

X Jornadas de Sociología de la UNLP 5, 6 y 7 de diciembre de 2018

Segunda Circular

Organiza:

Departamento de Sociología de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UNLP)

Autoridades de las X Jornadas de Sociología de la UNLP

Comisión Organizadora

Docentes: Sebastián Benítez Larghi (Director del Departamento de Sociología), Mariana Busso, Leticia Muñiz Terra, Marcelo Prati, María Laura Pagani, Fernanda Torres, Susana Ortale, María Cristina Tortti, Luis Santarsiero. Graduas/os: Julia Hang, Juan Acacio, Paula Cuestas, Ornela Boix, Santiago Galar, Santiago García Martín, Magdalena Lemus, Belén Castrillo, Sebastián Gimenez. Estudiantes: Emilia Secco, Lucía Guido Lavalle, Juliana Díaz y Sofía Pérez Martirena.

Comité Académico

Cecilia Actis (UNLP); Silvia Attademo (UNLP); Sebastián Benítez Larghi (UNLP-CONICET); Pablo Bonavena (UNLP-UBA); Mariana Busso (UNLP-CONICET); Antonio Camou (UNLP-UdeSA); Christian Castillo (UNLP-UBA); Mauricio Chama (UNLP); Pablo Chena Balbuena (UNLP); Andrea Del Bono (UNLP-CONICET); Amalia Eguía (UNLP-CONICET); Mariano Feliz (UNLP-CONICET); Leticia Fernández Berdaguer (UNLP); Enrique Fernández Conti (UNLP); Walter Formento (UNLP); Iván Galvani (UNLP); Emmanuel Kahan (UNLP-CONICET); Gabriel Kessler (UNLP-CONICET); Matías Manuele (UNLP); Leticia Muñiz Terra (UNLP-CONICET); Alejandra Oberti (UNLP-UBA); Susana Ortale (UNLP-CIC); Ángela Oyhandy (UNLP); María Laura Pagani (UNLP); Licia Pagnamento (UNLP); Alberto Pérez (UNLP); Pablo Pérez (UNLP-CONICET); Jerónimo Pinedo (UNLP); Juan Ignacio Piovani (UNLP-UNIBO/UNTREF-CONICET); Marcelo Prati (UNLP); Carlos Prego (UNLP-UBA); Eugenia Rausky (UNLP-CONICET); Martín Retamozo (UNLP-CONICET); Horacio Robles (UNLP); Laura Rodríguez (UNLP-CONICET); Esteban Rodríguez Alzueta (UNLP-UNQUI); Luis Santarsiero (UNLP); Javier Santos (UNLP); José Alberto Sbatella (UNLP); Germán Soprano (UNLP-CONICET); Maristella Svampa (UNLP-CONICET); Fernanda Torres (UNLP-CONICET); María Cristina Tortti (UNLP); Elina Tranchini (UNLP); Sebastián Varela (UNLP); Mariana Versino (UNLP-UBA-CONICET); Aníbal Viguera (UNLP); Diana Weingast (UNLP); Fabián Ygounet (UNLP)

1. Lugar de realización

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la [Universidad Nacional de La Plata](#), Calle 51 e/ 124 y 125 (1925), Ensenada, Buenos Aires, Argentina.

2. Información general

Sitio web de las Jornadas: <http://jornadassociologia.fahce.unlp.edu.ar/x-jornadas-2018>

Dirección de contacto: jornadassociologia@fahce.unlp.edu.ar

3. Resúmenes, comunicaciones y ponencias

- El envío de resúmenes, comunicaciones y ponencias se realizará indefectiblemente a través del sitio web de las X Jornadas: <http://jornadassociologia.fahce.unlp.edu.ar/x-jornadas-2018>
- Se le solicitará completar todos los campos del formulario, y cargar el archivo en el formato que se indica a continuación:

* **Resúmenes:**

- Tendrán un máximo de 200 palabras.
- Deberán especificar nombre y apellido del/de la autor/a o autores/as, pertenencia institucional, dirección de correo electrónico.
- Formato: Word; tamaño de página A 4; márgenes 2,5 cm.; interlineado 1,5; fuente Times New Roman; cuerpo 12.
- Nombre del archivo: *Apellido del primer autor RES mesa XX.doc* (COMPLETAR LO QUE ESTÁ EN *CURSIVA*, SEGÚN CORRESPONDA)

Plazo máximo para la presentación de **resúmenes: 10 de julio de 2018**

* **Ponencias:**

- Tendrán un máximo de 20 páginas.
- Deberán especificar nombre y apellido del/de la autor/a o autores/as, pertenencia institucional, dirección de correo electrónico.
- Formato: Word; tamaño de página A 4; márgenes 2,5 cm.; interlineado 1,5; fuente Times New Roman; cuerpo 12.
- Nombre del archivo: *Apellido del primer autor PON mesa XX.doc* (COMPLETAR LO QUE ESTÁ EN *CURSIVA*, SEGÚN CORRESPONDA)

* **Comunicaciones:**

- Esta modalidad está dirigida exclusivamente a estudiantes de carreras de Sociología de Universidades Nacionales.

- Se contemplarán presentaciones de temas o trabajos de campo, abordadas en materias o talleres, de las carreras así como en instancias de investigación y extensión.
- Tendrán una extensión de entre 5 y 10 carillas
- Deberán especificar nombre y apellido del/de la autor/a o autores/as, pertenencia institucional, dirección de correo electrónico.
- Formato: Word; tamaño de página A 4; márgenes 2,5 cm.; interlineado 1,5; fuente Times New Roman; cuerpo 12.
- Nombre del archivo: *Apellido del primer autor*COMmesaXX.doc (COMPLETAR LO QUE ESTÁ EN *CURSIVA*, SEGÚN CORRESPONDA)

Plazo máximo para la presentación de **comunicaciones y ponencias**: **17 de septiembre de 2018**

- *Cada autor/a podrá enviar como máximo dos ponencias o comunicaciones.*
- *El envío de la ponencia implica la autorización del/la autor/a a que la misma sea publicada en las actas electrónicas de las Jornadas (en su sitio web).*
- *La entrega de certificados por la presentación de ponencias y su inclusión en las actas electrónicas sólo se llevará a cabo en los casos en que la ponencia haya sido presentada por alguno de sus autores/as el día previsto en el programa, y se haya cumplimentado con los requisitos de inscripción.*

4. Inscripción, aranceles y forma de pago

	Hasta el 9/11/2018	Después del 9/11/2018
Ponente	\$ 500	\$ 700
Asistente	\$ 250	\$ 250

- Estudiantes de grado de la carrera de Sociología de la FaHCE / UNLP: sin arancel.
- Estudiantes de grado de universidades estatales con certificación actualizada firmada por autoridad competente (director/a de departamento de alumnos/enseñanza y/o director/a de carrera/departamento) que acredite su condición: sin arancel.
- Las modalidades de inscripción y pago serán anunciadas en una próxima circular.

5. Sesiones plenarias y mesas especiales

Serán anunciadas en una futura circular.

6. Mesas temáticas

Las mesas temáticas podrán contar con comentaristas de las ponencias, quienes serán convocados/as por los/as coordinadores/as.

IMPORTANTE: Los mails de contactos de las mesas serán utilizados única y exclusivamente para consultas, pero no serán válidos para el envío de resúmenes, comunicaciones y ponencias.

Mesa 1/ *Las aventuras de la dialéctica. Teoría Sociológica y marxismo occidental*

Coordinadores/as:

- Alberto Pérez (CIMECS-CISH-IdIHCS-UNLP).
- Gisela Catanzaro (UBA, CONICET, INSTITUTO GINO GERMANI).

Contacto: albertoperezch@gmail.com

Resumen:

Esta mesa se propone convocar producciones que exploren el impacto de la matriz dialéctica moderna sobre las problemáticas de la Teoría Sociológica habilitando producciones y argumentaciones que se orientan tanto a impugnar como a restablecer la provocación dialéctica en dicho campo.

En este marco que nos interesa reconsiderar las producciones que van, desde el recelo weberiano respecto de la limitada capacidad cognitiva frente a la infinitud del complejo social, hasta las entusiastas reconstrucciones teóricas del marxismo occidental que hacen lugar a los distintos repertorios teóricos venidos de horizontes no marxistas. En los puntos de entrecruzamiento de estas miradas, como en sus marcadas diferencias, encontramos un caudal reflexivo que permite abordar críticamente los fenómenos sociales, políticos y culturales de nuestra historia y nuestro presente.

En términos generales, queremos habilitar un espacio para reflexionar en torno a la conexión entre la producción sociológica y los repertorios teóricos de los que ésta se hace heredera desde su nacimiento, así como también sobre los dispositivos conceptuales de dicha producción que nos permiten pensar la trama social desde un punto de vista crítico del orden social existente apoyados en la perspectiva dialéctica.

Mesa 2/ *Crítica de la cultura y sociedad. Problemas en torno a la práctica de la crítica hoy*

Coordinadores/as:

- Emiliano Gambarotta (CONICET-IDAES/UNSaM- GETyCS-IdIHCS-UNLP/CONICET)
- Ezequiel Ipar (CONICET-UBA)
- Facundo Martin (CONICET-UBA)
- Clara Marensi (GETyCS-IdIHCS-UNLP/CONICET)
- Rodolfo Falconi (GETyCS-IdIHCS-UNLP/CONICET)

Contacto: mesacriticacultural@gmail.com

Resumen:

La propuesta de esta mesa es reflexionar sobre cómo producir hoy una perspectiva de carácter crítico, lo cual incluye (y no excluye) la discusión acerca de qué entendemos por “crítica”. La pregunta por el “cómo” resulta clave, en tanto se propugna que nos interroguemos por el modo a través del cual producir ese conocimiento científico social, cuestión atinente al método, pero también a los aspectos teóricos y epistemológicos de nuestra práctica. A su vez se abre un espacio para pensar las consecuencias de dicha práctica en la reproducción o transformación del orden social, su función en lo político.

En este marco, interesan los aportes que indaguen estas problemáticas ya sea a través del análisis de obras y/o autores (clásicos y contemporáneos) que hayan trabajado sobre este tema –siendo de especial interés aquellos que busquen articulaciones entre tradiciones teóricas diversas–, así como poniendo en juego un modus operandi crítico para el estudio de manifestaciones artísticas, políticas, sociales, culturales, etc. En el cruce entre estas cuestiones, se propone un espacio para dialogar y polemizar acerca de cómo practicar una sociología crítica en el contexto de las actuales sociedades (post) modernas, capitalistas y, al menos en estas tierras, democráticas.

Mesa 3/ *El esquivo objeto de la ideología*

Coordinadores/as:

- Blas Darío Estevez (IdIHCS-UNLP-CONICET)
- Pedro Diego Karczmarczyk (IdIHCS-UNLP-CONICET)
- José Eduardo Moreno (IdIHCS-UNLP-CONICET)
- Gustavo Matías Robles (IdIHCS-UNLP-CONICET)
- Fabiana Parra (IdIHCS-UNLP-CONICET)

Contacto: ideologiaunlp@gmail.com

Resumen:

Proponemos reflexionar sobre las articulaciones entre crítica e ideología en diferentes perspectivas del pensamiento contemporáneo. Nuestra hipótesis es que los vectores que organizan esta discusión son la reconsideración del “elemento subjetivo” (relación estructura-superestructura) impuesta por el desarrollo del siglo XX, en evidente desajuste con “las leyes del desarrollo histórico”, y el contexto de esta reconsideración marcado por el cuestionamiento creciente de las categorías tradicionales por la irrupción de la “dimensión lingüística” (en sentido amplio: filosofía analítica, hermenéutica, estructuralismo, etc.). Se impuso así la necesidad de repensar la red de categorías en las que se inscriben la de ideología y crítica: sujeto, conciencia, práctica, significado, estructura, objetividad, ciencia, verdad, racionalidad, etc.

