

Jornadas de intercambio y reflexión acerca de la investigación en Bibliotecología

12 y 13 de agosto de 2021

Mesa 8: Conocimiento como bien común: diálogos,
perspectivas y proyecciones desde el acceso abierto



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).



Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación
Departamento de Bibliotecología



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

Jornadas de intercambio
y reflexión acerca de la investigación
en Bibliotecología

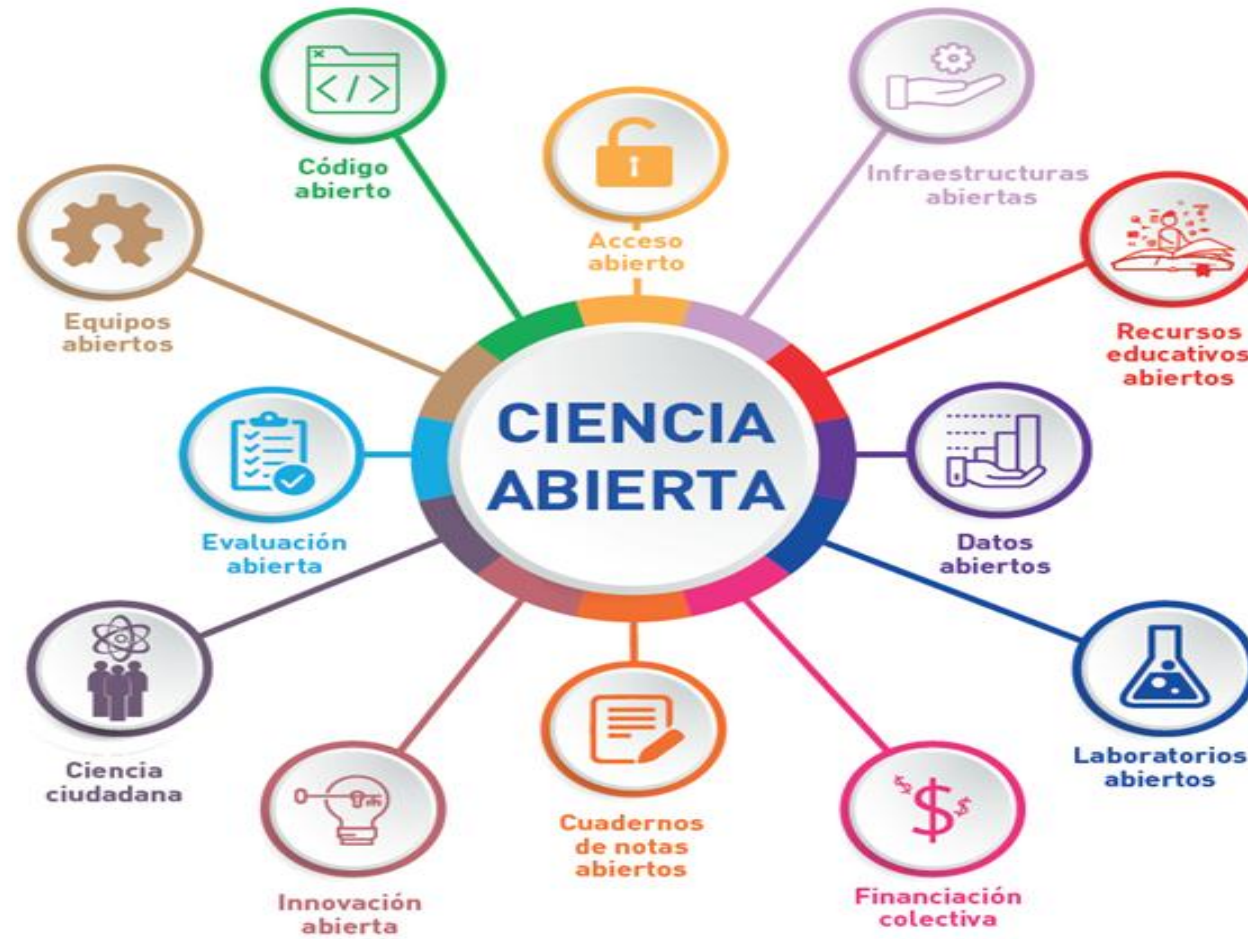
12 y 13 de agosto de 2021

“INVESTIGACIÓN, GESTIÓN Y DOCENCIA DE LA CIENCIA ABIERTA”

Mesa: Conocimiento como bien común: diálogos,
perspectivas y proyecciones desde el acceso abierto

Mgr. Paola Bongiovani

Ciencia abierta



- UNESCO (2021). PROYECTO DE RECOMENDACIÓN DE LA UNESCO SOBRE LA CIENCIA ABIERTA https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000376893_spa.locale=en

