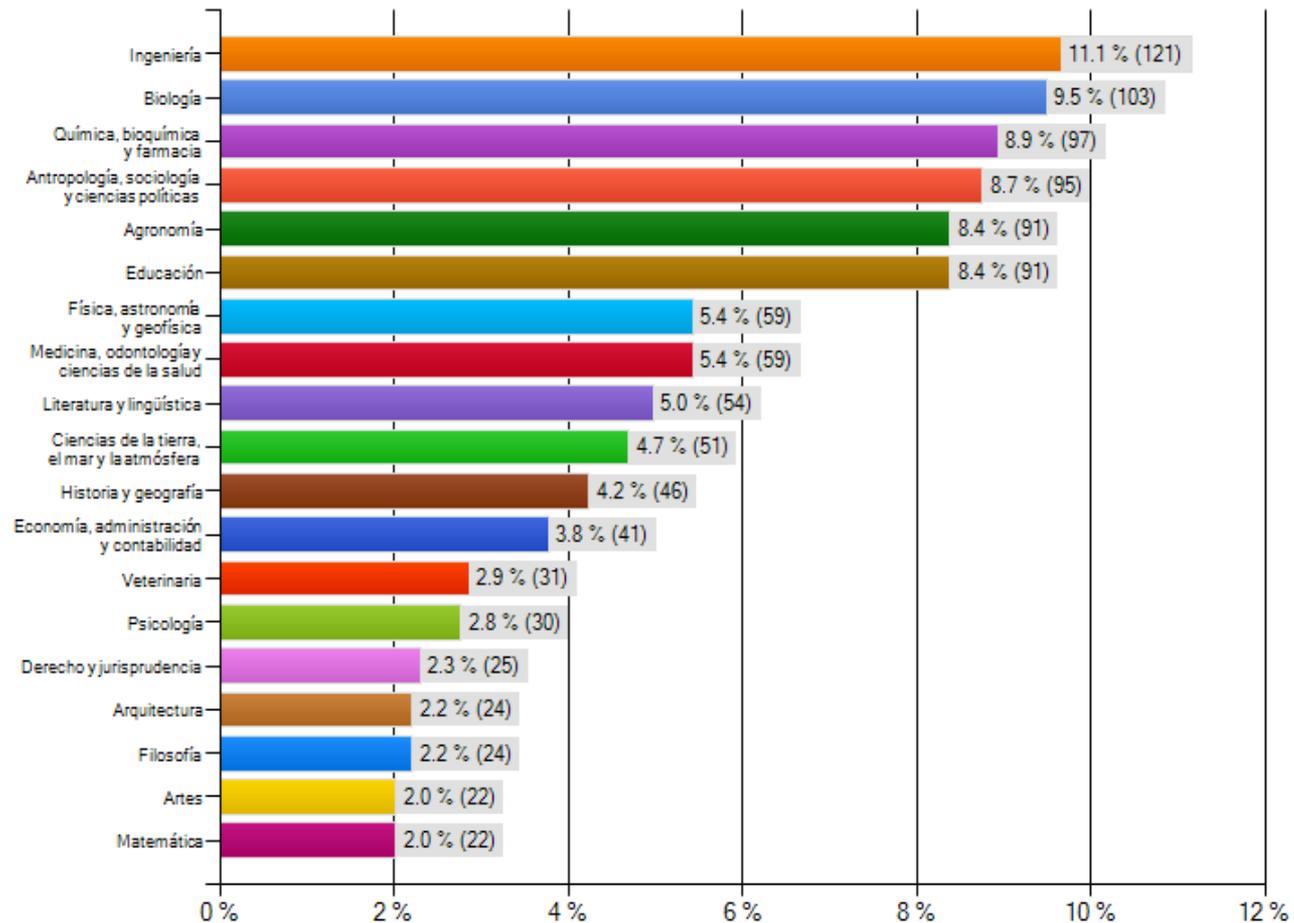


Investigadores evaluadores por centro de investigación en Argentina (n=1012)



# ÁREAS TEMÁTICAS

Indique el área temática principal donde desempeña sus tareas de evaluación de investigación



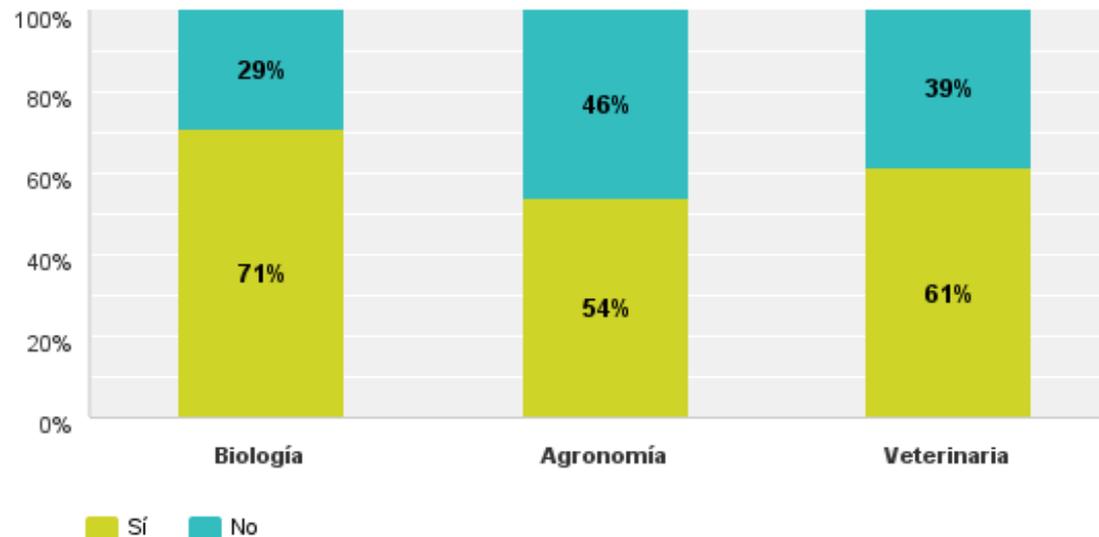
Investigadores por área temática (n=1086)



# CONOCIMIENTOS SOBRE INICIATIVAS DE ACCESO ABIERTO – Biología, Agronomía, Veterinaria

**Q6 Las comunicaciones científicas atraviesan un proceso de cambios en los últimos años y ha surgido un nuevo concepto "Acceso Abierto" a los resultados de investigación. ¿Tiene conocimientos sobre iniciativas de Acceso Abierto en su institución, en su disciplina u otras?**

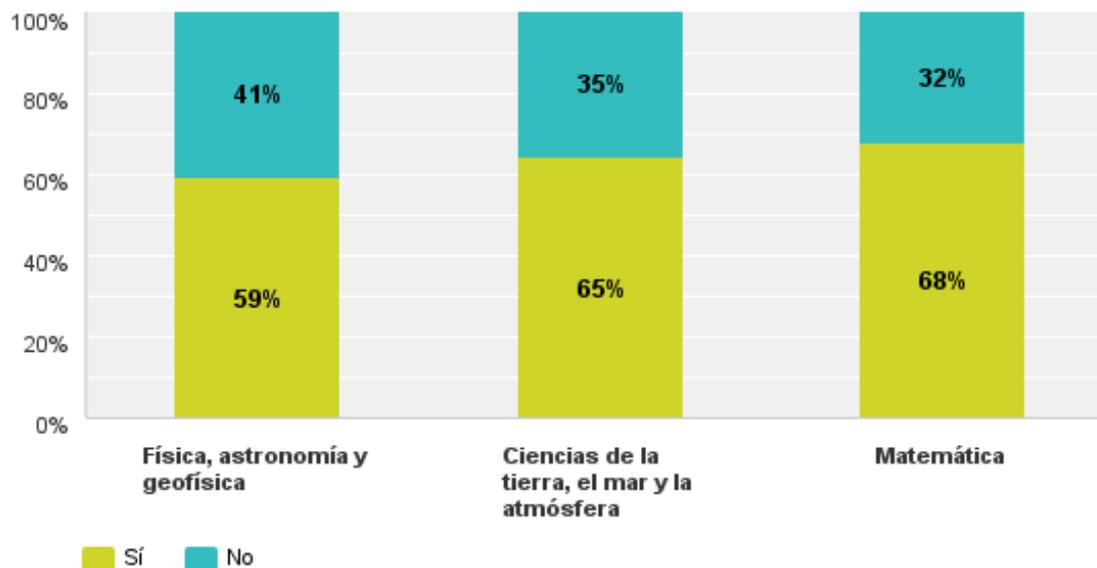
Respondido: 225 Omitido: 0



# CONOCIMIENTOS SOBRE INICIATIVAS DE ACCESO ABIERTO – Física, Astronomía, Matemática y relacionadas

**Q6** Las comunicaciones científicas atraviesan un proceso de cambios en los últimos años y ha surgido un nuevo concepto "Acceso Abierto" a los resultados de investigación. ¿Tiene conocimientos sobre iniciativas de Acceso Abierto en su institución, en su disciplina u otras?

