

Jornadas de intercambio y reflexión acerca de la investigación en Bibliotecología

12 y 13 de agosto de 2021

Mesa 5: Presentación de trabajos de tesistas y alumnos/as



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).



Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación
Departamento de Bibliotecología



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

Jornadas de intercambio y reflexión acerca de la investigación en Bibliotecología

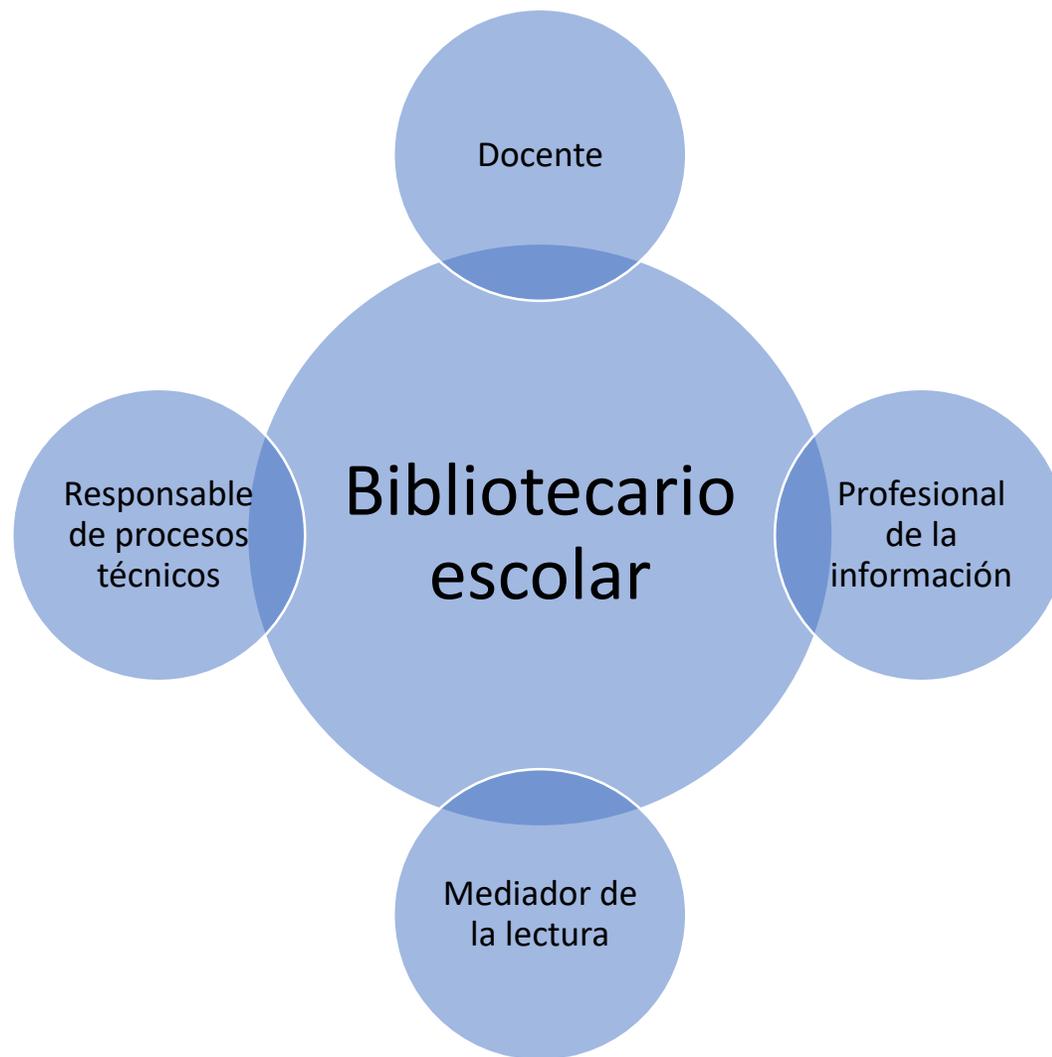
12 y 13 de agosto de 2021

Laura Graciela Biazzi
biazzil@gmail.com

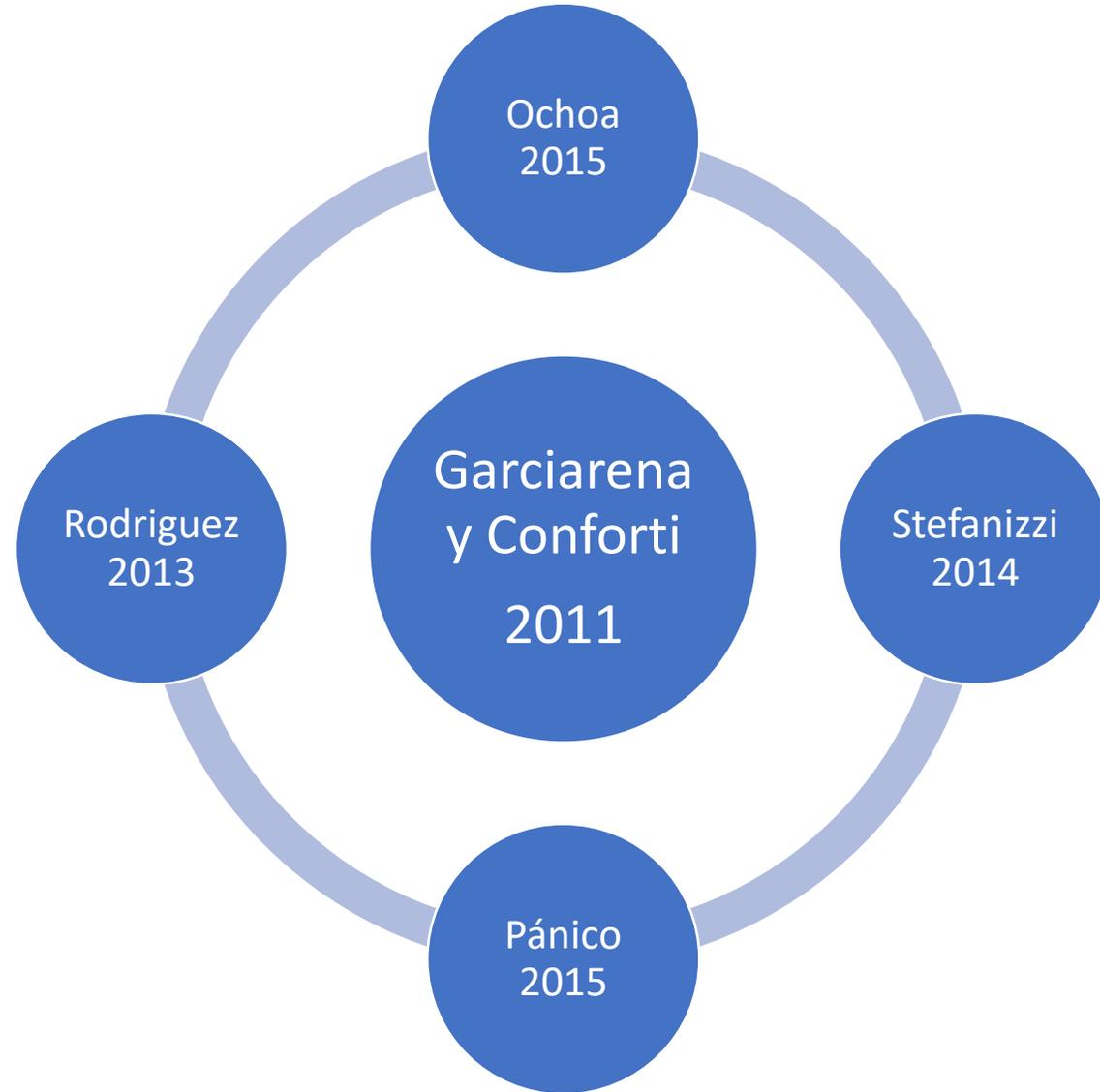
Universidad Nacional de Mar
del Plata

**LOS CRITERIOS DE SELECCIÓN DE LOS BIBLIOTECARIOS DE
INSTITUCIONES EDUCATIVAS:
SU DESARROLLO DURANTE SU FORMACIÓN PROFESIONAL INICIAL**

