

Peronismo y universidad: la intervención de Justino O'Farrell “el decano montonero” de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA (1973-1974)

Anabela Ghilini

Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ)

anabelaghilini@gmail.com

RESUMEN

En mayo de 1973 cuando el gobierno de Héctor Cámpora designa a Rodolfo Puiggrós como Rector interventor de la Universidad de Buenos Aires, una nueva reforma universitaria se puso en marcha bajo un clima de fuerte efervescencia política. El sacerdote Justino O'Farrell –figura destacada de la experiencia de las Cátedras Nacionales- asumirá como decano interventor de la Facultad de Filosofía y Letras (FFYL) de la denominada Universidad “Nacional y Popular” de Buenos Aires. El presente trabajo se propone analizar las principales políticas universitarias implementadas durante su gestión para comprender los alcances del proceso de transformación institucional impulsado por la izquierda peronista. Asimismo, intentaremos comprender las diversas tensiones y conflictos que se producen en el ámbito universitario, en particular en la FFYL a partir de la ruptura entre Perón y Montoneros e indagar sobre los motivos que provocaron la renuncia de Justino O'Farrell en abril de 1974. Como estrategia metodológica se analizan diversas fuentes escritas - principalmente las resoluciones del decanato de dicha facultad- junto con testimonios orales de diversos protagonistas de la época.

PALABRAS CLAVE

PERONISMO- UNIVERSIDAD- CÁTEDRAS NACIONALES- JUSTINO O'FARRELL

1. La asunción de Justino O'Farrell y de otros intelectuales ligados a las Cátedras Nacionales

Ya finalizada la dictadura militar y bajo el gobierno de Héctor Cámpora en mayo de 1973 se designa al historiador Rodolfo Puiggrós¹ como rector interventor de la UBA bajo un clima de fuerte efervescencia política. Es conocida la incidencia de la Tendencia

1 Sobre la trayectoria de Rodolfo Puiggrós se puede consultar: ACHA, Omar *La Nación Futura: Rodolfo Puiggrós en las encrucijadas argentinas del siglo XX*. Buenos Aires, 2006 Eudeba y PUIGGRÓS, Adriana *Rodolfo Puiggrós. Retrato familiar de un intelectual militante*. Buenos Aires: Taurus, 2010.

Revolucionaria del Peronismo (TRP)² en el gobierno de C mpera y una muestra de ello fue el ministerio de Educación y Cultura, y particularmente el ámbito institucional de la UBA.³ Según el testimonio de Jorge Carpio⁴ fue un mandato expreso de Perón darle lugar a los “docentes nacionales”- y surge como propuesta la figura de Rodolfo Puiggrós quien contará con un amplio respaldo por parte de diversos sectores del movimiento estudiantil. Al asumir Puiggrós como Rector de la UBA no sólo la Juventud Universitaria Peronista (JUP) -encabezada por José Pablo Ventura - apoy  su nombramiento, también lo hicieron ambas FUA, la FUBA, el MOR (PC), Franja Morada y otros.

Desde entonces se llevarán adelante importantes transformaciones en esta casa de estudios, la cual es rebautizada y pasa a denominarse “Universidad Nacional y Popular de Buenos Aires”⁵ a partir del período que se inicia el 29 de mayo de 1973 y

2 La Tendencia Revolucionaria del Peronismo agrupaba al conjunto de las organizaciones armadas peronistas de principios de los años setenta: FAP (Fuerzas Armadas Peronistas), FAR (Fuerzas Armadas Revolucionarias), Montoneros y Descamisados y a las numerosas organizaciones de base que desarrollaron sus actividades en los denominados “frentes de masas”, siendo la Juventud Peronista ligada a Montoneros la de mayor peso, pero no la  nica. V. LENCI, Laura (1999). C mpera al Gobierno, Perón al Poder. La tendencia revolucionaria del peronismo ante las elecciones del 11 de marzo de 1973. En Pucciarelli Alfredo (ed.), *La primacía de la política. Lanusse, Perón y la Nueva Izquierda en tiempos del GAN*, Buenos Aires: Eudeba 1999, pp. 205-230. y GONZALEZ CANOSA Mora y TOCHO Fernanda (2018) *Dossier. Más allá de Montoneros: los otros peronismos revolucionarios de los setenta*. Disponible en: <https://historiapolitica.com/dossiers/dossier-mas-alla-de-montoneros-los-otros-peronismos-revolucionarios-de-los-setenta/?print=pdf>

3

También suelen mencionarse los ministerios de Interior y de Relaciones Exteriores, así como varias gobernaciones provinciales. V. SERVETTO, Alicia (2010). 73/76. *El gobierno peronista contra las “provincias montoneras”*. Buenos Aires: Siglo XXI y TOCHO, Fernanda (2014). Los otros “setenta”: un recorrido por la experiencia de la Tendencia Revolucionaria del Peronismo en la gobernación bonaerense (1973-1974). *Aletheia*, 4 (8). Disponible en: <http://www.aletheia.fahce.unlp.edu.ar/numeros/numero-8/pdfs/Tocho.ok.pdf>

4 Recuerda Jorge Carpio - nombrado Secretario de Planeamiento -: “Los Montoneros (yo no estaba con Montoneros, yo era de la línea de las FAP) habían planteado que el rector de la universidad debía ser Rolando García. Rolando García, excelente científico, meteorólogo, un tipo de las Ciencias Exactas que durante todo el tiempo que estuvo a cargo de Exactas como decano fue un “gorila desatado”, pero se había peronizado. (...) Nos opusimos y Taiana nos da pelota porque Perón le había dicho que nos de pelota, porque éramos los “docentes nacionales”. Entonces le propusimos a (Rodolfo) Puiggrós, que acepta y arm  un gabinete compartiendo la mitad con los Monto y la mitad con nosotros, con los nacionales”. Entrevista realizada a Jorge Carpio, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, noviembre de 2015.

5 Consideramos que este proceso puso en marcha una *nueva reforma universitaria*. Como veremos más adelante, la misma encontrará diversas limitaciones que impidieron su institucionalización plena. De acuerdo con Pedro Krotsch, “en educación superior las reformas para ser viables deben considerar la consistencia y adecuación de los objetivos, la pertinencia de la teoría del cambio que preside la reforma, la existencia de recursos, el grado de compromiso de los iniciadores de la reforma, el contexto sociopolítico general y la sustentabilidad de las innovaciones”. KROTSCH, P. *Educación superior y reformas comparadas*, Universidad Nacional de Quilmes, 2001. P. 17

hasta el 17 de septiembre de 1974.⁶ Se intentará institucionalizar un proyecto universitario que dejara atrás la universidad “aristocrática” y “colonialista”⁷. En función a ello, Puiggrós designará las nuevas autoridades que llevarán adelante esta tarea. Según el testimonio de Jorge Carpio, Puiggrós arma un gabinete “compartiendo la mitad con los Monto y la mitad con nosotros, con los nacionales”.⁸ Existía una tensión entre distintos grupos de la izquierda peronista (aquellos que mantenían una postura más cercana a las FAP y al Peronismo de Base frente a quienes estaban con Montoneros). Ernesto Villanueva –quien ocupaba el cargo de Secretario general del Rectorado- era quien mantenía un vínculo estrecho con la JUP ligada a Montoneros, ámbito desde el cual buscaba incidir directamente en las designaciones de las autoridades proponiendo candidatos orgánicos a esta organización o al menos simpatizantes con ella.

