

## Jornadas de intercambio y reflexión acerca de la investigación en Bibliotecología

12 y 13 de agosto de 2021

Mesa 8: Conocimiento como bien común: diálogos,  
perspectivas y proyecciones desde el acceso abierto



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).



Facultad de Humanidades  
y Ciencias de la Educación  
Departamento de Bibliotecología



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE LA PLATA

Jornadas de intercambio  
y reflexión acerca de la investigación  
en Bibliotecología

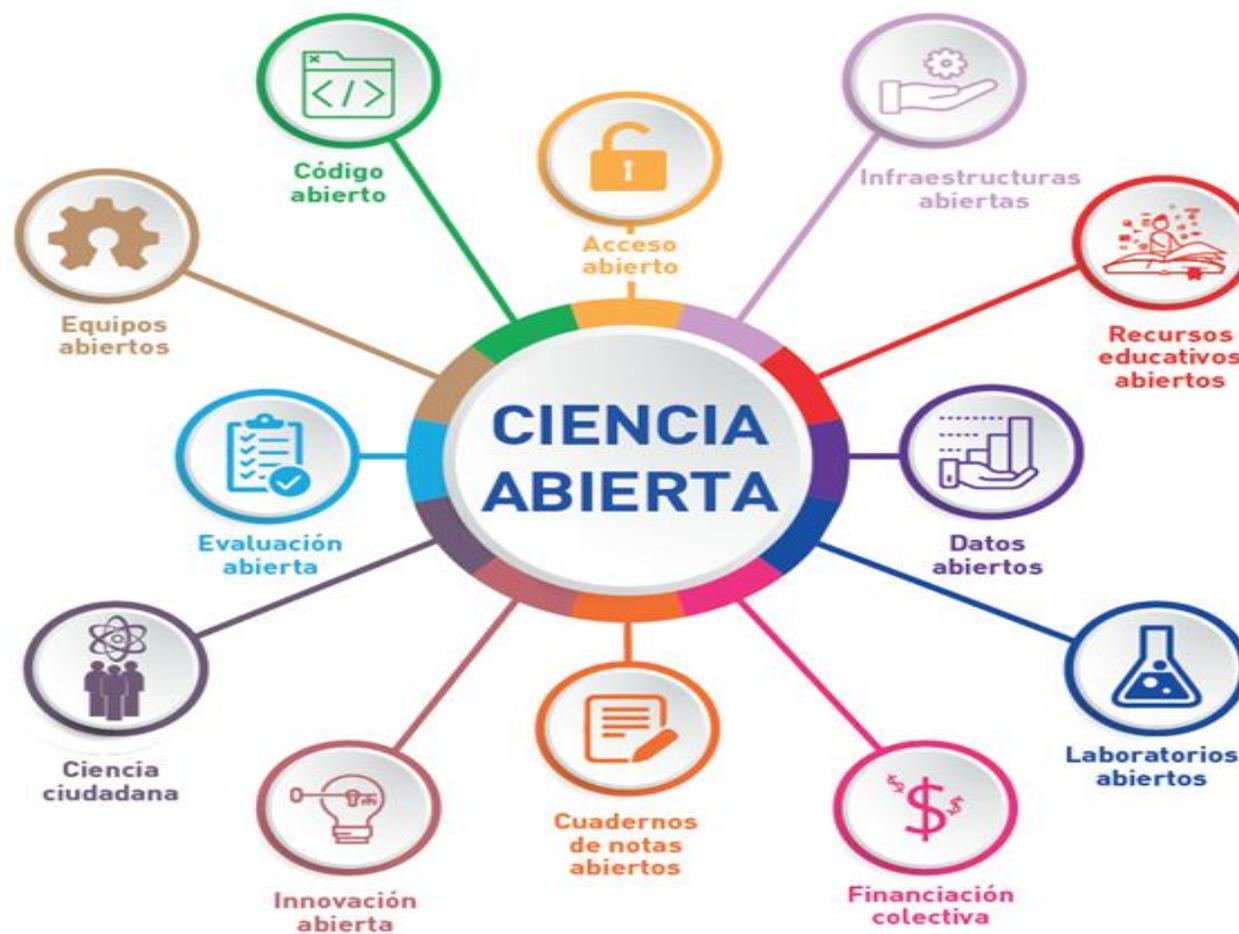
12 y 13 de agosto de 2021

# “INVESTIGACIÓN, GESTIÓN Y DOCENCIA DE LA CIENCIA ABIERTA”

Mesa: Conocimiento como bien común: diálogos,  
perspectivas y proyecciones desde el acceso abierto

Mgr. Paola Bongiovani

# Ciencia abierta



- UNESCO (2021). PROYECTO DE RECOMENDACIÓN DE LA UNESCO SOBRE LA CIENCIA ABIERTA [https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000376893\\_spa.locale=en](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000376893_spa.locale=en)