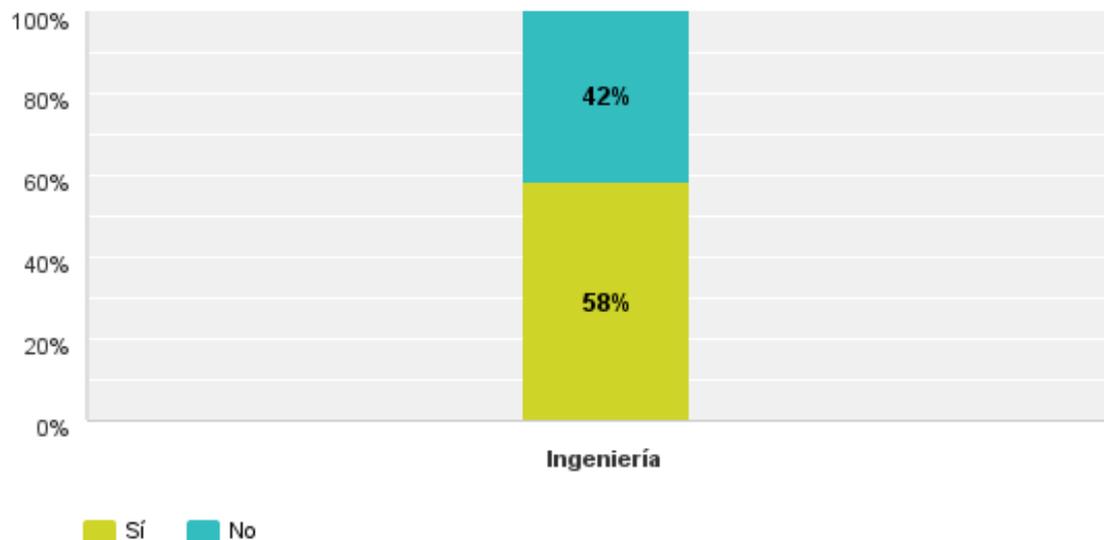
Respondido: 132 Omitido: 0



# CONOCIMIENTOS SOBRE INICIATIVAS DE ACCESO ABIERTO – Ingeniería

**Q6** Las comunicaciones científicas atraviesan un proceso de cambios en los últimos años y ha surgido un nuevo concepto "Acceso Abierto" a los resultados de investigación. ¿Tiene conocimientos sobre iniciativas de Acceso Abierto en su institución, en su disciplina u otras?

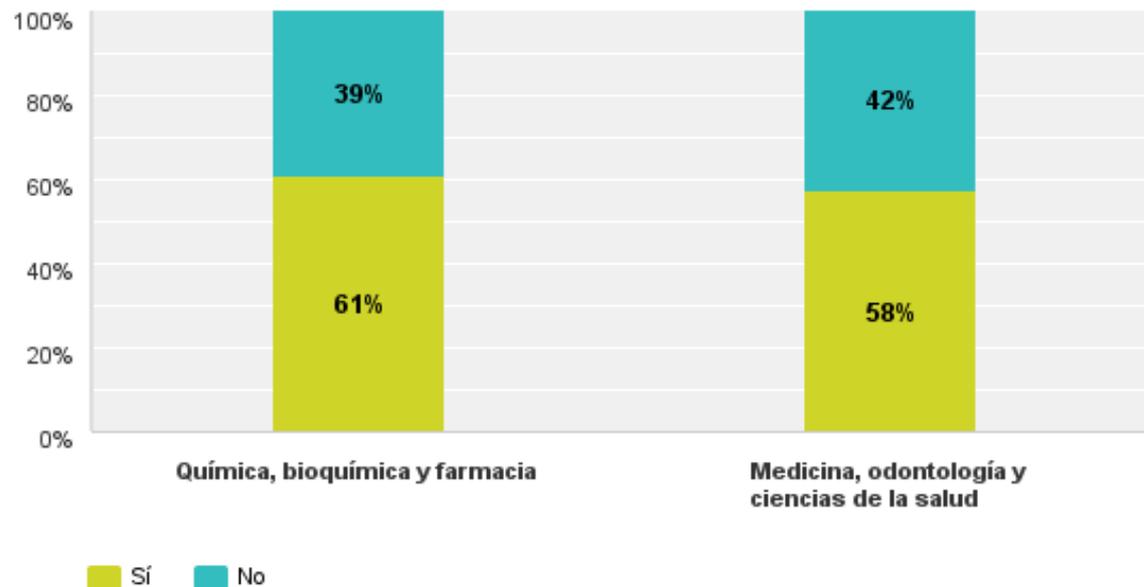
Respondido: 120 Omitido: 1



# CONOCIMIENTOS SOBRE INICIATIVAS DE ACCESO ABIERTO – Ciencias Médicas

**Q6 Las comunicaciones científicas atraviesan un proceso de cambios en los últimos años y ha surgido un nuevo concepto "Acceso Abierto" a los resultados de investigación. ¿Tiene conocimientos sobre iniciativas de Acceso Abierto en su institución, en su disciplina u otras?**

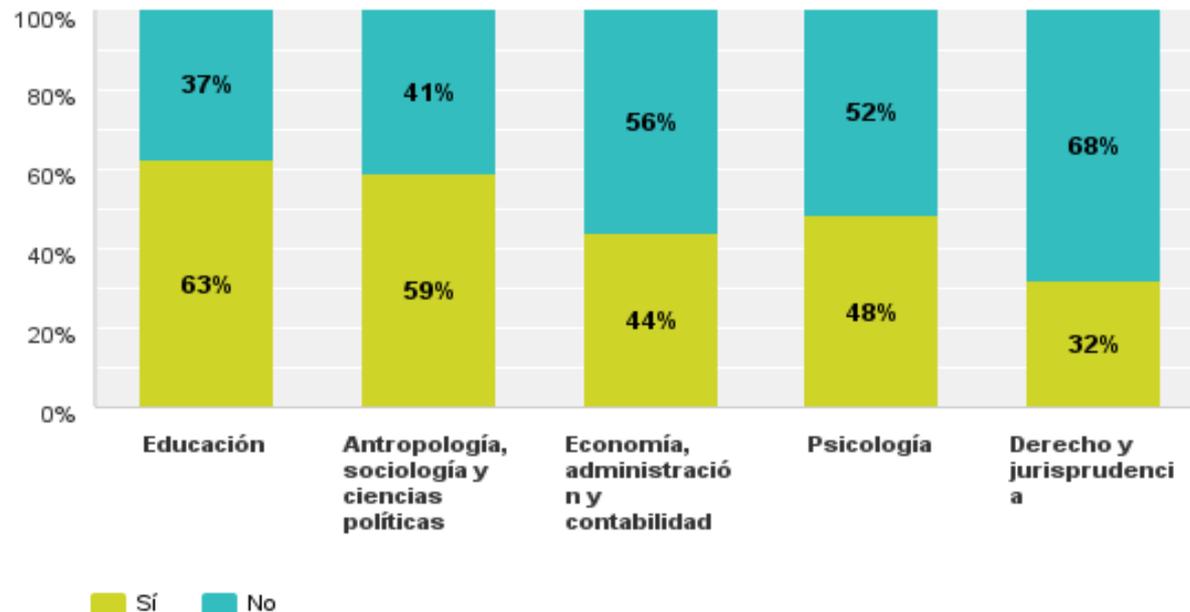
Respondido: 156 Omitido: 0



# CONOCIMIENTOS SOBRE INICIATIVAS DE ACCESO ABIERTO – Ciencias Sociales

**Q6 Las comunicaciones científicas atraviesan un proceso de cambios en los últimos años y ha surgido un nuevo concepto "Acceso Abierto" a los resultados de investigación. ¿Tiene conocimientos sobre iniciativas de Acceso Abierto en su institución, en su disciplina u otras?**