En la designación de las nuevas autoridades los candidatos debían reunir varias condiciones: debían ser figuras intelectuales reconocidas en cada área o disciplina, que adhirieran al proyecto universitario planteado por el rectorado y además, contaran con el apoyo de las agrupaciones estudiantiles de cada facultad.⁹ Puiggrós sostenía que era de “vital importancia para cumplir los proyectos de la universidad nacional y popular la identificación del cuerpo docente, cualquiera sea su militancia política, con la concepción de la Argentina independiente, soberana y justa”¹⁰. El 31 de mayo de 1973 por resolución del rectorado fueron designadas la mayoría de las nuevas autoridades¹¹: En la Facultad de Exactas y Naturales, Miguel Angel Virasoro, en Ciencias económicas Oscar Sbarra Mitre, en la Facultad de Odontología, Alberto Banfi, en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Alfredo Ibarlucía, en la Facultad de Ingeniería, Teseo

6

Durante este lapso, se desempeñaron R. Puiggrós, A. Banfi, E. Villanueva, V. Solano Lima y R. Laguzzi como rectores-interventores y el Ministro de Educación fue J. Taiana. RECALDE Aritz Y RECALDE Iciar (2007) *Universidad y liberación nacional*. Bs As. Nuevos Tiempos.

7 PUIGGRÓS, Rodolfo *La universidad del pueblo*. Buenos Aires: Crisis, 1974. P.28

8 Recordemos que la discusión suscitada al interior de las FAP llevará a la contraposición entre quienes mantendrán una postura movimientista (muchos de los cuales pasarían de las FAP a Montoneros como es el caso de Ernesto Villanueva, Alcira Argumedo) y quienes desarrollarán el “alternativismo” con un perfil más clasista.

9 Asimismo, en una entrevista realizada a R. Puiggrós por Confirmado el 12 de junio de 1973 se refirió a la designación de las autoridades destacando que uno de los criterios a tener en cuenta fue el respaldo por parte de los estudiantes. Además sostuvo: “el gobierno peronista no premia a nadie, hemos dado puestos de lucha” PUIGGRÓS, Rodolfo *La universidad del pueblo* Op. Cit. P. 34

10 PUIGGRÓS, Rodolfo *La universidad del pueblo* Op. Cit. P.45

11 Resolución del Consejo Superior de la UBA N° 2, 31 de mayo de 1973.

Roscardi, en la Facultad de Ciencias Veterinarias, Francisco Rossi. En la Facultad de Farmacia y Bioquímica, el doctor Laguzzi, en Agronomía, el Licenciado Horacio Pericoli, en la Facultad de Medicina, el doctor Tomás Andrés Masciti y en la Facultad de Derecho Mario Kestelboim¹².

Entre estas designaciones será nombrado el sacerdote tercermundista y figura destacada de las Cátedras Nacionales (CN), Justino O' Farrell, como decano interventor de la Facultad de Filosofía y Letras¹³. Acompañando a Justino fue elegido Secretario de Asuntos Académicos en dicha facultad¹⁴ –un cargo estratégico- el joven sociólogo Ricardo Sidicaro que si bien no estuvo ligado a las CN se destacaba por su militancia en la Juventud Peronista.¹⁵ En cuanto a la dirección de las carreras e institutos de investigación, estos cargos serán ocupados mayoritariamente por intelectuales que estuvieron vinculados con las CN. Esto nos hace suponer que esta experiencia fue significativa y será revalorizada a la hora de definir las políticas universitarias de esta nueva etapa.

Las CN fueron una *formación cultural*¹⁶ emergente durante los años de la dictadura de J. C. Onganía que puede ser encuadrada dentro del sostenido movimiento de politización que se desarrolló en el ámbito de la intelectualidad crítica y en las

12 Sobre la gestión de Mario Kestelboim en la Facultad de Derecho de la UBA se puede consultar: CHAMA, Mauricio y GONZÁLEZ CANOSA, Mora “Universidad, política y movimiento estudiantil: la Intervención de Kestelboim y el rol de la Juventud Universitaria Peronista en la Facultad de Derecho de la UBA (1973-1974)” en *Conflicto Social*, Año 4, N° 5, 2011.

13 “De los nuevos decanos, quien alcanzó mayor notoriedad política fue el doctor Justino O' Farrell sacerdote del clero secular, fundador y personalidad más representativa de las Cátedras Nacionales. (...) el doctor O' Farrell se hizo cargo por concurso de la cátedra Sociología Sistemática de la FFyL de la universidad local. En 1967 fue designado como director del instituto de sociología, de esa casa de estudios, cargo en el que se mantuvo seis meses. Fue separado por haber aceptado un plan de estudios en cuya colaboración habían participado estudiantes y por haber aceptado veedores estudiantiles en concursos para cubrir cargos docentes. (...) En 1970 ganó el concurso por oposición y antecedentes para cubrir la titularidad de sociología sistemática, pero esa designación fue anulada por el entonces decano, Ángel Castelán. También fue separado de sus demás cargos. Desde entonces atendía cátedras en Mar del Plata, hasta ser nombrado ayer interventor de Filosofía y Letras. V. “Nuevos decanos en siete facultades”, *La Opinión*, 31 de mayo de 1973.

14 Resolución del Decanato N° 1, 1 de junio de 1973.

15

También será Director del Ciclo de Iniciación, etapa común a todas las carreras de la FFyL, Coordinador del Centro de Estudios Integrados y estará al frente de tres cátedras: la sociología especial *Poder y Relaciones Sociales*, el seminario *Dependencia, estructura social e instituciones en la Argentina, 1943-1946*, e *Introducción a las Ciencias Sociales*. V. MALLIMACI Fortunato y GIORGI Guido (2007), “Nacionalismos y Catolicismos en la Facultad de Filosofía Y Letras de la Universidad de Buenos Aires”, en 50 aniversario de la Carrera. VII Jornadas de Sociología. Pasado, presente y futuro, Buenos Aires, Carrera de Sociología UBA. P. 7 Disponible en: <http://cdsa.aacademica.org/000-106/322.pdf>

16 WILLIAMS, Raymond, *Marxismo y Literatura*, Las Cuarenta, 2009.

universidades, a su vez vinculado con el más amplio de protesta social y radicalización política claramente en curso desde principios de los años '60. Debemos destacar que estas cátedras fueron minoritarias en la facultad y en la carrera de Sociología y su importancia derivó no de su peso numérico sino de la tarea política y crítica desarrollada a través de ellas. En este sentido, Adriana Puiggrós al realizar un balance autocrítico de la universidad del '73, desde el exilio mexicano, se refirió a ellas como un primer ensayo de la transformación universitaria que promovía la izquierda peronista:

En la Universidad de Buenos Aires quizás fueron las llamadas “cátedras nacionales” quienes intentaron por primera vez desarrollar una propuesta pedagógica de izquierda nacional y de peronismo de izquierda posibilitada por las luchas docente-estudiantiles que, en esa época, habían empezado a imbuirse de contenidos nacionales y populares. En las cátedras nacionales confluían dos tendencias nuevas: la de superar los límites de la vieja izquierda y la de valorar las posibilidades de los universitarios para intervenir en el debate sobre los problemas nacionales, que se hacía indispensable.”¹⁷

Respecto a la ocupación de cargos directivos en la FFYL podemos dar cuenta que la dirección del Departamento de Sociología, dado de que encontraba acéfalo¹⁸ fue asumida inmediatamente por Justino O'Farrell¹⁹ y como Director del Instituto de Sociología fue designado Jorge Carpio²⁰, quien también colaboraría como Asesor Docente de la facultad y como Secretario de Planeamiento del Rectorado. Su esposa, la socióloga Susana Checa fue designada Secretaria Académica del Departamento de Sociología.²¹ En el mismo cargo sería designado posteriormente Pablo Franco y Fernando Álvarez –ambos docentes de las CN-.²² Otra figura ligada con las CN y al Peronismo de Base (PB) como Guillermo Gutiérrez fue nombrado director del Instituto de Antropología, del Museo Etnográfico y del Departamento de Ciencias Antropológicas²³. El filósofo Conrado Eggers Lan fue designado como Director

17 PUIGGRÓS, Adriana “La universidad de 1973-1974 (Segunda Parte)” en *Controversia*, México, Año I, núm. 2-3, diciembre de 1979.