15/02/2017

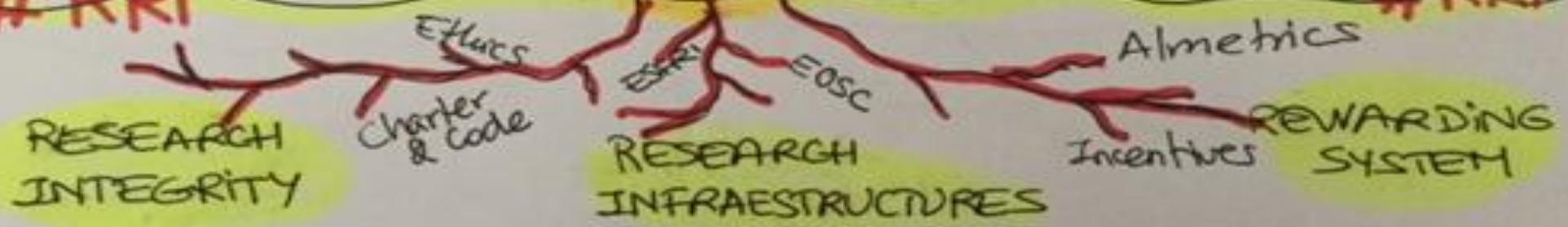


- Open Access
- Open Data (LOD)
- Open Research Data
- Open Software (FLOSS)
- TDM
- Open Design
- Open Research
- Open Scientific workflows
- Open Methodologies
- Open Peer Review
- Collaborative Science