Este marco permite analizar conjuntamente estrategias muy diferentes, propiciando la confrontación entre ellas: Althusser con la sobredeterminación, la materialidad de la ideología y constitución del sujeto; el rechazo de la noción por Foucault, debido a sus vínculos con la verdad y el sujeto en sentido clásico; Adorno sobre la racionalidad instrumentalizada; o el replanteo de las viejas distinciones con nuevos recursos (Habermas).

Trabajos sobre estas estrategias, las relaciones entre ellas y cualquier otro aporte serán bienvenidos en la mesa.

Mesa 4/ *El Jardín de senderos que se bifurcan*. Teoría Social, Teoría sociológica, Sociología: la pregunta por lo social y sus múltiples respuestas

Coordinadores/as:

- Pablo de Marinis (UBA-CONICET)
- Eugenia Fraga (UBA-IIGG)
- Sebastián Frittaoni (CONICET-UBA)
- Daniel Sazbón (UNLP-UBA)
- Juan Ignacio Trovero (UBA-IIGG)

Contacto: mesateoriasunlp@gmail.com

Resumen:

La mesa propone una convocatoria amplia a quienes, desde diversas perspectivas, hacen de la Teoría Sociológica y la Teoría Social (clásica o contemporánea) un objeto privilegiado de estudio.

Nuestro objetivo es producir un ámbito de discusión e intercambio de producciones, resultados y avances de investigación en/sobre teoría.

Nos interesan tanto ponencias que propongan una reflexión alrededor de cierto autor (o autores) o de determinada escuela, como los recortes a partir de problemáticas o conceptos. Asimismo, convocamos a presentar sistematizaciones epistemológico-metodológicas sobre la singularidad de investigar en/sobre teoría.

A partir de las ponencias recibidas, organizaremos la mesa en diversos bloques, estructurados en función de ejes de debate y discusión.

Mesa 5/ *La Trastienda de la Investigación. Reflexiones sobre los distintos momentos de la "cocina" de la investigación.*

Coordinadores/as:

- María Paz Bidauri Vespa (UNLP-CONICET)
- Luis Santarsiero (CIMECS- IdIHCS- FaHCE/UNLP/CONICET)
- Mariela Cotignola (FaHCE- UNLP)
- Inés Berisso (FAHCE-UNLP/Instituto de Cultura Juridica- FCJyS- UNLP)

Contacto: mesa.metodologiaunlp@gmail.com

Resumen:

Esta mesa se propone generar un espacio de reflexión e intercambio sobre los diferentes enfoques, estrategias y técnicas metodológicas empleadas en la investigación social en el marco de las profundas transformaciones que atraviesa la sociedad argentina y latinoamericana.

Interesa debatir, a partir de la presentación de trabajos empíricos como así también teóricos y conceptuales, los distintos momentos de una investigación: construcción del objeto, trabajo de campo, análisis y escritura ya sea desde estrategias metodológicas cualitativas, cuantitativas y métodos mixtos.

Sumado a ello se considera necesario dar espacio en la mesa a las reflexiones provenientes de los campos de indagación sobre la construcción del conocimiento social y la epistemología de las ciencias sociales desde diferentes encuadres teóricos y conceptuales. Los temas mencionados anteriormente plantean el desafío actual de la enseñanza de la metodología y de la formación de futurxs investigadorxs, requiriendo por parte de lxs docentes una permanente atención y revisión sobre su práctica, y estrategias pedagógicas utilizadas. En este sentido también proponemos presentación de trabajos que aborden la temática del proceso de enseñanza – aprendizaje de la metodología.

Mesa 6/ *Socialismo y sociología*. Historia conceptual de sus afinidades y divergencias en su período de formación

Coordinadores/as:

- Pablo Nocera (UBA)
- Christian Castillo (UNLP-UBA)
- Cecilia Rossi (UBA)

Contacto: fsociologasocialismo@yahoo.com.ar

Resumen:

Hermanadas desde sus orígenes como neologismos franceses provenientes de un mismo autor (Emmanuel Sieyès), *socialisme* y *sociologie* se abrieron paso como posicionamientos discursivos que, impulsados por acontecimientos revolucionarios, dieron un nuevo giro a las posiciones del liberalismo de corte individualista que cimentó, a grandes rasgos, la teoría política del siglo XVIII. En este contexto, la mesa se propone abordar en un arco amplio que va desde la segunda mitad de esa centuria hasta los inicios de la Primera Guerra Mundial, el complejo itinerario de discursos en confluencia que por un lado entreteje un programa teórico con férreos posicionamientos metodológicos (la sociología) y por otro, el desarrollo de una crítica de la sociedad que pone al descubierto sus contradicciones profundas y que lejos de limitarse a describir, intenta transformar (el socialismo). La historia de sus solapos, tensiones y distanciamientos recorre la producción de sus distintos referentes, albergando como puntos de anclaje la filosofía, la ciencia, la economía, la religión y la concepción del hombre y de sus vínculos en colectividad. Con la intención de recrear una cierta historia conceptual, el espacio convoca a trabajos que pongan el foco de atención en el comportamiento semántico de ciertos conceptos, que por su centralidad, han sufrido desplazamientos, reformulaciones, proyecciones u olvidos, dando a ambas tradiciones en sus orígenes, una heterogénea y compleja urdimbre categorial poco explorada hasta el presente, en su mutua correspondencia.

Mesa 7/ *Historia de Cronopios y de famas. La sociología argentina en perspectiva local y regional.*

Coordinadores/as:

- Esteban Vila (UNLP / UBA- CONICET)
- Diego Pereyra (UBA- CONICET)
- Alejandro Blanco (UNQ-CONICET)
- Hernán González Bollo (UNCen- CONICET)
- Micaela Baldoni (UBA)

Contacto: grupohssa@gmail.com

Resumen:

La sociología en Argentina tiene una rica y productiva historia, pero esa narración deja frecuentemente de lado interesantes desarrollos institucionales fuera de Buenos Aires. Retomando la discusión de encuentros anteriores, esta mesa quiere fortalecer un espacio de reflexión sobre la historia de la sociología en diferentes espacios del país, así como promover estudios comparativos entre diferentes instituciones y regiones, incluyendo otros países de América Latina. Se quiere estudiar así a las principales figuras, obras y temas de la sociología en diferentes universidades y las miradas sobre la sociedad argentina desde perspectivas locales y regionales.

Los ejes temáticos son los siguientes:

- Procesos de consolidación disciplinaria, institucionalización y profesionalización de la sociología; Carreras, departamentos, institutos a lo largo del país; cátedras y enseñanza de la disciplina; momentos fundacionales; trayectorias institucionales, biográficas y académicas de referentes locales; Redes, experiencias de asociación y agremiación profesional.
- Recepción, adaptación, impacto y difusión de formaciones y tradiciones intelectuales, autores, temas y conceptos sociológicos.
- Vinculación sociología- estado- políticas públicas; enlaces académicos y políticos; sociología y planificación; diagnósticos, aplicación y evaluación de políticas públicas.
- Sociología e investigación sociológica hoy; Transformaciones del rol intelectual/ profesional e Inserción profesional de los sociólogos/as; participación de los/as sociólogos/as en el debate público, impacto cultural de la disciplina.

Mesa 8/ *Pensar al otro / pensar la nación*. Historia de las ideas e historia intelectual en Argentina y América Latina, siglos XIX y XX

Coordinadores/as:

- Emilio Binaghi (UNLP)
- Martín Castilla (UNLP)
- Alejandra Mailhe (UNLP / CONICET)

Contacto: amailhe@fahce.unlp.edu.ar

Resumen:

Esta mesa se propone reflexionar sobre la relación entre intelectuales y pueblo en América Latina, a lo largo de los siglos XIX y XX, en los diversos campos de la sociología, la antropología, la filosofía, la historia y la estética. Al proponerse establecer relaciones sincrónicas y diacrónicas múltiples, cruzando varios perfiles de intelectuales y discursividades heterogéneas, en diversas etapas de la historia de las ideas y de la historia intelectual, esta mesa busca evaluar el alcance y la convergencia de algunas rupturas epistemológicas centrales en el pensamiento latinoamericano, ayudando indirectamente a establecer el modo en que se construyen y consolidan algunas tradiciones intelectuales en el continente. Al mismo tiempo, atiende a las tensiones que sesgan el ensayo de interpretación, en pugna con la emergencia de las ciencias sociales como disciplinas científicas. Se privilegian los análisis que articulan el enfoque teórico y la metodología de la historia de las ideas y el de la sociología de los intelectuales, focalizando tanto los discursos producidos por los autores como sus itinerarios biográficos. En el análisis de la relación intelectuales/pueblo, esta mesa busca ahondar en torno a las contradicciones que atraviesan la mirada letrada sobre el mundo del “otro”, y en torno al modo en que las concepciones polémicas de la cultura popular se combinan con definiciones (también antagónicas) acerca de las identidades de clase, nacionales y/o continentales”.

Mesa 9/ *Dinámica de la crisis global. Hacia una Geopolítica del siglo XXI*

Coordinadores/as:

- Walter Formento (FaHCE-UNLP)
- Amanda Barrenengoa (IdIHCS–UNLP/CONICET)
- Julián Bilmes (IdIHCS–UNLP/CONICET)
- Sebastián Schulz (IdIHCS–UNLP/CONICET)
- Leonel Del Negro (FaHCE-UNLP)

Contacto: mesageopolitica2016@gmail.com

Resumen:

En esta mesa se buscan abordar temas y problemas de la actualidad internacional, regional y nacional, a partir de los cuales reflexionar en torno a las transformaciones del orden mundial, en términos geopolíticos y geoestratégicos, y en sus múltiples dimensiones de análisis. Invitamos a presentar trabajos que estudien el estado de situación de la crisis mundial, sus características, perspectivas, tendencias y horizontes. Convocamos también a aquellas investigaciones que indaguen en fenómenos y conflictos vinculados con la crisis civilizatoria; los debates en torno al unipolarismo, multipolarismo, continentalismo, globalismo, pluriversalismo y las pujas por el diseño de un nuevo orden mundial; la transnacionalización del capital y las disputas de proyectos estratégicos; el proceso de cambio del “centro de gravedad” político y económico del mundo actual hacia Asia-Pacífico; el Brexit, la victoria de Trump y el debate sobre el futuro de la globalización; el rol geopolítico del Papa Francisco, y los roles de China, Rusia y los BRICS; perspectivas futuras del sistema monetario “occidental” basado en el dólar (ante la emergencia del petro-yuan-oro); los cambios en las correlaciones de fuerza en Latinoamérica y el regreso de gobiernos neoliberales en Argentina y la región. Se pretende analizar estas cuestiones desde una perspectiva amplia y multidisciplinaria, incentivando el diálogo, el intercambio y el debate entre diferentes enfoques que puedan aportar al conocimiento sobre este conjunto de fenómenos de relevancia para las Ciencias Sociales de nuestro tiempo. Convocamos también a la presentación de trabajos que se dediquen a la reactualización de herramientas teóricas y metodológicas para el abordaje de estas problemáticas desde la construcción del pensamiento crítico latinoamericano.