18 El Departamento y el Instituto de Sociología estuvo a cargo de Luis Campoy durante el período 19 de julio de 1972 hasta el 23 de mayo de 1973. Resolución del Decanato N° 456, 23 de mayo de 1973.

19 Resolución del Decanato N° 2, 1 de junio de 1973.

20 Resolución del Decanato N° 14, 4 de junio de 1973.

21 Resolución del Decanato N° 117, 27 de junio de 1973

22 Resolución del Decanato N° 505, 1 de agosto de 1973 y Resolución del Decanato N° 514, 8 de agosto de 1973

23 Resolución del Decanato N° 5, N° 6 y N° 7, 1 de junio de 1973.

interventor del Departamento de Filosofía²⁴, Francisco “Paco” Urondo –militante de Montoneros- fue designado como Director interventor del Departamento de Letras y a los pocos días ocupará su cargo Alberto Szpunberg²⁵ y como Secretaria Académica del Departamento de Letras, quien fuera la esposa de Roberto Carri, Ana María Caruso²⁶ - ambos militantes de Montoneros²⁷-. Rodolfo Ortega Peña estará al frente del Departamento de Historia y de los Institutos de Historia Antigua Oriental, Historia de España, Historia Moderna y en los Centros de Estudios de Historia socioeconómica Latinoamericana y Argentina y de Historia Urbana²⁸ y Eduardo Luis Duhalde fue designado como Director del Instituto de Historia Argentina y Americana “Dr. Emilio Ravignani”²⁹. También Gunnar Olson reemplazará a Ortega Peña como director del Instituto de Historia Moderna a partir del 8 de junio de ese año³⁰ y Adriana Puiggrós quien estuvo a cargo del Instituto de Ciencias de la Educación³¹ y del Departamento de Ciencias de la Educación³².

Este proceso mediante el cual importantes figuras ligadas a la Tendencia Revolucionaria del Peronismo asumen cargos directivos en la facultad fue posible a partir de la renuncia de docentes que fuera solicitada por Justino O’Farrell mediante la resolución N° 15.³³ Allí se les pide a los Directores de Departamentos, Institutos y Centros que hasta el momento no hayan presentado sus renunciaciones a los respectivos cargos que lo hagan a la brevedad. Esta medida respondía a una demanda que encabezaban estudiantes de la JUP junto con los gremios docentes y no docentes afines para evitar lo que en ese entonces se definía como el “continuismo” con la dictadura. Algunos docentes presentaron sus renunciaciones y a otros se les venció sus contratos –no

24 Resolución del Decanato N° 8, 1 de junio de 1973.

25 Resolución del Decanato N° 4, 1 de junio de 1973 y Resolución del Decanato N° 49, 18 de junio de 1973.

26 Resolución del Decanato N° 104, 27 de junio de 1973.

27 Adriana Puiggrós sostiene que Ana María Caruso era la responsable política de Montoneros en la FFYL. Al menos era así cuando ella estaba como decana en dicha facultad y supone que cumplía el mismo rol cuando el decano interventor era Justino. Entrevista a Adriana Puiggrós, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, junio de 2018.

28 Resolución del Decanato N° 10, 1 de junio de 1973.

29 Resolución del Decanato N° 12, 1 de junio de 1973

30 Resolución del Decanato N° 25, 8 de junio de 1973

31 Resolución del Decanato N° 47, 15 de junio de 1973

32 Resolución del Decanato N° 110, 27 de junio de 1973

33 Resolución del Decanato N° 15, 4 de junio de 1973

siendo renovados los mismos-. Un caso particular fue el del profesor Manuel Solari titular de la materia Historia de la Educación Argentina, al que se le pidió la renuncia y se le inició un juicio administrativo por formar parte del directorio de Bunge & Born incurriendo así en una “deshonestidad intelectual”. Recuerda Adriana Puiggrós que fue una decisión política tomada en el marco de distintas organizaciones del peronismo.³⁴

En relación con ello, entre las primeras medidas administrativas que toma Justino O’Farrell para dejar atrás la universidad de la dictadura se establece el cese de las medidas represivas que se hayan adoptado con anterioridad al 25 de mayo de 1973 mediante la resolución N° 110 y por lo tanto, se suspenden todas las sanciones que se hayan aplicado por causas políticas, sociales, gremiales y estudiantiles.³⁵ Además, éste propone la realización del juicio académico -y suspensión de sus cargos docentes hasta la finalización del mismo- a los decanos interventores del período previo, nos referimos a Ángel Castellán (1969-1971) y Antonio Serrano Redonnet (1971-1973). En el caso de Ángel Castellán se lo acusa por las medidas represivas dispuestas contra estudiantes, sobre todo en los episodios ocurridos en el marco de la llegada al país de Nelson Rockefeller en 1969 en los que se producen detenciones masivas y se menciona el haber impugnado concursos y nombramientos de “profesores leales a la causa nacional, discriminando ideológicamente” a los mismos. Suponemos que hace referencia a los concursos docentes que con el objetivo de “normalizar” la carrera de Sociología desplazaron a las CN en 1971.³⁶ En el caso de Antonio Serrano Redonnet se le atribuye haber tomado medidas represivas contra profesores y estudiantes que repudiaban la dictadura e incluso haber tenido estrechos lazos con la policía y haber permitido el accionar de “un cuerpo de policía como bedeles y empleados” de la facultad que habrían funcionado como “delatores” –esto era una práctica habitual en aquel entonces-.³⁷

2. Algunas de las principales medidas implementadas para la reconstrucción universitaria

34 “Política, gestión y las marcas en el cuerpo. Entrevista a Adriana Puiggrós” en *Espacios de crítica y producción*, Facultad de Filosofía y Letras de la UBA, N° 50, 2014. Pp. 39-44. <http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/espacios/issue/view/134/showToc>

35 Resolución del Decanato N° 110, 27 de junio de 1973

36 Resolución del Decanato N° 210, 12 de julio de 1973

37 Resolución del Decanato N° 209, 12 de julio de 1973

Entre las tareas llevadas a cabo para lograr institucionalizar la “Universidad nacional y popular” se realizarían diversos esfuerzos para revisar *los contenidos de la enseñanza* y reformular los planes de estudios en pos de “nacionalizar y actualizar la enseñanza” e incorporar nueva bibliografía acorde con la problemática nacional, latinoamericana y tercermundista. Junto con la modificación de los contenidos de la enseñanza de acuerdo con los problemas nacionales, también se implementaron distintas formas de evaluación como la supresión de calificaciones numéricas, la generalización de promociones sin exámenes o los exámenes grupales.³⁸ En relación al control de los textos y de los planes de enseñanza por el Estado Nacional en “los lineamientos para la reconstrucción universitaria” se estableció como pautas generales que:

La enseñanza se centrará más en problemas nacionales concretos que en disciplinas o “materias”. 2. Los estudiantes se incorporarán a grupos de trabajo e investigación de esos problemas y recibirán cursos de apoyo de las disciplinas usuales. 3. El aprendizaje comenzará siendo concreto, vinculado a la realidad nacional, y avanzando en abstracción y rigor en años sucesivos. 4. Esto permite que la carrera profesional pueda dividirse en dos o tres etapas, de profundidad creciente, obteniéndose ya a partir de la primera, individuos preparados para desempeñar un papel eficaz en la Reconstrucción. Esa capacitación debe reconocerse otorgando títulos intermedios en cada etapa. 5. La primera etapa de estudios comenzará por un ciclo de iniciación a la vida universitaria, común a todas las carreras, cuyo objetivo es orientar a los estudiantes ante los problemas nacionales – con su enfoque histórico y su perspectiva futura–, el papel de la Universidad y sus formas de trabajo, el significado de las distintas profesiones, y los elementos primarios del planteo técnico de esos problemas en términos de búsqueda de la información pertinente y conceptualización correcta en todas las disciplinas involucradas. 6. Lo que hoy se toma como final de la carrera universitaria será solo el final de una segunda etapa o ciclo de trabajo y estudio (títulos intermedios y superiores) que será seguida de una última etapa o ciclo de trabajo e investigación, especialización y perfeccionamiento, dando comienzo a un plan de Educación permanente de mucho mayor alcance, coherencia y adaptación a los objetivos nacionales que los actuales cursos y carreras de postgrado.³⁹

Un caso paradigmático fue la modificación del plan de estudios de la carrera de Sociología, el cual fue aprobado por las autoridades de la facultad el 18 de febrero de 1974⁴⁰ y por el Consejo Superior de la universidad el 28 de febrero de ese mismo año⁴¹,

38 RECALDE Aritz Y RECALDE Iciar (2007). *Universidad y Liberación Nacional*. Op. Cit.

39 *La reconstrucción universitaria*, 30 de mayo - 12 de octubre de 1973

40 Resolución del Decanato N° 119, 18 de febrero de 1974.

41 Resolución del Consejo Superior N° 222, 28 de febrero de 1974.

por lo que entró en vigencia el primer cuatrimestre de ese mismo año. Con las modificaciones propuestas se buscaba redefinir *el perfil del sociólogo*, ya que las mismas estaban dirigidas a privilegiar un conjunto de materias que permitieran a los egresados tener un “conocimiento adecuado de la realidad nacional, sus orígenes históricos y su contexto internacional” e incorporar áreas de especialización para favorecer no sólo la inserción ocupacional de los sociólogos sino su utilidad como profesional en la nueva etapa que estaba atravesando el país.

El nuevo plan de estudios quedó conformado de la siguiente manera:

1. **Ciclo de iniciación** -que era común a todas las carreras de la FFYL- 3 materias obligatorias: Introducción a la Realidad Nacional, Historia de las Luchas Populares y Teoría y Método.
2. **Ciclo de fundamentación** -13 materias obligatorias-: Sociología Sistemática (anual), Historia de los países imperialistas, Economía Política, Análisis de la Sociedad Argentina I (1880-1943), Problemas Económicos Argentinos (1955 a la actualidad), Métodos de Investigación de la realidad social, Sociología de la Dependencia, Análisis de la Sociedad Argentina II (1943-1955), Sociología del Poder, Técnicas de análisis cuantitativo de la realidad social, Análisis de la Sociedad Argentina III (1955 a la actualidad), Sociología de la Cultura, Procesos Nacionales Contemporáneos.
3. **Ciclo de especialización**: 2 materias obligatorias -Teoría y problemas de la Sociedad Argentina y Principios de Planificación Social- junto con 4 cursos optativos en el Departamento de Sociología u otro Departamento de la Facultad y 2 Seminarios de Especialización (anuales) entre los que se dictan en el Departamento de Sociología por parte de equipos de estudio, investigación y trabajo.
4. **Horas prácticas de investigación**: se debe cumplir un mínimo de 200 horas de investigación en el ámbito del Departamento y del Instituto de Sociología. Por lo menos 100 de estas horas se podrán realizar en los seminarios de especialización, a razón de 50 horas por seminario.
5. **Idiomas**: Se podrá optar entre inglés o francés, aprobando en uno de ellos los niveles que la facultad estipule en materia de Lenguas Extranjeras.

Las materias denominadas “especiales” debían tener relación con las prioridades nacionales (salud, vivienda, economía, educación).⁴² Durante el segundo cuatrimestre de 1973 se aprobó el dictado de las siguientes asignaturas⁴³:

CÁTEDRA	DOCENTE A CARGO
Sociología de la vivienda	Jorge Jenkins
Planificación y desarrollo regional	Julio Testa
Problemas Socioeconómicos Argentinos	Francisco Rodríguez
Sociología del Trabajo	Juan Carlos Portantiero
Sociología de la población	Ana Rothman
Problemas de la Educación Argentina	Juana Juarez
Sociología política	Silvio Frondizi
Estructuras de la dependencia	Ricardo Sidicaro
Dialéctica de la dependencia y la liberación en la Historia Argentina	Aníbal Jozami
América Latina y los centros de poder mundial	José Paradiso
El problema del poder en la revolución peronista	Francisco Piñon
Ciencia y política: Medicina y sociedad. La revolución justicialista y la salud	Graciela Biagini
Argentina Contemporánea (1955-1973)	Fernando Álvarez

Elaboración propia en base a las resoluciones del Decanato N° 550 y 551 con fecha del 10 de agosto de 1973

También tanto la carrera de Letras como en la de Ciencias de la Educación, ambas pertenecientes a la FFYL, en la misma búsqueda de acercamiento de la universidad y el pueblo se crearon equipos de alfabetización y se realizaron convenios con los municipios del conurbano bonaerense para llevar adelante esas tareas.⁴⁴ Adriana Puiggrós impulsó la renovación del plan de estudios de la carrera de Ciencias de la Educación – en el que se intentó plasmar la idea de un pedagogo más moderno y mucho más vinculado a la problemática concreta del sistema educativo-, creó una especialización para maestros en ejercicio en La Matanza y promovió la invitación

42 PUIGGRÓS, Rodolfo *La universidad del pueblo* Op. Cit. P.107

43 Algunas de estas materias serán consideradas por la Dirección de Inteligencia de la Policía de Buenos Aires como parte de la “infiltración marxista” en la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA con fecha 6 de junio de 1974. V. Archivo de la DIPBA. Mesa A, Factor Estudiantil, Legajo N° 22, Tomo I, Capital Federal.

44 PUIGGRÓS, Rodolfo *La universidad del pueblo*. Op. Cit. P.108

especial a dar cursos de figuras como el pedagogo Paulo Freire, Darcy Ribeiro y Lepoldo Chiappo –filósofo peruano-.⁴⁵

En lo que respecta a la *investigación*, una importante medida tomada por Puiggrós fue la cancelación de los convenios con fundaciones extranjeras (como la Fundación Ford) por considerar que incidían en las prioridades de investigación según los intereses de los países centrales, fortaleciendo así la dependencia.⁴⁶ En el mismo sentido, primero en la UNPBA y luego en la legislación nacional aprobada en 1974, se declaró incompatible el ejercicio de la docencia universitaria para directivos jerárquicos o asesores de empresas extranjeras y de organismos notoriamente vinculados a la represión popular.⁴⁷ En particular, en la FFYL se estableció que la investigación científica universitaria debía “estar inserta en los objetivos nacionales de reconstrucción nacional fijados por el Gobierno Popular” y por ello, se crearon nuevos centros de investigación como el “Centro de Estudios Integrados”⁴⁸ para “romper con el aislamiento existente entre las distintas disciplinas de las Ciencias Sociales”, señalando la importancia de promover la investigación aplicada “tendiente a cubrir las necesidades de los sectores públicos, paraestatal y comunidad y promover de forma coordinada con los mismos el estudio de aquellos problemas que conduzcan a la participación de la Universidad en el Proceso de Reconstrucción y liberación Nacional”.

