



Jornadas de intercambio y reflexión acerca de la investigación en Bibliotecología

12 y 13 de agosto de 2021

Mesa 4: Perspectivas actuales en la didáctica en ciencias de la información



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).

contacto

conclusiones

resultados

metodología

importancia

presentación



VI Jornadas de intercambio y reflexión acerca de la investigación en **BIBLIOTECOLOGÍA**

La Plata, Argentina
2021

FaHCE
FACULTAD DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

contacto

conclusiones

resultados

metodología

importancia



Prácticas y retos

en la enseñanza de la Bibliotecología:

El caso de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información de la Universidad de Costa Rica.

 GINETTE CALVO GUILLÉN
ginnette.calvoguillen@ucr.ac.cr
UCR-EBCI



presentación

Sociedad Información



contacto

conclusiones

resultados

metodología



importancia

presentación

contacto

conclusiones

resultados

2020
1

ANÁLISIS DESCRIPTIVO

Questionario aplicado **profesorado** antes iniciar I Ciclo



Pre-Covid

2020
2

CONTRAST

Questionarios aplicados **profesorado** y **estudiantado** Al finalizar I Ciclo

Pandemia

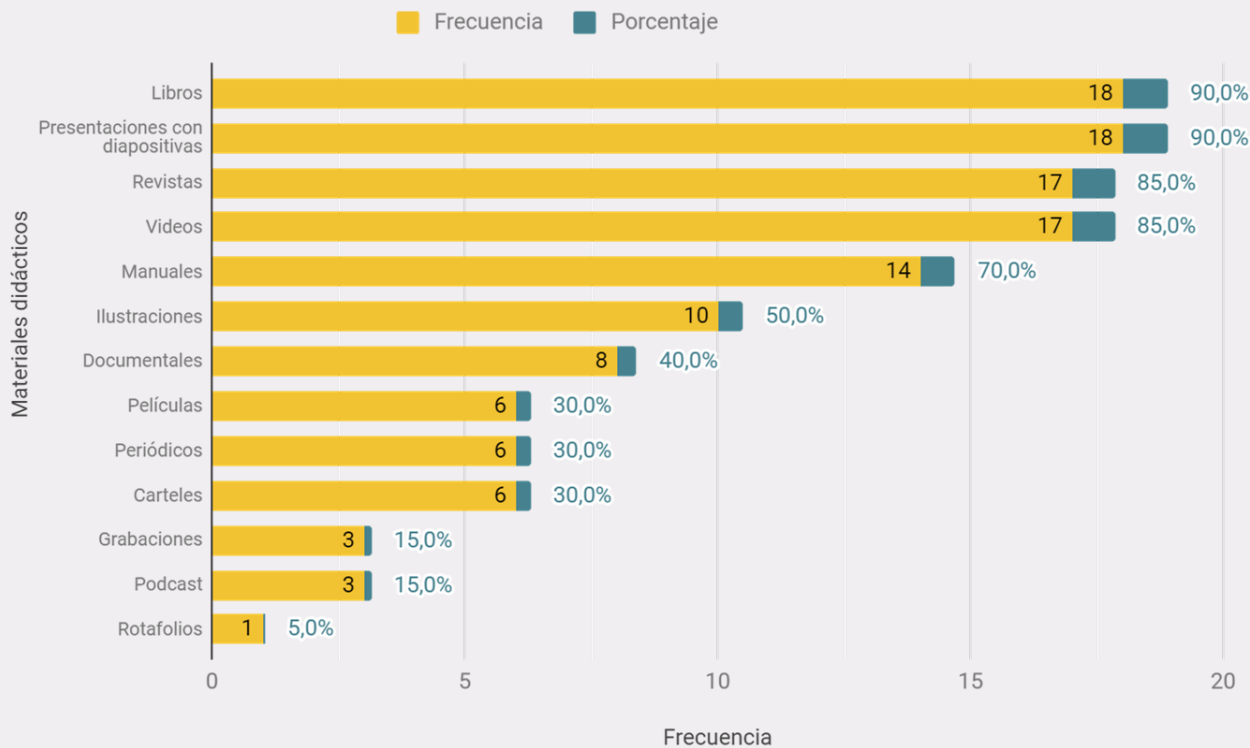


metodología

importancia

presentación

Materiales didácticos



resultados

metodología

importancia

presentación

contacto

conclusiones

Materiales didácticos



65%



resultados

metodología

importancia

presentación

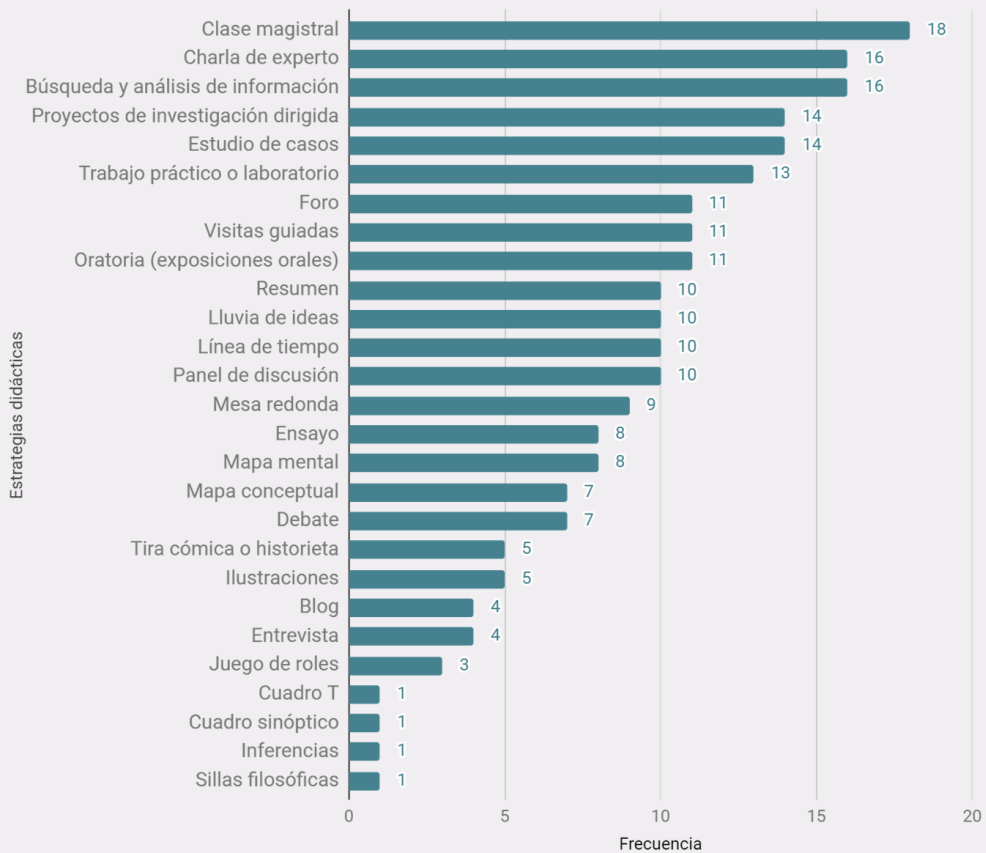
Guías
Resúmenes
Video Tutoriales
Escáner aéreo



