

**Actas de las 6ª Jornadas de intercambio y reflexión acerca de la investigación en  
Bibliotecología  
1ª edición virtual: 12 y 13 de agosto de 2021  
Departamento de Bibliotecología, FaHCE-UNLP  
ISSN 1853-5631**

**Proyecto: Observatorio de la Investigación Argentina en Bibliotecología y Ciencia de la  
Información**

**Sandra Miguel<sup>1</sup>  
María Cecilia Corda<sup>2</sup>  
Gustavo Liberatore<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Universidad Nacional de La Plata - UNLP

<sup>2</sup>Universidad Nacional de La Plata - UNLP

<sup>3</sup>Universidad Nacional de Mar del Plata – UNMdP

**1. Fundamentación y alcance:**

Desde una mirada integral, la investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información (ByCI) en Argentina ha sido siempre un territorio poco explorado y débilmente estudiado, con fronteras difusas y alcances desconocidos. Una de las razones de esta realidad sea, tal vez, que la Investigación (con mayúscula) es aún en la actualidad un problema de difícil definición, tanto en su concepción teórica como en cuanto a su aplicación práctica, dentro de la disciplina. Los argumentos propuestos para explicar esta situación son múltiples y han estado en permanente revisión en los últimos años. Desde las propuestas formativas ligadas fuertemente a un perfil profesionalista hasta la débil inserción de la disciplina en el sistema científico/académico nacional, existe un buen número de teorías y especulaciones acerca de porqué la ByCI constituye un campo de conocimiento periférico en términos de su estatus científico y su caudal investigativo.

Por fuera de las teorías, cabe preguntarse cuánto sabemos en realidad acerca de los actores, intereses, procesos, contextos y, sobre todo, de las producciones concebidas en la práctica de la investigación en ByCI. Los abordajes empíricos a estas variables pueden dar respuestas y claves de acercamiento, aunque para ello hace falta contar con los datos necesarios, lo cual representa también un enorme desafío. Cualquier intento de descripción de esta dimensión se enfrenta a una ineludible realidad: el acceso a registros públicos de los datos que configuran y estructuran la actividad investigadora en nuestro campo disciplinar es parcial, con información incompleta y en muchos casos, desactualizada. Así las cosas, resulta improbable en la

**Actas de las 6ª Jornadas de intercambio y reflexión acerca de la investigación en  
Bibliotecología  
1ª edición virtual: 12 y 13 de agosto de 2021  
Departamento de Bibliotecología, FaHCE-UNLP  
ISSN 1853-5631**

actualidad formar un cuadro de situación con el conocimiento disponible y dar una respuesta concreta a algunos de los más básicos interrogantes sobre esta cuestión: ¿Cómo está constituida y qué características posee la comunidad de profesionales que desarrollan actividades de investigación en ByCI en nuestro país? ¿Cuáles son aquellas líneas de investigación que se han desarrollado en los últimos años? ¿Cuál es el nivel de institucionalización de la investigación en términos de la existencia formal de proyectos, centros e institutos? ¿Cuáles son los circuitos de circulación y difusión de los productos de investigación? ¿Qué grado de colaboración existe entre los distintos ámbitos institucionales de investigación a nivel nacional e internacional? ¿Cuáles son las fuentes de financiamiento aplicadas a la investigación en ByCI?

La discusión sobre la situación de la investigación en ByCI ha estado presente en los últimos años en ámbitos académicos regionales y nacionales. Las reuniones de las Escuelas del Mercosur celebradas entre 1996 y 2018 han dado cuenta de profundos debates y algunos consensos en torno a la conformación del área de investigación desde el punto de vista de su constitución, métodos e inserción en los diseños curriculares de la formación de grado y posgrado. Otro tanto ocurre a nivel nacional con las *Jornadas de Docentes Investigadores Universitarios en Ciencia de la Información* (DUCI) celebradas desde el 2015 en donde la investigación en nuestro campo disciplinar emerge como una problemática con múltiples aristas. Entre las cuestiones más importantes se encuentran la formación de recursos (formación de posgrado), definición y reconocimiento de la ByCI como área de conocimiento dentro del campo de las ciencias sociales por parte del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología y el fortalecimiento de los recursos financieros orientados a la investigación (aumento de dedicaciones, acceso a becas, etc.). En las últimas DUCI organizadas por las escuelas de ByCI de las universidades nacionales y realizadas en la Universidad Nacional de Misiones (UNaM) en 2019, la convocatoria se centró en la realidad de la investigación en cada casa de estudios, presentándose un informe sobre el estado de situación. A la fecha, las actas de este encuentro constituyen la fuente de información más actualizada de esta dimensión (Jornada..., 2021).