*Consideraciones
preliminares*



Antecedentes



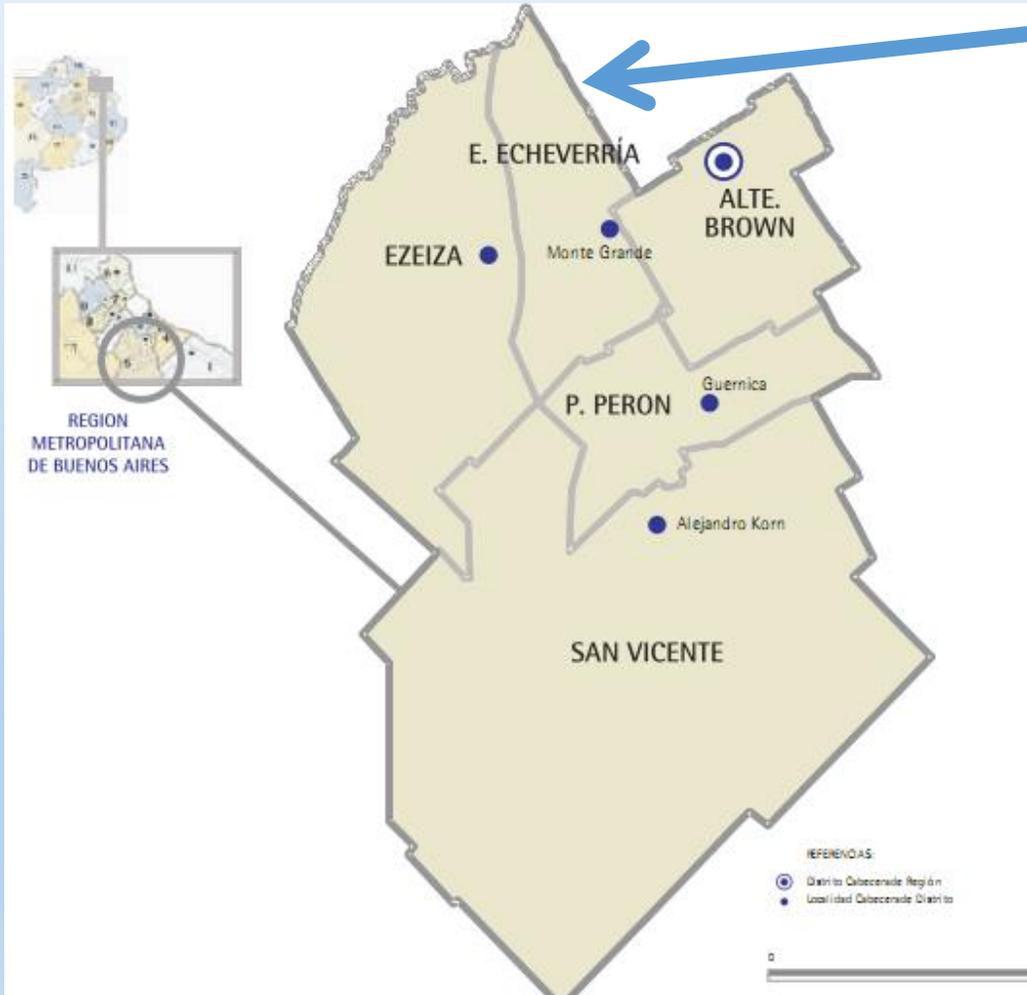
Objetivos

- ✓ Describir los criterios de selección que portan los bibliotecarios de instituciones educativas noveles.
- ✓ Determinar la influencia de dichos criterios en la labor que realizan los bibliotecarios escolares.
- ✓ Indagar la influencia del instituto formador en su desarrollo.

Propósito

Indagar el origen de los criterios de selección que los bibliotecarios de instituciones educativas formados en el ISFD y T Nro 35 utilizan en su desarrollo profesional.