STANDARDS GOVERNANCE

#RRI

#RRI



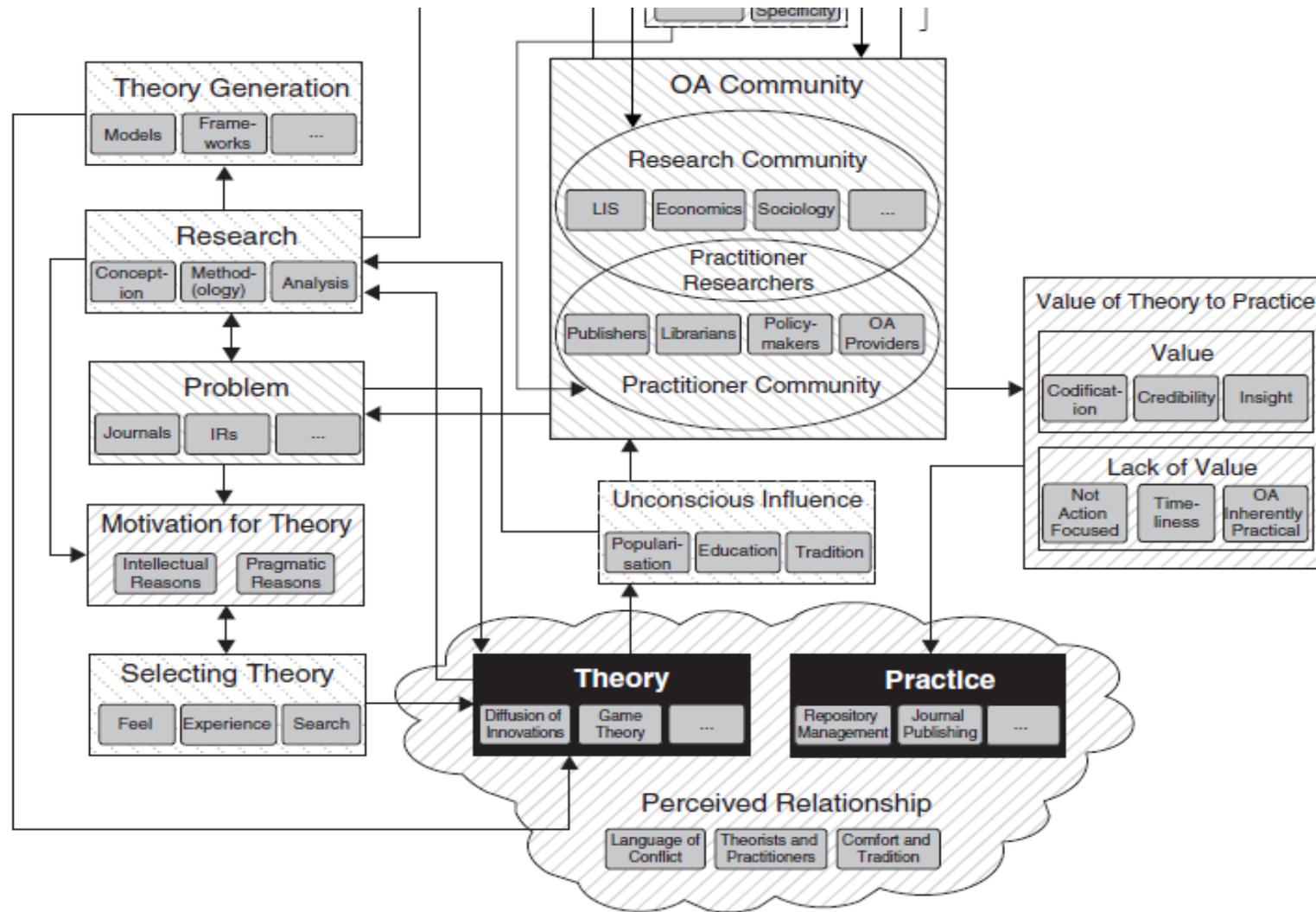


Figure 9.1 A model of the theory-practice relationship in open access

Pinfield, S., Wakeling, S., Bawden, D., & Robinson, L. (2021). Open access in theory and practice: The theory-practice relationship and openness. Taylor & Francis.

# Reflexiones sobre algunas experiencias personales

- Muchos de quienes nos desenvolvemos en el campo de la ciencia abierta somos profesionales de la información llevando a cabo una amplia gama de actividades relacionadas con ésta, incluyendo la **creación políticas y estrategias**, el **desarrollo de tecnologías, servicios y procesos** de cambio cultural, apoyando a la **comunicación** y al **marketing de servicios e iniciativas**, el **diseño** modelos de negocio y sostenibilidad, consecución de **financiamiento** y asignación de fondos y recursos, etc. A su vez, muchos tenemos responsabilidades como **directores o miembros de proyectos de investigación** en instituciones de educación superior y somos docentes de grado y posgrado. Es decir, tenemos una variedad de “**sombreros**”, **prioridades y responsabilidades**.
- Cabe preguntarnos **cómo integrar** esas diferentes actividades y perspectivas en una **práctica enriquecida**.

# Inicios

Anuario Comunicación- Usos y efectos de nuevas tecnolog. de comunicación...

## anuario

Volumen 3 - Depto. de Ciencias de la Comunicación  
Comunicación Social UNR

**PROYECTO DE INVESTIGACION**  
**USOS Y EFECTOS DE NUEVAS TECNOLOGIAS DE**  
**COMUNICACIÓN E INFORMACION EN EL AMBITO PRIVADO. Un**  
**análisis situado en hogares rosarinos.**

---

**Informe de Investigación**  
Los textos que se presentan a continuación forman parte del desarrollo de una investigación denominada *Usos y efectos de nuevas tecnologías de comunicación e información en el ámbito privado. Un análisis situado en hogares rosarinos*. Este proyecto se encuentra radicado en la Secretaría de Ciencia y Tecnología (SECYT) de la Universidad Nacional de Rosario, y sus integrantes son:

*Directora:* Sandra Valdetaro, *Co-Director:* Luis Baggiolini, *Investigadores:* Mariana Maestri y Ricardo Navarro, *Becarios:* María Belén Martino, Paola Bongiovani, María José Bongiovani, Natalia Aguirre, Cecilia González, Paola Rosso Ponce, Eleonora Suárez y César Pezzetti.

Los objetivos generales planteados en la investigación son: 1) Realizar un relevamiento sociológico para obtener información estructural sobre las características de las familias en la ciudad de Rosario en relación a su acceso diferenciado a tecnologías de comunicación e información; 2) Identificar opiniones y percepciones significativas en relación a las tecnologías de

Valdetaro, S., & Baggiolini, L. (1998). Usos y efectos de nuevas tecnologías de comunicación. *La Trama de la Comunicación*, 3, 101-102. Recuperado de <https://doi.org/10.35305/lt.v3i0.342>

# Universidad Nacional de Rosario



Universidad  
Nacional  
de Rosario

Rep Hip UNR

Aprendizaje e Investigación

RepHipUNR

## Acerca de RepHipUNR

El **Repositorio Hipermedial UNR** es un repositorio académico abierto creado para archivar, preservar y distribuir digitalmente en variados formatos tanto materiales de enseñanza y aprendizaje como la producción científica de Investigación y Desarrollo (I+D) de los profesores, profesionales e investigadores de la UNR.

El contenido de **RepHipUNR** se organiza en "Comunidades" que corresponden a Facultades, departamentos, Centros de Investigación y otras organizaciones dedicadas a la educación y/o investigación de la Universidad Nacional de Rosario.