No obstante, a pesar del camino recorrido, el escenario de la investigación de la ByCI en nuestro país está aún indefinido, con numerosas lagunas por cubrir y en procura de alcanzar una imagen más clara y realista. De las numerosas facetas que componen la actividad investigadora existe una, la de la producción intelectual, sobre la que no se han realizado abordajes integrales, más allá de algunos estudios sectoriales, que permitan conocer y observar cuáles son los aportes generados desde el campo disciplinar. El análisis de las

**Actas de las 6ª Jornadas de intercambio y reflexión acerca de la investigación en  
Bibliotecología  
1ª edición virtual: 12 y 13 de agosto de 2021  
Departamento de Bibliotecología, FaHCE-UNLP  
ISSN 1853-5631**

producciones científicas en dominios específicos es una potente herramienta que facilita el acercamiento a los márgenes y constitución de áreas de conocimiento a partir de la aplicación de indicadores que promuevan una interpretación de los actores, las temáticas, las metodologías, los circuitos de circulación y los marcos intelectuales sobre los que se sustentan. Esta línea de abordaje empírica se basa en la idea de que los campos disciplinares se definen, en gran medida, por los productos de investigación que generan, los cuales guardan una directa relación con las condiciones ambientales desde donde se conciben en términos de los contextos institucionales, las infraestructuras y los recursos disponibles. Constituye, en otras palabras, una construcción “de abajo hacia arriba” en la definición de los límites y alcances de nuestro campo, complementaria a los abordajes teóricos, con aportes concretos que contrasten las creencias, estimaciones y diagnósticos existentes.

El Observatorio aquí propuesto se sustenta en esta concepción, proponiendo un relevamiento y análisis de las producciones científicas y académicas de aquellxs profesionales que forman parte del cuerpo de docentes - investigadores que desempeñan funciones en las escuelas universitarias de ByCI del país. La idea fundante en el diseño es el desarrollo de una plataforma que contenga los registros de todos los productos generados en la actividad académica y aplicar sobre ellos un conjunto de indicadores que permitan visualizar las diferentes características y particularidades que ayuden a una mejor comprensión de la disciplina. Al mismo tiempo, se propone recolectar información complementaria relativa a los espacios institucionales en donde se llevan a cabo las actividades de investigación para establecer las correspondencias necesarias con los contextos de producción. En este sentido, los resultados obtenidos estarán orientados a constituirse como dispositivos que faciliten y promuevan la evaluación científica, la gestión académica y la difusión y visibilidad de la producción.

## **2. Objetivos:**

### **2.1. Objetivo general:**

Desarrollar un Observatorio de la actividad investigadora en el campo de la ByCI en nuestro país a partir del cual puedan establecerse elementos de análisis que contribuyan a una mejor comprensión y delimitación de la investigación desarrollada.

### **2.2. Objetivos específicos:**

**Actas de las 6ª Jornadas de intercambio y reflexión acerca de la investigación en  
Bibliotecología  
1ª edición virtual: 12 y 13 de agosto de 2021  
Departamento de Bibliotecología, FaHCE-UNLP  
ISSN 1853-5631**

- Contribuir al conocimiento y análisis de la ByCI a partir del estudio de la producción científica y académica generada en las distintas escuelas universitarias de nuestro país.
- Aplicar un conjunto de indicadores que permitan abrir nuevas vías de análisis para una mejor comprensión de la actividad investigadora en nuestra disciplina.
- Aportar información de los contextos institucionales con el fin de establecer correspondencias y singularidades en relación con los resultados obtenidos.
- Producir estudios e informes, generales o sectoriales, para que puedan ser utilizados en procesos de evaluación institucionales.
- Propiciar el trabajo colaborativo y participativo con los actores involucrados con el fin de actualizar y complementar la información contenida en el observatorio, así como abrir los canales necesarios para fomentar las críticas y propuestas de la comunidad académica.
- Difundir los resultados obtenidos en todos los espacios académicos específicos y canales de circulación científica vinculados a la disciplina.
- Contribuir a la visibilidad y difusión de los productos de investigación.

### **3. Metodología:**

El abordaje de las producciones intelectuales por parte del Observatorio está enfocado desde una mirada amplia e inclusiva en el sentido de contemplar todos aquellos recursos y materiales provenientes de las actividades desarrolladas por quienes desempeñan cargos en los contextos académicos de las escuelas. En este escenario, el análisis y representación del campo disciplinar deben constituirse, en principio, desde el estudio de los aportes genuinos y originales que en muchos casos se encuentran invisibilizados o difundidos en canales de comunicación estrictamente locales o no indizados en bases de datos, repositorios u otras plataformas de circulación nacional o internacional. Desde esta perspectiva, el criterio para el relevamiento de la producción será la autoría, la cual deberá provenir de los docentes-investigadores que integren o hayan integrado el cuerpo académico de alguna de las escuelas universitarias de ByCI del país y entendiendo por tal a las producciones editadas o inéditas a las que se pueda acceder a su registro. Las escuelas comprendidas en el Observatorio serán aquellas que impartan formación de pregrado, grado o posgrado en instituciones universitarias públicas o privadas del país bajo cualquier modalidad. El listado es el siguiente, tal como se observa en la tabla 1:

**Actas de las 6ª Jornadas de intercambio y reflexión acerca de la investigación en  
Bibliotecología  
1ª edición virtual: 12 y 13 de agosto de 2021  
Departamento de Bibliotecología, FaHCE-UNLP  
ISSN 1853-5631**

Tabla 1: escuelas de bibliotecología en la Argentina

<b>Escuela / Universidad</b>	<b>Abreviatura</b>
Universidad de Buenos Aires	UBA
Universidad Nacional de La Plata	UNLP
Universidad Nacional de Mar del Plata	UNMdP
Universidad Nacional de Córdoba	UNC
Universidad Nacional del Nordeste	UNNE
Universidad Nacional de Misiones	UNaM
Universidad Nacional de La Rioja	UNLaR
Universidad Nacional del Litoral	UNL
Universidad Autónoma de Entre Ríos	UAdER
Universidad Católica Argentina. Sede Paraná	UCA
Universidad Católica de Santiago del Estero	UCSE

Fuente: elaboración propia.

El listado de instituciones universitarias podrá ser ampliado a otras que en el futuro impartan nuevas carreras de ByCI.

**Actas de las 6ª Jornadas de intercambio y reflexión acerca de la investigación en  
Bibliotecología**

**1ª edición virtual: 12 y 13 de agosto de 2021**

**Departamento de Bibliotecología, FaHCE-UNLP**

**ISSN 1853-5631**

El período contemplado para el relevamiento inicial abarca los últimos veinte años (2001-2020), para luego continuar con actualizaciones anuales por año vencido.

Para el análisis del *corpus* documental se proponen, en principio, el siguiente conjunto de indicadores (tabla 2):

Tabla 2: indicadores sobre la actividad de investigación en ByCI

<b>Grupo (variable)</b>	<b>Subgrupo</b>	<b>Indicadores</b>
<b>Actividad científica</b>	Producción	Productividad Autoría y colaboración Tipos documentales
	Comunicación	Fuentes de circulación y difusión
	Contenido	Áreas temáticas Temas
	Visibilidad	Citación / impacto (autores, fuentes, escuelas de bibliotecología)
<b>Contexto académico</b>	Docentes- Investigadores	Escuela Cargo Dedicación docente Categorización en el sistema de investigación

**Actas de las 6ª Jornadas de intercambio y reflexión acerca de la investigación en  
Bibliotecología  
1ª edición virtual: 12 y 13 de agosto de 2021  
Departamento de Bibliotecología, FaHCE-UNLP  
ISSN 1853-5631**

		Formación
	Investigación	Líneas prioritarias Proyectos Espacio institucional equipo, centro, instituto, etc.)

Fuente: elaboración propia.

Para la asignación y análisis de las áreas temáticas se ha diseñado una clasificación propia con base en las definiciones producidas en el ámbito de los Encuentros de docentes e investigadores del Mercosur (Universidade Federal de Minas Gerais, 2016) y en los diseños curriculares vigentes, tal como se observa en la tabla 3:

Tabla 3: áreas temáticas en ByCI

Áreas temáticas	Abreviatura
Teórico Metodológica/Investigación	TM
Organización y Recuperación de Información	OR
Gestión de Información	GI

**Actas de las 6ª Jornadas de intercambio y reflexión acerca de la investigación en  
Bibliotecología  
1ª edición virtual: 12 y 13 de agosto de 2021  
Departamento de Bibliotecología, FaHCE-UNLP  
ISSN 1853-5631**

Recursos y Servicios de Información	RS
Tecnología de la Información	TI
Didáctica / Enseñanza ByCI	DI
Museos	MU
Archivos	ARch
Conservación y Preservación	CP
Interdisciplinariedad	IN

Fuente: elaboración propia.

Asimismo, como enfoque complementario, se realizarán entrevistas personales con referentes de cada Departamento en las universidades en las que se dicta la carrera, de manera de poder obtener información de corte cualitativo sobre los procesos investigativos que se llevan adelante en cada casa de altos estudios.

#### **4. Fuentes de datos**

Para el relevamiento de la producción intelectual se selecciona como fuente de datos principal al buscador *Google académico* (GA) ya que, a partir de su algoritmo de indexación, posee una cobertura muy amplia de la producción generada en ámbitos académicos, por encima de otras bases de datos bibliográficas (Martín-Martín et al., 2018; Martín-Martín et al., 2020). Complementariamente, se utilizarán otras fuentes secundarias como *Scielo*, *Redalyc*, *DOAJ*, repositorios institucionales y temáticos y bases de datos de corriente principal (*WoS* y *Scopus*).