Mesa 10/ *Razón y revolución. Sociedad, política y cultura en los años sesenta y setenta*

Coordinadores/as:

- María Cristina Tortti (FaHCE-UNLP/IdIHCS)
- Mora González Canosa (FaHCE-UNLP/IdIHCS-CONICET)
- Horacio Robles (FaHCE-UNLP/IdIHCS)
- Alberto Bozza (FaHCE-UNLP/IdIHCS)
- Nicolás Dip (FaHCE-UNLP/IdIHCS.-CONICET)

Contacto: mesarazonyrevolucion@gmail.com

Resumen:

Desde mediados de los años cincuenta la sociedad argentina atravesó un período de creciente conflictividad social y política que, entrelazada con un multifacético proceso de modernización cultural, produjo transformaciones significativas en las prácticas y discursos de diversos actores sociales. Esta mesa busca reunir investigaciones empíricas y conceptuales que aborden algunas de las dimensiones más relevantes de este complejo tramo de la historia argentina reciente, y se propone como un espacio de reflexión y debate de nuevas indagaciones que, desde diferentes perspectivas y enfoques disciplinarios, den cuenta del avance de los estudios dedicados al período '55-75 en los planos político, social y cultural. Sin definir un listado exhaustivo de temas se sugiere: las polémicas y rupturas en los partidos de la izquierda tradicional; la conformación de organizaciones político-militares; la aparición de tendencias radicalizadas en el peronismo, el nacionalismo y el catolicismo; la emergencia de corrientes combativas y clasistas en el movimiento obrero; el desarrollo de prácticas innovadoras en diversos campos profesionales; las querellas teóricas e ideológicas en la Universidad y el campo cultural; las puebladas y nuevas formas de protesta social. La Mesa invita además al análisis comparado de estas experiencias con aquellas ocurridas en otros países del cono sur de América Latina así como la gravitación sobre ellas de actores y agencia internacionales propias de la Guerra Fría.

Mesa 11/ *La Dictadura. Memoria, Derechos Humanos y Justicia*

Coordinadores/as:

- Laura Graciela Rodríguez (CONICET/IdIHCS-UNLP)
- Soledad Lastra (IDAES-UNSAM/ FAHCE-UNLP/CONICET)
- Florencia Osuna (UNGS / UNLP)
- Santiago Cueto Rúa (FAHCE-UNLP)

Contacto: mesaladictadura@gmail.com

Resumen:

El último golpe cívico- militar en la Argentina, ocurrido el 24 de marzo de 1976, tuvo como objetivo la reestructuración violenta del Estado y la sociedad. Los primeros años estuvieron signados por la mayor crudeza en el ejercicio del terror expresado en la persecución, la detención y la desaparición de cientos de miles de personas, entre otros aspectos. Esta experiencia disparó para los investigadores de las distintas disciplinas sociales y humanas una serie de problemas éticos, políticos y de construcción del conocimiento, que se vinculan en gran parte con la situación de las personas afectadas directa o indirectamente por el accionar militar. Junto a ello, las demandas de justicia de los organismos de derechos humanos y la recuperación de las memorias de las “víctimas” no han perdido vigencia. En la actualidad, estas memorias se encuentran atravesadas por discursos negacionistas y políticas de olvido. En esta mesa nos proponemos reunir y discutir distintas producciones académicas sobre el período dictatorial que lo aborden y analicen desde ángulos diferentes (actores, problemas, coyunturas y escenarios). Además, nos encontramos abiertos a la recepción de propuestas que exploren las consecuencias contemporáneas del golpe, problematizando los complejos vínculos entre el testimonio, la historia y la memoria y sus repercusiones en la esfera pública.

Mesa 12/ *Los marcos sociales de la memoria. Memoria, política e historia del pasado reciente argentino*

Coordinadores:

- Mauricio Chama (UNLP)
- Roberto Pittaluga (UBA-UNLPam)
- Hernán Sorgentini (UNLP)

Contacto: mauchama@yahoo.com.ar

Resumen:

En los últimos años el campo de las ciencias sociales en la Argentina ha sido testigo de significativos cambios producto de la proliferación de estudios que abordan cuestiones vinculadas con la memoria y la historia del pasado reciente. Desde diversas miradas disciplinares –como la historia, la sociología, la ciencia política o la antropología- se han realizado aportes significativos que contribuyeron a dar sentido a un período signado por la violencia política y el terrorismo estatal. No obstante, aún subsisten cuestiones centrales relativas al análisis de la historia reciente y la memoria que han tenido un tratamiento periférico. Esta mesa se propone generar un espacio de reflexión e intercambio sobre los principales problemas conceptuales y metodológicos derivados del estudio del pasado cercano. Sin pretender realizar un listado exhaustivo de estas problemáticas nos permitimos mencionar, entre otros, las relaciones entre historia y memoria, los usos políticos del pasado reciente, las memorias en conflicto, la noción de “trauma”, el lugar de los testimonios, archivos e historia y las implicancias éticas y políticas del investigador en el abordaje del pasado reciente. En esta ocasión nos interesa reunir trabajos que vinculen estas problemáticas con las interpretaciones predominantes sobre el pasado reciente en este campo de estudios emergentes.

Mesa 13/ *Acumulación, dominación y lucha de clases en la Argentina reciente (1989-2018)*

Coordinadores:

- Alberto Bonnet (UBA, UNQ)
- Pablo Romá (FaHCE - UNLP)

Contacto: pabloroma81@gmail.com

Resumen:

La mesa propone un ámbito de debate y presentación de resultados de investigación sobre las profundas transformaciones económicas, sociales y políticas que tuvieron lugar en la Argentina reciente y sus relaciones mutuas. Pero se concentra, en esta ocasión, en las transformaciones en el modo de acumulación registradas desde mediados de los setenta y consolidadas durante las últimas dos décadas y media. El primer eje, más teórico, se refiere a la discusión del propio concepto de modo de acumulación (o conceptos semejantes), su definición, sus alcances y limitaciones y los problemas que suscita su empleo. El segundo eje se refiere específicamente a la dinámica de la acumulación durante la pos-convertibilidad, apuntando a identificar continuidades y rupturas a propósito del modo de acumulación. Se ponen en juego en este eje las distintas perspectivas existentes acerca de las características del modo de acumulación (valorización financiera, extractivismo-reprimerización, desindustrialización y re-industrialización, etc.). El tercer eje se refiere, finalmente, a las transformaciones específicas registradas en los distintos sectores de la economía y la manera en que afectaron la inserción de dichos sectores en el modo de acumulación de conjunto. Con la organización de esta Mesa Temática, que nace a partir de la coordinación de mesas previas en las Jornadas de Sociología de la UNLP, aspiramos a contribuir, en la mayor medida posible, a una visión abarcativa acerca de las transformaciones del modo de acumulación de capital en la Argentina contemporánea.

Mesa 14/ *Pobres ciudadanos. Las clases populares en la Argentina democrática*

Coordinadores/as:

- Victoria D` Amico (FaHCE-UNLP)
- Florencia Ferrari (UBA)
- Cecilia Ferraudi (CONICET-IDAES/UNSAM)
- Virginia Manzano (UBA-CONICET)
- Jerónimo Pinedo (FaHCE-UNLP)

Contacto: clasespopulares2018@gmail.com

Resumen:

En esta mesa proponemos trabajar con las diferentes perspectivas que, desde la sociología política hasta las etnografías de la política, han analizado la configuración de entramados políticos populares atentas a las vinculaciones entre procesos productivos-reproductivos y procesos de organización política, desigualdad social y democracia. Nos interesa discutir los procesos de politización/despolitización que atravesaron las clases populares en Argentina desde 1983 hasta el presente, reconstruir las diversas modalidades de organización política, territorial y laboral, interrogar los modos de construcción histórica y cultural de esferas que suelen entenderse como separadas (producción/reproducción de la vida; lo social/lo político) y reponer las discusiones y convergencias disciplinares para la producción de teoría a través de la investigación. Invitamos a enviar trabajos que aborden la relación entre política y clases populares en los siguientes ejes:

- a) Formas de acción colectiva, atendiendo particularmente a las maneras de lidiar con políticas más abiertamente represivas y coercitivas.
- b) Constitución de sujetos colectivos y modos de re-conceptualizar al “sujeto trabajador” en relación con la organización barrial, sindical y/o laboral.
- c) Entramados políticos populares y modalidades que adoptan las políticas públicas.
- d) Formas partidarias de la política y expresiones electorales más recientes.
- e) Cruces entre cultura popular y cultura política.
- f) Desafíos a la categoría de “clases populares” como herramienta académica para analizar procesos sociopolíticos contemporáneos.

Mesa 15/ *Clases medias. Nuevos enfoques desde la Sociología, la Historia y la Antropología*

Coordinadores/as:

- María Florencia Blanco Esmoris (CIS-CONICET/IDES)
- Santiago Canevaro (CONICET/IDAES-UNSAM)
- Santiago García Martín (CISH-IdIHCS-UNLP/CONICET)
- Enrique Garguin (CISH-IdIHCS-UNLP/CONICET)
- Alejandro Damián Rodríguez (CIS-CONICET/IDES)

Contacto: clasesmedias.jornadasunlp@gmail.com

Resumen:

Al calor del creciente interés que suscitan las clases medias en las ciencias sociales, nos interesa propiciar un espacio de intercambio sobre un concepto tan ambiguo. La mesa estará abierta a ponencias que desde diversas ópticas coloquen el énfasis en prácticas y discursos donde la categoría de clase media revista un particular interés. Ciertamente, la clase media carece de especificidad estructural y, sin embargo, constituye un rasgo prácticamente distintivo de las sociedades modernas que numerosos grupos se identifiquen a sí mismos (y sean identificados por otros) como pertenecientes a una clase media. Por ello, serán bienvenidos trabajos que privilegien una mirada constructivista y relacional, como así también aquellas producciones que se interroguen por las condiciones materiales y simbólicas bajo las cuales una noción de clase media emerge, sus definiciones nativas para diferentes mundos de la práctica, su performatividad y circulación, y sus filiaciones con múltiples dimensiones de la vida social (relativas al género, la raza y el prestigio, en su articulación afectiva y moral; y desde sus conexiones con prácticas deportivas, culturales, de consumo y ocio, con espacios residenciales e itinerarios urbanos, segmentos ocupacionales y tradiciones políticas y gremiales, entre otros vínculos probables e imaginados). En suma, todo aquello que contribuya a una mejor comprensión del objeto tanto en Argentina como en otros países de América Latina y del mundo.

Mesa 16/ *Desigualdades, estructura y movilidad social en la Argentina contemporánea*

Coordinadores/as:

- Lucas Alzugaray (IdIHCS (UNLP/CONICET), FaHCE-UNLP)
- María Laura Crego (IdIHCS (UNLP/CONICET), FaHCE-UNLP)
- Pilar Pi Puig (CIMECS-IdIHCS (UNLP/CONICET), FaHCE-UNLP)
- Ramiro Segura (UNLP/IDAES-UNSAM/CONICET)
- Gonzalo Assusa (IDH-UNC-CONICET)

Contacto: mesadesigualdades@gmail.com

Resumen:

En esta mesa temática nos proponemos generar un intercambio de reflexiones teórico-metodológicas y resultados de investigaciones empíricas acerca de las transformaciones económicas, sociales, culturales y políticas y su impacto sobre la estructura social de la Argentina contemporánea

Se espera que la mesa promueva debates en torno a estudios focalizados sobre clases, sectores sociales y sus relaciones, así como sobre los procesos de movilidad social y las diversas dimensiones de la desigualdad, la pobreza, la vulnerabilidad y la exclusión social. Asimismo, se busca que la mesa habilite la discusión acerca de las distintas perspectivas conceptuales y metodológicas que se han constituido en el campo de las ciencias sociales para el estudio de estos fenómenos.