También se creó el “Centro de Estudios de la Realidad Nacional”, el Centro de Documentación “Peronista e Yrigoyenista”, el Centro de Investigación y Acción Cultural “Scalabrini Ortiz”, y el Centro de Recuperación de la Cultura Popular “José Imbelloni”⁴⁹⁵⁰. Algunos -que ya existían con anterioridad- se les cambian los nombres, como por ejemplo: el instituto de historia, que pasa a llamarse “Diego Luis Molinari” en

45 CARLI, Sandra “Adriana Puiggrós. Ensayo de una biografía incompleta: el exilio mexicano y la génesis del pensamiento crítico sobre la educación en América Latina (1974-1984) en Anuario de Historia de la Educación, Vol. 17, N° 2, 2016. P. 247

46 PUIGGRÓS, Rodolfo. *La universidad del pueblo*. Op. Cit. P. 103

47 PUIGGRÓS, Rodolfo *La universidad del pueblo*. Op. Cit P.101. Esto puede constatarse en los siguientes documentos: Resolución del Consejo Superior N° 90, 17 de julio de 1973 y Resolución del Consejo Superior N° 89, 17 de julio de 1973 y Art. 11 de la Ley 20.654 de Universidades Nacionales aprobada en marzo de 1974.

48 Resolución del Decanato N° 333, 20 de julio de 1973.

49 José Imbelloni era un antropólogo italiano que adhirió fervientemente al peronismo. Dirigió el Museo Etnográfico de Buenos Aires hasta la Revolución Libertadora que terminó con el gobierno de Juan Domingo Perón (1955), momento en el que fue expulsado de sus cargos públicos, junto con los más notorios adherentes al régimen depuesto. V. GIL, Gastón Julián, “Una experiencia universitaria frustrada. Persecución y represión antes del golpe en la Universidad de Mar del Plata”, *Sociohistórica. Cuadernos del CISH*, Buenos Aires, 2008 p. 91 – 119.

50 Resolución del Decanato N°697, 28 de agosto de 1973.

reemplazo de “Emilio Ravignani” y/o el Departamento de Ciencias Antropológicas, que comienza a ser llamado “John William Cooke”.⁵¹⁵² Estas nuevas denominaciones muestran la disputa simbólica que se llevó a cabo a fin de lograr reconstruir la memoria acorde con el nuevo proyecto universitario en marcha.⁵³

En ese entonces, otro fuerte impulso a la investigación se dio a partir de la creación del “Instituto del Tercer Mundo” el 25 de junio de 1973 con la finalidad de desarrollar estudios y compromisos políticos vinculados con la causa del Tercer Mundo y la lucha de sus pueblos por la liberación que estará a cargo en un comienzo de Saad Chedid⁵⁴ y de Gunnar Olson.⁵⁵ Este Instituto se propuso brindar un espacio para estudiar e investigar la problemática de los países de África, Asia y Latinoamérica, realizar publicaciones, cursos, conferencias y seminarios sobre esas temáticas. También propiciar el intercambio entre intelectuales, políticos, sindicalistas y estudiantes, así como costear becas y viajes de estudio; formar una biblioteca y cinemateca. Si bien en un comienzo fue una creación dependiente de la FFYL aprobada por O’Farrell, luego el Instituto pasó a ser una dependencia del Rectorado. Puiggrós señala que la creación de este instituto perseguía un doble propósito, por un lado cultural “el Tercer Mundo debe asimilar la cultura universal “la cultura de todos los tiempos y de todos los orígenes” y por otro lado, el Instituto buscaba tomar contacto directo con las instituciones universitarias, políticas, sindicales de los países del Tercer Mundo (1974:100-101). La comisión organizadora incluyó figuras representantes de diversas tendencias del

51 MALLIMACI Fortunato y GIORGI Guido (2007), “Nacionalismos y Catolicismos en la Facultad de Filosofía Y Letras de la Universidad de Buenos Aires”, Op. Cit.

52 También la biblioteca del Departamento de Letras será bautizada con el nombre “Leopoldo Marechal”. Resolución del Decanato N° 367, 23 de julio de 1973.

53 En este sentido cabe mencionar que en la FFYL al igual que en otras casas de estudios se modificó la jura de los graduados: ¿Juráis (...) poner todos los conocimientos adquiridos al servicio de la Nación y del Pueblo al que pertenecéis, sin permitir que sean utilizados por intereses subalternos y haciendo todo lo posible para colaborar en la realización de una comunidad justa, soberana y solidaria con los pueblos del Continente y del Tercer Mundo?” [Ante la respuesta del egresado, la persona que tomaba el juramento debía responder] “El pueblo argentino demandará el cumplimiento de este juramento”. V. Resolución del Decanato N°1175, noviembre de 1973. Estos cambios serán dejados sin efecto cuando asuma como interventor de la FFYL, el sacerdote Sánchez Abelenda.

54

Saad Chedid estudió Filosofía en la UBA. Si bien gran parte de su vida académica la dedicó al estudio de las religiones de la India, su lectura de Gandhi, pero sobre todo su encuentro con el intelectual argelino Mostefa Lacheraf, en 1969, lo impulsaron cada vez más hacia un compromiso intelectual y político, hacia la lucha de los países del Tercer Mundo y del pueblo palestino en particular. V. CHINCHILLA, Julieta, “El Instituto del Tercer Mundo de la Universidad de Buenos Aires (1973-1974)”. Íconos, 51, 47-63. Disponible en: <http://revistas.flacsoandes.edu.ec/iconos/article/view/1473>

55 Resolución del Decanato N° 79 y N° 80, 25 de junio de 1973.

peronismo entre los que se destacan: Justino O'Farrell, Gunnar Olsson, Amelia Podetti, Alcira Argumedo, Norberto Wilner. El instituto funcionó durante solo un año y alcanzó a llevar a cabo diversas actividades: se participó en la IV Conferencia de Países no Alineados realizada en Argelia entre el 29 de agosto y el 15 de septiembre de 1973⁵⁶; se publicó en dos volúmenes la obra titulada *De Bandung a Argel I y II*⁵⁷; se organizó el Congreso Nacional del Tercer Mundo a realizarse en la Universidad Nacional del Litoral en octubre de 1974; se creó la Cinemateca del Tercer Mundo con el fin de insertar a la Universidad de Buenos Aires en el Comité de Cine del Tercer Mundo⁵⁸, entre otras.⁵⁹

3. El ocaso de estas iniciativas: la renuncia de O'Farrell y el despliegue de la interna peronista

El 23 de septiembre de 1973 las elecciones presidenciales dieron por ganadora a la fórmula Juan Domingo Perón y María Estela Martínez. A los dos días siguientes, era

56 Rodolfo Puiggrós haría declaraciones respecto de su viaje a Argel y su participación en la Conferencia de Países no Alineados V. "La universidad en la Conferencia de Países No Alineados" en *El Mundo*, 27 de septiembre de 1973 en PUIGGRÓS, Rodolfo (1974). *Op. Cit.*