15/02/2017

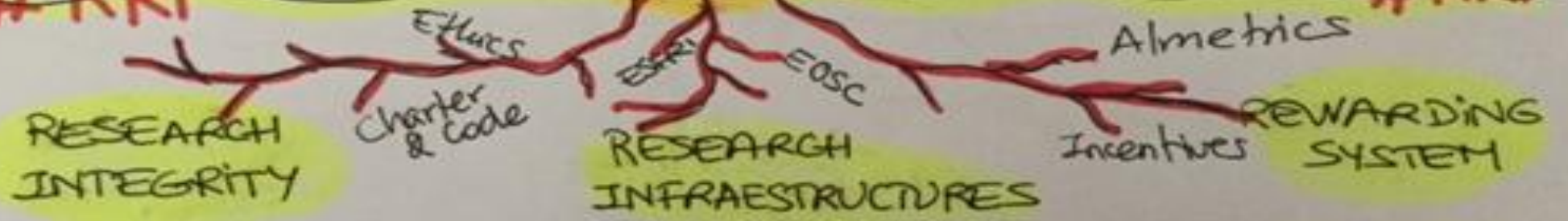


- Open Access
- Open Data (LOD)
- Open Research Data
- Open Software (FLOSS)
- TDM
- Open Design
- Open Research
- Open Scientific workflows
- Open Methodologies
- Open Peer Review
- Collaborative Science