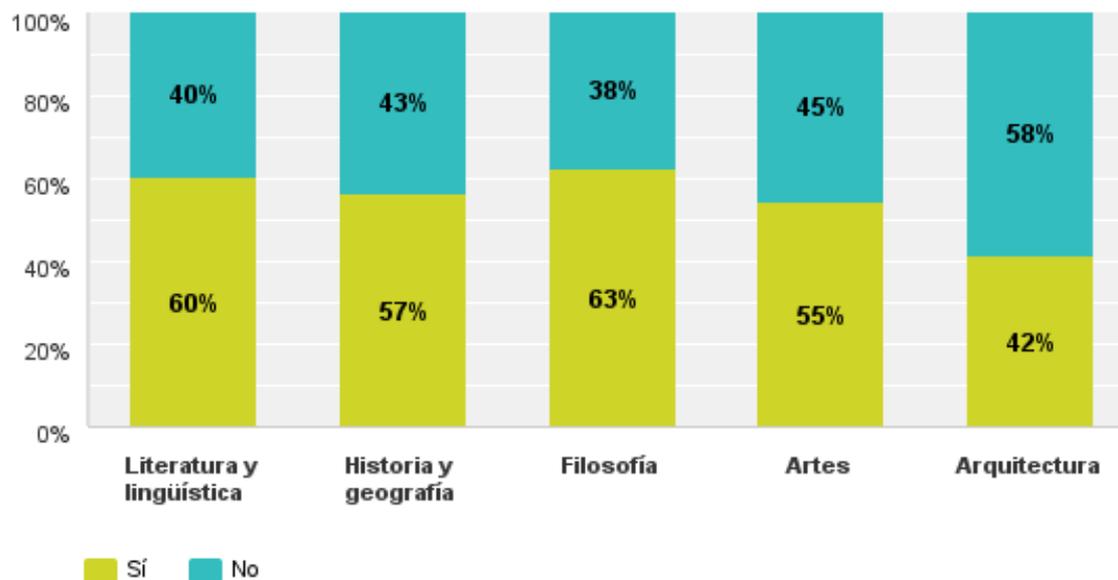
Respondido: 281 Omitido: 1



# CONOCIMIENTOS SOBRE INICIATIVAS DE ACCESO ABIERTO – Humanidades

**Q6 Las comunicaciones científicas atraviesan un proceso de cambios en los últimos años y ha surgido un nuevo concepto "Acceso Abierto" a los resultados de investigación. ¿Tiene conocimientos sobre iniciativas de Acceso Abierto en su institución, en su disciplina u otras?**

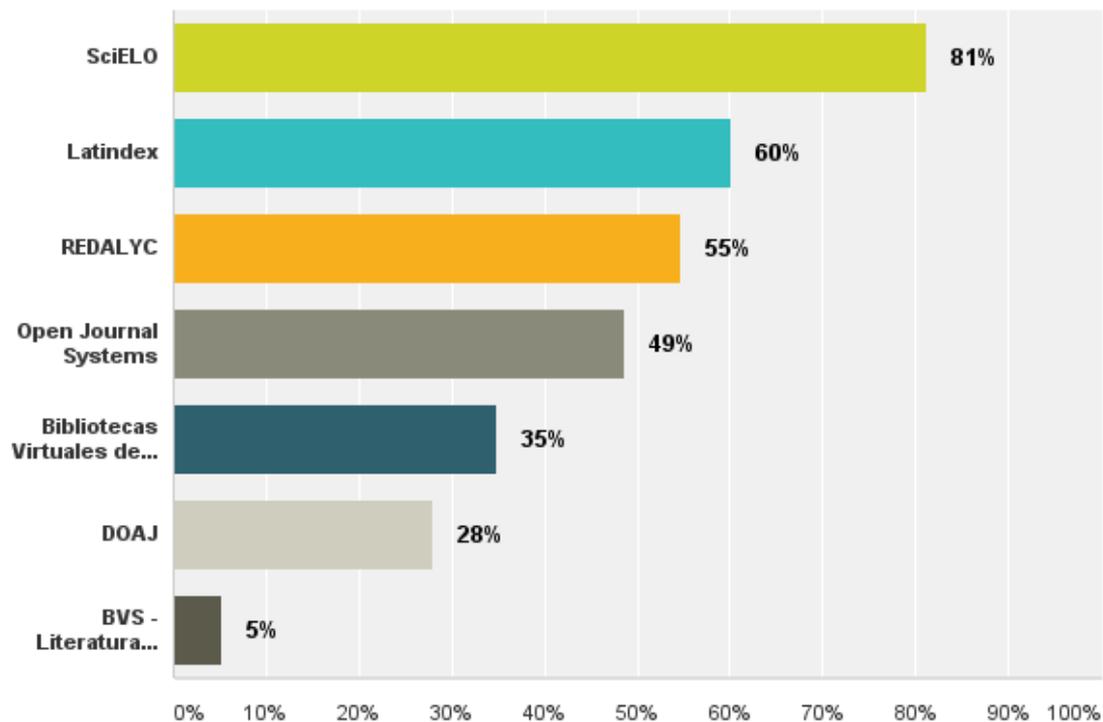
Respondido: 169 Omitido: 1



# INICIATIVAS DE ACCESO ABIERTO CONOCIDAS

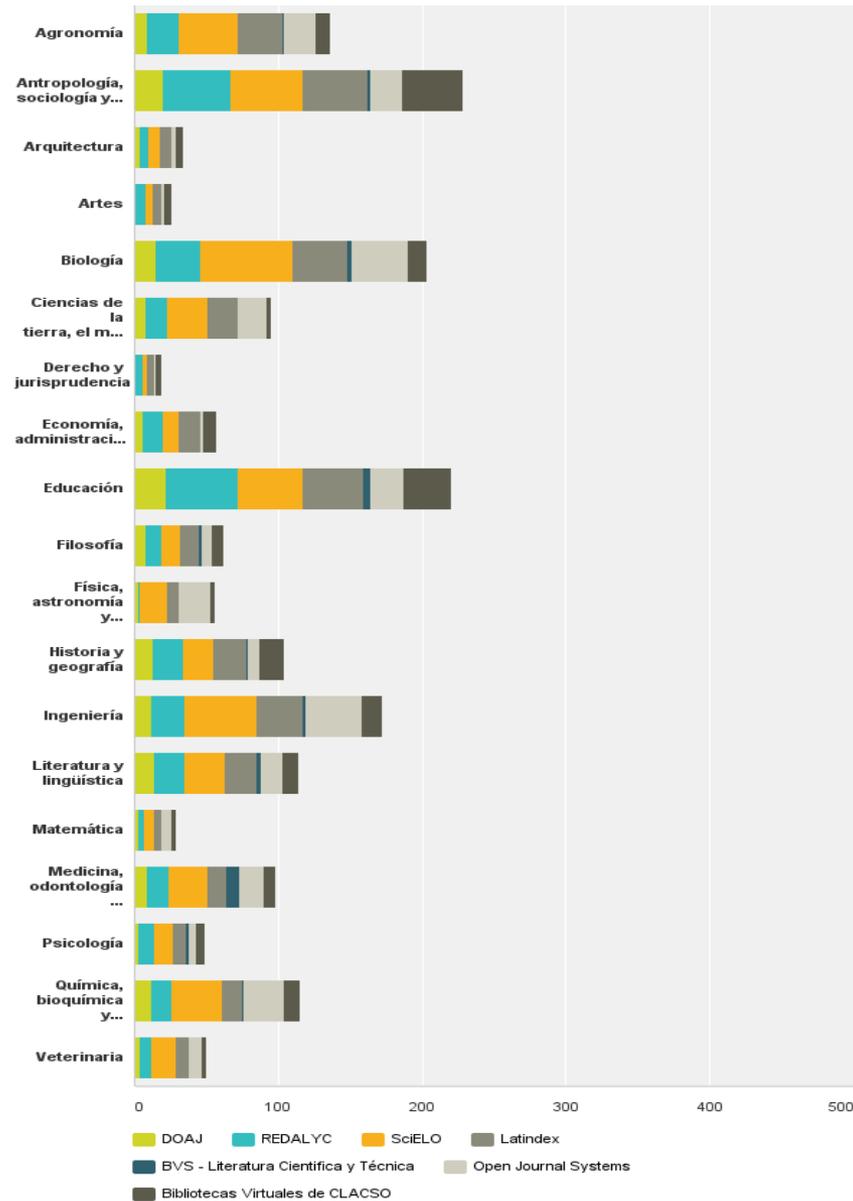
**Q7** Identifique las iniciativas relativas a revistas científicas de Acceso Abierto que conoce. Seleccione todas las opciones que se apliquen:

Respondido: 597 Omitido: 489



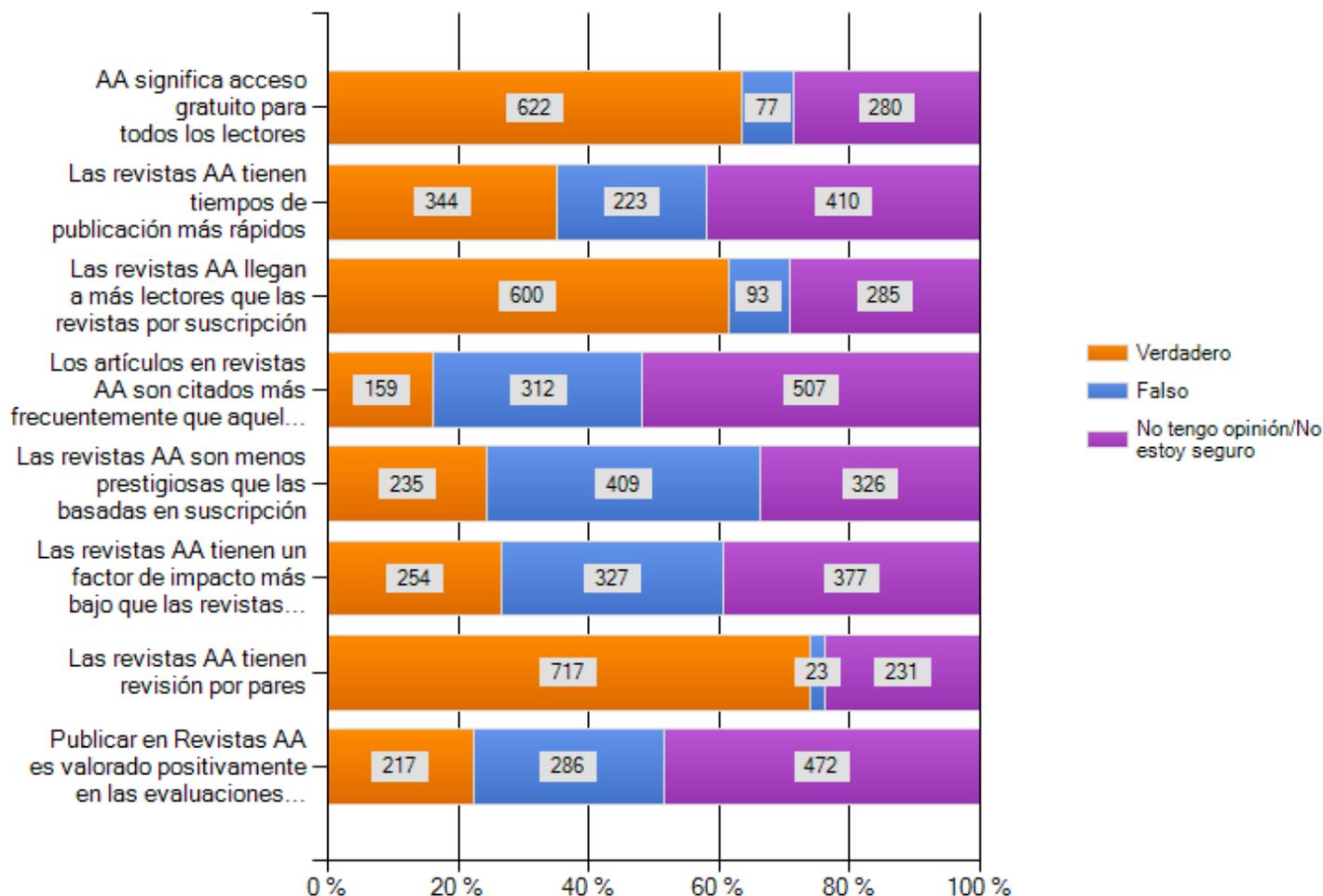
**Q7 Identifique las iniciativas relativas a revistas científicas de Acceso Abierto que conoce. Seleccione todas las opciones que se apliquen:**

Respondido: 597 Omitido: 489

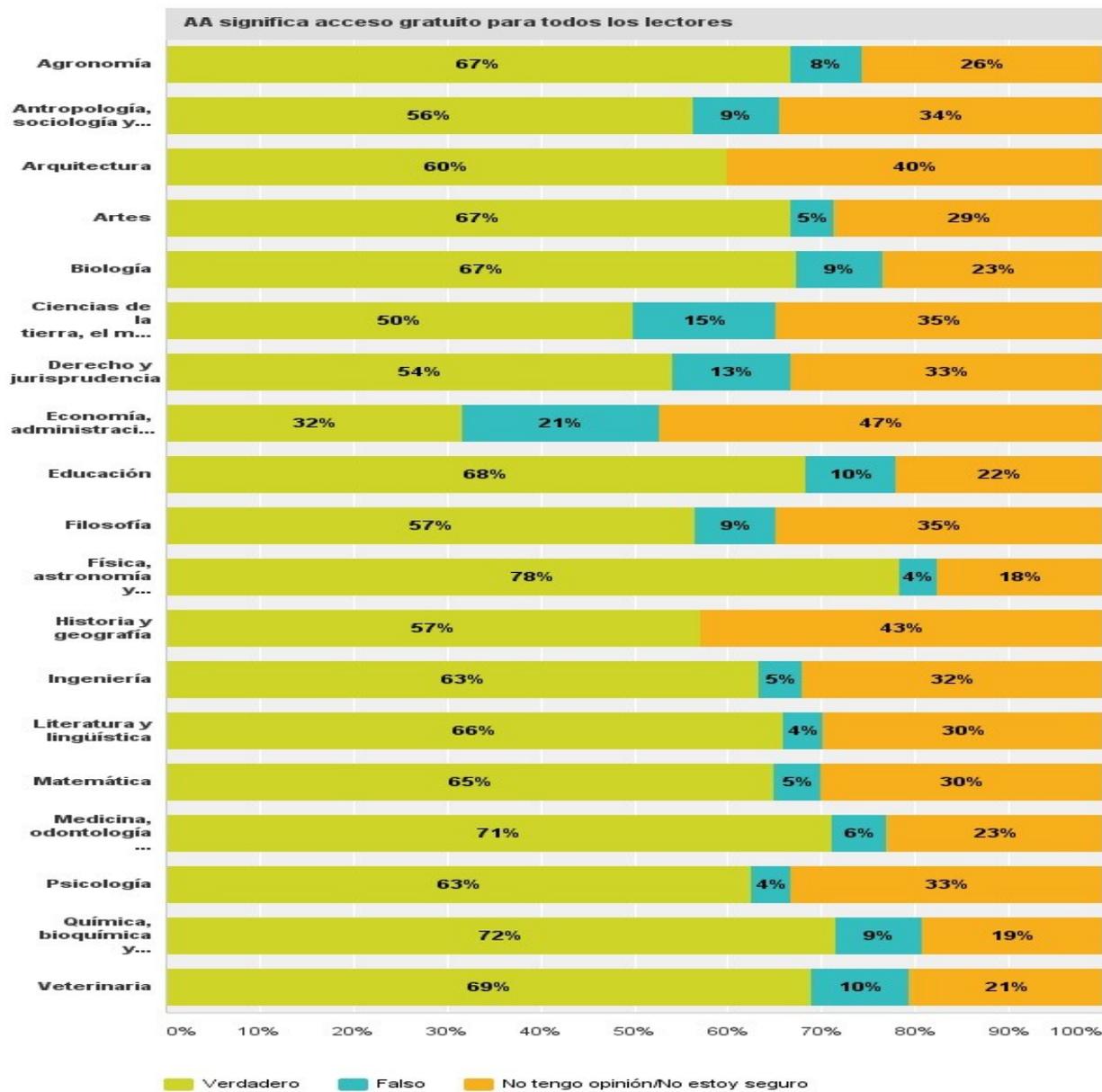


# CONOCIMIENTOS Y OPINIONES SOBRE AA

Por favor responda a estas afirmaciones sobre la publicación en Acceso Abierto (AA):