Mesa 17/ *América Latina para entenderte mejor* ¿Un nuevo ciclo en la Argentina y América Latina? Disputas hegemónicas, modelos de desarrollo y clases trabajadoras en el país y la región

Coordinadores:

- Emiliano López (LESET-IdIHCS/CONICET-UNLP)
- Pablo Ernesto Pérez (LESET-IdIHCS/CONICET-UNLP)
- Martin Schorr (IDAES/UNSAM)
- Francisco Cantamutto (IDAES/UNSAM)

Contacto: emiliano_lopez@speedy.com.ar

Resumen:

Se espera recibir trabajos que discutan la conformación y crisis de los proyectos progresistas en América Latina en el siglo XXI, en clave económico-política, prestando especial atención las tendencias estructurales económicas, la conformación de hegemonías políticas y el rol de las clases dominantes y trabajadoras en esos procesos económicos y políticos.

En un primer eje se articularán temas propios del plano económico en lo que atañe a la estabilización y los límites de los modelos de desarrollos que emergieron desde la crisis neoliberal, las contradicciones de clase asociadas y las tendencias estructurales de la periferia latinoamericana. Un segundo eje recogerá los debates acerca de la conformación y disputa de hegemonías políticas en la región, así como las nuevas contradicciones que genera la ofensiva liberal. En particular, se intentará trazar los vínculos entre estos proyectos hegemónicos en disputa y las condiciones de organización y representación política de los trabajadores. El tercer eje analiza los impactos de la ofensiva liberal-conservadora sobre los indicadores socio-económicos de diferentes grupos de trabajadores y trabajadoras en diversos países de América Latina. Por último, el cuarto eje pretende pensar las formas de la resistencia popular al giro liberal de la región y las potencialidades de salidas alternativas.

Mesa 18/ *El campesino polaco*. Migración y etnicidad: prácticas, discursos y representaciones sociales en contextos urbanos

Coordinadores/as:

- Nicolás Herrera (UNLP-FaHCE/ CONICET-IdIHCS-CIMeCS)
- Marta Maffia (UNLP-FCNyM/CONICET)
- Patricia Flier (UNLP-FaHCE/ CONICET-IdIHCS-CISH)

Contacto: migracionyeticidad@gmail.com

Resumen:

El Estado argentino ha nombrado, regulado y legitimado a diversos colectivos migratorios a lo largo de su historia, asignando o denegando pertenencias nacionales y étnicas que continúan operando como uno de los procesos clasificatorios que habilitan modos de inclusión/exclusión social. La interpelación estatal a la alteridad (por él construida) nos obliga a reflexionar sobre la definición del nosotros y lo extraño, lo incluido y lo que queda fuera de nuestras comunidades de pertenencia. Pero su parte los actores atravesados por dicho proceso son quienes lo interpelan; reconstruyendo identificaciones étnico-nacionales, utilizando diversas tradiciones culturales o poniendo en escena memorias colectivas que les permiten disputar legitimidad, prestigio y reconocimiento social en contexto migratorio. Esta mesa constituye un espacio donde socializar investigaciones empíricas que promuevan reflexiones metodológicas y/o teóricas en torno a los siguientes ejes problemáticos (no excluyentes): 1. **Sujetos, procesos, contextos:** Asociacionismo, procesos de organización política, social y cultural de la población migrante. Identificaciones: usos, contextos y sentidos. Memorias colectivas, (re)invención de tradiciones y usos del pasado. Caracterización sociocultural de la población migrante y representaciones en torno a lo étnico. Redes y trayectorias migratorias. 2. **Estado-Nación, legislación, derechos:** Lógicas de la homogeneidad y la heterogeneidad: diversidad social, cultural y étnica. Acceso a derechos. Legislación migratoria y construcción de ciudadanía: igualdad ante la ley y reconocimiento de las diferencias étnicas.

Mesa 19/ *El Estado como problema y solución: Estado, administración y políticas públicas*

Coordinadores/as:

- Antonio Camou (IdIHCS-UNLP / UdeSA)
- Leyla Chain (IdIHCS, UNLP)
- Magdalena Gil García (IdIHCS-UNLP/CONICET)
- Silvina López (UNLP)
- Ricardo Sebastián Piana (Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales – UNLP)

Contacto: jor_unlp_polpub@yahoo.com.ar

Resumen:

La mesa tiene por objetivo estudiar y debatir –desde distintos enfoques disciplinarios e interdisciplinarios- los vínculos complejos entre sociedad y Estado a través de los procesos políticos de elaboración de políticas públicas. En este marco, interesa especialmente analizar y discutir los procesos de establecimiento de agendas, formulación de alternativas, toma de decisiones, implementación y evaluación de políticas en las diferentes arenas de la vida pública. Asimismo, el espacio está orientado a desarrollar un conocimiento sistemático del funcionamiento detallado del Estado, su diversificada estructura interna, sus relaciones con diferentes actores, sus niveles de actuación, sus modalidades de intervención en las esferas del mercado y la sociedad civil mediante políticas y la manera de enfrentar los problemas específicos del ejercicio del gobierno y la gestión pública en distintos niveles de actuación (nacional, provincial y municipal).

Mesa 20/ *Evaluar para la transformación. Evaluación de políticas sociales en Argentina*

Coordinadores/as:

- María Susana Ortale (FaHCE- UNLP // Red EvaluAR)
- Javier Santos (FaHCE- UNLP//CIC/PBA)
- Paula Amaya (UNAJ// Red EvaluAR)
- María Bonicatto (FTS- UNLP// Prosecretaría de Políticas Sociales UNLP)

Contacto: mesa.xjs.evaluacion.ps@gmail.com

Resumen:

La evaluación de políticas sociales, como dispositivo que permite conocer los contextos, fundamentos, medios, modalidades, fines y efectos de las acciones desarrolladas por el Estado dirigidas a mejorar las condiciones de vida de la población, es una actividad que se está afianzando como práctica en los procesos de gestión pública. Asimismo, las reflexiones teórico-metodológicas sobre la misma están cobrando relevancia en el campo académico- científico. Tal confluencia, que atraviesa el diseño, implementación, finalización y sostenimiento de políticas sociales, contribuye a estrechar el vínculo ciencia-sociedad representando un desafío y un objetivo ineludible de la investigación social comprometida con retroalimentar las decisiones de diversos organismos.

El objetivo de esta Mesa es poner en diálogo e intercambiar perspectivas y experiencias producidas por las Ciencias Sociales y/o por actores de la gestión pública vinculadas a la evaluación de planes, programas y proyectos sociales. Como cuestión sustantiva del debate, se incluyen las tensiones existentes entre las lógicas políticas y las lógicas científico-técnicas: normas/ruptura del conocimiento instituido; calidad académica/relevancia social; rigurosidad/flexibilidad de los diseños de evaluación; disponibilidad y calidad de las fuentes de información y de los indicadores; circulación y uso de la información, entre otras.

Mesa 21/ *Paz y Guerra entre las naciones. Política Exterior y de Defensa*

Coordinadores:

- Germán Soprano (CONICET/IdIHCS-UNLP)
- Alejandro Simonoff (IdIHCS-UNLP)

Contacto: gsoprano69@gmail.com

Resumen:

En un libro clásico, indispensable para el estudio de las relaciones internacionales, el sociólogo Raymond Aron definía el concepto de estrategia como la dirección que –tanto en tiempos de paz como de guerra- asume el conjunto de operaciones militares de una unidad política –en nuestro caso los Estados- y el de diplomacia como la dirección que ésta imprime a sus relaciones con las otras unidades políticas. Afirmaba, a su vez, que la distinción sustantiva entre estrategia y diplomacia era relativa y que ambas estaban subordinadas a la política. La primera encarnaba en la figura del soldado, la segunda en el diplomático y la última en las máximas autoridades gubernamentales democráticamente electas o impuestas por otras vías.

Teniendo en cuenta aquellas definiciones básicas para una sociología de las relaciones internacionales, la siguiente propuesta tiene por objeto ampliar la mesa que venimos desarrollando desde el congreso de Sociología del año 2003, donde hemos presentado diversos trabajos sobre política exterior. Entendiéndola como la acción exterior de un Estado, tanto en su faz teórica como analítica de esos eventos y analizada en sus múltiples niveles bilateral, regional y multilateral. Al tiempo que concebimos la política de defensa como aquella destinada a proteger la población y resguardar la soberanía de un Estado frente a amenazas externas, sirviéndose del recurso a diversos componentes de estatales entre los cuales cumple un rol fundamental, pero no exclusivo, su instrumento militar. La política de defensa, asimismo, cumple con una función clave en la política exterior de un país. Ambas acciones del Estado poseen muchos puntos de contacto y de la vinculación de estas esferas podremos sacar provechosas conclusiones para nuestras investigaciones.

Mesa 22/ La guerra como objeto de estudio de las ciencias humanas. Problemas teóricos y abordajes de conflictos concretos, de la antigüedad al presente

Coordinadores:

- Pablo Bonavena (UBA – UNLP)
- Mariano Millán (UBA – Conicet – UNLP)

Contacto: sociodelaguerra@gmail.com

Resumen:

La guerra constituye uno de los fenómenos más recurrentes a lo largo de la historia de nuestra especie, reconociendo similitudes y particularidades en distintos escenarios espacio – temporales. Un fenómeno de tal magnitud, naturalmente, tiene un enorme impacto en la vida social. De allí proviene una porción muy significativa de nuestra tecnología y buena parte de nuestro instrumental de análisis político, anclado en nociones como “estrategia”, “iniciativa”, “vanguardia”, “maniobra”, etc. Pese a estos y otros elementos que denotan la importancia de la guerra en la vida social, las ciencias humanas han prestado una atención muy dispar a este fenómeno. En nuestra mesa nos proponemos constituir un espacio de intercambio entre disciplinas de las ciencias humanas para reflexionar sobre lo bélico, tanto desde un punto de vista teórico, como desde la presentación de avances en la investigación sobre guerras concretas o aspectos de tales procesos. Invitamos a los interesados a enviar trabajos que aborden aspectos de los fenómenos bélicos de cualquier época o lugar, así como también todo análisis sobre las formas en que se entendió, y comprende aún hoy, la guerra en las ciencias humanas

Mesa 23/ *Partidos y procesos electorales. Los partidos políticos, el sistema político y la sociedad contemporánea*

Coordinadores/as:

- Matías Iucci (UNLP / IdIHCS)
- Luciana Sotelo (UNLP / IdIHCS)
- Nayla Pis diez (UNLP /IdIHCS)

Contacto: lusotelo@yahoo.com.ar

Resumen:

La mesa propone el debate e intercambio en torno a problemáticas de los sistemas políticos y partidos políticos y procesos electorales, remitiendo tanto a discusiones sobre propuestas teóricas para su abordaje, como así también a experiencias puntuales de problemáticas ocurridas en Argentina y en Latinoamérica que sean analizadas desde una concepción sociológica.