STANDARDS GOVERNANCE

#RRI

#RRI



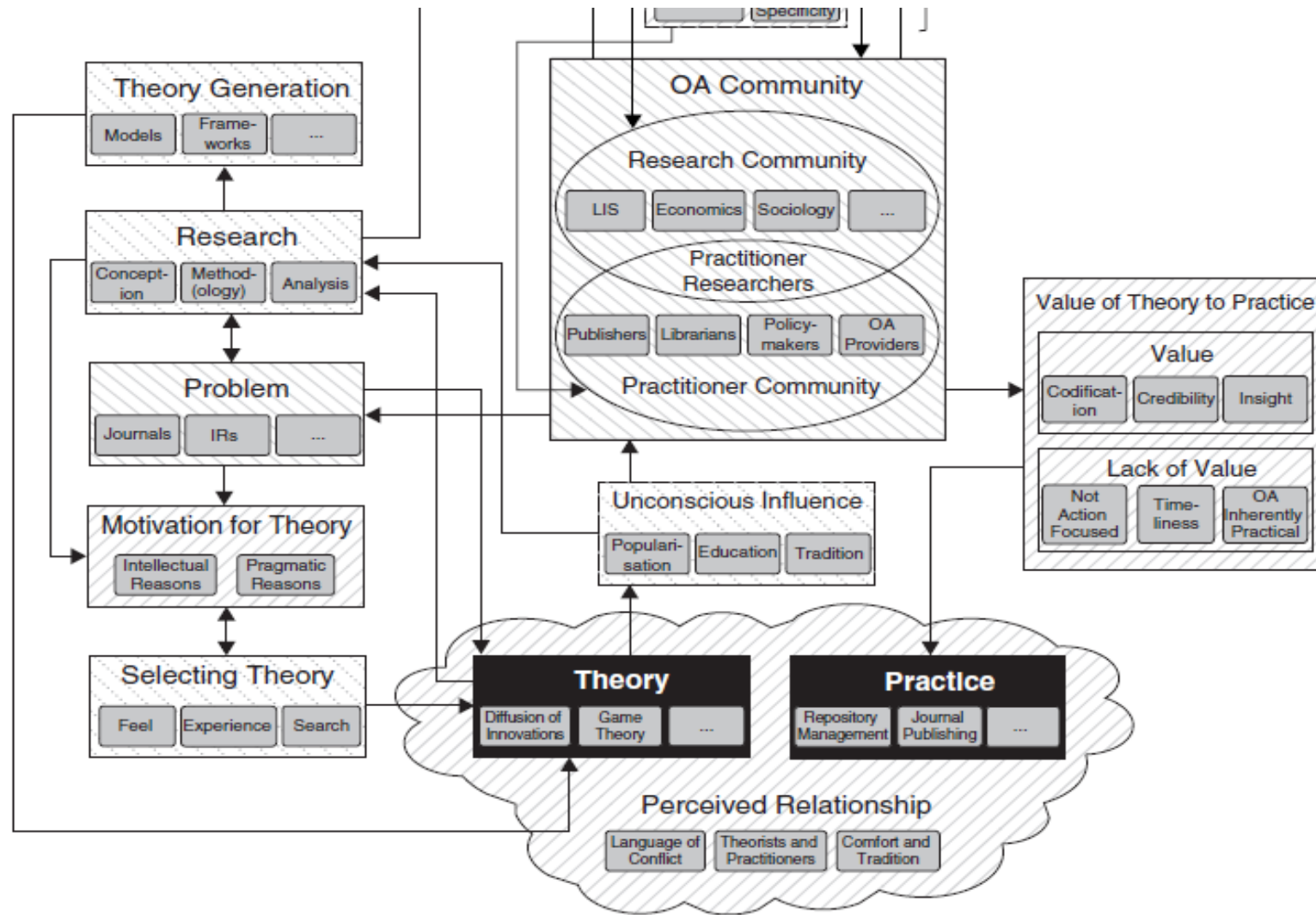


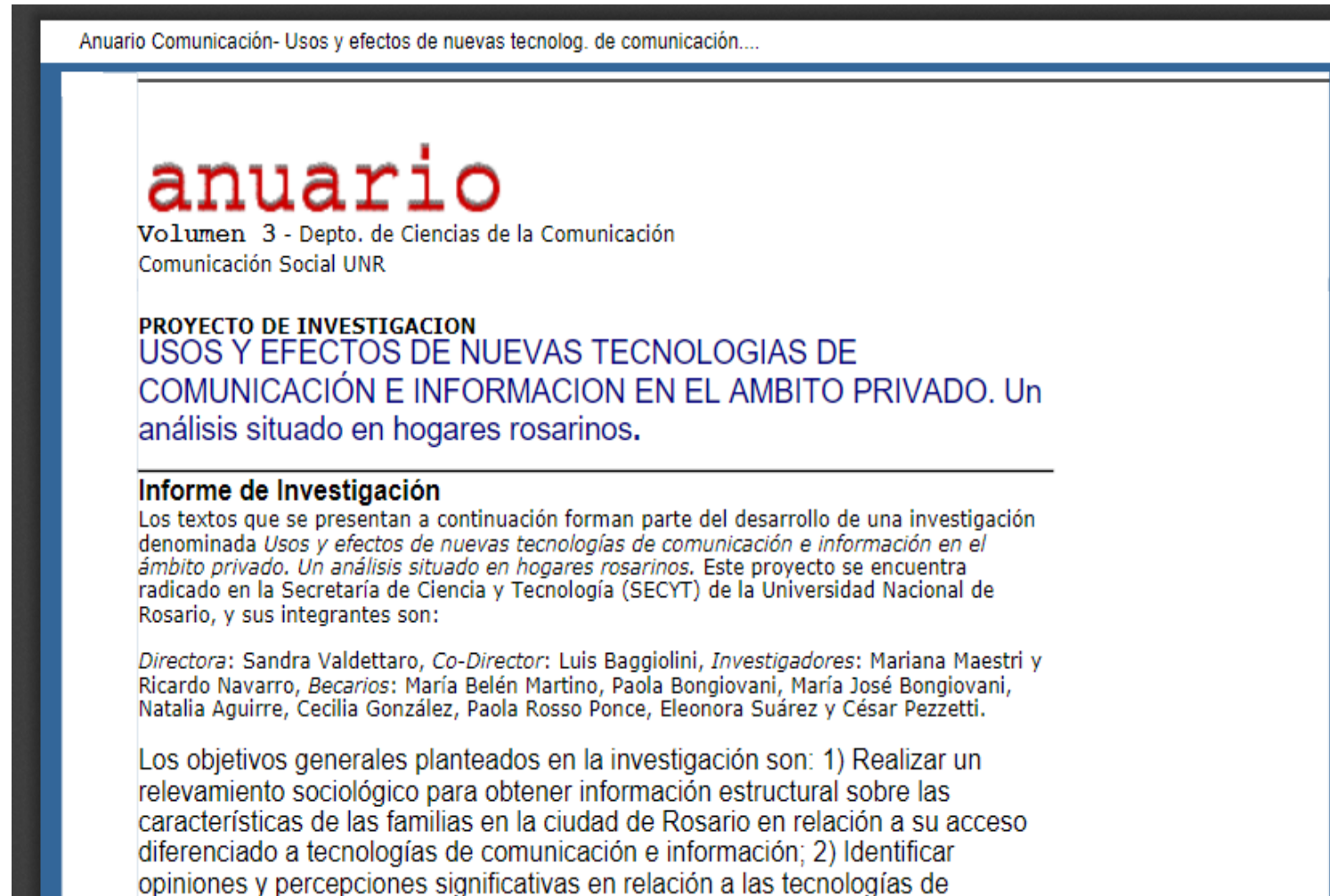
Figure 9.1 A model of the theory-practice relationship in open access

Pinfield, S., Wakeling, S., Bawden, D., & Robinson, L. (2021). Open access in theory and practice: The theory-practice relationship and openness. Taylor & Francis.

Reflexiones sobre algunas experiencias personales

- Muchos de quienes nos desenvolvemos en el campo de la ciencia abierta somos profesionales de la información llevando a cabo una amplia gama de actividades relacionadas con ésta, incluyendo la **creación políticas y estrategias**, el **desarrollo de tecnologías, servicios y procesos** de cambio cultural, apoyando a la **comunicación** y al **marketing de servicios e iniciativas**, el **diseño** modelos de negocio y sostenibilidad, consecución de **financiamiento** y asignación de fondos y recursos, etc. A su vez, muchos tenemos responsabilidades como **directores o miembros de proyectos de investigación** en instituciones de educación superior y somos docentes de grado y posgrado. Es decir, tenemos una variedad de “**sombreros**”, **prioridades y responsabilidades**.
- Cabe preguntarnos **cómo integrar** esas diferentes actividades y perspectivas en una **práctica enriquecida**.