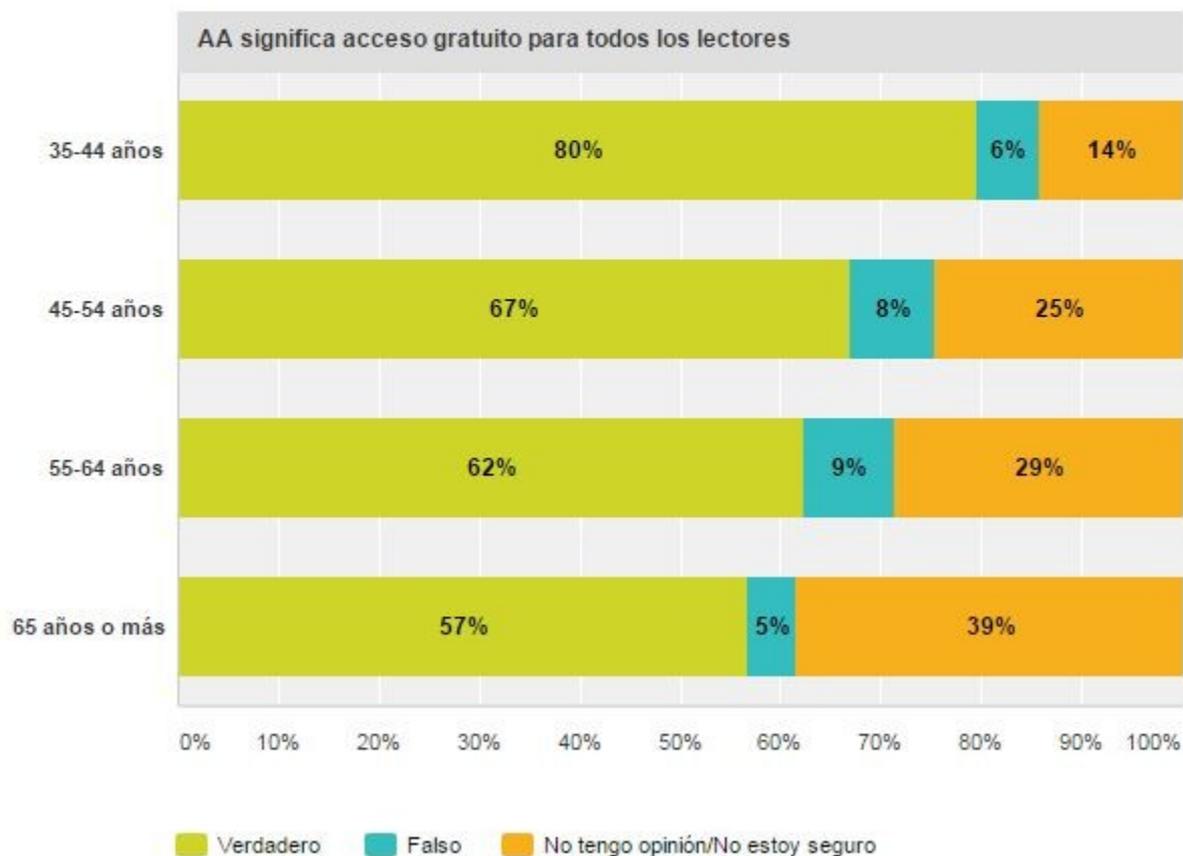
# Conocimiento sobre AA - Gratuidad



# Conocimiento sobre AA – Gratuidad - Edad

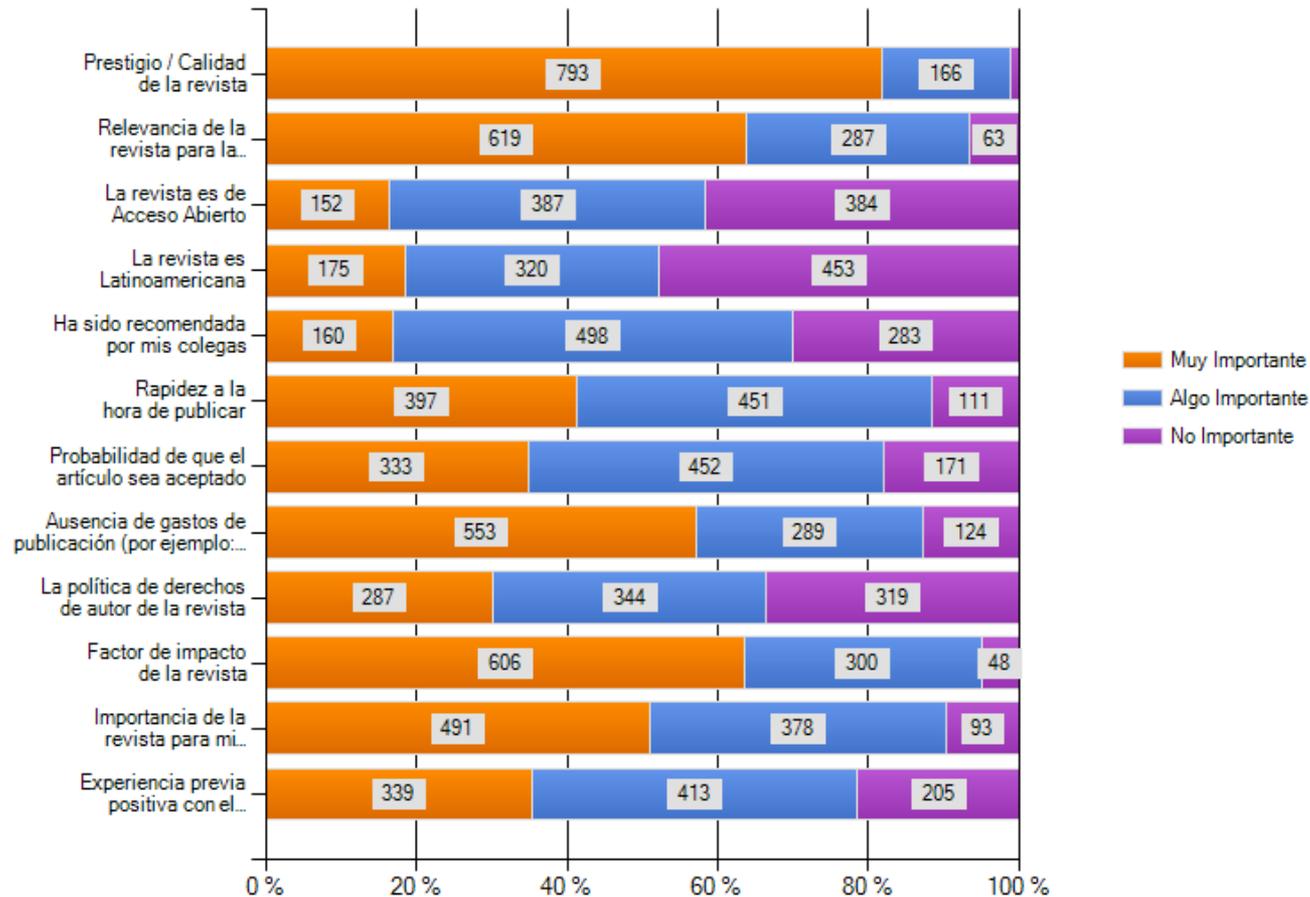
Por favor responda a estas afirmaciones sobre la publicación en Acceso Abierto (AA):