¿Cómo puedo subir mi material didáctico al RepHipUNR? (solo material producido por los docentes, no fuentes externas) Por favor enviar el material didáctico a [rehip@unr.edu.ar](mailto:rehip@unr.edu.ar)

[Colección Especial Coronavirus COVID-19](#)

## Comunidades en RepHip

Elija una comunidad para listar sus colecciones

[Área Académica y de Aprendizaje](#)

[Área de Ciencia, Tecnología e Innovación para el Desarrollo](#)

[Área de Derechos Humanos](#)

### Mi cuenta

[Acceder](#)  
[Registro](#)  
[Ayuda](#)

### Buscar en DSpace

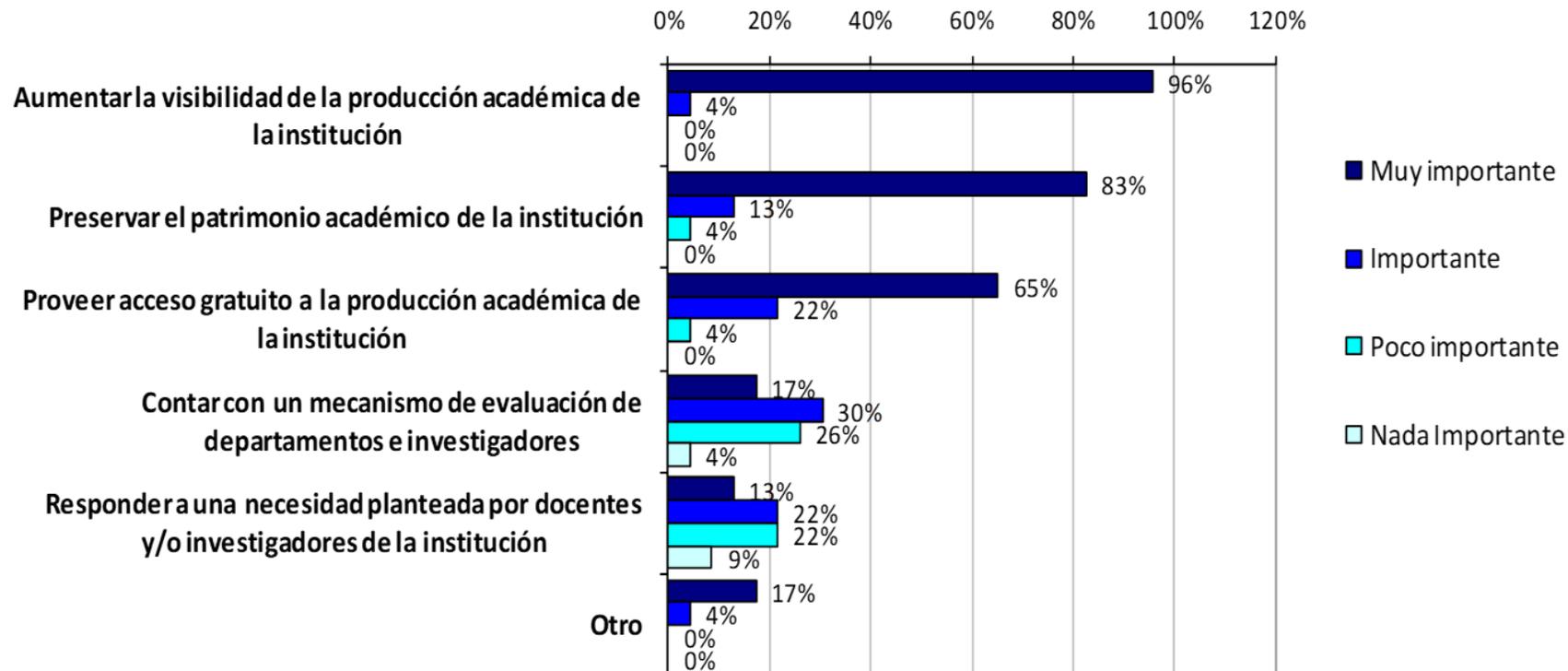
### Listar

[Todo DSpace](#)  
[Comunidades & colecciones](#)  
[Por fecha de publicación](#)  
[Autores](#)  
[Títulos](#)  
[Materias](#)

San Martín, P. S., Guarnieri, G., Rodríguez, G. L., Bongiovani, P. C., & Sartorio, A. R. (2010). El dispositivo hipermedial dinámico Campus virtual UNR. Recuperado de <http://hdl.handle.net/2133/1390>

# Sistema Nacional de Repositorios Digitales (SNRD)

Motivos del desarrollo de los repositorios digitales



Bongiovani, P., & Nakano, S. (2011). Acceso abierto en Argentina: la experiencia de articulación y coordinación institucional de los repositorios digitales en ciencia y tecnología. *E-colabora [en línea]*, 1(2), 163-179.