contacto

conclusiones

Estrategias didácticas



resultados

metodología

importancia

presentación

contacto

conclusiones

Estrategias didácticas

Exposiciones docentes

Charla de experto



zoom



resultados

metodología

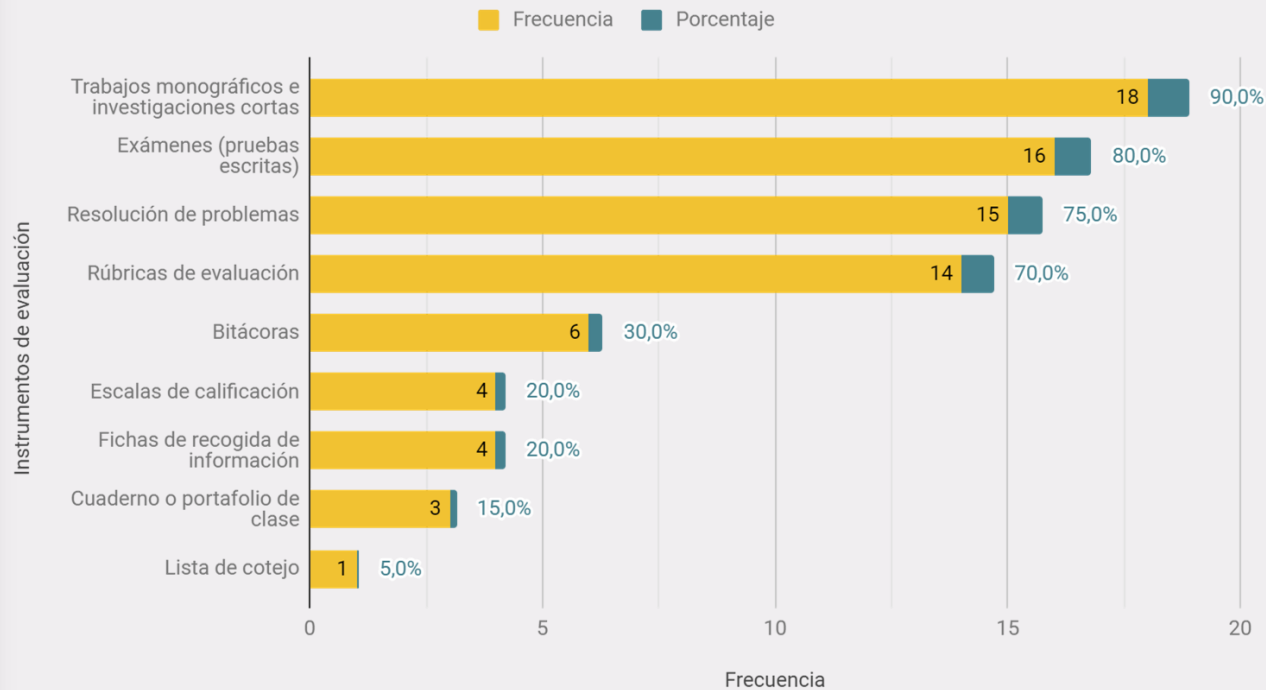
importancia

presentación

contacto

conclusiones

Instrumentos de evaluación



resultados

metodología

importancia

presentación

contacto

conclusiones

Instrumentos de evaluación



contacto

conclusiones



resultados

metodología

importancia

presentación

Investigaciones 👍

Aplicación práctica 👍

Exámenes 👎

Buenas prácticas

contacto

conclusiones

1

**COMUNICACIÓN
ASERTIVA**



2

**LIBERTAD
CONFORMAR
EQUIPOS**



3

**SEGUIMIENTO
CONSTANTE**



4

OTRAS
Actualización,
planificación, claridad,
flexibilización,
motivación.



resultados

metodología

importancia

presentación

Limitaciones y retos

Mantener la atención (50%)
Motivar al estudiantado (55%)
Fomento de una actitud de liderazgo profesional (55%)
Fomento de una actitud crítica (75%)

ESTUDIANTADO

Faltan más espacios para la colaboración entre profesores (50%)

Falta una revisión integral (50%)

PLAN DE ESTUDIOS

Instrumento rígido (30%)

EVALUACIÓN DOCENTE

Adaptación de los contenidos en línea
Lograr que el estudiantado integre nuevos conocimientos y habilidades a través de una pantalla

Mantener la proactividad del estudiantado

NUEVOS RETOS

contacto

conclusiones

1

3

5

7

2

4

6

RECURSOS

Cantidad de grupos y estudiantes a cargo (65%)

Recargo de labores administrativas (40%)

FORMACIÓN DOCENTE

Formación docente sistemática y adecuada (50%)

MATERIAL DIDÁCTICO

Existencia de poco material para la enseñanza de la Bibliotecología (25%)



resultados

metodología

importancia

presentación

Conclusiones



Formación

Conocimiento y formación tanto en la disciplina Bibliotecológica como en Docencia, Pedagogía y Didáctica.



Actualización

Actualizar y fortalecer sus competencias digitales.



Material didáctico

Se evidencia inclinación por explorar otros materiales de tipo multimedia y por desarrollar su propio material.



Estrategias didácticas

Compromiso por desarrollar estrategias que fomenten una participación más activa y que les aporte un panorama más real de la profesión.



Evaluación

Se identifica un uso cada vez más frecuente de instrumentos de evaluación que posibiliten la oportunidad de mejora (rúbricas, evaluación formativa).



Experiencias

Generación de espacios en donde se aproveche tanto el aporte del profesorado con mayor experiencia, así como el aporte del profesorado más joven que tiene una mayor facilidad en la integración y gestión de las herramientas tecnológicas.



Opinión del estudiantado

Tomar en cuenta de una forma más activa la opinión del estudiantado sobre las acciones didácticas



Nuevos retos a raíz de la Pandemia

Mayor flexibilización.
Generar conexión.
Facilitar y propiciar experiencias dinámicas y personalizadas “Curadores de experiencias”.



conclusiones

resultados

metodología

importancia

presentación



Facebook

[ebciucr](#)



Instagram

[ebciucr](#)



Flickr

[ebci-ucr](#)



www.ebci.ucr.ac.cr/



contacto



conclusiones



resultados



metodología



importancia



presentación

¡Muchas gracias!

Ginnette Calvo Guillén
ginnette.calvoguillen@ucr.ac.cr
UCR-EBCI



contacto

conclusiones

resultados

metodología

importancia

presentación