Se aceptarán y discutirán ponencias referidas, entre otros temas al análisis de organización, composición y redes de relaciones en las que operan los partidos políticos, y su relación con la estructura social. El desarrollo de campañas, las actividades de los profesionales de la política involucrados en ello, la producción de líderes carismáticos, el desenvolvimiento de los sistemas partidarios, las problemáticas en torno a la representación política, el ejercicio de la ciudadanía y su relación con el voto y la conformación, crisis y derrumbes de los distintos gobiernos democráticos.

Mesa 24/ ***De la emergencia a la estrategia: Más allá del “alivio a la pobreza”.*** Economía popular, social solidaria y tercer sector.

Coordinadores:

- Sergio Dumrauf (FCV – UNLP, INTA IPAF Región Pampeana)
- Marcelo Torrano (FPyCS - UNLP, UNQ, Dirección Gral. de ESS, Municipalidad de San Martín)
- Fabián Ygounet (FaHCE-UNLP)

Contacto: fygounet@yahoo.com.ar

Resumen:

El asociativismo y sus formas. La economía popular y social solidaria (EPSS). Otros desarrollos afines: economía *del bien común; del trabajo; humanizada; del decrecimiento; de comunión; feminista; holística*. Fenómenos y experiencias de la EPSS: cooperativas y mutuales; emprendimientos económicos solidarios, producción familiar y comunitaria, redes de colaboración solidaria, comercio justo y consumo responsable, ferias francas, redes de trueque, moneda social, microcrédito, participación de los trabajadores en la gestión empresarial, empresas bajo gestión obrera directa. Agricultura familiar y agroecología. Producción social del hábitat. Ecoaldeas. Iniciativas culturales y comunicacionales comunitarias, autogestivas e independientes. Crowdfunding, cohousing y otras prácticas colaborativas. Anticonsumismo activo. El tercer sector y sus organizaciones: asociaciones civiles, fundaciones, mutuales, cooperativas, obras sociales y sindicatos. Diversos campos de acción y formas de organización. Capital social. Voluntariado. Responsabilidad social empresaria. Gestión de las organizaciones sociales. Presencia del asociativismo en la sociedad nacional e internacional. Historia de las organizaciones sociales. El marco legal de su accionar. Las fuentes de sus recursos. Redes y alianzas de cooperación. Sus relaciones con el Estado, con el mercado y con los organismos internacionales. Políticas públicas de promoción. El debate teórico en torno a la EPSS y al tercer sector. Tensiones y conflictos que atraviesan su accionar.

Mesa 25/ *Imágenes de la organización: su importancia como objeto de estudio para las ciencias sociales*

Coordinadores/as:

- Matías Manuele (FaHCE-UNLP)
- María Laura Pagani (IdIHCS- FaHCE-UNLP- CIC)
- Juliana Frassa (IdIHCS- FaHCE-UNLP -UNAJ)
- María Crojethovic (ICO/UNGS)

Contacto: mesaorganizaciones@gmail.com

Resumen:

Las organizaciones constituyen escenarios de interacción social que requieren de las ciencias sociales para su análisis y comprensión. En los últimos años las transformaciones económicas y políticas han impactado considerablemente sobre los procesos organizacionales, provocando cambios significativos en sus estructuras, objetivos, modalidades de funcionamiento y prácticas. Asimismo, se ha propiciado la interacción entre las organizaciones estatales, privadas y del tercer sector, contribuyendo a conformar nuevas modalidades de relación entre el estado y la sociedad civil.

Este escenario convoca a reflexionar tanto desde la sociología como desde otras disciplinas sociales acerca de las diferentes dimensiones de análisis o variables para estudiar las organizaciones como fenómenos complejos. Entre estas últimas pueden destacarse las relaciones inter-organizacionales o redes de organizaciones; los estilos de conducción; la cultura y el cambio organizacional; las formas de organización del trabajo y los procesos de innovación; las tecnologías de gestión; las relaciones interpersonales, el conflicto y el poder; la motivación, la comunicación y la capacitación; así como todas aquellas dimensiones y variables que aporten a la mejor comprensión tanto de organizaciones privadas, como estatales (en sus distintas jurisdicciones) y organizaciones de la comunidad.

Mesa 26/ *Civilización y Barbarie*. Mundo Rural: interculturalidad, familia y trabajo

Coordinadoras:

- Silvia Attademo (IdIHCS/FaHCE/UNLP)
- Adriana Archenti (FPyCS/UNLP)
- María Cristina Salva (UNLP)

Contacto: mesamundorural@hotmail.com

Resumen:

En esta mesa buscamos propiciar el debate sobre diversas cuestiones que apunten a problemáticas relacionadas con el ámbito socio-espacial rural y rururbano. Se propone reflexionar -aunque no de manera excluyente- acerca de la organización familiar en el medio rural; las diversas estrategias familiares y formas de reproducción social; las cuestiones de trabajo, condiciones de vida, trayectorias de los actores sociales, sus representaciones y sus prácticas como fenómeno problemático en los actuales espacios rurales y rururbanos; la diversidad en la creación de vínculos y formas de sociabilidad; la configuración de identidades en los actores en relación a estos espacios sociales en los que se involucran; las condiciones de trabajo y de salud; las relaciones de género; las trayectorias de trabajadoras y trabajadores rurales migrantes frente a dispositivos de re/socialización en espacios laborales, educacionales y de salud; las cuestiones sobre migración, trabajo y relaciones interculturales con las consecuentes problemáticas referidas a las posibilidades y modalidades de inserción/recepción locales; las formas de asociación/organización institucional de migrantes; como así también los procesos socio comunicacionales de auto y heteroadscripción en términos étnico-nacionales/regionales.

Mesa 27/ *El vapor del diablo*. Sociedad, trabajo y ambiente en el capitalismo agrario de los siglos XX y XXI

Coordinadores/as:

- Lisandro Fernández (UNLP/CONICET/PERT-UBA)
- Luciana Muscio (IPAF-INTA/CHAyA-IdIHCS)
- Paula Lucero (CONICET/Idaes-UNSAM/UNLP)
- Natalia López Castro (Centro IESAC-UNQ/CONICET)
- Guido Prividera (IPAF-INTA)

Contacto: sociedadtrabajoambienteunlp@gmail.com

Resumen:

Los procesos de transformación social y económico-productiva del desarrollo capitalista global han afectado de un modo particular al espacio rural argentino, modificando, en diferentes grados y con matices según las regiones, su estructura social y sectorial, su cultura, su identidad y su ambiente. Todo ello ha condicionado, a su vez, los modos de articulación, resistencia o subsistencia de los diversos actores respecto de ese proceso. La dinámica del capitalismo en el agro ha propiciado, así, por un lado, el afianzamiento de polos de agricultura “moderna” asociados al modelo productivo dominante a nivel global, de altos requerimientos en términos de escala, tecnología y capital, integrados a los mercados internacionales. Por otro, la persistencia de producciones y formas de organización social de la actividad que se adaptan, en diferentes grados, a los condicionamientos que impone el mercado y la dinámica capitalista generalizada. Esa coexistencia, generalmente en tensión y disputando espacios, ha dado lugar a un agro complejo y crecientemente concentrado. En esta mesa de trabajo nos proponemos debatir acerca de los procesos de profundización del capitalismo agrario argentino y sus huellas en los procesos de trabajo, el ambiente, los actores sociales- particularmente en jóvenes, mujeres, pueblos originarios y migrantes-, considerando cambios, adaptaciones y resistencias.

Mesa 28/ *La cuestión urbana interrogada: Producción de la ciudad, actores y conflictos, una mirada desde los estudios urbanos y territoriales*

Coordinadores/as:

- Mariana Relli (CIG-IdIHCS-UNLP-CONICET)
- Fernanda Torres (CISH-IdIHCS-UNLP/CONICET)
- Violeta Ventura (CIG-IdIHCS-UNLP/CONICET)
- Lucia Matteucci (CIG-IdIHCS-UNLP/CONICET)
- Lucas Ramirez (CIG-IdIHCS-UNLP/CONICET)

Contacto: estudiosurbanos.unlp@gmail.com

Resumen:

Convocamos a poner en común distintos análisis vinculados a una problemática de ineludible importancia para nuestras sociedades: la producción de las ciudades contemporáneas y las disputas por y en las mismas. Las lógicas y dinámicas de producción del espacio urbano hacen que convivan en la misma “ciudad” distintas “ciudades” con cartografías, actores y conflictos característicos. En esta sintonía, y desde el trabajo conjunto entre la sociología y la geografía, la mesa se propone recibir trabajos que aporten elementos para reflexionar teórica y/o metodológicamente en torno a los siguientes ejes temáticos:

- El modelo de acumulación y sus huellas en la ciudad.
- El rol de las políticas de suelo y vivienda en la producción de las ciudades.
- Dinámicas de los mercados formales e informales de suelo urbano en la Argentina contemporánea.
- Los conflictos urbanos y sus actores. Trayectorias, estrategias, repertorios e identidades en construcción y disputa.
- Clase social e interacción urbana: fronteras, muros, dependencia y convivencia.
- Debates teóricos y metodológicos en torno a la perspectiva espacial de análisis, los procesos sociales, productivos y urbanos intervinientes.

Mesa 29/ *El problema de las generaciones. Estudios sociológicos sobre edades y generacionales*

Coordinadoras:

-María Eugenia Rausky (Depto. de Sociología/FAHCE y CIMECS, IdIHCS/UNLP-CONICET)

-Florencia Bravo Almonacid (Depto. de Sociología/FAHCE y CIMECS, IdIHCS/UNLP-CONICET)

-María Laura Peiró (Depto. de Sociología/FAHCE y CIMECS, IdIHCS/UNLP-CONICET)

Contacto: mesaedades@gmail.com

Resumen:

El estudio de la edad tiene una larga trayectoria en el campo de las ciencias sociales, fundamentalmente en el ámbito de la sociología y la antropología. Como lo han destacado diversas investigaciones, los sentidos y significados asociados a las edades han variado tanto histórica como culturalmente: en todos los tiempos y sociedades se han producido diferenciaciones de la población según las edades; distinciones que han marcado el modo en que se organizan las etapas de la vida, las cuales suelen ir definidas por una serie de derechos, deberes, formas de actuar, etc., y ser delimitadas por una serie de momentos de transición que difieren también de acuerdo a criterios relacionados con la pertenencia étnica, de clase y al género.

La importancia de considerar su estudio, por lo tanto, reside en que la diferencia de edad representa una de las formas más importantes en que se estructuran las relaciones entre los sujetos, generando situaciones diferenciales de poder y, por lo tanto, dando lugar a relaciones de desigualdad y a posiciones jerarquizadas.

El propósito de la mesa es habilitar un espacio en el que se pueda discutir cómo en diversos espacios de la vida social se construyen las distintas categorías etarias, qué disputas subyacen en su construcción y cómo son abordadas en el contexto de investigaciones empíricas.

Se esperan contribuciones que problematicen la edad, los grupos/clases de edad y las generaciones tanto en su dimensión teórica como empírica, así como investigaciones de campo que reflexionen sobre grupos de edad específicos (niños, jóvenes, adultos y/o adultos mayores).