# Metodologías de Trabajo

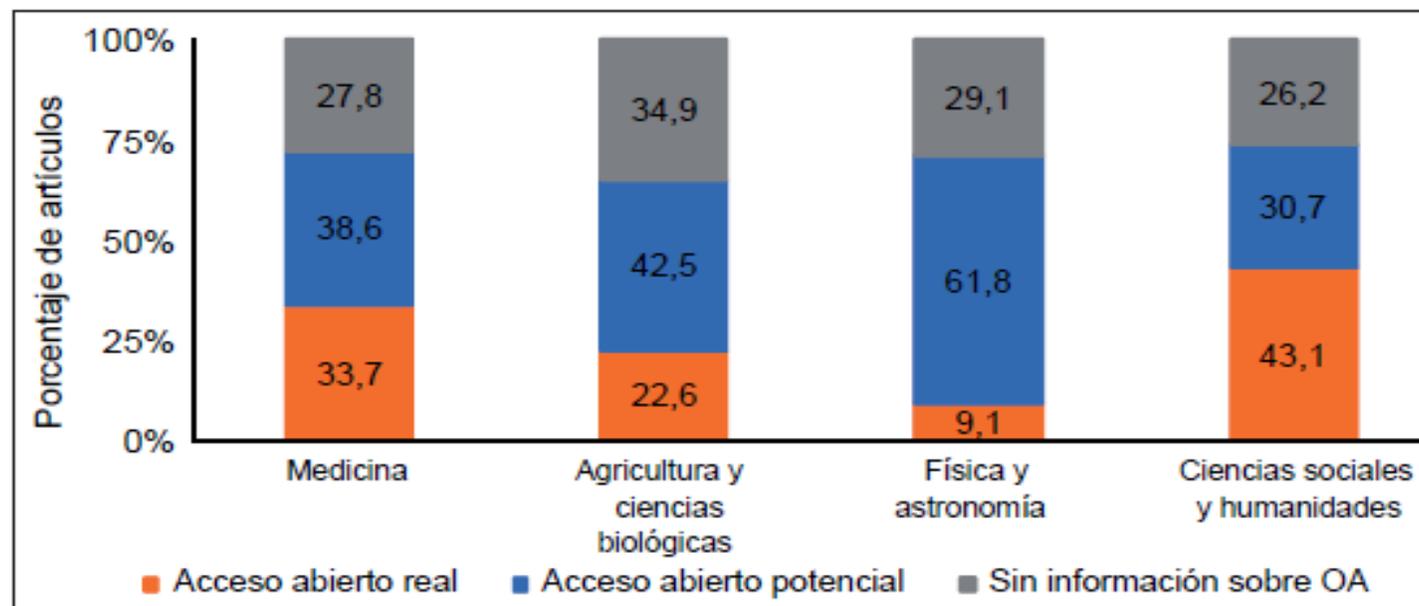
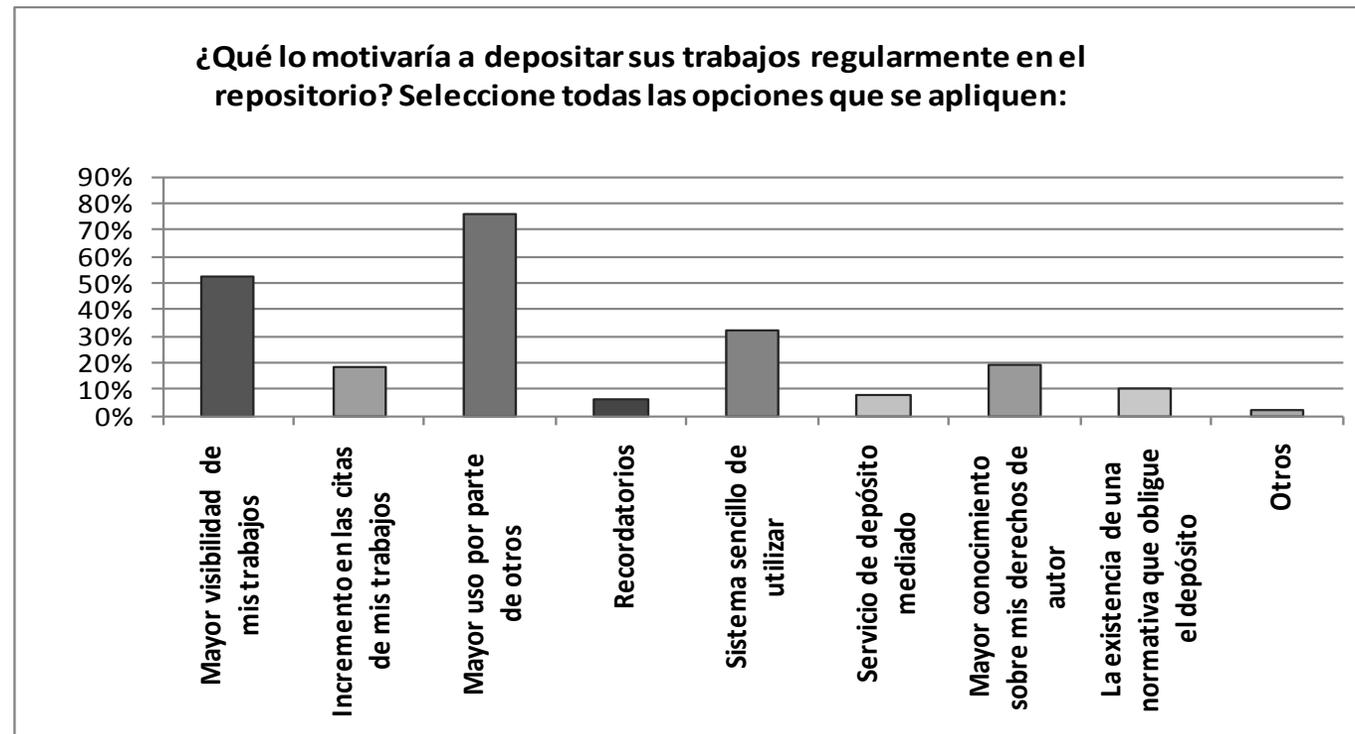


