



Jornadas de intercambio y reflexión acerca de la investigación en Bibliotecología

12 y 13 de agosto de 2021

Mesa 4: Perspectivas actuales en la didáctica en
ciencias de la información



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).



Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación
Departamento de Bibliotecología



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

Jornadas de intercambio
y reflexión acerca de la investigación
en Bibliotecología

23 y 24 de abril de 2020

Perspectivas actuales en la
didáctica en ciencias de la
información

Marcela Coria / Celeste
Medina

Reforma del plan de estudio del profesorado en la UNMdP...

Sabrina Goñi De Benedittis

María Segunda Varela

Departamento Ciencia de la Información. Facultad de
Humanidades. Universidad Nacional de Mar del Plata. Mar del
Plata. Argentina.

Ciclo de Formación Disciplinar y Pedagógico



Ciclo de Formación Disciplinar

Bibliotecario Documentalista / Bibliotecario Escolar...

Teórico Metodológica	Introducción a la información y comunicación
	Metodología del trabajo intelectual aplicada al estudio de la bibliotecología
	Teoría de la lectura
	Legislación y actuación profesional
Gestión de unidades de información	Administración de unidades de información
	Planeamiento y programación de servicios de información
	Organización de unidades de información
Servicios y recursos de información	Fuentes de información I
	Gestión de colecciones
	Fuentes de información II
Organización y recuperación de la Información	Descripción documental I
	Organización del conocimiento
	Descripción Documental II
	Organización del conocimiento II
Ciencias Sociales	Comunicación: historia, política y sociedad I
	Comunicación: historia, política y sociedad II
Tecnología de la información	Automatización de servicios de información I
	Automatización de servicios de información II
	Taller de tecnología

BIBLIOTECARIO

ORIENTACIÓN EN INFORMACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA

Análisis estadístico de la información

Análisis del sistema científico argentino y latinoamericano

Sociología de la ciencia y de la tecnología (Dto. Sociología)

ORIENTACIÓN SOCIO COMUNITARIA

Políticas culturales

Literatura Infantil y Juvenil

Sociología Institucional y Comunitaria (Dto. Sociología)

ORIENTACIÓN EN MUSEOS

Políticas culturales

Introducción a la museología y a la museografía

Conservación y preservación de colecciones museísticas

ORIENTACIÓN EN ARCHIVOS

Archivística general

Tipología y gestión documental (archivos)

Conservación y preservación de materiales de archivo

BIBLIOTECARIO ESCOLAR

Literatura Infantil y Juvenil

Taller de Gestión de usuarios

Psicología del aprendizaje

Materias optativas I y II
Prácticas Profesionales I y I

Prácticas Socio-comunitarias
Nivel de idiomas

Ciclo de Formación Docente

Bibliotecario / Bibliotecario Escolar

Problemática educativa

Adolescencia, educación y cultura

Sistema educativo y curriculum

Planeamiento y gestión institucional

Didáctica general

Didáctica especial y práctica docente

Para la reforma se trabajó



(Re)construyendo el perfil del profesor



Entonces... ¿cómo pensamos al profesor en bibliotecología y documentación?

... una formación integral de docentes que añadan a los conocimientos, competencias, saberes, habilidades y aptitudes adquiridas en el tronco común, una formación didáctica y pedagógica específica.

Sustentada en la adquisición de valores, que acepte los desafíos educativos y los retos actuales, se preocupe en reflexionar sobre su trabajo, conocer e incorporar otras experiencias educativas, al tiempo que aprenda a dudar de su propia práctica.

Su formación didáctica asentada sobre bases teóricas sólidas y su capacidad de autoevaluación y retroalimentación constituyen el conocimiento relevante para el desarrollo de la profesión con sus complejidades y particularidades emergentes.

Capaz de...

- 1) *Adquirir una visión actualizada e integrada del cuerpo de conocimientos que sustentan la actividad docente en la enseñanza de la Ciencia de la Información y de las Ciencias Sociales.*
- 2) *Construir su perfil docente desde su actividad en la Ciencia de la Información y de las Ciencias Sociales.*
- 3) *Aplicar distintas técnicas, estrategias y modalidades de trabajo, interpelando a cada situación concreta de enseñanza y de aprendizaje.*
- 4) *Diagramar contribuciones pedagógicas y didácticas en torno a la gestión de información mediante líneas de acción en todo tipo de entornos educativos.*
- 5) *Integrar equipos multidisciplinarios de docencia, extensión e investigación en el campo de la Ciencia de la Información y de las Ciencias Sociales*
- 6) *Integrar proyectos vinculados con el campo de la Ciencia de la Información y de las Ciencias Sociales que diseñen y gestionen políticas específicas dentro del terreno de la educación.*
- 7) *Organizar, diseñar, planificar, dirigir, ejecutar, controlar y evaluar diseños curriculares y programas aplicables a cualquier nivel de enseñanza.*
- 8) *Jerarquizar una participación protagónica y ética, focalizando su propio rol y la realidad a través de una perspectiva crítica.*

Hoy nuestro deseo es **trabajar en forma integrada, conjunta y colaborativa** con las instituciones educativas, universitarias y/o terciarias, que dicten la carrera a los efectos de generar sinergia para obtener las incumbencias profesionales que logren la inserción de los docentes de Bibliotecología y Documentación en la Escuela Secundaria.

¡Gracias por su atención!

Esp. Prof. Sabrina Goñi De Benedittis sabrigdb@gmail.com

Esp. Prof. María Segunda Varela mariasegundavarela@hotmail.com.ar