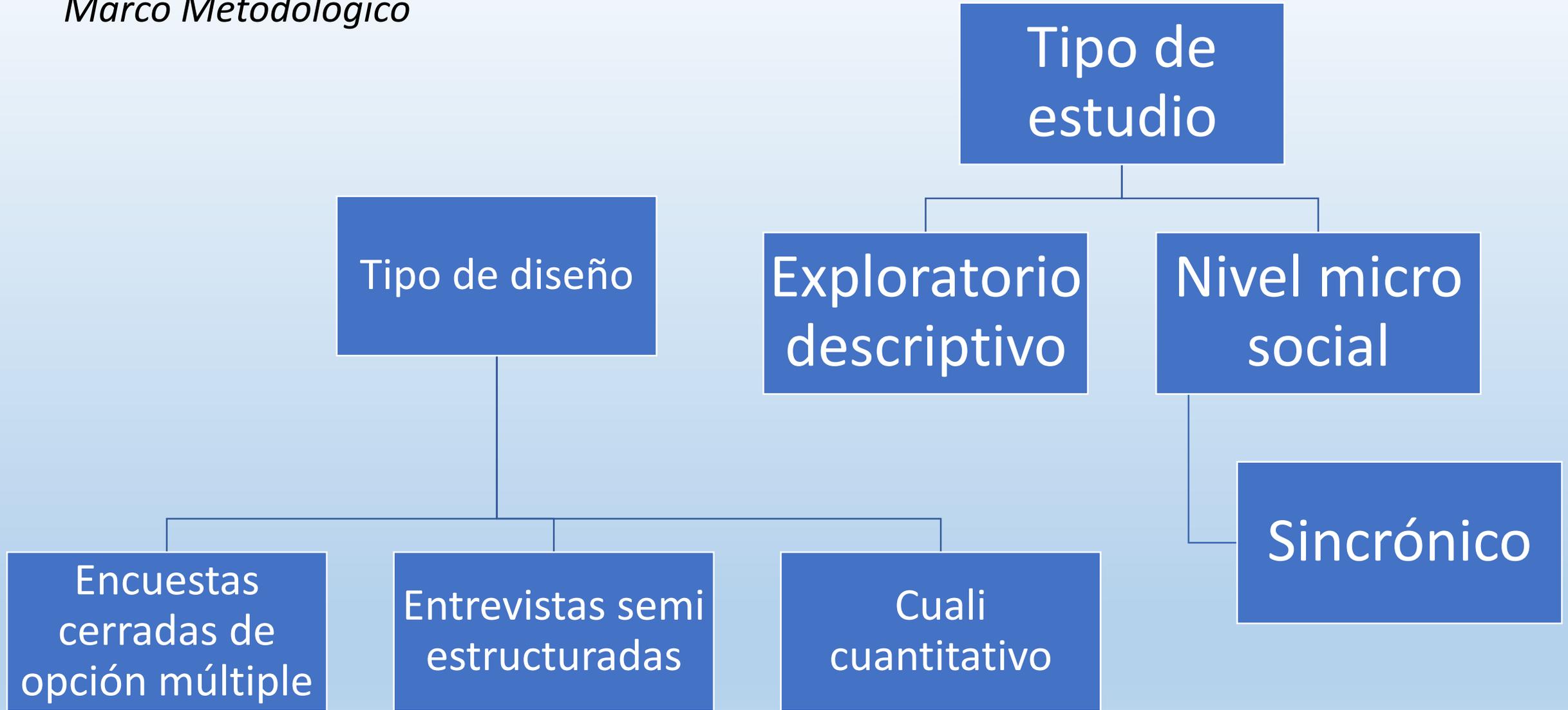
Área de cobertura geográfica



Instituto Superior de Formación Docente Y Técnica Nro 35

Recorte temporal: Segundo semestre 2020

Marco Metodológico



7) Durante la formación académica ¿Se proponen situaciones de enseñanza "modelo" donde sea necesario poner en acto los criterios de selección de acuerdo a diferentes tipos de usuarios?

- a) Si b) A veces c) Nunca

8) En tu opinión, los hábitos de lectura personal que desarrolla un bibliotecario, ¿inciden en su práctica profesional?

- a) Si b) No c) Tal vez

9) ¿Los hábitos lectores que los estudiantes de la carrera traen consigo, son tomados en cuenta?

- a) Si b) No c) Tal vez

10) Durante el ciclo lectivo, te encontrarás cursando espacios curriculares que en su mayoría corresponden a:

- a) Primer año b) Segundo año

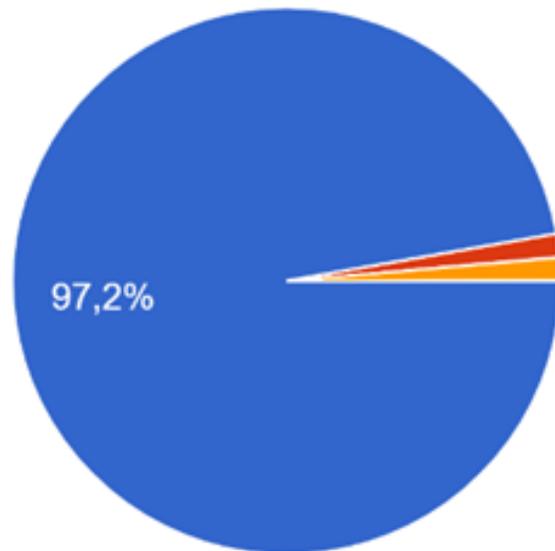
11) ¿Estás trabajando o has trabajado en una biblioteca de institución educativa?