**Actas de las 6ª Jornadas de intercambio y reflexión acerca de la investigación en  
Bibliotecología  
1ª edición virtual: 12 y 13 de agosto de 2021  
Departamento de Bibliotecología, FaHCE-UNLP  
ISSN 1853-5631**

En la recuperación y registro de la producción se utiliza la herramienta de “perfil académico” disponible en GA que, aunque está concebida para la gestión de “perfiles de autores”, puede adaptarse a las necesidades de este proyecto. Entre las numerosas funciones que proporciona este dispositivo se destacan aquellas que posibilitan una actualización automática de las producciones de los autores indexados, las métricas e información de fuentes de citación, la posibilidad de exportación de los registros en diferentes formatos, entre otras opciones. El perfil creado como fuente de datos para el Observatorio se denomina “ByCI\_Argentina” y puede consultarse en el siguiente enlace: [https://scholar.google.com.ar/citations?view\\_op=list\\_works&hl=es&user=Vo270GMAAAAJ](https://scholar.google.com.ar/citations?view_op=list_works&hl=es&user=Vo270GMAAAAJ)

Para la constitución del índice de docentes / investigadores sobre IxS que se realizarán las búsquedas, se recurrirá a la construcción de un directorio con aquellos profesionales que integran o han integrado en los últimos veinte años los cuerpos docentes de las carreras mencionadas. Los datos aquí consignados serán tomados de los Departamentos que gestionan a cada una de las escuelas.

## **5. Impacto esperado**

Se espera contribuir al conocimiento de la actividad de investigación argentina en el campo de ByCI. Con ello se procura también favorecer su visibilidad y difusión en el contexto nacional e internacional, con mecanismos y herramientas que permitan su actualización permanente.

A su vez, los productos generados por el Observatorio podrán ser valiosos insumos para diversos estudios retrospectivos o prospectivos sobre la dinámica de las producciones intelectuales del campo de la ByCI en nuestro país.

Se espera, asimismo, contribuir al reconocimiento de la disciplina en los ámbitos institucionales de gestión y evaluación científica y tecnológica en Argentina, que amplíen las perspectivas y posibilidades de obtención de becas de formación e investigación, financiamiento de proyectos e inserción en la carrera de investigación en los organismos que las propician.

Por último, el Observatorio viene a saldar una vieja cuenta pendiente que arroje conocimiento sobre quiénes son y qué generan en términos de aportes de investigación en el campo de la ByCI en el país en el ámbito académico.

**Actas de las 6ª Jornadas de intercambio y reflexión acerca de la investigación en  
Bibliotecología  
1ª edición virtual: 12 y 13 de agosto de 2021  
Departamento de Bibliotecología, FaHCE-UNLP  
ISSN 1853-5631**

Es una iniciativa que pretende dar sus pasos iniciales para ir ampliando la convocatoria a aquellos actores que deseen integrarse para fortalecerlo y sostenerlo a lo largo del tiempo.

**Referencias**

Jornadas Nacionales de Docentes e Investigadores Universitarios en Ciencia de la Información, Actas (2021). (3ra: 11 y 12 de Septiembre 2019: Posadas, Misiones) DUCI 3. *Investigación y ámbitos laborales en Ciencia de la Información: debates y perspectivas en escenarios complejos y cambiantes* / compiladores Carlos Gustavo Simón, María Arminda Damus, Nélide Elba García. Posadas: Universidad Nacional de Misiones. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. <https://hdl.handle.net/20.500.12219/2812>

Martín-Martín, A., Orduna-Malea, E., Thelwall, M. y Delgado López-Cózar, E. (2018). Google Scholar, Web of Science, and Scopus: a systematic comparison of citations in 252 subject categories. *Journal of informetrics*, 12, 1160-1177. Doi: <https://doi.org/10.1016/j.joi.2018.09.002>

Martín-Martín, A.; Orduna-Malea, E.; Thelwall, M. y Delgado López-Cózar, E. (2020). Google Scholar, Microsoft Academic, Scopus, Dimensions, Web of Science, and OpenCitations' COCI: a multidisciplinary comparison of coverage via citations. *Scientometrics*. <https://doi.org/10.1007/s11192-020-03690-4>

Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología (2021). [Sitio web]. <https://www.argentina.gob.ar/inta/relaciones/cicyt>

Universidade Federal de Minas Gerais. (2016). *XI Encontro de Diretores de Escolas de Biblioteconomia e Ciência da Informação do Mercosul e X Encontro de Docentes de Escolas de Biblioteconomia e Ciência da Informação do Mercosul: a biblioteconomia em diálogo com a arquivologia e a museologia: desafios e interlocuções em equipamentos culturais*, Belo Horizonte, Brasil.

**Sitio Web:** <http://jornadabibliotecologia.fahce.unlp.edu.ar>



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).