57 Según comenta Friedemann este trabajo fue realizado con la colaboración del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto y las embajadas de Argelia, Cuba, Egipto, Indonesia, Perú y Yugoslavia. Incluyó diversos documentos de conferencias y encuentros de gobiernos del Tercer Mundo, como por ejemplo, la Conferencia de Naciones Afro-asiáticas de Bandung de 1955 y los documentos de las diversas Conferencias de Países No Alineados realizadas desde los años sesenta en adelante. V. FRIEDEMANN, Sergio (2015) *La Universidad Nacional y Popular de Buenos Aires (1973-1974). Una reforma universitaria inconclusa*. Tesis Doctoral. Universidad de Buenos Aires y "De las Cátedras Nacionales (1967-1971) a la Universidad Nacional y Popular de Buenos Aires (1973-1974). Experiencias configuradoras de institucionalidad universitaria" En *Sociohistorica*, 39, 2017. <https://doi.org/10.24215/18521606e026>

58 Se firmó un convenio y se participó del Primer Encuentro Cinematográfico del Tercer Mundo en América Latina, en abril de 1974 en la Ciudad de Mar del Plata, y se organizó la Semana de Cine del Tercer Mundo en Buenos Aires para la semana siguiente a ese encuentro. Los intercambios de este tipo con participantes de diferentes países continuaron y se realizó la Segunda Reunión del Comité de Cine del Tercer Mundo en el mes de mayo con presencia de representantes de Libia, Guinea, Siria, Argelia, y de varios países de América Latina. El Instituto organizó a su vez las Segundas Jornadas de Cine del Tercer Mundo. V. MESTMAN, Mariano (2007) "Estrategia audiovisual y trasvasamiento generacional. Cine Liberación y el Movimiento Peronista" en Sartora, Josefina y Rival, Silvina (eds.) *Imágenes de lo real. La representación de lo político en el documental argentino*. Buenos Aires: Librería.

59

La editorial universitaria, EUDEBA, no queda ajena a este proceso de superar el aislamiento cultural y establecer conexiones con los países del denominado Tercer Mundo. A cargo de Arturo Jauretche y Rogelio García Lupo, editan y venden 70.000 ejemplares de una colección "revolucionaria" con títulos de Salvador Allende, Héctor Cámpora, Velasco Alvarado, y Omar Torrijos. En palabras de Puiggrós, estos cuatro volúmenes serían destinados a difundir el pensamiento de estas personalidades y constituían el punto de partida de la obra de EUDEBA, instrumento de la Universidad Nacional y Popular de Buenos Aires. PUIGGRÓS, Rodolfo *La universidad del pueblo*. Op. Cit.

asesinado el dirigente de la Confederación General del Trabajo (CGT), José Ignacio Rucci por un comando de Montoneros. Inmediatamente Perón inició la ofensiva contra los sectores radicalizados del peronismo y allí comenzaría el final de estas iniciativas. En el caso de las universidades, Taiana primero solicitó la renuncia de los profesores Rodolfo Ortega Peña –quien también se desempeñaba como diputado nacional- y Eduardo Duhalde a raíz de las críticas que ambos esgrimían desde la revista *Militancia* al gobierno peronista y a la figura de Perón. Luego, en octubre de 1973 Taiana le pide la renuncia a Rodolfo Puiggrós. A pesar del fuerte rechazo que estas medidas provocaron por parte de estudiantes y docentes, Puiggrós presentó su renuncia y a partir del 1 de octubre de 1973 dejó su cargo.⁶⁰ La JUP organizó una marcha en apoyo y dispuso la ocupación de las diferentes Facultades y el rectorado junto con el apoyo de los decanos. En su reemplazo asumió Alberto Banfi –quien renuncia a los dos días por presiones de los estudiantes agrupados JUP⁶¹ - y posteriormente asumirá como rector interventor el sociólogo Ernesto Villanueva quien manifestó que continuaría con la misma línea que Puiggrós y contó con el apoyo estudiantil de la JUP y otras agrupaciones afines. Este se mantendría en el cargo hasta el comienzo de la “normalización universitaria” en marzo de 1974.

Una vez sancionada la nueva Ley Universitaria 20.654 conocida como Ley Taiana⁶² los interventores de las universidades nacionales presentan sus renuncias, incluido Villanueva, y a pesar de que la JUP lanzó un comunicado pidiendo que continuaran en sus cargos los funcionarios que ya venían cumpliendo funciones, a partir del 23 de marzo de 1974 asumió como rector normalizador el ex vicepresidente de la

60 Ver: RODRIGUEZ, Laura (2015) *Universidad, peronismo y dictadura, 1973-1983*, Buenos Aires: Prometo; MILLÁN, Mariano (2015) “Conflicto universitario y estudiantil en la UBA durante el rectorado de Rodolfo Puiggrós (junio-octubre de 1973). En: *Conflicto Social*, 8 (14), 64-92. Disponible en: <http://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/CS/article/view/1458/1334>; BEZOKY, Juan. Luis (2017) “La gestión del ministro Ivanishevich y la derecha peronista: los 100 días de Ottalagano” en *Folia Histórica del Nordeste*, (29), 145-174.

61 BONAVENTA, Pablo (2007) “El Rector que no fue. La lucha de los estudiantes de la UBA contra la designación del odontólogo Alfredo Banfi en octubre de 1973” en BONAVENTA, Pablo, CALIFA Juan Y MILLÁN Mariano (comps.) *El movimiento estudiantil argentino. Historias con presente* (pp. 229-244). Buenos Aires: Cooperativas.

62 La Ley Taiana fue sancionada en un contexto en el que los sectores de la izquierda peronista son desplazados de distintos sectores del gobierno y uno de los aspectos más controvertidos de esta normativa fue una cláusula que limitaba la actividad política en la universidad. Respecto a los debates y conflictos suscitados en torno a la Ley Taiana consultar los trabajos de: FRIEDEMANN, Sergio. Liberación o dependencia" en el debate parlamentario de la "Ley Taiana: Un acercamiento al enfoque etnográfico para el estudio de la cuestión universitaria en el pasado reciente. *Hist. educ. anu.* [online]. 2011, vol.12, n.2 y DIP, Nicolás, *Libros y Alpargatas. La peronización de estudiantes, docentes e intelectuales de la UBA*, Prohistoria, Rosario, 2017.

Nación Vicente Solano Lima. Justino O'Farrell será ratificado en el cargo pero al mes siguiente presentará su renuncia siendo reemplazado en su cargo por Adriana Puiggrós, quien con 32 años asume como decana de la FFYL y continúa con la gestión de esta facultad (entre abril y septiembre de 1974).⁶³ En el acto de asunción se produjo un enfrentamiento entre un grupo de la CNU y la JUP sintomático del clima que en ese entonces se vivía en las universidades producto de los conflictos entre diversos sectores del peronismo. La asunción de Adriana Puiggrós provoca un momento de inflexión en la FFYL porque se define políticamente a favor de Montoneros y en consecuencia, a algunos docentes se los hace renunciar a sus cargos como fue el caso de Alcira Argumedo y de Horacio González.⁶⁴

Es importante reseñar que durante el período que se inicia en septiembre de 1973 se producen una serie de rupturas con Montoneros que se fundaron principalmente en el rechazo de la continuidad de la lucha armada en el marco del gobierno peronista y en el apoyo incondicional a la conducción de Perón. Al tiempo algunos militantes constituyeron la Juventud Peronista Lealtad (JP Lealtad). La existencia de la JP Lealtad se dio a conocer oficialmente el 14 de marzo de 1974 mediante una solicitada publicada en el diario Clarín titulada “La conducción de Montoneros es Perón”⁶⁵. Entre los sociólogos que tuvieron un acercamiento a la JP Lealtad podemos mencionar a Horacio González y Alcira Argumedo y con posiciones cercanas también a Jorge Carpio. El caso de Alcira Argumedo es significativo porque al igual que Ernesto Villanueva y Alejandro Peyrou se habían ido de las FAP por “oscuros” y reavivan este debate ahora desde Montoneros.