- a) Si
b) Aún no

Primeros resultados

En tu opinión ¿Es relevante la tarea de referencista entre las funciones que debe desempeñar un bibliotecario de instituciones educativas?

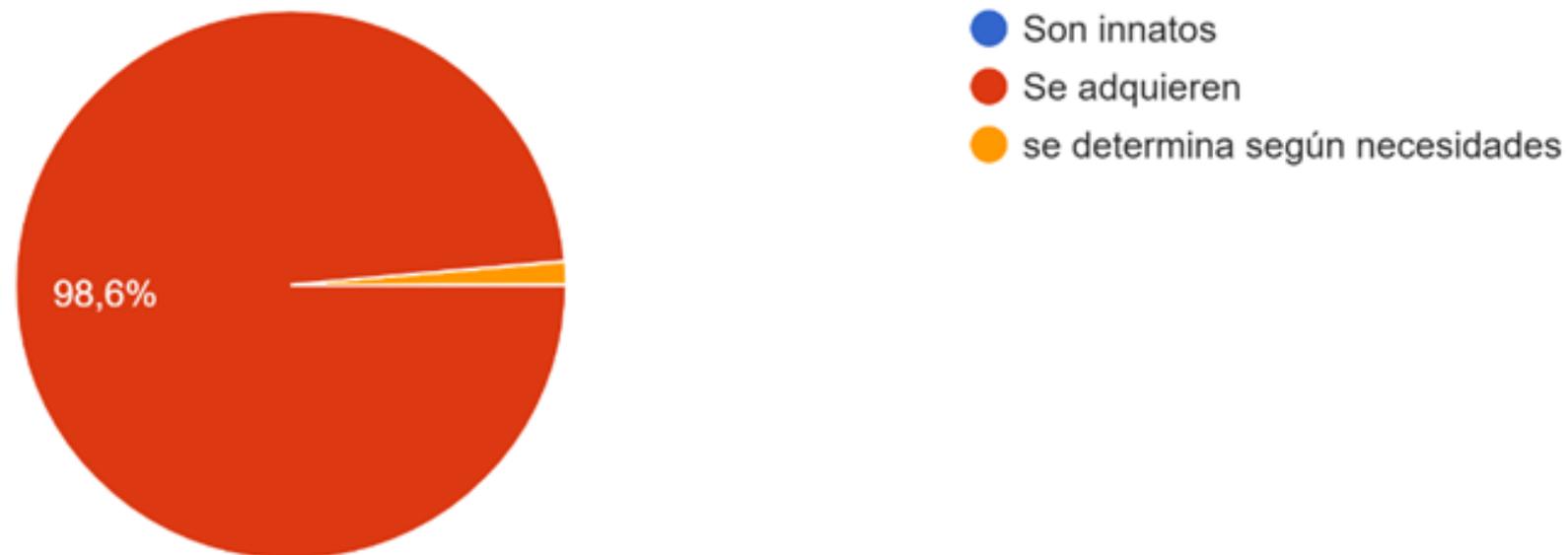
72 respuestas



- Si
- No
- El referencista es una persona muy importante en el proceso de facilitar información, es también el responsable de satisfacer las necesidades de información que tiene el usuario.

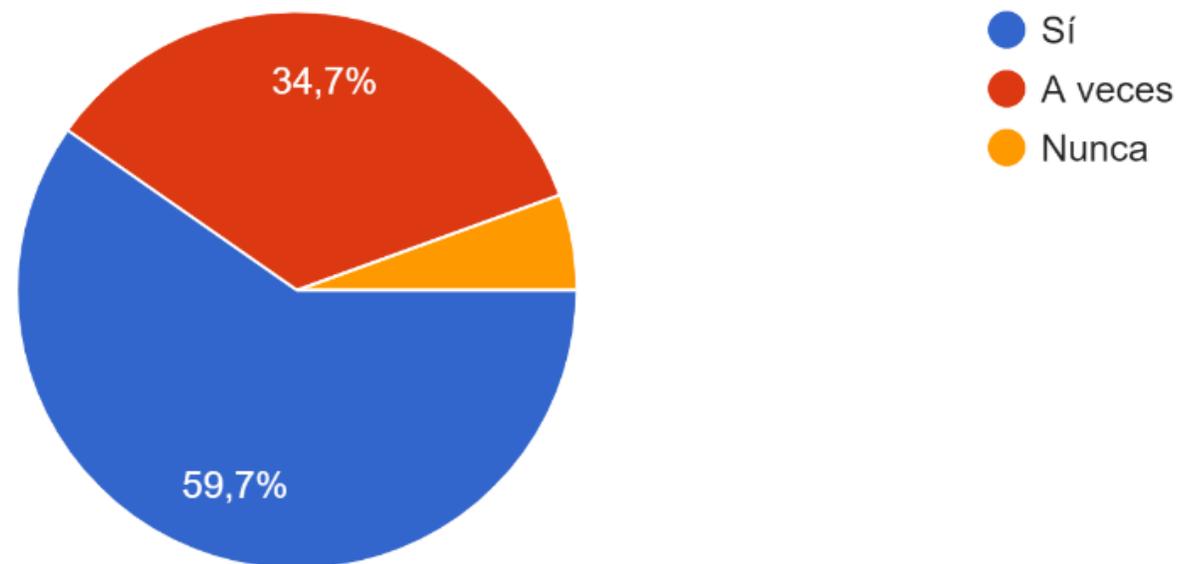
Marcar la opción correcta de acuerdo a tu parecer. Los criterios de selección del bibliotecario de instituciones educativas...