Inicios



Valdetaro, S., & Baggiolini, L. (1998). Usos y efectos de nuevas tecnologías de comunicación. *La Trama de la Comunicación*, 3, 101-102. Recuperado de <https://doi.org/10.35305/lt.v3i0.342>

Universidad Nacional de Rosario



Universidad
Nacional
de Rosario

Rep Hip UNR

Aprendizaje e Investigación

RepHipUNR

Acerca de RepHipUNR

El **Repositorio Hipermedial UNR** es un repositorio académico abierto creado para archivar, preservar y distribuir digitalmente en variados formatos tanto materiales de enseñanza y aprendizaje como la producción científica de Investigación y Desarrollo (I+D) de los profesores, profesionales e investigadores de la UNR.

El contenido de **RepHipUNR** se organiza en "Comunidades" que corresponden a Facultades, departamentos, Centros de Investigación y otras organizaciones dedicadas a la educación y/o investigación de la Universidad Nacional de Rosario.

¿Cómo puedo subir mi material didáctico al RepHipUNR? (solo material producido por los docentes, no fuentes externas) Por favor enviar el material didáctico a rehip@unr.edu.ar

[Colección Especial Coronavirus COVID-19](#)

Comunidades en RepHip

Elija una comunidad para listar sus colecciones

[Área Académica y de Aprendizaje](#)

[Área de Ciencia, Tecnología e Innovación para el Desarrollo](#)

[Área de Derechos Humanos](#)

Mi cuenta

[Acceder](#)
[Registro](#)
[Ayuda](#)

Buscar en DSpace

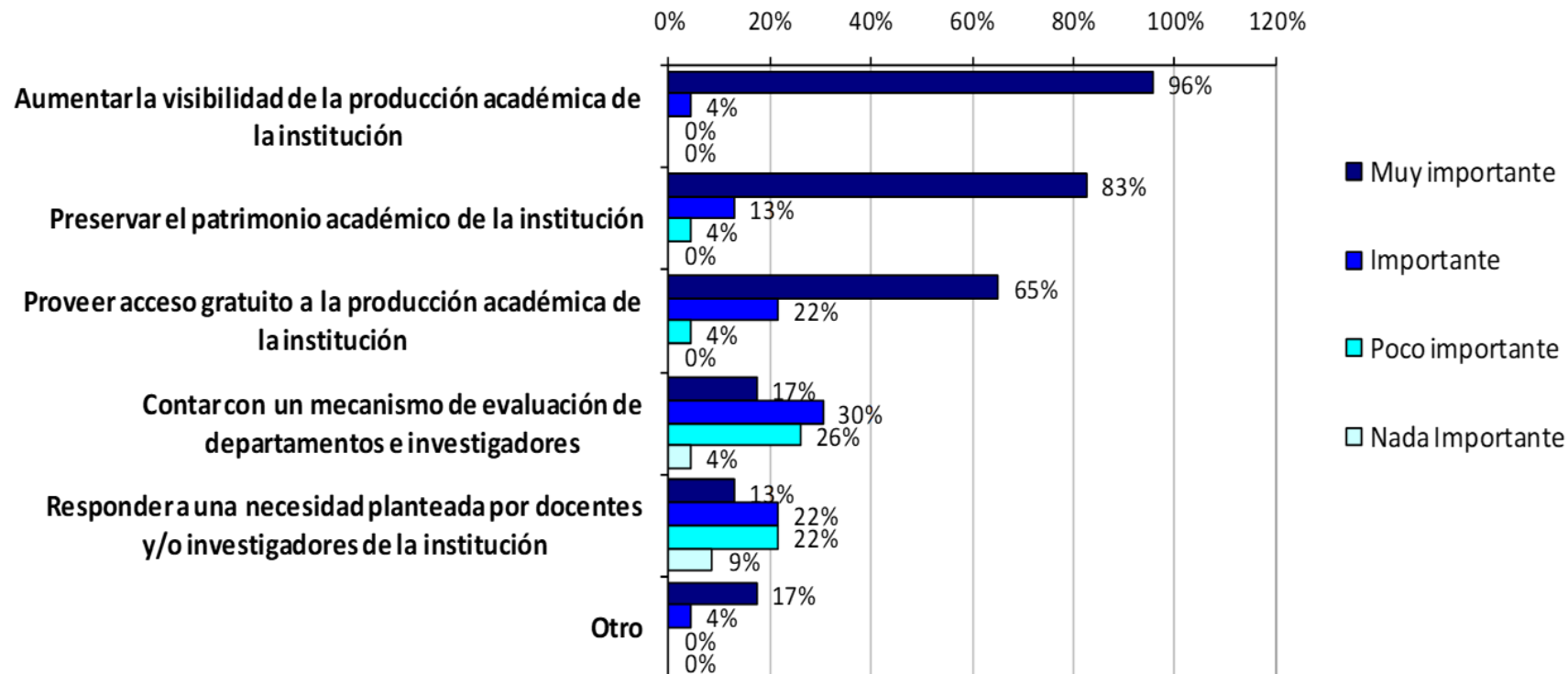
Listar

[Todo DSpace](#)
[Comunidades & colecciones](#)
[Por fecha de publicación](#)
[Autores](#)
[Títulos](#)
[Materias](#)

San Martín, P. S., Guarnieri, G., Rodríguez, G. L., Bongiovani, P. C., & Sartorio, A. R. (2010). El dispositivo hipermedial dinámico Campus virtual UNR. Recuperado de <http://hdl.handle.net/2133/1390>

Sistema Nacional de Repositorios Digitales (SNRD)

Motivos del desarrollo de los repositorios digitales



Bongiovani, P., & Nakano, S. (2011). Acceso abierto en Argentina: la experiencia de articulación y coordinación institucional de los repositorios digitales en ciencia y tecnología. *E-colabora [en línea]*, 1(2), 163-179.