Suponemos que la renuncia de Justino O'Farrell guarda relación con estos acontecimientos. Sostiene Adriana Puiggrós que: “él [Justino] estaba harto de las presiones y esto es así y yo lo vivía día tras día con él. En marzo empieza un paro de los trabajadores del Pucará de Tilcara –dependiente de la FFYL de la UBA-. (...) No

63 Adriana comenta que en una reunión con Ernesto Villanueva y Ricardo Sidicaro le piden explícitamente que asuma el cargo porque al haber sido desplazado Rodolfo Puiggrós, su nombre les permitía hacer nuevamente visible esa posición política. Según Adriana Puiggrós quien tendría que haber asumido el decanato era Ricardo Sidicaro, pero no quiso y permaneció en ambas gestiones como Secretario Académico. Entrevista a Adriana Puiggrós, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, junio de 2018.

64 Adriana Puiggrós hace alusión a una fuerte discusión que tuvo con Alcira Argumedo en aquel entonces cuando ella toma la decisión de desplazarla del cargo. Entrevista a Adriana Puiggrós, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, junio de 2018.

65 POZZONI, Mariana “Leales” y “traidores”: La experiencia de disidencia de la Juventud Peronista Lealtad (1973- 1974), Nuevo Mundo Mundos Nuevos [En Línea], Questions du temps présent, mis en ligne le 03 juin 2013.

soportaba la cantidad de presiones que había”. Otros testimonios señalan que los motivos de la renuncia de Justino no fueron políticos sino más bien técnicos, ya que no le interesaba la gestión.⁶⁶ No obstante, entre el período de Justino O`Farrell y los cinco meses que estuvo Adriana Puiggrós prevalecen las continuidades. Un dato importante a tener en cuenta es que casi todos los cuadros directivos de la gestión O`Farrell continuarán –aunque cambiando de puestos-. Justino O`Farrell ocupará la dirección del Departamento Docente de Post-grado, Roberto Raúl Gutman pasa de Secretario de Supervisión Administrativa a Secretario de Investigación y Trabajo; Sergio Puiggrós – hermano de Adriana y militante de Montoneros- ocupaba el cargo de Secretario de Asuntos Estudiantiles y continúa en el mismo.

4. La restauración conservadora: la intervención de Raúl Sánchez Abelenda y la transición hacia la dictadura

Luego tras la muerte de Perón, el 1 de julio de 1974, en un clima de fuerte ofensiva de los sectores de la derecha peronista, la represión junto con la violencia paraestatal aumentaron significativamente y las tensiones entre el gobierno nacional y los grupos de la izquierda peronista que conducían la UBA se hicieron cada vez más fuertes.⁶⁷ El 14 de agosto de 1974, un mes después de la muerte de Perón, se inicia un nuevo ciclo en la universidad cuando Oscar Ivanissevich católico tradicionalista -identificado con los sectores de la derecha peronista- asumió el Ministerio de Educación en reemplazo de Jorge A. Taiana –quien fue obligado a presentar su renuncia-.⁶⁸ Ivanissevich resaltó el rol cristiano de la universidad y en ocasiones utilizó expresiones similares a las de Octavio Derisi –rector de la UCA- para referirse a la misma.⁶⁹

Tres semanas después del desplazamiento de Taiana de la cartera educativa, la Triple A colocó una bomba en la casa del Rector de la UBA, Raúl Laguzzi, un episodio de violencia en el que asesinan a su pequeño hijo. A los días siguientes presenta su

66 FRIEDEMANN, Sergio (2015) La Universidad Nacional y Popular de Buenos Aires (1973-1974). Una reforma universitaria inconclusa. Tesis Doctoral. Universidad de Buenos Aires.

67 Rodolfo Ortega Peña fue asesinado el 31 de julio de 1974 en pleno centro de la Ciudad de Buenos Aires.

68 Le expresaron su apoyo al nuevo ministro: la CNU, la Alianza Libertadora Nacionalista, FEN-OUP, JP Lealtad, entre otras agrupaciones estudiantiles. V. RODRIGUEZ, Laura (2015) Universidad, peronismo y dictadura, 1973-1983, Buenos Aires: Prometo.

69 RODRIGUEZ, Laura (2015) Universidad, peronismo y dictadura, 1973-1983, Op. Cit. P. 45.

renuncia y se exilia del país.⁷⁰ Tres días antes de la bomba en casa de Laguzzi, también había estallado una bomba en casa de la decana de Filosofía y Letras, Adriana Puiggrós. Ante estos hechos, Ivanissevich nombró a Alberto E. Otallagano, declarado admirador del fascismo, como rector interventor de la UBA. La JUP rechazó de inmediato su designación. Este se mantendrá en su cargo desde el 17 de septiembre de 1974 hasta el 26 de diciembre de ese año. Si bien el período fue breve, en esos tres meses se llevaron a cabo un conjunto de medidas destinadas a terminar de clausurar la *Universidad Nacional y Popular de Buenos Aires*.⁷¹

La represión que sufrieron varios universitarios y el forzado pase a la clandestinidad, terminaría en un nuevo vaciamiento de las casas de estudio. Para comprender esta escalada de violencia desde el inicio de la gestión de Ottalagano, en el mes de septiembre de 1974, ocurren 13 muertes de universitarios⁷², algunos docentes como Silvio Frondizi profesor de Sociología política, abogado y defensor de presos políticos, y su yerno, profesor de la Universidad Tecnológica Nacional y estudiantes de distintas carreras.⁷³ En ese momento Adriana Puiggrós se exilia a México.

“Entonces el último recuerdo que tengo es una asamblea en la calle Independencia, en el local de la Facultad en la calle Independencia, que yo ya no estaba viendo a mis hijos, mis hijos estaban en otro lado, ni a mi marido, para cuidarlos, y me acuerdo que ya se sabía que iban a intervenir, la bomba en mi casa la habían puesto los de la Triple A, o sea que muchas dudas no cabía de lo que iba a pasar, y yo había dicho me quedo hasta que intervengan y me quedé hasta que intervinieron y me acuerdo siempre de la asamblea donde los estudiantes decían “Adriana no se va” y no me podía ir. Bueno después por suerte llegué a Ezeiza y tomé el avión.”⁷⁴

Entre las primeras medidas represivas y restauradoras tomadas por Ottalagano se destacan que dejó cesantes a todos los decanos normalizadores y funcionarios

70 También el 9 de septiembre se produce un tiroteo en la Facultad de Derecho, entre miembros de fuerzas estudiantiles enfrentadas y estalla otra bomba en el sótano de la Facultad. Ese mismo día renuncia el decano Mario Kestelboim.