Respondido: 984 Omitido: 96

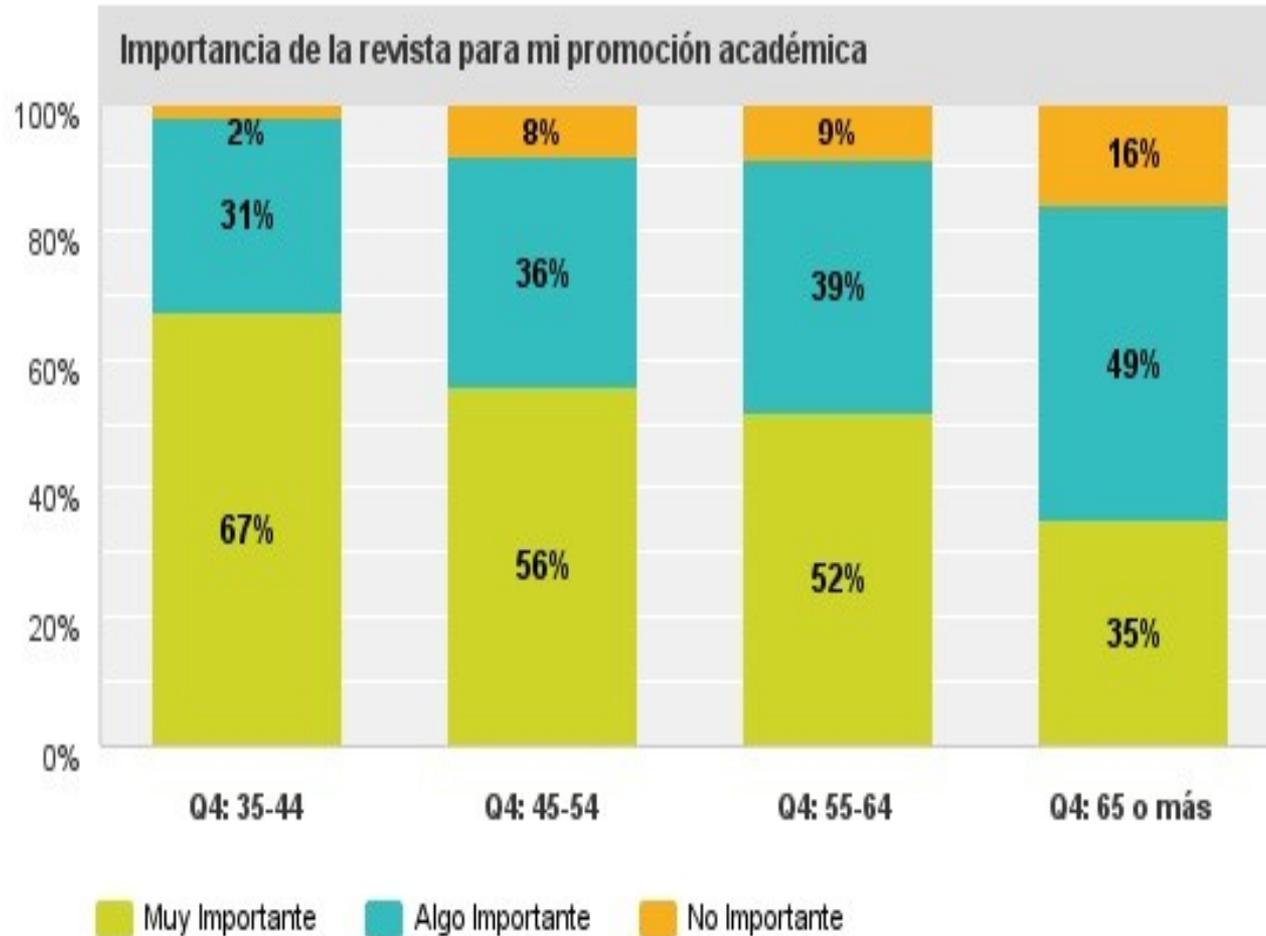


# Factores de importancia al seleccionar una revista para publicación

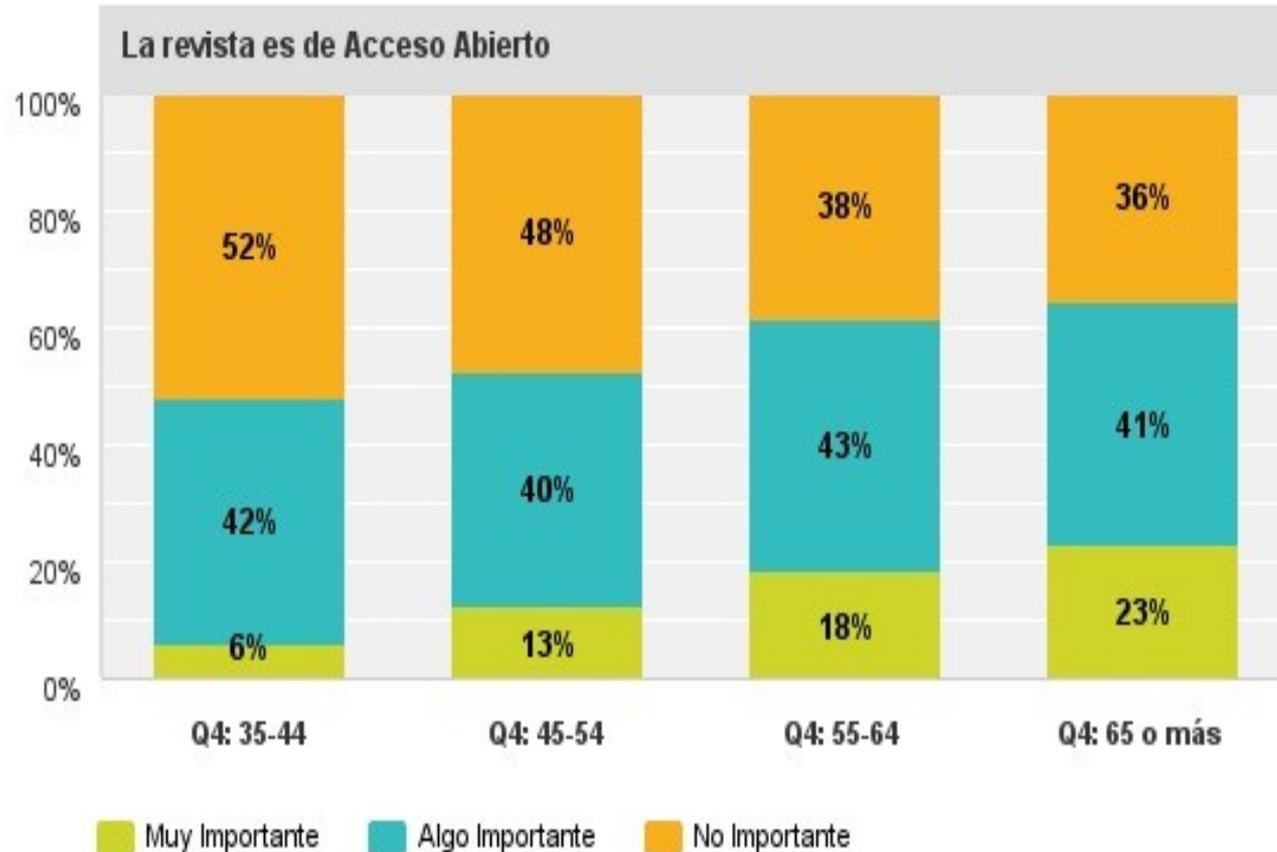
¿Qué factores son importantes cuando selecciona una revista en donde publicar?



