



Jornadas de intercambio y reflexión acerca de la investigación en Bibliotecología

12 y 13 de agosto de 2021

Mesa 4: Perspectivas actuales en la didáctica en ciencias de la información



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).

La formación archivística en la Universidad de Buenos Aires

Dra. Graciela Swiderski
Mg. Facundo Araujo



¿Para qué sirven y qué funciones cumplen los archivos?

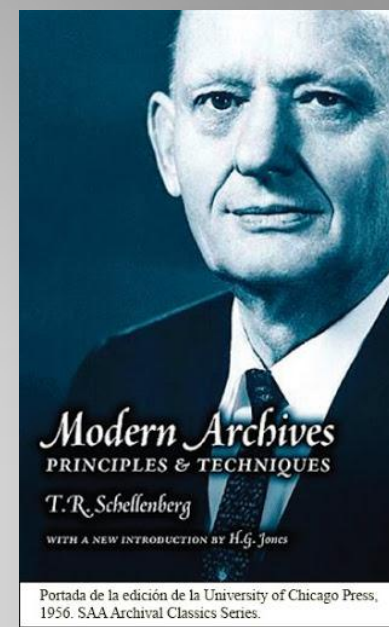
Según el **Consejo Internacional de Archivos (ICA)** los archivos “**proveen evidencia, explicaciones y pruebas tanto para los sucesos ocurridos en el pasado como para las decisiones que se toman en el presente**”.

Sus funciones principales son:

- **Fomentar la investigación científica y académica.**
- **Permitir el conocimiento sobre el pasado y difundir el patrimonio histórico.**
- **Organizar y servir la documentación administrativa para la toma de decisiones.**
- **Contribuir al ejercicio de la gobernanza.**

Una disciplina en constante transformación

Durante los últimos cien años, el perfil de la Archivística fue cambiando progresivamente. A medida que pugnaba por asegurarse el estatuto de área de conocimiento, se fue complejizando hasta colonizar un campo mucho más vasto relacionado con la información, la administración, la gestión, el patrimonio y las tecnologías.



Una disciplina en constante transformación

- Múltiples usos de los archivos.
- Aceleración de los procesos de normalización.
- Transición gradual del paradigma custodial patrimonialista estatista al paradigma post custodial social.
- Fin de la brecha conceptual entre los “records” de valor primario y los “archives” de valor secundario.
- “Archivo total” y “archivística integrada”: *Record Continuum Model*.
- Desplazamiento del interés del *archivo como producto* al interés por el *archivo como proceso*
- Macrovaloración.

La oferta de formación archivística en Argentina

Antecedentes



En 1922, por una ordenanza de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, se creó la Escuela de Archiveros y Bibliotecarios, dependiente del Decanato, que comenzó a funcionar al año siguiente y que fue la primera en su tipo en América latina. La iniciativa se produjo en un contexto caracterizado, en parte, por la amplia repercusión que tuvo la obra “La restauración nacionalista” (1909) de Ricardo Rojas.



El retorno de la Archivística a la Universidad de Buenos Aires

- La Resolución del Consejo Superior N° 3127/1999, que modificaba la denominación y el plan de estudios de la carrera de Bibliotecología y Ciencia de la Información, reintrodujo la Archivística en el ámbito de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, pero acotando el espacio excesivo y tradicional que había ocupado como ciencia auxiliar de la historia.



UBA

Universidad de Buenos Aires

Argentina virtus robur et studium

Plan de estudio – Área de Archivología

CICLO DE FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECIALIZADA

Título:

Licenciado en Bibliotecología y Ciencia de la Información con orientación en Archivología.

Asignaturas:

- * **Organización de archivos y colecciones de manuscritos.**
- * **Archivos públicos y privados.**
- * **Archivos de imagen y sonido.**
- * **Técnicas historiográficas de la investigación documental o Seminario avances en Archivología.**



UBA

Universidad de Buenos Aires

Argentina virtus robur et studium

El retorno de la Archivística a la Universidad de Buenos Aires

Un hecho gratamente positivo es que, a lo largo de estos años, el Área recibió alumnos de otras carreras, entre otras, historia, edición, antropología, letras y psicología. La interdisciplinariedad y la presencia de la orientación en la Facultad debe seguir ampliándose; como también es indispensable incentivar la formación de ayudantes y jefes de trabajos prácticos, y atender con mayor esmero uno de los objetivos curriculares, que en general está bastante descuidado, el de estimular y favorecer la implementación de trabajos de investigación, promoviendo la transferencia de sus resultados entre los docentes, graduados y estudiantes, de manera de aumentar el cuerpo de conocimientos relevantes para las teorías y las prácticas de todas las profesiones de la información.



UBA

Universidad de Buenos Aires

Argentina virtus robur et studium

Muchas gracias.

Dra. Graciela Swiderski
Mg. Facundo Araujo

