

# Jornadas de intercambio y reflexión acerca de la investigación en Bibliotecología

12 y 13 de agosto de 2021

## Mesa 4: Perspectivas actuales en la didáctica en ciencias de la información



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).

LA PLATA, 12 DE AGOSTO 2021

# FAKE NEWS Y UNIVERSIDAD. APROXIMACIÓN DESDE LA COMUNICACIÓN Y LA BIBLIOTECOLOGÍA

Dr. Cristian Secul Giusti, Esp. Mariela Viñas,  
Lic. Camila Vallefin, Bib. Karina Vanesa de Lima



Facultad de Humanidades  
y Ciencias de la Educación  
Departamento de Bibliotecología

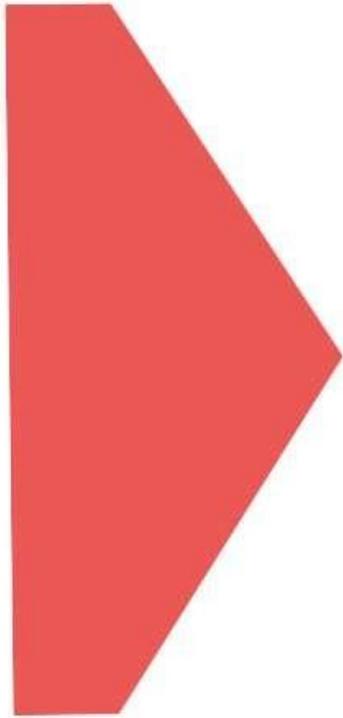


Jornadas de intercambio  
y reflexión acerca de la investigación  
en Bibliotecología

12 y 13 de agosto de 2021

---

# OBJETIVOS



Presenta una propuesta pedagógica integral:

- Vinculación del campo universitario con la lucha contra las falsas noticias.
- Formación individual del estudiante y posibles nuevos espacios de acción colectivos del campo profesional.
- Trabajo interdisciplinario: nexos Bibliotecología-Comunicación.

---

## EL MUNDO DE LAS NOTICIAS FALSAS: UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA

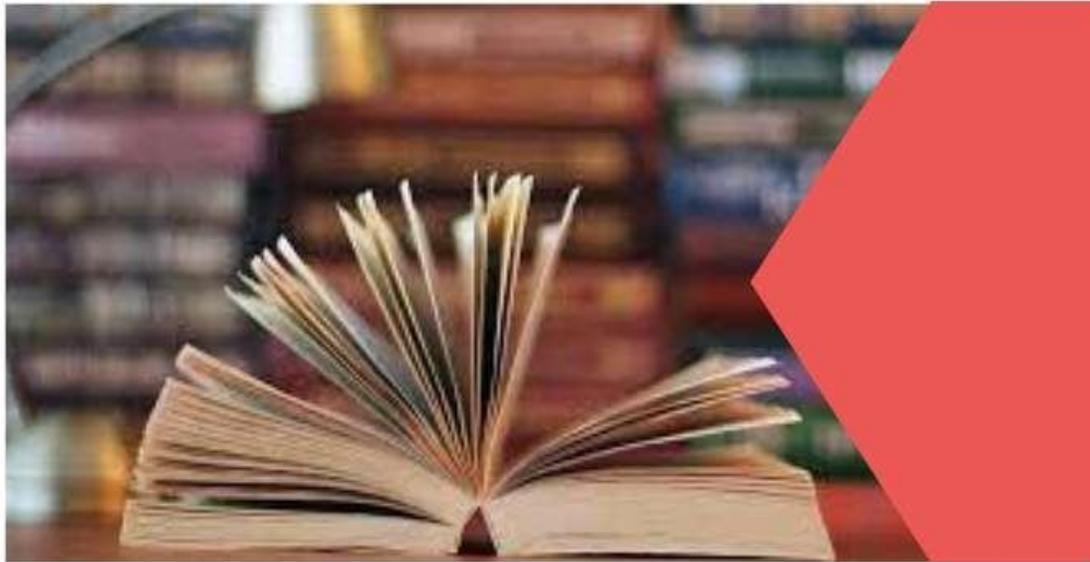
- Información se encuentra en la vida cotidiana.
- Relevante en nuestros consumos diarios.
- Motivaciones políticas.
- Elecciones personales.
- Reflexiones sobre la necesidad humana que interpela a la ciudadanía y forja un vínculo con las nuevas generaciones.

---

# TRATAMIENTO DE INFORMACIÓN RELEVANCIA EN EL AMBIENTE EDUCATIVO PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO

## LECTURA INFORMATIVA

- Herramienta fundamental para conocer e interpretar el mundo.
- El acceso a ella es un derecho.
- Un modo de construir criterios y perspectivas críticas.
- El acto de informarse encierra un universo cercano, sensible y certero que atraviesa contextos, reconstruye prácticas y advierte lo que sucede a nuestro alrededor.



# AVANCES TECNOLÓGICOS

Provocaron transformación en  
hábitos lectores y de  
investigación a la hora de  
trabajar en clase.

El abordaje de la información implica un proceso intelectual que se relaciona con un análisis de forma y contenido, descripción bibliográfica y catalogación específica (Delgado F., 2007, p. 36).

# PROPUESTA

---

## SEMINARIO DE GRADO: LA BÚSQUEDA EN BIBLIOTECOLOGÍA: UNA APROXIMACIÓN A LA INFODEMIA, LAS FALSAS NOTICIAS Y LA ESTRATEGIA DE LA POSVERDAD

- Instancia para ampliación, conceptualización y profundización de contenidos.
  - Repensar el universo actual: información y sobreinformación, aplicando conceptos interdisciplinarios del área de la Bibliotecología y la Comunicación.
-

# SEMINARIO

FAHCE-BIBLIOTECOLOGÍA

---

## METODOLOGÍA

- Docentes área multidisciplinar.
- Perspectiva pedagógica-critica, carácter constructivista.
- Aprendizajes a través de la práctica.