72 respuestas



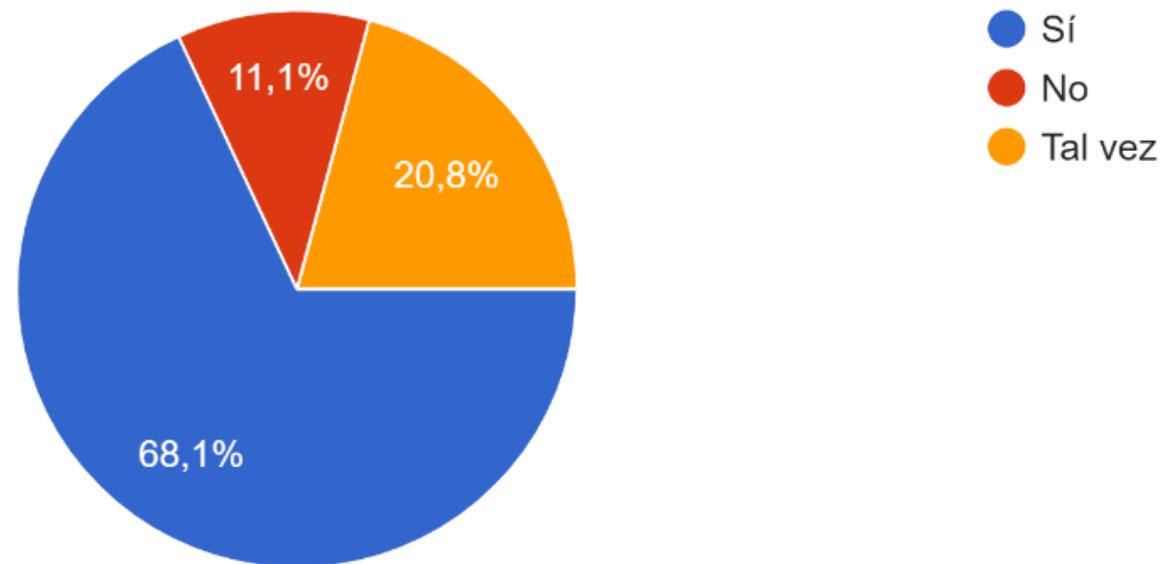
Durante la formación académica ¿Se proponen situaciones de enseñanza "modelo" donde sea necesario poner en acto los criterios de selección de acuerdo a diferentes tipos de usuarios?

72 respuestas



En tu opinión, los hábitos de lectura personal que desarrolla un bibliotecario, inciden en su práctica profesional?

72 respuestas



Conclusiones preliminares

A medida que la institución formadora de bibliotecarios escolares reconoce la necesidad de formarlos como docentes que puedan intervenir en los procesos de alfabetización, genera instancias de aprendizaje que desarrollan y fortalecen los criterios de selección de los bibliotecarios en formación.

Aporte e impacto

Brindar un insumo para retroalimentar las propuestas pedagógicas de los docentes formadores de Bibliotecarios de Instituciones Educativas en el ámbito del ISFD 35

A través de la difusión de los resultados generar una toma de conciencia por parte de los estudiantes de la relevancia del desarrollo de sus criterios de selección durante su trayectoria por el instituto formador para propiciar mayores competencias profesionales al insertarse en las bibliotecas escolares.