Mesa 30/ *Juventud divino tesoro: jóvenes, trabajo y educación*

Coordinadoras:

- Leticia Fernández Berdaguer (UNLP)
- Analía Otero (FLACSO)
- Nicolina Tarantino (UNLP)

Contacto: jornadasmesajovenes@gmail.com

Resumen:

El objetivo de la mesa es recrear un espacio para compartir e intercambiar experiencias, proyectos y trabajos de investigación enfocados en el abordaje de la situación laboral y educativa de las juventudes.

Esta propuesta tiene la intención de dar continuidad a la reflexión y el debate sobre la temática de jóvenes, educación y trabajo considerando que tales enfoques resultan de interés sustantivo hacia un mayor conocimiento acerca de las problemáticas sociales que atraviesan, las potencialidades que implican, así como sobre los desafíos que constituye su tratamiento en el ámbito de acción de la política pública.

En esta oportunidad, consideramos de suma relevancia, comenzar a darle lugar a aquellos trabajos sobre juventudes que inviten a analizar sus distintas aristas desde un enfoque de género, teniendo como basamento, las distintas desigualdades, discriminaciones y violencias que viven cotidianamente las mujeres jóvenes sumado a los diversos procesos de empoderamiento con los que coexisten.

Acorde con el objetivo de la mesa se convoca la participación de todos aquellos interesados/as en compartir sus trabajos de investigación, ensayos académicos, proyectos de extensión, etc

Mesa 31/ *Los sentidos del trabajo. Cultura, subjetividad, trayectorias e identidades en el mundo del trabajo*

Coordinadoras:

- Leticia Muñiz Terra (CIMECS-IdIHCS CONICET- UNLP)
- Débora Gorbán (IDAES /UNSAM. CONICET)
- Julieta Longo (LESET- IdIHCS, UNLP, UNLAM)
- Anabel Beliera (LESET-IdHICS,CONICET-UNLP)
- María Eugenia Ambort (CIMECS-IdIHCS CONICET- UNLP)

Contacto: mesalossentidosdeltrabajo@gmail.com

Resumen:

La presente mesa se propone como espacio de intercambio y discusión de estudios teóricos y/o empíricos que aborden la problemática del trabajo, propiciando la presentación tanto de estudios que presten atención a la perspectiva de los actores involucrados en los disímiles y complejos procesos de trabajo existentes, y también aquellas propuestas que aborden la discusión sobre la situación del empleo en las últimas dos décadas.

Teniendo en cuenta estos dos grandes abordajes nos interesa convocar estudios que se propongan analizar desde distintas perspectivas teóricas y disciplinares, por un lado: el trabajo como espacio de socialización y construcción de identidades sociales y colectivas; el desarrollo de trayectorias laborales y profesionales en procesos de reestructuración productiva; trabajo atípico, informalidad y precarización; trayectorias laborales y ocupacionales; prácticas sindicales y organizativas de los trabajadores; caracterización del empleo generado a lo largo del período, procesos de estratificación social, movilidad social y estructuración de las clases sociales, como de los procesos de desigualdad que los mismos configuran y análisis de los factores económicos, sociales e institucionales relevantes para su explicación.

Mesa 32/ *El ascenso de las incertidumbres. Flexibilización y tercerización laboral: sobre el trabajo y su precarización*

Coordinadoras:

- María Noel Bulloni (CONICET-ICSyA/UNAJ)
- Andrea Del Bono (CONICET-ICSyA/UNAJ/UNLP)
- Gabriela Pontoni (CONICET-UNMDP)

Contacto: mesatrabajoyflexibilizacion@gmail.com

Resumen:

Esta mesa propone generar un ámbito de debate y reflexión sobre las actuales tendencias de los procesos de flexibilización productiva y laboral, con especial énfasis en la problemática de la tercerización, entendida en sentido amplio. Dicha problemática ha ganado extensión y profundidad en los últimos años, y ha recibido una atención considerable en los ámbitos académicos y políticos, nacionales e internacionales.

Son de particular interés las propuestas que analicen la temática de la tercerización laboral desde diversas líneas interpretativas y perspectivas disciplinares teniendo en cuenta el actual recrudescimiento de sus implicancias sociolaborales en el marco de las posibilidades abiertas por las nuevas tecnologías digitales (empresas flexibles, redes de empresas, proceso de “uberización”) como así también, y muy especialmente, de la reedición de marcos políticos e institucionales flexibilizadores y precarizantes. Al mismo tiempo, y dado el carácter global de este fenómeno, la mesa no sólo estará centrada en el caso argentino, sino que recibirá con mucho interés el análisis de estas problemáticas en América Latina y en otras regiones que resultarán interesantes para profundizar una dimensión comparativa.

Mesa 33/ *Crimen y castigo. Conflictividades, ilegalismos, justicias y control social (Siglos XIX a XXI)*

Coordinadores/as:

- Osvaldo Barreneche (CONICET-IdIHCS-UNLP)
- Esteban Rodríguez Alzueta (UNLP-UNQ-LESyC)
- Nicolás Dallorso (CONICET-IIGG-UBA)
- Iván Galvani (CIMECS-IdIHCS-UNLP)
- Santiago Galar (CIMECS-IdIHCS-UNLP)
- Mariana Fernández (FSOC-UBA)

Contacto: conflictoycontrol@gmx.es

Resumen:

Se convoca la presentación de ponencias que trabajen en la relación entre el delito y los dispositivos punitivos del estado desde una perspectiva interdisciplinaria. Trabajos de sociología, historia, antropología, ciencias de la comunicación y ciencias políticas se pondrán en diálogo con un énfasis en distintos períodos históricos. La “inseguridad” como problema público de primer orden en las sociedades latinoamericanas constituye un tema privilegiado. La problematización de la muerte y las violencias serán de interés de la mesa. Se esperan trabajos que analicen las relaciones de la ley con otros campos sociales, las interacciones entre los distintos actores gubernamentales y de la “sociedad civil”, así como las tensiones producidas por el entrecruzamiento de la lógica estrictamente jurídica con otras racionalidades (profesionales, burocráticas, científicas, corporativas, etc.) que intervienen en el funcionamiento cotidiano de las agencias de seguridad y de administración de las justicias, y las intervenciones de aquellos actores y movimientos sociales que orientan sus demandas hacia el poder judicial. Asimismo, la mesa propone incorporar, en el análisis de las relaciones sociales, la consideración de las conductas ilegales como un fenómeno relevante y constitutivo del orden social e integrante privilegiado de la forma y modo como se estructura lo social. Los ejes temáticos vertebradores de la mesa son: Legislaciones y administración cotidiana de justicia; Prisión y reclusiones; Policía y Sociedad; Miedo al delito y medios de comunicación; Inseguridades y políticas de seguridad pública; Muerte, política y sociedad; Ilegalismos y orden social

Mesa 34/ *Sexo y temperamento. Emociones y sexualidades en las sociedades contemporáneas*

Coordinadoras:

- Sabina Frederic (UNQ-CONICET)
- Sabrina Calandrón (IdIHCS- FaHCE, UNLP/CONICET)
- Sol Calandria (IdIHCS-FaHCE, UNLP/CONICET)

Contacto: sabrinacalandron@gmail.com

Resumen:

Proponemos una mesa temática que reúna trabajos sobre las emociones y sexualidades como dimensiones de la vida social por medio de las cuales los agentes sociales dan sentido a su existencia, aprenden, evalúan, justifican y juzgan actos propios o ajenos. La intención es abrir un espacio de debate a partir de trabajos empíricos de sociología, antropología e historia, en diferentes grados de avance. El propósito es articular las discusiones en torno a las perspectivas de análisis de las emociones y sexualidades en el mundo moderno (normativas, descriptivas o performáticas), las formas de regulaciones morales con las que se encuentran, los límites de la intelectualización de las experiencias emocionales y sexuales, y las teorías nativas que interpretan tales fenómenos. Se integrarán elementos acerca de los modos de representación social del afecto, los métodos y condiciones sociales en la atribución de emociones, las señas corporales y la legitimidad del discurso amoroso. Esta propuesta también es una invitación a conocer y difundir trabajos de investigación sobre las cuestiones sexo-emocionales en procesos sociales más amplios, como lo son las identidades sexuales, la constitución y dinámicas familiares, las alianzas políticas o la distinción de habilidades profesionales, entre otras.

Mesa 35/ ***Hacia una crítica de la razón patriarcal. La perspectiva de género en la producción de conocimiento sociológico.***

Coordinadoras:

- Paula Soza Rossi (CINIG-IdIHCS- UNLP)
- Lucía Trotta (IdIHCS- UNLP)
- Gisela Manzoni (CINIG-IdIHCS- Departamento de Historia)
- Maria Muro (CEUR- CONICET)
- Antonella Giordano (FaHCE - UNLP)

Contacto: sociogenero@gmail.com

Resumen:

La perspectiva de género constituye un aporte fundamental para el estudio de las sociedades actuales, la visibilidad y la comprensión de las desigualdades sociales. En su faz crítica, permite mostrar la conformación de los estereotipos de sexo-género tanto como las estructuras simbólicas que los sostienen y, en su faz propositiva, aporta políticas públicas y epistemologías que favorecen la deconstrucción de los niveles simbólicos a fin de analizar los discursos hegemónicos que constituyen sujetos normalizados e inferiorizados. Mantener el estado de alerta frente a los cambios en los modos en que se constituyen los sesgos de sexo-género, permitirá aportar claves de acción teórico-práctica en un campo de conocimientos de vínculo privilegiado con los grupos y las organizaciones sociales que luchan por la ampliación y consolidación de derechos que afiancen la vida democrática. Es decir, hacer teoría sociológica con conciencia de género es una actividad que debe constituirse en una *práctica extendida* debido a que estas reformulaciones no son sólo teóricas: son vitales. Retomando nuestra experiencia de encuentros pasados -inaugurados en el año 2003-, valoramos la posibilidad de debatir nuevamente con quienes aporten trabajos sobre: transversalización de la categoría de género con la de clase, raza, etnia, generaciones y orientación sexual, etc. Diversidad, corporalidad e identidades de género: mujeres cis y trans y varones con masculinidades hegemónicas y subordinadas. Violencia de género, remodelaciones patriarcales y acciones de reversión y resiliencia. El trabajo no remunerado, de cuidados, la feminización de la pobreza y de las migraciones. Aportes de la epistemología feminista, metodologías y acciones de política pública. Aportes de la extensión universitaria. Espacios contrahegemónicos de participación política, movimientos sociales. Educación y género. Derecho y género. Ecofeminismo, entre otras temáticas de relevancia social.

Mesa 36/ *La religión en perspectiva sociológica. Estudios sociales de lo sagrado en Argentina.*

Coordinadores/as:

- Verónica Giménez Beliveau (UBA-CEIL-CONICET)
- Nicolás Viotti (UCA-CONICET)
- Pedro Porta Fernández (CEIL-CONICET)
- María Pilar García Bossio (IdIHCS/UNLP-CONICET)

Contacto: mesareligionunlp@gmail.com

Resumen:

En esta mesa nos proponemos abordar el estudio de los fenómenos religiosos y la creencia desde las ciencias sociales como una manera de conocer nuestras sociedades. Comprendemos así lo religioso como un elemento importante de la vida social, capaz de generar vínculos y tensiones, tanto entre grupos o redes de creyentes como entre ellos y la sociedad más amplia. Entendemos que esos procesos pueden analizarse tanto en perspectiva histórica como contemporánea y desde marcos teórico-metodológicos plurales y diversos.