Metodologías de Trabajo

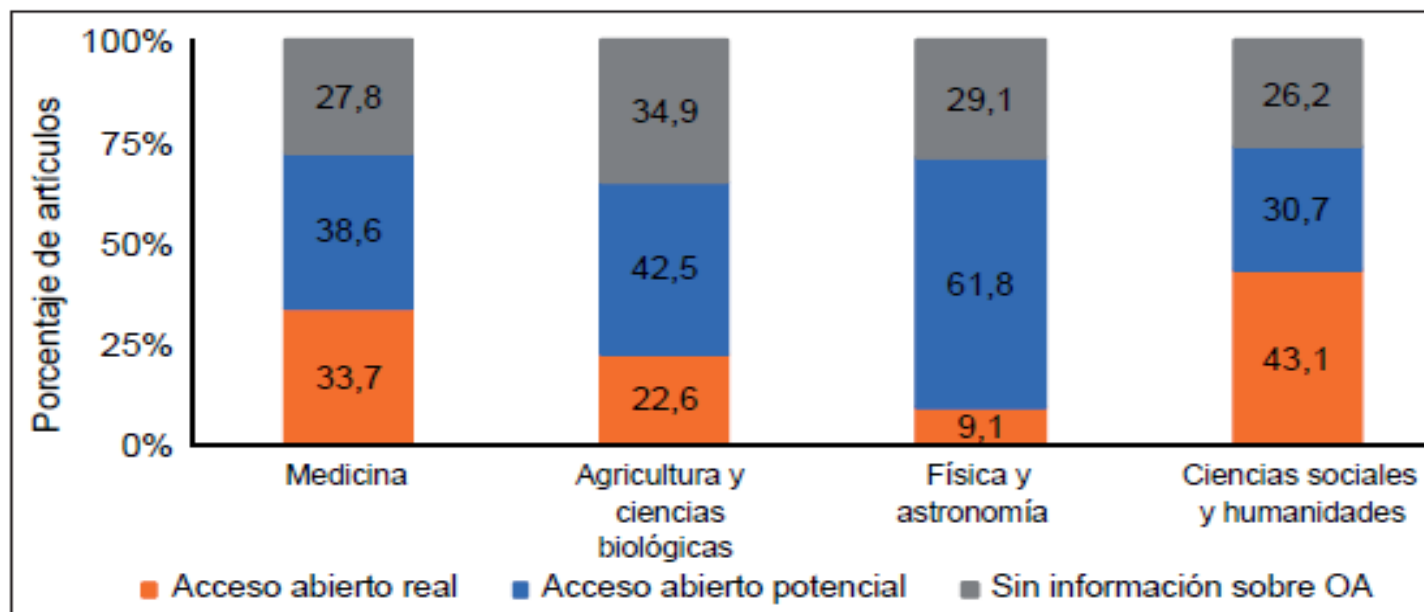
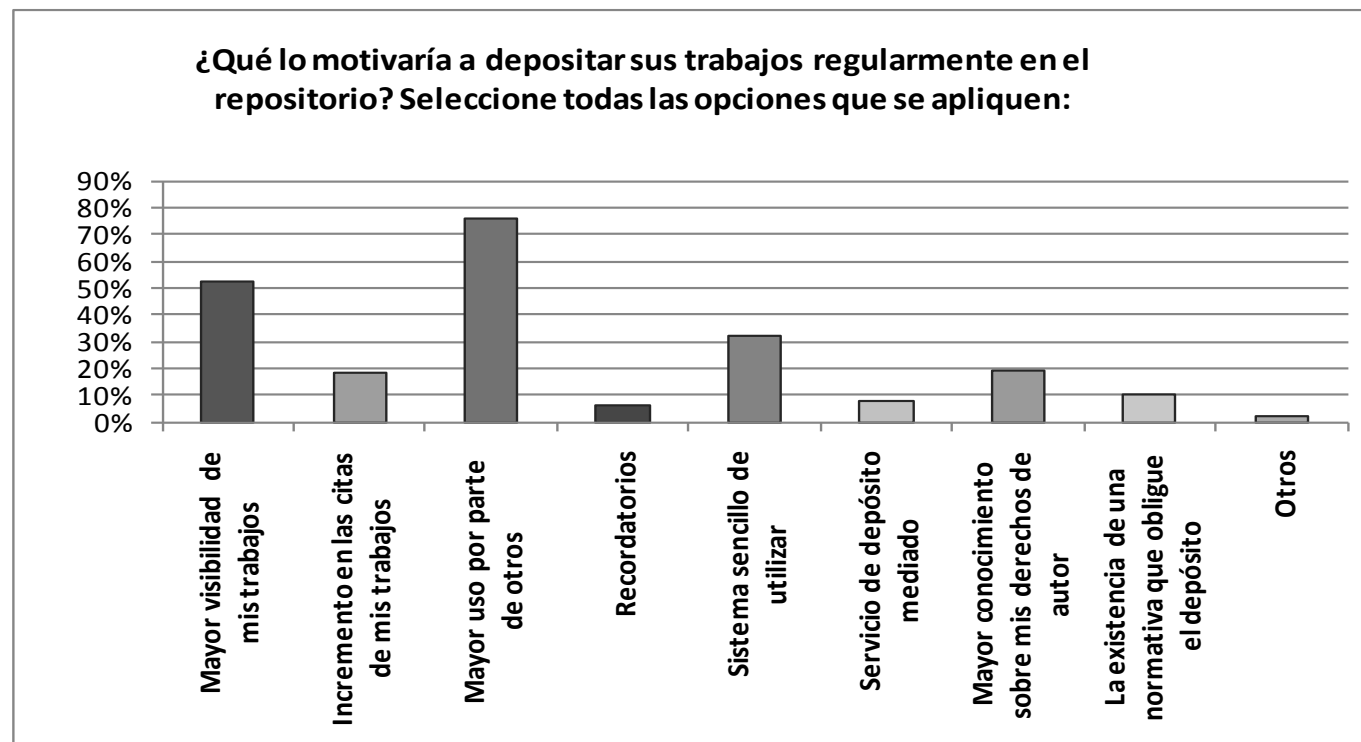