Figura 3 Artículos según posibilidades de acceso (real o potencial) por áreas temáticas (%)

Miguel, S., Gómez, N.D., & Bongiovani, P. (2012). Acceso abierto real y potencial a la producción científica de un país. El caso argentino. Recuperado de <https://doi.org/10.3145/epi.2012.mar.04>

Bongiovani, P. C., Guarnieri, G., Babini, D., & López, F. A. (2014). Acceso abierto en la Universidad Nacional de Rosario. Necesidades y prácticas de los docentes/investigadores. *Información, cultura y sociedad*, (30), 13-33. Recuperado de <http://hdl.handle.net/2133/3295>

Figura 12. Motivaciones para depositar trabajos regularmente en el RI (n=324)

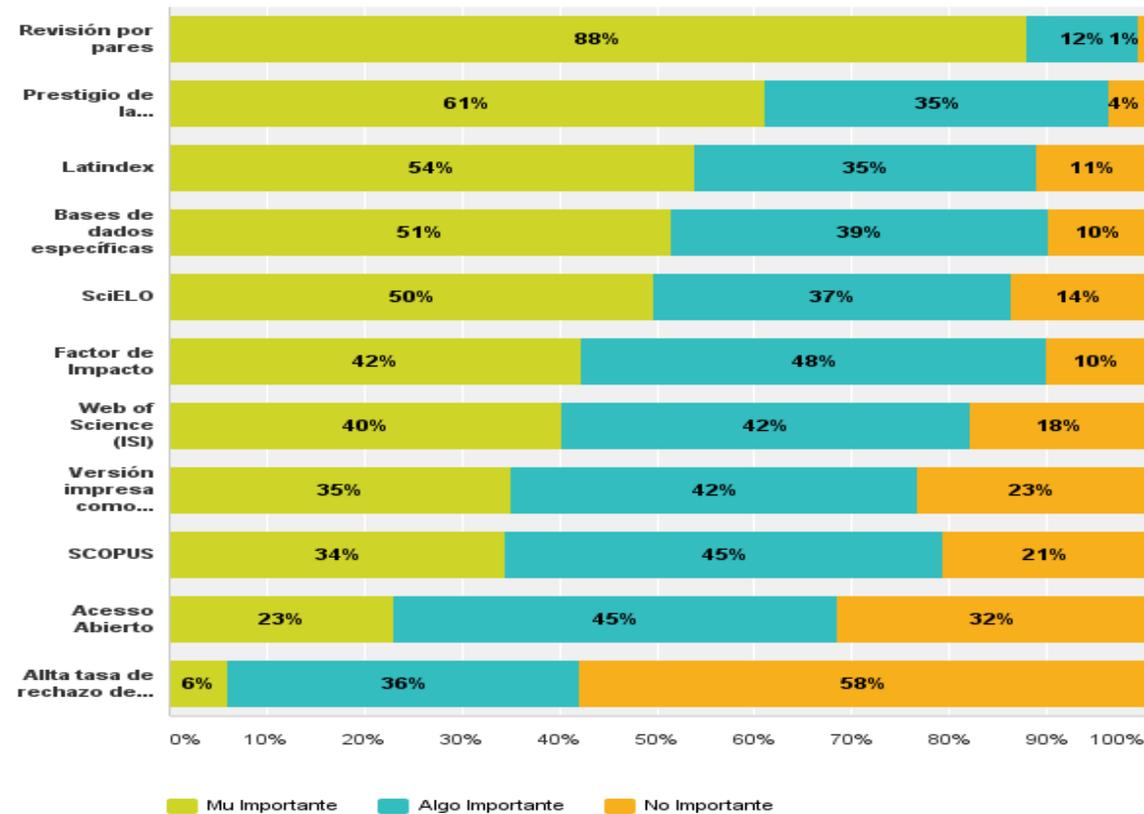


Trabajo que tenía como objetivo conocer las opiniones y prácticas de difusión en acceso abierto de los docentes investigadores de la Universidad Nacional de Rosario y sus necesidades en relación a la utilización del Repositorio Institucional (RI) en el sistema de comunicaciones académicas de la UNR.