## AÑO 2020

- 7 clases
- Modalidad virtual: Campus FaHCE.
- Encuentros virtuales meet (interacción).
- Teórico-práctico. Foros; Fact checkers; TP final.



# OBJETIVOS SEMINARIO

- Analizar el fenómeno de la desinformación: características, tipología e implicancias
- Discutir sobre el objetivo de falsas noticias;
- Explorar herramientas para su detección;
- Aplicar técnicas narrativas y tecnológicas de prevención;
- Estudiar cuáles son los modelos de propagación y distribución; y
- Evaluar cómo las bibliotecas se están encargando de este tema.

---

# VÍNCULOS

---

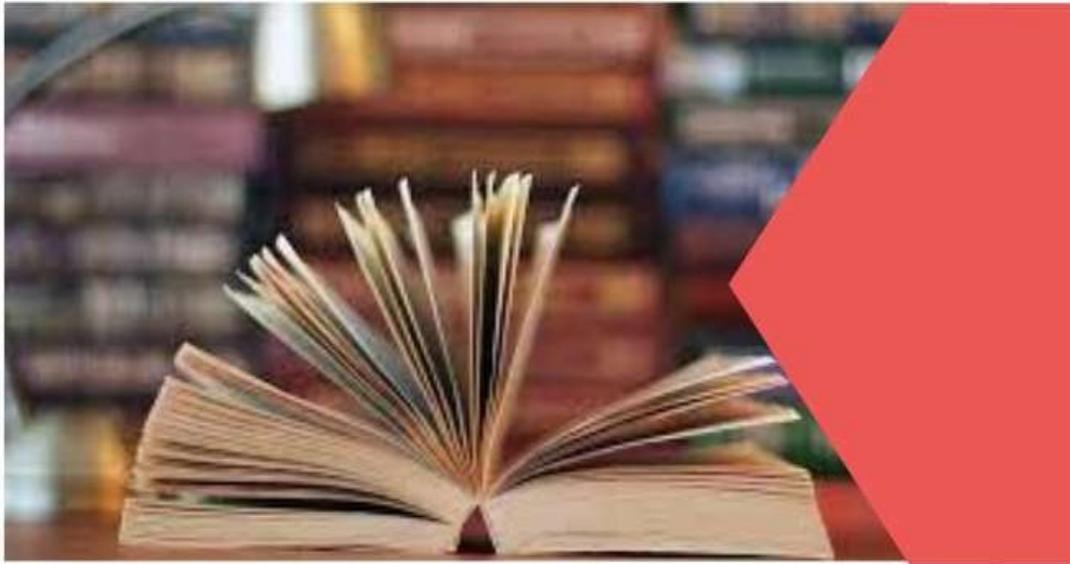


DOCENTES -  
ALUMNES

ALUMNES -  
ALUMNES

DOCENTES -  
DOCENTES





# DIVERSIDAD Y HETEROGENEIDAD

Características comunes en las aulas de las escuelas y/o de la universidades

Perfil de estudiante que se condice con representaciones del pasado. El estudio de la información y la lectura de documentos en el aula -presencial o virtual- instituye una forma de transmitir y reconocer las condiciones esenciales del campo laboral bibliotecológico, subrayando la importancia crucial de asumir a la palabra escrita como una herramienta indispensable de formación y ejercicio profesional (Belinche, 2015).

# BIBLIOTECOLOGÍA Y PROCESO DE ALFABETIZACIÓN

## Infografía IFLA





**FORMACION DE  
USUARIOS/AS Y  
ALFABETIZACIÓN  
ACADÉMICA**

# INFOXICACIÓN

No es un fenómeno exclusivo de estos tiempos, pero debe su constitución a la explosión en “la producción de información debido a Internet y a los nuevos medios ha agudizado el problema de manera formidable” (Martínez Cañadas, 2018, p. 3).

La información que crece descontrolada y sin filtro genera una imposibilidad de depuración y dificulta la descontaminación.

# CONSIDERACIONES FINALES

---

- La alfabetización ciudadana como tema urgente, especialmente en pandemia.
  - Diseño de programas de alfabetización que incluyan bibliotecarios/as, reforzando el rol profesional.
  - Posibilidad de abordar fenómenos que no habían sido profundizados en la currícula, más allá de ser fundamentales para contribuir a una ciudadanía crítica y más consciente.
  - **Trabajo conjunto:** bibliotecas y profesionales de la comunicación para educar-enseñar a la sociedad a reconocer noticias falsas y combatirlas.
-

---

# CONTACTOS

**Esp. Mariela Viñas**

IDHICS-fahce - UNLP. E-mail: [mvinas@fahce.unlp.edu.ar](mailto:mvinas@fahce.unlp.edu.ar)

**Lic. Camila Vallefin**

IDHICS-FAHCE - UNLP. E-MAIL: E-mail: [cvallefin@fahce.unlp.edu.ar](mailto:cvallefin@fahce.unlp.edu.ar)

**Dr. Cristian Secul Giusti**

CILE-Fpycs - UNLP. E-mail: [cristiansecul@gmail.com](mailto:cristiansecul@gmail.com)

**Bib. Karina Vanesa de Lima**

FAHCE - UNLP. E-mail: [karinadelima.10d@gmail.com](mailto:karinadelima.10d@gmail.com)