Figura 3 Artículos según posibilidades de acceso (real o potencial) por áreas temáticas (%)

Miguel, S., Gómez, N.D., & Bongiovani, P. (2012). Acceso abierto real y potencial a la producción científica de un país. El caso argentino. Recuperado de <https://doi.org/10.3145/epi.2012.mar.04>

Bongiovani, P. C., Guarnieri, G., Babini, D., & López, F. A. (2014). Acceso abierto en la Universidad Nacional de Rosario. Necesidades y prácticas de los docentes/investigadores. *Información, cultura y sociedad*, (30), 13-33. Recuperado de <http://hdl.handle.net/2133/3295>

Figura 12. Motivaciones para depositar trabajos regularmente en el RI (n=324)

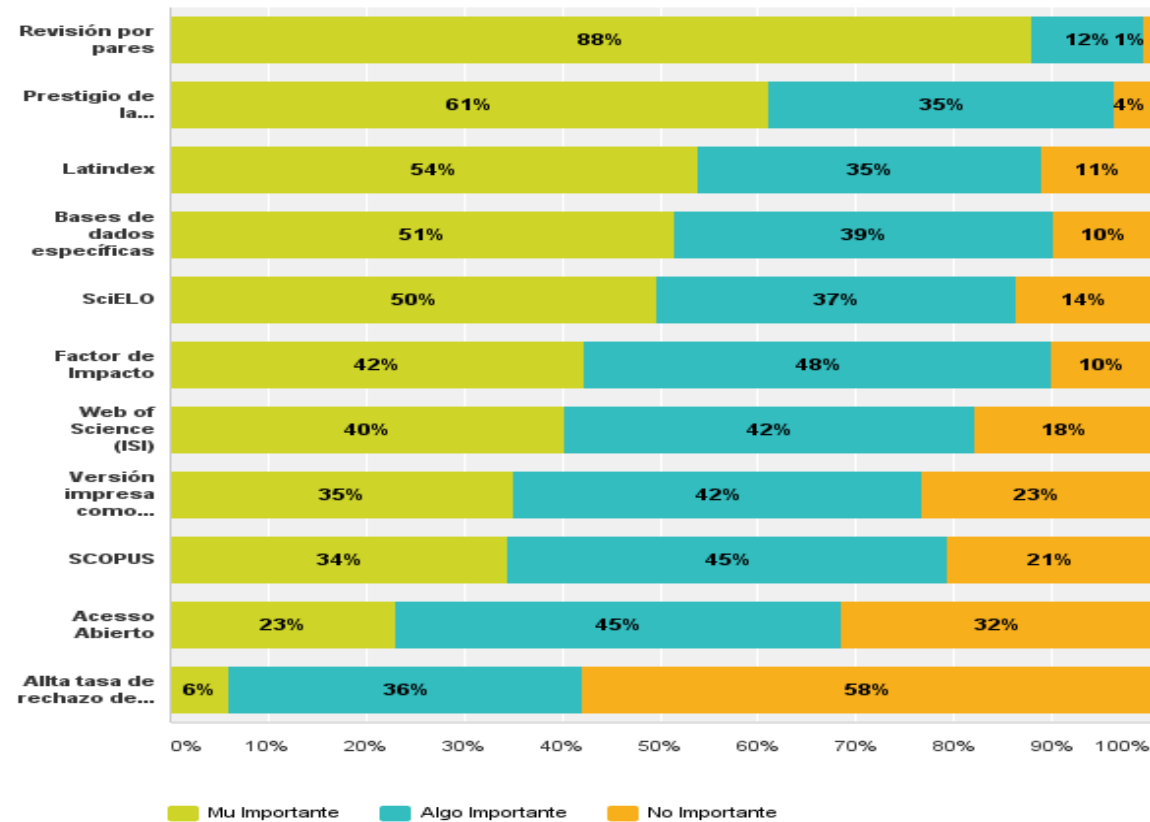


Trabajo que tenía como objetivo conocer las opiniones y prácticas de difusión en acceso abierto de los docentes investigadores de la Universidad Nacional de Rosario y sus necesidades en relación a la utilización del Repositorio Institucional (RI) en el sistema de comunicaciones académicas de la UNR.