De esta manera, esperamos establecer un espacio de debate local y regional sobre el fenómeno religioso que pueda, sin dejar de lado las tensiones entre religión y modernidad, tematizar alguno de los siguientes ejes: la diversidad y el pluralismo religioso, las articulaciones entre identidad, creencia y religión; las relaciones entre memoria y religión; la religión y la cultura, los cruces entre religión y política; la religión y la gestión de los cuerpos; la presencia de expresiones religiosas en el espacio público. Asimismo, consideraremos propuestas que promuevan debates de nuestra coyuntura, como por ejemplo la discusión sobre la religión y las políticas reproductivas y del ciclo vital, o el rol del Papa Francisco en la esfera pública Argentina y latinoamericana, entre otros.

Mesa 37/ *La invención de lo cotidiano*. Consumos, prácticas y experiencias en torno a las culturas populares y masivas.

Coordinadores/as:

- Nicolás Aliano (IDAES-CONICET-UNLP)
- Jimena Parga (UNLP)
- Josefina Cingolani (LECyS / FTS - CONICET)

Contacto: mesalainvenciondelocotidiano@gmail.com

Resumen:

En las últimas décadas la sociología asiste a lo que Javier Auyero (1999) refiere como un “giro cultural”, en tanto la cultura ha pasado a ocupar el centro de las indagaciones en diversas áreas de la disciplina. En nuestro país, se ha conformado un espacio para la investigación en torno a la dimensión cultural de diversas prácticas, así como se han abordado múltiples manifestaciones artísticas y culturales en contextos urbanos. Estas exploraciones contribuyen a una agenda de estudio más amplia de las culturas populares y masivas contemporáneas. En busca de contribuir a esta agenda, la mesa promueve la presentación de trabajos, tanto de corte teórico como empírico, que se inscriban en estos ejes: Producción cultural, redes y mundos artísticos; Consumos culturales, gusto, públicos y audiencias; Arte y ciudad: circuitos, escenas, performances urbanas; Cuidados, afectos y sensibilidades: elaboración de subjetividades en prácticas de la vida cotidiana; Cuerpo y moralidades: experiencias en torno a consumos legalizados e ilegalizados (consumo de drogas, trabajo sexual, etc.).

Mesa 38/ *La pasión musical. Debates en torno a la relación entre música y sociedad.*

Coordinadoras:

- Ornella Boix (IdIHCS-UNLP/CONICET, FaHCE-UNLP)
- Victoria Irisarri (FSOC/UBA)
- Vanina Soledad Lopez (CONICET/UNQ, UNAJ)
- Ana Sabrina Mora (IdIHCS-UNLP/CONICET, FCNyM-UNLP, LECyS-UNLP)

Contacto: mesamusicasociedad@gmail.com

Resumen:

Esta mesa se propone como un espacio específico de encuentro para quienes, desde diferentes disciplinas, investiguen en/sobre música y sociedad. Buscamos propiciar el diálogo y profundizar las discusiones entre campos tan diversos como las letras, la sociología, la musicología, la antropología, la historia, la comunicación y los estudios culturales para enriquecer los estudios teóricos y metodológicos situados en el vínculo entre la música y la sociedad. Convocamos a la presentación de trabajos que aborden y pongan en tensión los siguientes ejes problemáticos:

Sonido y análisis de los materiales musicales. Composición: géneros y estilos musicales. Fusión, hibridez, mezcla. Canto y voz. Cuerpo, baile y performance. Análisis de las letras. Lo local y lo global en la música. Identidades: música, clase, género, edad, generación y etnia. En vivo: escenas y mundos musicales, circuitos urbanos, eventos. Música, tecnologías y mercados: industrias culturales, grabación, sellos discográficos, organizaciones emergentes. Trabajar en la música: la vocación, la profesión, lo profesional y lo amateur. Políticas públicas de música y acción colectiva de reivindicación de derechos. Los ritos de la interpretación: publicaciones, revistas y redes sociales. Seguidores, fans, coleccionistas. Música y vida cotidiana: usos, apropiaciones, sociabilidades. Debates teórico-metodológicos en el estudio de objetos musicales.

Mesa 39/ *Lecturas: del espacio íntimo al espacio público. Sociología de los mundos literarios*

Coordinadores/as:

- Rodolfo Iuliano (CIMECS-IdIHCS-FAHCE-CONICET-UNLP)
- Soledad Balerdi (CIMECS-IdIHCS-FAHCE-UNLP-CONICET)
- Paula Cuestas (CIMECS-IdIHCS-FAHCE-UNLP-CONICET)

Contacto: sociologiamundosliterarios@gmail.com

Resumen:

En la reedición de esta mesa, nos proponemos recorrer una serie de ejes temáticos no excluyentes al interior de la relación entre sociología y literatura, en una mirada atenta al diálogo entre ambos lenguajes:

1) Tensiones entre ciencia y arte: relaciones entre sociología y literatura. Sobre lo literario en la obra sociológica y lo sociológico en la obra literaria. La sociología de la literatura. Vínculos entre literatura y sociedad. Problemáticas, límites y desbordes entre tendencias “científicas” y “literarias” en la investigación y producción escrita de las ciencias sociales. Críticas literarias y estéticas sociológicas.

2) Estructuras, objetos, acción y sensibilidades en torno al campo literario y las prácticas de lectura. Producción, circulación, apropiación y experiencias alrededor del objeto literario y del objeto escrito. La lógica de la producción y la oferta de bienes literarios. Análisis del consumo, la demanda y la recepción de productos literarios. Prácticas de lectura, experiencia sensible y construcción de subjetividades. Lo “culto”, lo “popular” y el debate sobre el gusto y la legitimidad en las prácticas literarias. Los best-sellers y los libros de circulación masiva. Debates y redefiniciones alrededor del lugar del escritor y del lector. Problemáticas y controversias acerca de las nuevas tecnologías y la materialidad de los objetos literarios.

Mesa 40/ ***Sobre políticas estéticas. Arte, política, memoria.***

Coordinadores/as:

- Ana Bugnone (IdHICS- FAHCE- UNLP)
- Clarisa Fernández (LILSU, FPyCS; IdIHCS, FaHCE, UNLP)
- Verónica Capasso (IdIHCS, FaHCE, UNLP-CONICET)
- Federico Urtubey (IdIHCS, FaHCE, UNLP)
- Paula Pino Villar (INCIHUSA-CONICET)

Contacto: arteypolitica.sociologia@gmail.com

Resumen:

Se recibirán trabajos en los que predomine una mirada desde la sociología del arte, buscando recuperar e interrogar la relación entre arte y memoria, entre arte, poder y política, así como los abordajes metodológicos de estudios de prácticas artísticas desde las Ciencias Sociales. Los trabajos podrán referirse a las diversas formas artísticas, desde las Bellas Artes hasta las hibridaciones y formatos contemporáneos, incluyendo teatro, plástica, danza, performance, etc.

Se dará preferencia a las propuestas que aborden los siguientes ejes temáticos:

1. Reflexiones sobre Arte y Memoria:

- Manifestaciones artísticas multidisciplinares como dispositivos de acceso al pasado.
- La capacidad performativa de la memoria en las prácticas artísticas: disputas, acuerdos y re-interpretaciones sobre la historia.

2. Discusiones sobre Arte y Poder:

- El arte como parte de la disputa política en el espacio público
- La batalla simbólica por el sentido en las distintas disciplinas artísticas

3. La política y lo político en el arte

- Modos de entender la política y lo político en el arte. Discusiones teóricas y perspectivas epistemológicas.

4. Abordajes y propuestas metodológicas en el estudio de prácticas artísticas desde la Ciencias Sociales.

Mesa 41/ *Sociología política de la educación. Políticas educativas, gestión institucional y el escenario de la educación como derecho.*

Coordinadores:

- César Tello (FaHCE - UNLP)
- Gabriel Asprella (FaHCE - UNLP)

Contacto: mesasociopolitica@gmail.com

Resumen:

Esta mesa tiene por objeto discutir aquellos trabajos que se presenten desde la perspectiva de la sociología política de la educación, en el sentido de Torres, C (1990) en tanto la misma esgrime una vinculación entre política, sociología y educación como tres elementos constitutivos para el análisis del poder que se reproduce desde las políticas del sistema educativo (macro y micro institucional) y su relación analítica con la sociología y la pedagogía. La sociología política de la educación asume una crítica a la política educacional como planeamiento educativo meramente técnico e instrumental. (Torres, 2008). Esta perspectiva supone un abordaje analítico concentrado en las relaciones de poder, cultura política, ideología, sistema de dominación y perspectiva histórica de clase, entre otros. La sociología así, viene a complementar la perspectiva neutral de los objetos de estudio de la política educativa, convirtiéndose en una sociología política de la educación.

Ejes: reformas educativas y la educación como derecho, sujetos, políticas educativas de Estado, gestión institucional, perspectivas latinoamericanas, políticas educativas comparadas, sistemas educativos políticas sociales y culturales de la nueva secundaria obligatoria

Mesa 42/ *Sociología de la experiencia escolar. Formatos, vínculos y procesos de desigualdad en la escuela secundaria*

Coordinadores/as:

- Emilia Di Piero (UNLP – FLACSO – CONICET)
- Federico González (LESET-IdIHCS-UNLP-CONICET)
- Lucía Litichever (UNPE –FLACSO – UNGS)
- Mariana Nobile (UNLP – FLACSO – CONICET)
- Pedro Núñez (FLACSO – CONICET– UBA)

Contacto: mesaescuelamedia@gmail.com

Resumen:

Hace 12 años, con la Ley de Educación Nacional, se sancionaba la obligatoriedad de la escuela secundaria, estableciendo así la meta de alcanzar su universalización. En función de ello, hemos asistido a la implementación de una serie de políticas socio-educativas (AUH, “Conectar Igualdad”, planes de terminalidad como el FinEs2 y COA, creación de nuevos formatos escolares) y de modificaciones legislativas, algunas incluso anteriores a la nueva Ley (como la Ley de Educación Sexual Integral y las normativas sobre convivencia escolar) y otras más recientes que buscaron fomentar la participación juvenil en las escuelas. Estas iniciativas tuvieron un impacto dispar sobre la cotidianeidad de la escuela secundaria así como sobre los procesos de inclusión educativa. El cambio de signo político ha llevado a un redireccionamiento de las políticas orientadas al nivel secundario a la vez que surgen nuevas iniciativas a nivel nacional y en los distintos contextos provinciales. El escenario actual nos invita a reflexionar acerca de la incidencia de estas políticas, los desafíos pendientes así como las tendencias que se vislumbran en relación a las estrategias para hacer realidad el derecho a la educación secundaria.

En esta oportunidad, nos proponemos generar un espacio de intercambio de investigaciones terminadas o en curso que indaguen sobre las características que asume la experiencia educativa ante este escenario. Para ello, se pondrá el foco en perspectivas que, centradas en los sentidos y significados de los sujetos sobre la escolarización, las trayectorias educativas, las normas y prácticas políticas en el espacio escolar o la transmisión de saberes, avancen en la comprensión de la articulación entre desigualdad social y desigualdad educativa en el nivel medio.