# Comprender conocimientos, opiniones de los actores

**Q12 Cuando evalúa las publicaciones de un docente investigador, ¿qué importancia tienen los siguientes factores?**

Respondido: 398 Omitido: 54



# Institucionalización e Integración

## Revistas UNR



REVISTAS UNR

EDITORES

AUTORIDADES

EQUIPO

UNR EDITORA

REPHIP UNR

PREGUNTAS FRECUENTES

BÚSQUEDA

CONTACTO

## Preguntas Frecuentes

- ¿Qué es el portal de Revistas UNR?
- ¿Qué es el Acceso Abierto?
- ¿Cuáles son los beneficios del acceso abierto?
- ¿Cuáles son los beneficios de las revistas de acceso abierto en la UNR?
- ¿Qué es Open Journal Systems (OJS)?
- ¿Qué son las licencias Creative Commons?
- ¿Qué tipos de licencias Creative Commons existen?
- Los autores que publican en las revistas de la UNR, ¿pueden subir sus trabajos a un repositorio institucional?
- ¿Qué son los identificadores DOI?
- ¿Dónde encuentro revistas científicas de acceso abierto?
- ¿Qué es AmeliCA?
- ¿Qué es la Declaración DORA?
- ¿Qué es la Iniciativa Helsinki sobre Multilingüismo en la Comunicación Científica?
- ¿Qué es Similarity Check?

Bongiovani, P. C., Voras, C., & Pérez Bigot, A. (2019). La institucionalización del acceso abierto en la Universidad Nacional de Rosario. En Actas del II Congreso Internacional de la Asociación Argentina de Humanidades Digitales. Recuperado de <http://hdl.handle.net/2133/17527>

# Repositorio de Datos

 Buscar ▾ Guía de usuario Soporte Español ▾ Crear cuenta Iniciar sesión

  Facultad de Arquitectura, Planeamiento y Diseño  Facultad de Ciencia Política y RR. II.  Facultad de Ciencias Agrarias  Facultad de Ciencias Bioquímicas y Farmacéuticas 

[Búsqueda avanzada](#)

-  **Dataverses (20)**
-  **Datasets (5)**
-  **Ficheros (80)**

**Categoría Dataverse**

- Organización o Institución (13)
- Revista (3)
- Grupo de Investigación (2)
- Laboratorio (1)
- Investigador (1)

**Año de Publicación**

**1 a 10 de 25 Resultados** ⬆️ Ordenar ▾

 **Área de Sensores Remotos** (Dataverse.org)   
04-jun-2021 Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura  
El Área de Sensores Remotos tiene como finalidad la docencia, investigación y extensión en lo que respecta a la Teledetección con la apoyatura de los Sistemas de Información Geográfica.

 **Datos para usar regresión logística para la resolución de ambigüedades en etiquetado de textos**   
18-nov-2020 - CELINA BELTRAN Dataverse  
Beltrán, Celina, 2020, "Datos para usar regresión logística para la resolución de ambigüedades en etiquetado de textos", <https://hdl.handle.net/20.500.12769/FK2/TPTS8>, Dataverse Prueba, V1, UNF:6:2u/514fSrrxLggj9XtiTSQ== [fileUNF]

Los datos corresponden a los utilizados en para resolver dos tipos de ambigüedades en el etiquetado morfológico automático de textos:

# Centro de Estudios Interdisciplinarios en Bibliotecología y Ciencias de la Información



**DISPONIBILIDAD EN ABIERTO DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LA UNR INCLUIDA EN BASES DE DATOS. EL CASO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS BIOQUÍMICAS Y FARMACÉUTICAS**

BONGIOVANI, P. C. 1,2,3\*; DÍAZ PACÍFICO, F. 1,4; FERREYRA, S. 1,5; FREÁN, P. 1,5

1 Centro de Estudios Interdisciplinarios en Bibliotecología y Ciencias de la Información, Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario.  
2 Departamento de Biblioteconomía y Documentación. Universidad Carlos III de Madrid, España.  
3 Unidad de Gestión de Acceso Abierto, Comité de Acceso Abierto UNR.  
4 Facultad de Ciencias Bioquímicas y Farmacéuticas, Universidad Nacional de Rosario.  
5 Universidad Austral.  
\*E-mail: pbongio@unr.edu.ar