Comprender conocimientos, opiniones de los actores

Q12 Cuando evalúa las publicaciones de un docente investigador, ¿qué importancia tienen los siguientes factores?

Respondido: 398 Omitido: 54



Institucionalización e Integración

Revistas UNR



REVISTAS UNR

EDITORES

AUTORIDADES

EQUIPO

UNR EDITORA

REPHIP UNR

PREGUNTAS FRECUENTES

BÚSQUEDA

CONTACTO

Preguntas Frecuentes

- ¿Qué es el portal de Revistas UNR?
- ¿Qué es el Acceso Abierto?
- ¿Cuáles son los beneficios del acceso abierto?
- ¿Cuáles son los beneficios de las revistas de acceso abierto en la UNR?
- ¿Qué es Open Journal Systems (OJS)?
- ¿Qué son las licencias Creative Commons?
- ¿Qué tipos de licencias Creative Commons existen?
- Los autores que publican en las revistas de la UNR, ¿pueden subir sus trabajos a un repositorio institucional?
- ¿Qué son los identificadores DOI?
- ¿Dónde encuentro revistas científicas de acceso abierto?
- ¿Qué es AmeliCA?
- ¿Qué es la Declaración DORA?
- ¿Qué es la Iniciativa Helsinki sobre Multilingüismo en la Comunicación Científica?
- ¿Qué es Similarity Check?

Bongiovani, P. C., Voras, C., & Pérez Bigot, A. (2019). La institucionalización del acceso abierto en la Universidad Nacional de Rosario. En Actas del II Congreso Internacional de la Asociación Argentina de Humanidades Digitales. Recuperado de <http://hdl.handle.net/2133/17527>

Repositorio de Datos

 **Dataverse** Buscar ▾ [Guía de usuario](#) [Soporte](#) [Español ▾](#) [Crear cuenta](#) [Iniciar sesión](#)

◀



Facultad de Arquitectura,
Planeamiento y Diseño



Facultad de Ciencia Política y RR.
II.



Facultad de Ciencias Agrarias



Facultad de Ciencias Bioquímicas
y Farmacéuticas

▶

[Búsqueda avanzada](#)

 **Dataverses (20)**

 **Datasets (5)**

 **Ficheros (80)**

Categoría Dataverse

Organización o Institución (13)

Revista (3)

Grupo de Investigación (2)

Laboratorio (1)

Investigador (1)

Año de Publicación

1 a 10 de 25 Resultados

 **Área de Sensores Remotos** (Dataverse.org) 

04-jun-2021 [Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura](#)

El Área de Sensores Remotos tiene como finalidad la docencia, investigación y extensión en lo que respecta a la Teledetección con la apoyatura de los Sistemas de Información Geográfica.

 **Datos para usar regresión logística para la resolución de ambigüedades en etiquetado de textos** 

18-nov-2020 - CELINA BELTRAN Dataverse

Beltrán, Celina, 2020, "Datos para usar regresión logística para la resolución de ambigüedades en etiquetado de textos", <https://hdl.handle.net/20.500.12769/FK2/TPTSYS8>, Dataverse Prueba, V1, UNF:6:2u/514fSrrxLggj9XtiTSQ== [fileUNF]

Los datos corresponden a los utilizados en para resolver dos tipos de ambigüedades en el etiquetado morfológico automático de textos:

Centro de Estudios Interdisciplinarios en Bibliotecología y Ciencias de la Información



DISPONIBILIDAD EN ABIERTO DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LA UNR INCLUIDA EN BASES DE DATOS. EL CASO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS BIOQUÍMICAS Y FARMACÉUTICAS

BONGIOVANI, P. C. 1,2,3*; DÍAZ PACÍFICO, F. 1,4; FERREYRA, S. 1,5; FREÁN, P. 1,5

1 Centro de Estudios Interdisciplinarios en Bibliotecología y Ciencias de la Información, Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario.
2 Departamento de Biblioteconomía y Documentación. Universidad Carlos III de Madrid, España.
3 Unidad de Gestión de Acceso Abierto, Comité de Acceso Abierto UNR.
4 Facultad de Ciencias Bioquímicas y Farmacéuticas, Universidad Nacional de Rosario.
5 Universidad Austral.
*E-mail: pbongio@unr.edu.ar