Mesa 43/ *El lugar del saber. Universidad, producción y uso de conocimientos, profesión académica*

Coordinadores/as:

- Carlos Prego (UNLP-UBA)
- Mariana Versino (CONICET-CEUR-UBA-UNLP)
- María Elina Estébanez (CONICET-Centro Redes-UBA)
- Mariana Di Bello (CONICET-UNQ-UNLP)
- José Buschini (IdIHCS-CONICET- UNLP)

Contacto: mesa.el.lugar.del.saber@gmail.com

Resumen:

La producción de conocimientos científicos y tecnológicos ha tenido históricamente en la universidad latinoamericana uno de los principales locus institucionales, aun cuando no sea posible hablar de la universidad como un universo homogéneo. La mesa se orienta a reflexionar acerca de la interacción entre los procesos de profesionalización académica, la institucionalización de la investigación y la resignificación del rol de las instituciones universitarias en la Argentina reciente. En este sentido, se plantea una búsqueda tendiente a identificar las continuidades o rupturas en las formas de producir conocimientos que afectaron centralmente a las universidades. Algunas de las preguntas que guían esta indagación pueden formularse de la siguiente manera: ¿qué caracteriza a la cultura académica y las tradiciones disciplinarias desarrolladas al interior de las instituciones de educación superior locales?; ¿hubo modificaciones en la organización social de la producción de conocimientos (campos y comunidades epistémicos)?; ¿cuáles han sido las características y las transformaciones asociadas en el ejercicio de la profesión académica?; ¿qué efectos se han seguido de las presiones recientes ejercidas por los establecimientos en la búsqueda de una mayor "utilidad social" de los conocimientos generados por sus investigadores?; ¿puede hablarse de nuevos actores en los procesos de producción de los mismos?; ¿hasta qué punto se han visto reorientadas las agendas de investigación en ese contexto?; ¿en qué medida existe un aprovechamiento social y productivo de los conocimientos generados localmente?

Mesa 44/ *Homo Academicus*. Desafíos actuales de la Universidad.

Coordinadores/as:

- Daniela Atairo (UNLP)
- Marcelo Prati (UNLP)
- Sebastián Varela (UNLP)

Contacto: homoacademicusxxi@gmail.com

Resumen:

Es objetivo de esta mesa promover el intercambio entre investigadores que tienen como objeto de investigación y estudio los aspectos históricos, sociales y políticos de los sistemas universitarios, las instituciones universitarias y sus actores, con especial referencia al caso argentino y latinoamericano.

Se proponen como ejes temáticos a abordar (no excluyentes) los siguientes:

- aspectos organizacionales de las universidades;
- gobierno del SES y de las instituciones;
- evaluación institucional y acreditación;
- políticas públicas hacia las universidades;
- internacionalización de la educación superior;
- legislación universitaria;
- caracterización y estrategias de actores universitarios (estudiantes, académicos, funcionarios, otros);
- universidad, universitarios y mercado de- trabajo;
- universidad, extensión y vinculación con el medio social.
- estudios sobre las trayectorias estudiantiles

Mesa 45/ *El oficio de sociólogo en la escuela secundaria.*

Coordinadores/as:

- Cecilia Actis (FAHCE-UNLP)
- Victoria Molinari (FAHCE-UNLP)
- Isabelino Siede (FAHCE-UNLP)
- Malena Méndez Isla (FAHCE-UNLP)
- Natali Sosa (FAHCE-UNLP)

Contacto: mesasociologiasecundaria@gmail.com

Resumen:

La revisión de las políticas educativas de todos los niveles y la consecuente modificación curricular que ha tenido lugar luego de las sanciones de las nuevas leyes de educación en Argentina, han abierto un campo novedoso –y aún en exploración– para la sociología. Una de las manifestaciones de este proceso de transformación es la inclusión de la sociología como asignatura en la enseñanza media. En este contexto es preciso abrir espacios de debate para hacernos preguntas y echar luz colectivamente acerca de los desafíos y los límites de nuestra disciplina en la escuela secundaria.

Ejes temáticos:

- ¿Para qué enseñar sociología en la escuela secundaria?
- Estado, política curricular y sociología
- Sujetos y contextos educativos
- La formación de profesorxs de sociología
- Diversidad áulica y aula como objeto
- La enseñanza de la sociología en otros países de la región
- Sociología: entre la reproducción, el sentido crítico y la práctica política

Mesa 46/ *El nacimiento de la clínica. Ciencias sociales y salud*

Coordinadoras:

- Licia Pagnamento (CIMECS – FAHCE - UNLP)
- Belén Castrillo (CIMECS - IdIHCS, FAHCE, UNLP / CONICET)
- Cintia Hasicic (ICJ-FCJS y FAHCE-UNLP)

Contacto: sociounlp_salud@yahoo.com.ar

Resumen:

La propuesta de esta mesa apunta a incluir variados temas vinculados a la construcción de discursos, representaciones y prácticas en torno a los procesos de salud-enfermedad-atención, considerando las dimensiones macro y microsociales. Entre ellos el análisis de políticas, programas y servicios de salud; experiencias de organizaciones y sectores de la sociedad civil (ONG, movimientos sociales, grupos de pacientes, organizaciones barriales, etc.); estrategias familiares de cuidado y atención; problemáticas en torno al ejercicio de la práctica médica, problemas específicos y/o de condiciones de vida que influyen en la salud; relaciones de desigualdad y diferenciación social (estrato, clase, trabajo, género, etnia, edad) en la problemática de la salud-enfermedad-atención.

Mesa 47/ *Modos del cuerpo: prácticas, saberes y discursos*

Coordinadores/as:

- Ana Julia Aréchaga (FaHCE, UNLP)
- Mariana Del Mármol (CICES/IdIHCS-UNLP/CONICET - FCNyM)
- Nicolás Carriquiriborde (CICES/IdIHCS-UNLP/CONICET - FaHCE)
- Ludmila Hlebovich (IIGG-ANPCyT; CICES/IdIHCS-UNLP/CONICET - FaHCE)
- Eduardo Galak (CICES/IdIHCS-UNLP/CONICET – FaHCE)

Contacto: modosdelcuerpo@gmail.com

Resumen:

En continuación con las discusiones sostenidas en anteriores jornadas, la propuesta de esta mesa es trabajar sobre el concepto “cuerpo” como eje articulador de diversos problemas. El cuerpo en tanto objeto de estudio construido, impulsa a un abordaje interdisciplinar: así, la economía, la política, el lenguaje, la cultura, la historia, emergen como un conjunto de aristas desde las cuales se puede analizar este concepto, sus prácticas y sus usos; ya sea en sus particularidades cómo en sus cruces. Pretendemos trabajar desde perspectivas teórico-conceptuales que articulen el problema del cuerpo con el sujeto, hasta trabajos de corte empírico en los que se observen y releven experiencias, representaciones y prácticas corporales. En medio de ello, toda una serie de estudios que vinculen al cuerpo con cuestiones de la sociedad de consumo, sociedad de control, medicalización, arte, educación, formas de gobierno, deporte, etc.

Mesa 48. *Homo Ludens*. Sociabilidad, deporte y tiempo libre en las sociedades contemporáneas

Coordinadores/as:

- Andrés Bisso (CISH - FAHCE - UNLP)
- Julia Hang (CISH - FAHCE - UNLP)
- Ayelen Fiebelkorn (CISH/FAHCE/UNLP)
- Alejo Levoratti (FAHCE/ Aeief)
- Sebastián Rosa (FAHCE/UNLP)

Contacto: sociabilidadydeporte@gmail.com

Resumen:

La mesa aspira a ser un espacio de intercambio y discusión de avances de investigación empírica y/o teórica en torno a los siguientes tópicos:

- Estructuración social y simbólica de la realidad en torno a los espacios y las prácticas de sociabilidad, deporte y tiempo libre en las sociedades contemporáneas.
- Producción y reproducción de categorías sociales, clases sociales, grupos, redes sociales y trayectorias de vida en torno a los espacios y prácticas de sociabilidad, deporte y tiempo libre.
- Imaginarios, representaciones, moralidades, emociones, mitos, rituales, identificaciones, mecanismos de distinción y diferenciación relativos a los espacios y las prácticas de sociabilidad, deporte y tiempo libre.
- Masividad y exclusividad entre los fenómenos relativos a las formas de sociabilidad, deporte y tiempo libre.
- La sociabilidad como dimensión o ángulo de análisis en la construcción de objetos de investigación enrolados en diferentes campos sociales y simbólicos. Su interacción con la dimensión política.
- Objetos de investigación empírica contruidos en torno a prácticas y representaciones referidas a clubes sociales, clubes deportivos, bares, fiestas, celebraciones, peñas, consumos culturales, turismo, vida cotidiana, entre otros espacios de la prácticas o campos sociales y simbólicos.
- El deporte como objeto de políticas públicas.
- Géneros y sexualidades en torno a las prácticas de sociabilidad, deporte y tiempo libre.
- Violencia (s) y seguridad en torno a espectáculos deportivos.

Mesa 49/ *La era de la información. Sociología de las tecnologías digitales e Internet*

Coordinadores/as:

- Sebastián Benítez Larghi (IdIHCS, FaHCE, UNLP - CONICET)
- Magdalena Lemus (IdIHCS, FaHCE, UNLP - CONICET)
- Rosario Guzzo (FaHCE, UNLP)
- Nicolás Welschinger (IdIHCS, FaHCE, UNLP – CONICET)

Contacto: ticsdelavidacotidiana@gmail.com

Resumen:

A medida en que los procesos de digitalización y convergencia de medios fueron expandiendo su influencia en nuestra vida cotidiana, el estudio de las tecnologías digitales, usualmente denominadas como Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), ha constituido un campo de investigación específico dentro de las Ciencias Sociales.

La mesa de trabajo espera recibir ponencias que presenten tanto resultados de investigaciones empíricas como reflexiones teóricas acerca del lugar ocupado por las TIC en las relaciones sociales contemporáneas. Para ello, se plantean los siguientes ejes temáticos:

- Brechas y desigualdades digitales: el vínculo entre estructuración social y TIC desde distintas perspectivas: clase social, generación, género, ámbito geográfico y etnia.
- Transformaciones del campo artístico y nuevas formas de consumo cultural en tiempos de la Internet 2.0.
- Impacto social y pedagógico de la incorporación de la informática en la educación.
- Convergencia tecnológica y emergencia de nuevos formatos de participación política. El impacto de las TIC en los repertorios de acción y los modelos organizacionales de movimientos sociales y partidos políticos.
- Políticas públicas de universalización e inclusión digital en Latinoamérica y Argentina.
- Tensiones en las relaciones mercantil-capitalistas a partir de la informatización y digitalización de la producción y circulación de bienes y servicios. Teletrabajo, Propiedad Intelectual, Software privativo y Software libre.

Mesa 50. *La razón populista*. Comunicación, discurso y política

Coordinadores/as:

- Ayelén Sidún (FPyCS –UNLP)
- Tomás Viviani (FPyCS –UNLP)
- Delfina García Larocca (FPyCS –UNLP)
- Lucrecia Gusmerotti (FAHCE-FPYCS UNLP)

Contacto: jorsocio2018larazonpopulista@gmail.com

Resumen:

La mesa propone abordar interdisciplinariamente los modos en que los discursos -en tanto prácticas sociales- logran por momentos articularse en y desde determinados flujos de poder, cuyo resultado es la producción del ordenamiento social. Desde una mirada crítica pensamos las sociedades contemporáneas como territorios en los que los sistemas de medios de comunicación disputan las subjetividades políticas en la dirección del proceso social y su sentido histórico. En esa línea invitamos a reflexionar acerca de las narrativas que ordenan y jerarquizan los discursos sobre la conflictividad social y la configuración de identidades colectivas en el convulsionado contexto de las transformaciones recientes en Latinoamérica.