# Importancia de la revista para la promoción académica



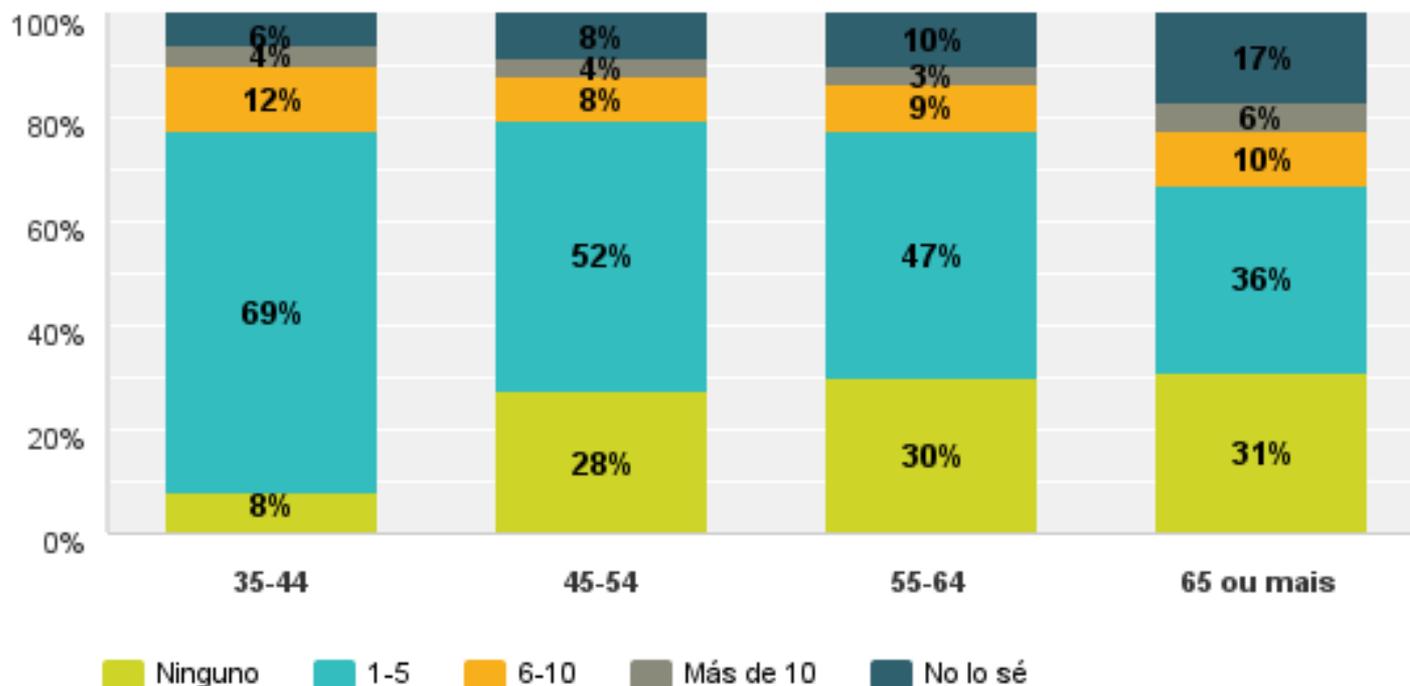
# La revista es de Acceso Abierto



# ARTÍCULOS PUBLICADOS EN ACCESO ABIERTO POR EDAD

Q10 Aproximadamente, ¿cuántos artículos en revistas de Acceso Abierto ha publicado en los últimos 5 años?