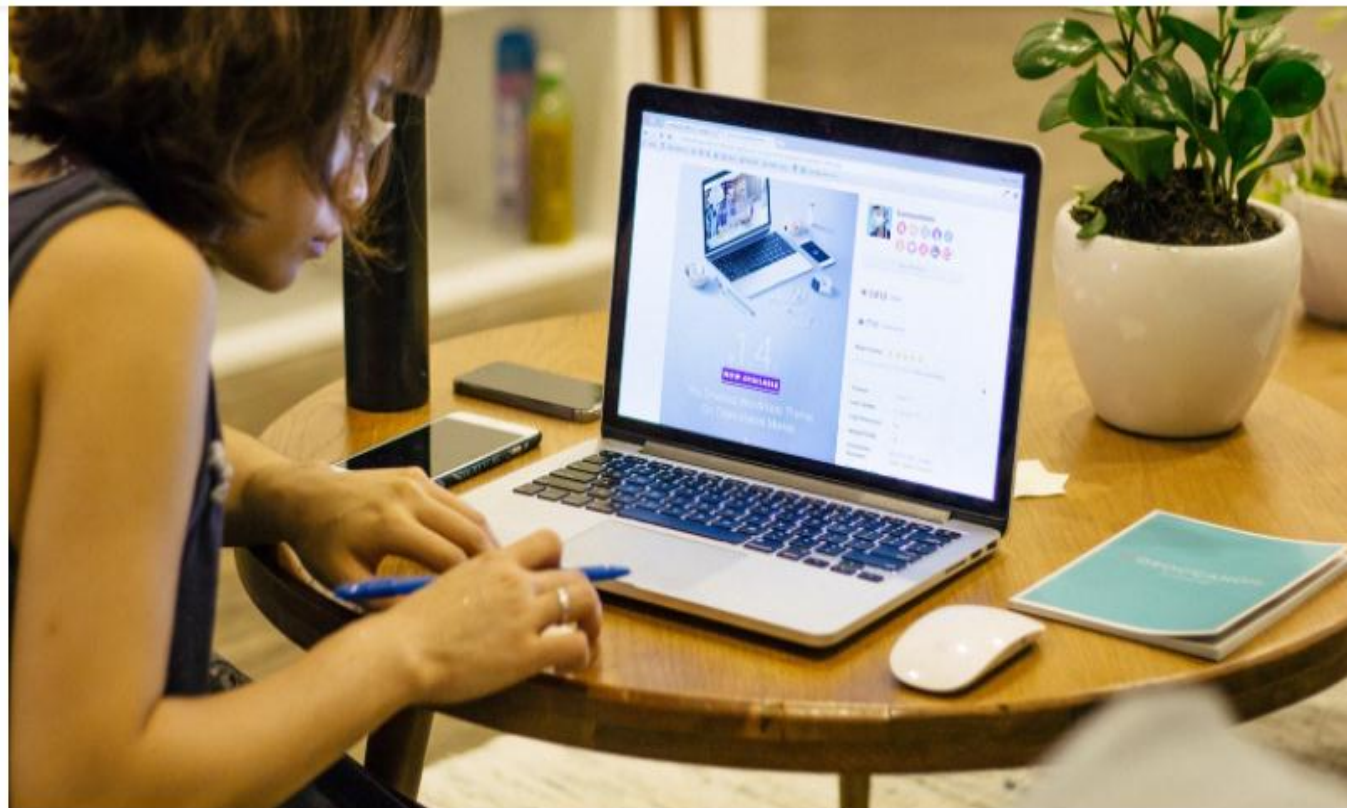


Bongiovani, P. ; Díaz Pacífico, F.; Ferreyra, S.; Freaan, P. (2020). Disponibilidad en abierto de la producción científica de la UNR incluida en bases de datos. El caso de la Facultad de Ciencias Bioquímicas y Farmacéuticas. Póster en las XIV Jornadas de Ciencias, Tecnologías e Innovación. Realizado el 11, 12 y 13 de noviembre de 2020. Recuperado de

<http://hdl.handle.net/2133/19380>

Docencia

- 🎓 N1060
- 👥 Participantes
- 📅 Calificaciones
- 🗺️ Tablero
- 🏠 Página inicial del sitio
- 📅 Calendario
- 📁 Archivos privados
- ✍️ Banco de contenido
- 🎓 Mis cursos
- 🎓 Estra_Entorno_Digitales
- 🎓 CEIBCI



Este taller pretende generar un espacio de reflexión, intercambio y construcción de saberes sobre la enseñanza y el aprendizaje en la era digital, abordando los géneros discursivos y tendencias tales como la ciencia abierta, el acceso abierto, la educación abierta, los recursos educativos abiertos, entre otros temas actuales.

Reflexiones finales

- Interrelación permanente entre la investigación contextualizada, las prácticas de gestión y la enseñanza y el aprendizaje y cómo cada uno de estos roles enriquece los demás.
- No deja de ser un equilibrio complejo
- Compromiso y coherencia
- Trabajo en equipo
- Capacitación constante
- Colaboración con otros equipos e instituciones



Foto por Horia Varlan <http://www.flickr.com/photos/horiavarlan>

¡Muchas Gracias!

Paola C. Bongiovani
pbongio@unr.edu.ar