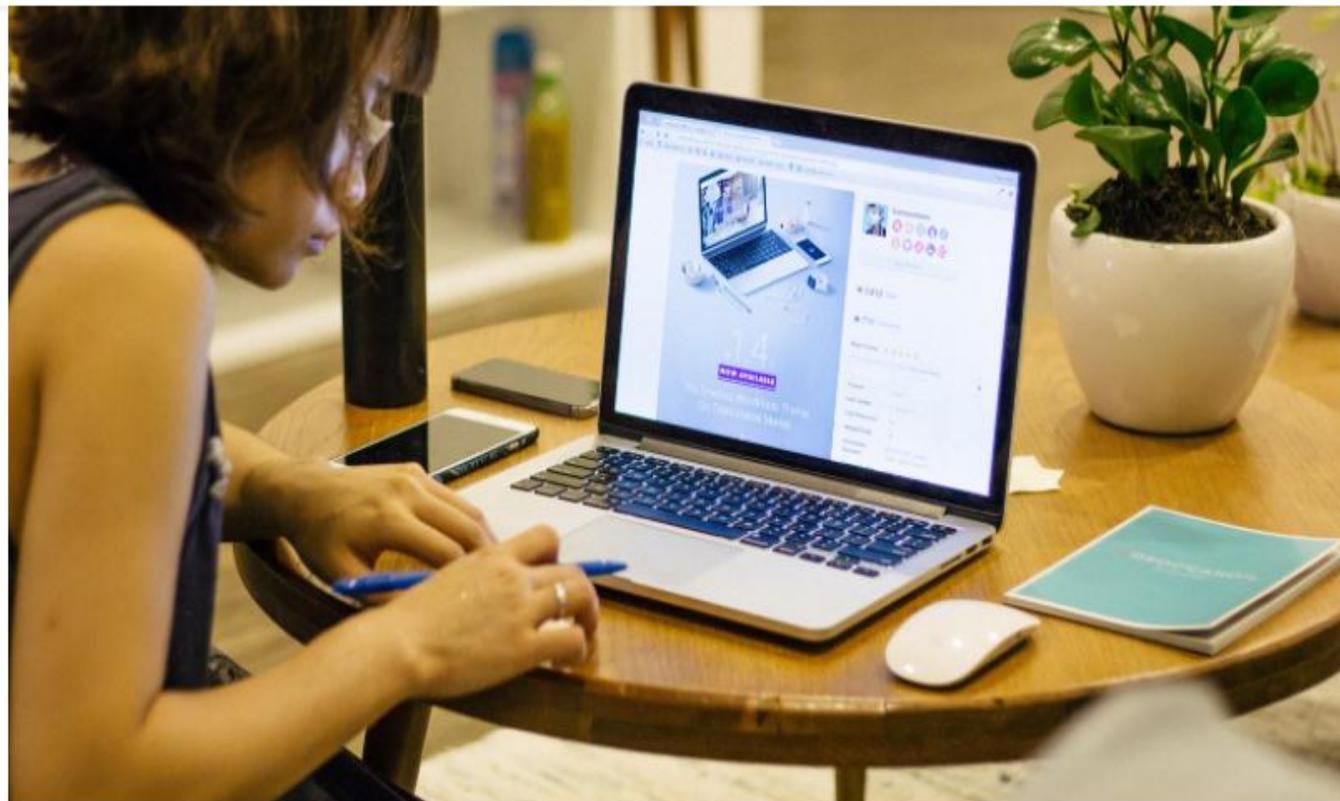


Bongiovani, P. ; Díaz Pacífico, F.; Ferreyra, S.; Freaan, P. (2020). Disponibilidad en abierto de la producción científica de la UNR incluida en bases de datos. El caso de la Facultad de Ciencias Bioquímicas y Farmacéuticas. Póster en las XIV Jornadas de Ciencias, Tecnologías e Innovación. Realizado el 11, 12 y 13 de noviembre de 2020. Recuperado de

<http://hdl.handle.net/2133/19380>

# Docencia

- 🎓 N1060
- 👥 Participantes
- 📅 Calificaciones
- 🗺️ Tablero
- 🏠 Página inicial del sitio
- 📅 Calendario
- 📁 Archivos privados
- ✍️ Banco de contenido
- 🎓 Mis cursos
- 🎓 Estra\_Entorno\_Digitales
- 🎓 CEIBCI



**Este taller pretende generar un espacio de reflexión, intercambio y construcción de saberes sobre la enseñanza y el aprendizaje en la era digital, abordando los géneros discursivos y tendencias tales como la ciencia abierta, el acceso abierto, la educación abierta, los recursos educativos abiertos, entre otros temas actuales.**

# Reflexiones finales

- Interrelación permanente entre la investigación contextualizada, las prácticas de gestión y la enseñanza y el aprendizaje y cómo cada uno de estos roles enriquece los demás.
- No deja de ser un equilibrio complejo
- Compromiso y coherencia
- Trabajo en equipo
- Capacitación constante
- Colaboración con otros equipos e instituciones



Foto por Horia Varlan <http://www.flickr.com/photos/horiavarlan>

**¡Muchas Gracias!**

**Paola C. Bongiovani**  
**[pbongio@unr.edu.ar](mailto:pbongio@unr.edu.ar)**