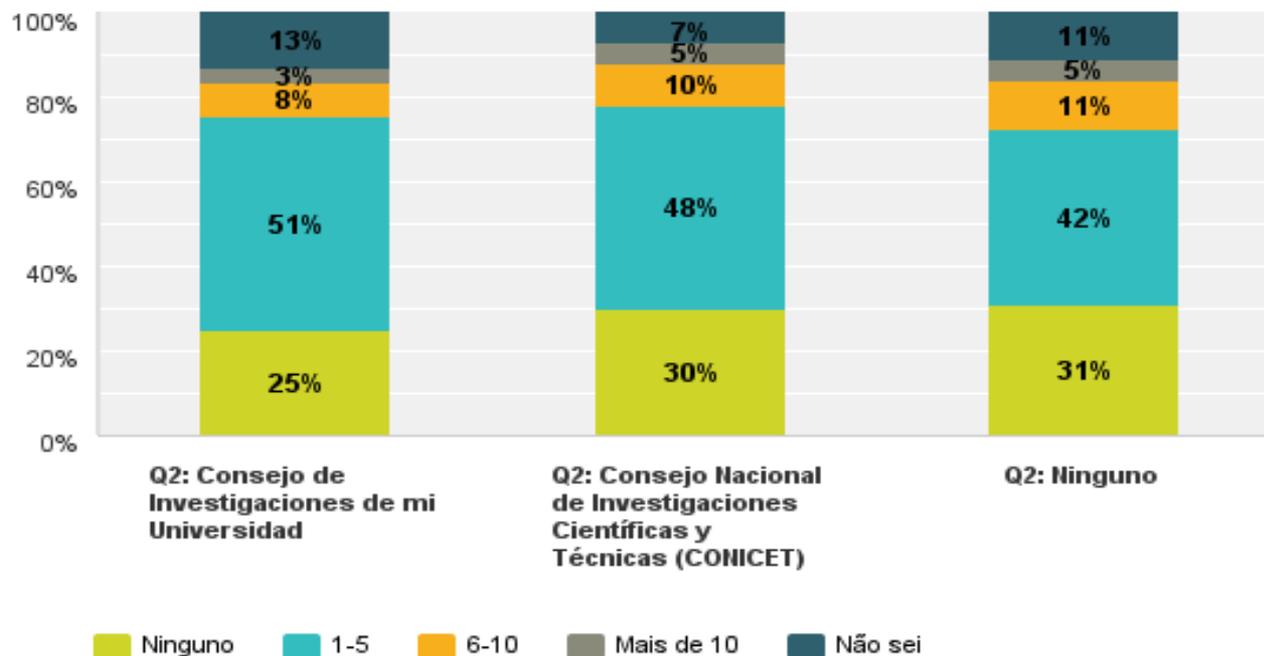
Respondido: 970 Omitido: 110



# ARTÍCULOS PUBLICADOS EN ACCESO ABIERTO POR ORGANISMO

**Q10 Aproximadamente, ¿cuántos artículos en revistas de Acceso Abierto ha publicado en los últimos 5 años?**

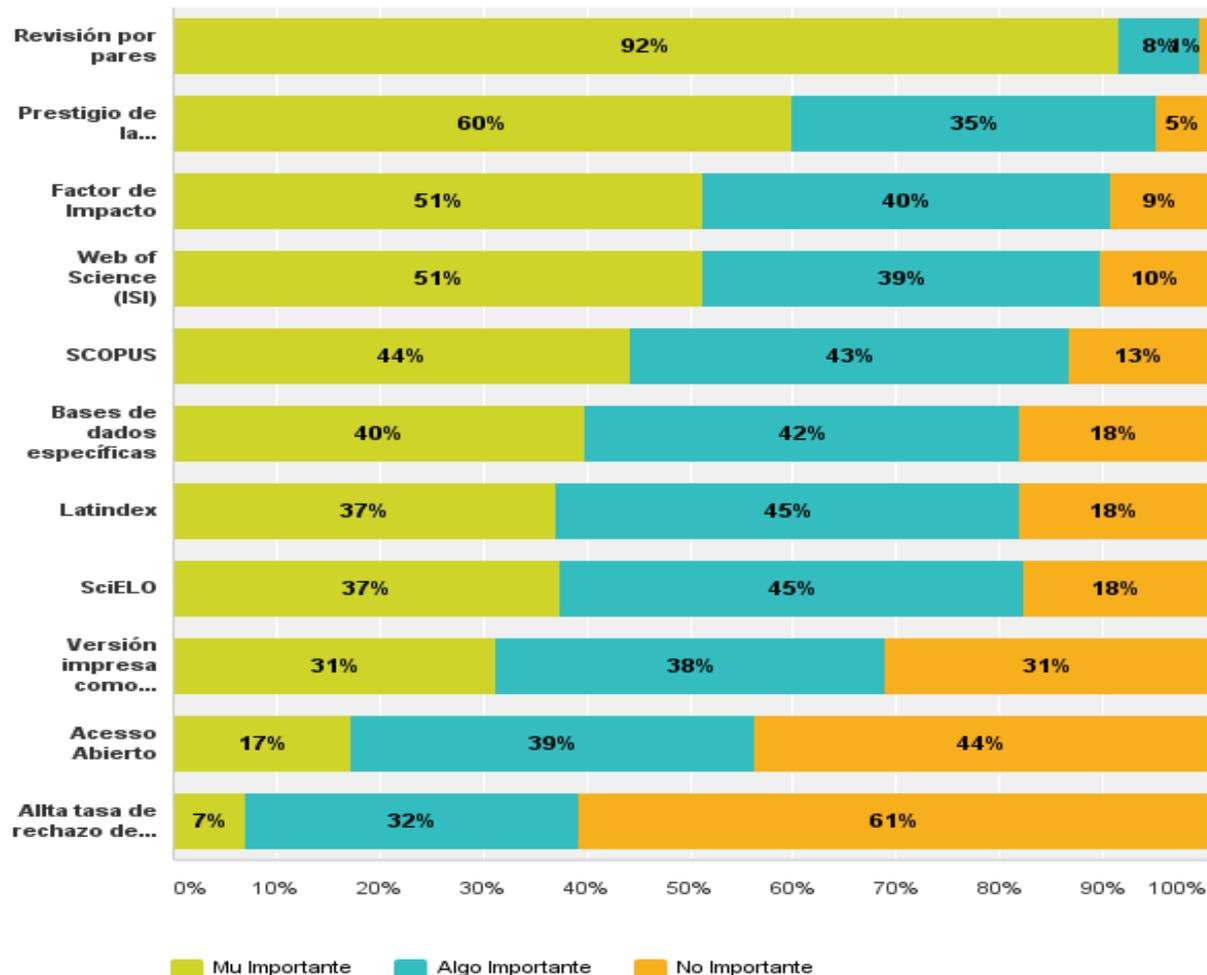
Respondido: 889 Omitido: 99



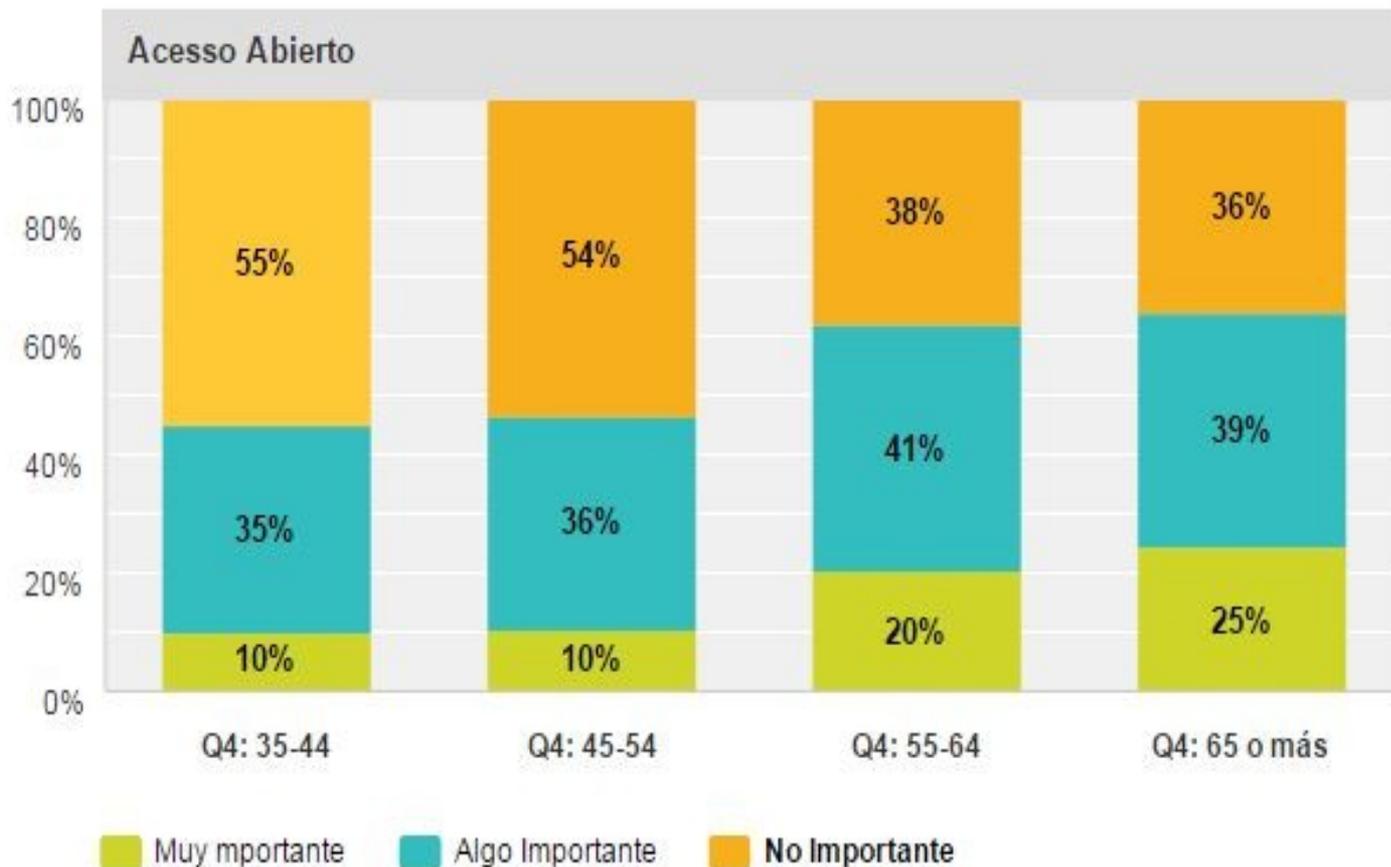
# EVALUACIÓN DE LAS PUBLICACIONES

Q12 Cuando evalúa las publicaciones de un docente investigador, ¿qué importancia tienen los siguientes factores?

Respondido: 966 Omitido: 120



# EVALUACIÓN DE LAS PUBLICACIONES - EDAD



# REFLEXIONES

- **Se evidencia que aún falta comprensión sobre lo que significa el AA. Existe un porcentaje de investigadores que aún no comprenden la definición de acceso abierto implica que el texto completo de una obra esté disponible de manera gratuita en la web.**
- **Este relevamiento fue realizado antes de la aprobación de la ley Ley 26899 “Creación de Repositorios Digitales Institucionales de Acceso Abierto, Propios o Compartidos” que establece responsabilidades de cada uno de los actores involucrados en los procesos de investigación científica para dar acceso abierto a su producción científica y datos de investigación.**



# REFLEXIONES

- **Un 61% de los investigadores ha publicado en Acceso Abierto, especialmente las nuevas generaciones, lo cual es altamente positivo en cuanto a marcar un cambio cultural.**
- **Que la revista esté en acceso abierto no aparece como un factor importante en la evaluación de los pares.**
- **El factor más importante a la hora de evaluar las publicaciones de sus pares investigadores es que la revista tenga revisión por pares. En segundo lugar viene el prestigio de la editorial/editor/editorial.**

# REFLEXIONES

- **La indexación de la revista en diferentes bases de datos es considerada un factor importante a la hora de la evaluación.**
- **Se requiere la construcción de un nuevo conjunto de indicadores de evaluación más amplios, que impulsen más ampliamente el acceso irrestricto al conocimiento producido en nuestras universidades.**
- **Contestar la encuesta y reflexionar sobre las publicaciones de Acceso Abierto y la evaluación de sus pares, fue una manera de sensibilizar sobre el tema.**



# AGRADECIMIENTOS

- **Nora Moscoloni de la Universidad Nacional de Rosario (UNR), Nancy D. Gómez de la Universidad Carlos III de Madrid, España y Carolina De Volder, de la Universidad de Buenos Aires (UBA).**
- **Miembros del proyecto “Acceso Abierto y Evaluación Académica. Conocimientos y opiniones de los evaluadores de carrera docente investigador respecto de las publicaciones de Acceso Abierto (AA)”**



Foto por Horia Varlan <http://www.flickr.com/photos/horiavarlan>

**¡Muchas Gracias!**

**Paola C. Bongiovani**

**[pbongio@unr.edu.ar](mailto:pbongio@unr.edu.ar)**