71 BUCHBINDER, Pablo, *Historia de las Universidades Argentinas*, Editorial Sudamericana, 2005.

72 IZAGUIRRE, Inés (2011). “La Universidad y el Estado terrorista. La Misión Ivanissevich” en *Conflicto Social*, 5. P. 299 Disponible en: <http://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/CS/article/view/380/345>

73 Recuerda Jorge Carpio que “no hubo tiempo para hacer más porque nos sacaron a culatazos”. Entrevista realizada a Jorge Carpio, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, noviembre de 2015.

74

CAMOU Antonio y PRATI Marcelo (2012) Entrevista a Adriana Puiggrós. La planificación no es contraria a la democracia: donde hay desigualdad hay que planificar, *Cuestiones de sociología* N°8. <http://www.cuestionessociologia.fahce.unlp.edu.ar> .

jerárquicos de las facultades, colegios, institutos y Rectorado, y dispuso de nuevas designaciones. De los nuevos decanos que nombró en la UBA será designado para “normalizar” a la FFyL el católico conservador y miembro del Opus Dei, Raúl Sánchez Abelenda—quien permanecerá en el cargo más allá de Otallagano hasta el 24 de marzo de 1976 -.

Sánchez Abelenda despidió a todo el plantel docente, aproximadamente 1300 profesores que fueron desplazados de sus cátedras y serían reemplazados por otros “capaces de imponer una enseñanza basada en la educación teológica”.⁷⁵ Por el artículo 58 de la Ley Taiana todos los docentes de la UBA son declarados en comisión, por lo que se suspende la estabilidad que gozaban en sus cargos, siendo este un aspecto controversial de la normativa. Esto en cierta medida fue utilizado para dejar cesantes a todos los docentes nombrados interinamente desde la asunción de Rodolfo Puiggrós e incluso antes y rescindir numerosos contratos a trabajadores docentes y no docentes que habían cumplido funciones durante la gestión de Justino O`Farrell.⁷⁶

En declaraciones que haría a la prensa, Sánchez Abelenda sostuvo:

“los profesores devotos de Marx y Freud, tendrán ahora que ir a enseñar a Moscú o a París, porque en la Argentina se les acabó la aventura judía, libertaria y destructiva de los valores de la nacionalidad (...) un nuevo plantel docente reemplazará a las hierbas perniciosas que se dedicaban a envenenar a los estudiantes”.⁷⁷

Una de las primeras resoluciones firmada por Sánchez Abelenda establecía el estudio de los escritos de Santo Tomás de Aquino en las materias de la facultad y por la resolución 40 del 10 de diciembre de 1974, creó el Centro de Estudios Filosóficos “Dr. Santo Tomás de Aquino”. En la resolución que lo origina se fundamenta:

“...su tan importante obra filosófica permitió la perduración definitiva del pensamiento de los griegos (...) adaptándolo y alumbrándolo merced al espíritu cristiano (...) que fertilizó el pensamiento de la América Hispana desde sus orígenes y perduró incólume después de nuestra vida colonial”⁷⁸.

75 “Mil 300 Profesores expulsados de sus Cátedras en Buenos Aires” en *El Día*, México, 8 de diciembre de 1974.

76 IZAGUIRRE, Inés (2011). “La Universidad y el Estado terrorista. La Misión Ivanissevich” en *Conflicto Social*, 5. Disponible en: <http://publicaciones sociales.uba.ar/index.php/CS/article/view/380/345> y RODRIGUEZ, Laura. (2015) *Universidad, peronismo y dictadura, 1973-1983*, Buenos Aires: Prometo.

77 “Mil 300 Profesores expulsados de sus Cátedras en Buenos Aires” en *El Día*, México, 8 de diciembre de 1974.

78 Resolución del Decanato N° 40 del 10 de diciembre de 1974

Estos lineamientos condicen con el carácter que le imprime a su gestión el ministro de educación, O. Ivanissevich. También fue determinante la separación de las carreras de Sociología, Psicología y Ciencias de la Educación de la FFyL, decisión que fue tomada por el Consejo Superior de la UBA el 27 de noviembre de 1974⁷⁹. De este modo la intervención intentó aislar a las carreras más numerosas y poner fin a la efervescencia política de esos años. Estas carreras pasaron a depender del Rectorado, situación en que permanecieron hasta después de concluida la última dictadura militar, con el siguiente destino: Ciencias de la Educación retornó a Filosofía y Letras, Psicología se reorganizó como Facultad y quedó aislada del resto de las carreras y Sociología siguió dependiendo del Rectorado hasta que en 1988 logró articularse en una Facultad de Ciencias Sociales.⁸⁰

En el caso particular de la FFYL, Sánchez Abelenda intentó reestablecer las jerarquías e imponer un mayor control sobre las actividades que se llevaban a cabo en la facultad a partir de una serie de medidas como por ejemplo, el tener que pedir autorización para grabar las clases de los profesores y/o cancelar la habilitación para la libre organización de ciclos grupales, mesas redondas, conferencias y seminarios. También toma la decisión de que los estudiantes tengan que acreditar su condición de alumnos mediante la exhibición de la libreta universitarias –una nueva modalidad de control que será utilizada también en las mesas de exámenes, para las cuales una disposición indicaba que se debía presentar certificado de domicilio y certificado de buena conducta o de antecedentes personales.⁸¹

Por otra parte, durante la gestión de Sánchez Abelenda ocuparán diversos puestos jerárquicos figuras que continuarán durante el llamado “Proceso de Reorganización Nacional”. En la carrera de Sociología, Carlos Eduardo Weiss y Enrique Pistoletti, junto a Rodolfo Tercera de Franco y otros, serán titulares de materias en esos años. Rodolfo Tercera de Franco –católico conservador y una figura representante de la sociología de cátedra previa a Gino Germani- será el director normalizador de la carrera de sociología y el primer director de la misma durante la última dictadura.

79 Resolución del Consejo Superior N° 260, 27 de noviembre de 1974.

80 IZAGUIRRE, Inés (2011). “La Universidad y el Estado terrorista. La Misión Ivanissevich” en *Conflicto Social*, 5. P. 301

81 MALLIMACI Fortunato y GIORGI Guido (2007), “Nacionalismos y Catolicismos en la Facultad de Filosofía Y Letras de la Universidad de Buenos Aires”, Op. Cit.

5. Reflexiones finales

En mayo de 1973 cuando el gobierno de Héctor Cámpora designa a Rodolfo Puiggrós como Rector interventor de la Universidad de Buenos Aires y el sacerdote Justino O´Farrell –figura destacada de la experiencia de las Cátedras Nacionales- asumirá como decano interventor de la Facultad de Filosofía y Letras. Las Cátedras Nacionales pueden ser entendidas como una formación cultural que fue configuradora de la reforma universitaria propuesta e impulsada por la izquierda peronista y eso puede verse tanto por las trayectorias de sus principales protagonistas –quienes pasan a ocupar cargos directivos y de gestión institucional- como por su propuesta intelectual y pedagógica. Como hemos visto, estas iniciativas de transformación de las estructuras académicas y curriculares fueron rápidamente clausuradas cuando Oscar Ivanissevich desplaza en su cargo a J. Taiana, Alberto Ottalagano es designado como Rector interventor de la UBA y el sacerdote Raúl Sánchez Abelenda como decano interventor de la FFYL. Estas figuras tienen en común que son católicos tradicionalistas y afines a la derecha peronista. Desde entonces se reestablece un orden académico retrógrado y represivo. Al respecto intentamos mostrar aquel período previo al golpe de 1976 en el cual la persecución ideológica y la represión ya están presentes en el ámbito universitario preparando las condiciones para la instauración del terrorismo de Estado.