

V Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales (ELMeCS)

*Métodos, metodologías y nuevas epistemologías en las ciencias sociales:
desafíos para el conocimiento profundo de Nuestra América*

Mendoza (Argentina), 16-18 de noviembre de 2016

PROGRAMA

CRONOGRAMA GENERAL				
	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18	
	ACREDITACION PERMANENTE DE 8:30 A 18 HS.			
9 a 11 hs.	Acreditaciones	Mesas temáticas	Mesas temáticas	9 a 11 hs.
11 a 11:30 hs.	Café	Café	Café	11 a 11:30 hs.
11:30 a 13:30 hs.	Mesas temáticas	PANEL "Nuevas herramientas y perspectivas epistemológicas para el conocimiento de la realidad latinoamericana: Traspasando la diada cuantitativo-cualitativo"	PANEL "La enseñanza de la metodología en Ciencias Sociales"	11:30 a 13:30 hs.
13.30 a 15 hs.	Pausa / Almuerzo	Pausa / Almuerzo	Pausa / Almuerzo	13.30 a 15 hs.
15 a 17 hs.	Mesas temáticas	Mesas temáticas	Taller de performance-investigación: "Indagaciones colectivas de y desde los cuerpos"	15 a 16:30 hs.
			Café	16:30 a 17 hs.
17 a 18 hs.	Café	Café	PANEL "Notas sobre los ELMECS"	17 a 18 hs.
18 a 20 hs.	Acto de Apertura CONFERENCIA "La producción científica en América Latina: Métodos, validez del conocimiento y sistema científico"	CONFERENCIA "Perspectivas teóricas y metodológicas para el abordaje de Nuestra América"		
20 a 21 hs.	Brindis	Cena opcional (con tarjeta)		

CONFERENCIAS

Miércoles 16 / 18 a 20 hs.

Conferencia: “La producción científica en América Latina: Métodos, validez del conocimiento y sistema científico”

Disertantes: Ruth Sautu (UBA, Argentina) / Roberto Follari (UNCuyo, Argentina)

Coordina: Andrea Blazsek (UNCuyo, Argentina)

Jueves 17 / 18 a 20 hs.

Conferencia: “Perspectivas teóricas y metodológicas para el abordaje de Nuestra América”

Disertantes: Irene Vasilachis (UBA-CONICET, Argentina) / Adriana Arpini (UNCUyo-CONICET, Argentina)

Coordina: Liliana Vela (UNCuyo, Argentina)

PANELES

Jueves 17 / 11.30 a 13.30 hs.

Panel: “Nuevas herramientas y perspectivas epistemológicas para el conocimiento de la realidad latinoamericana: Traspasando la diada cuantitativo- cualitativo”

Disertantes: Carlos Gallegos Elias (Universidad Nacional Autónoma de México, México) / Manuel Canales Cerón (Universidad de Chile, Chile) / María Teresa Sirvent (UBA-CONICET, Argentina) / Ciska Raventós (Universidad de Costa Rica, Costa Rica)

Coordina: Eliana Canafoglia (UNCuyo, Argentina)

Viernes 18 / 11.30 a 13.30 hs.

Panel: “La enseñanza de la metodología en Ciencias Sociales”

Disertantes: Néstor Cohen (Universidad de Buenos Aires, Argentina) / Gloria Clemencia Valencia (Universidad de Manizales, Colombia) / Mauricio Phelan (Universidad Central de Venezuela, Venezuela)

Coordina: Ezequiel Potaschner (UNCuyo, Argentina)

Viernes 18 / 17 a 18 hs.

Panel: “Notas sobre los ELMECS”

Disertantes: Willy Soto Acosta (Universidad Nacional, Costa Rica) / Adela Britos (UNCuyo, Argentina) / Juan Piovani (UNLP, Argentina) / Azucena Reyes (UNCuyo- Argentina)

TALLER

Viernes 18 / 15 a 16.30 hs.

Taller de performance-investigación: Indagaciones colectivas de y desde los cuerpos

Taller a cargo de: Silvia Citro (CONICET, Argentina)

Presenta: Sofía da Costa Marques (INCIHUSA-CONICET, Argentina)

Este taller teórico-práctico propone una aproximación a estrategias metodológicas interdisciplinarias

que apelan a los cruces, trasposiciones y retroalimentaciones entre la investigación socio-antropológica, la experimentación creativa desde la performance y las pedagogías críticas y decoloniales, con la intención de explorar el potencial epistemológico pero también poético y político de las corporalidades sensibles y en movimiento. Inicialmente, trabajaremos ejercicios de autogenealogías reflexivas y encarnaciones performativas (individuales y colectivas), como modos alternativos de reconocimiento e indagación sobre los regímenes biopolíticos y poscoloniales de diferenciación social, que nos imponen normatividades-performatividades-tecnologías que intersectan categorías sexo-genéricas, étnico-raciales, de clase, entre otras. Posteriormente, a partir de montajes performáticos creativos, exploraremos las posibilidades de disputa, subversión y transformación de algunas de esas prácticas. Si bien estas estrategias pueden readaptarse a investigaciones participativas con diferentes grupos sociales, también nos interesa mostrar cómo pueden ser aplicadas a los mismos investigadores, para promover así una reflexividad más plenamente corporizada, sentipensante y colectiva.

Cronograma de mesas y ponencias según día y horario

Mesa 1: Debates contemporáneos en epistemología de las ciencias sociales

Coordinadoras/es:

Liliana Vela (Universidad Nacional de Cuyo - FCPyS, Argentina) lvela@lab.cricyt.edu.ar

Valeria Caroglio (Universidad Nacional de Cuyo - FCPyS, Argentina) avcaroglio@gmail.com

Sesión 1 (Miércoles 16 / 11.30 a 13.30 hs.)

- *Debates epistemológicos contemporáneos: las transformaciones del mundo actual y su incorporación en el objeto de estudio latinoamericano.*
Gorostegui Valenti Ariadna (Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina)
- *Conocimiento y sociedad: críticas a los postulados incondicionados del conocimiento a partir de Th. W. Adorno y Ernesto Laclau*
Labiano María Florencia; Maffé Manuel; Marensi Clara María (CIMeCS - IdIHCS-UNLP/CONICET CAOS/CIMeCS - IdIHCS-UNLP/CONICET)
- *Hegel, marxismo y epistemología*
Ayala Saavedra Roberto (Escuela de Sociología Maestría Centroamericana en Sociología UCR)
- *Qual o lugar do tempo? Uma análise do tempo como aspecto epistemológico*
Neves Martins Ana Beatriz (UFRJ / CNPq BRASIL)
- *La epistemología crítica de Franz Hinkelammert*
Vergara Estévez Jorge (Universidad de Chile)
- *Análisis del estatus ontológico del dato en ciencias sociales en relación con los métodos cualitativos y cuantitativos: hacia una epistemología liberadora*
Gialdino Mariano (CEIL – CONICET, Argentina)

Sesión 2 (Miércoles 16 / 15.00 a 17.00 hs.)

- *Gradiente de arbitrariedad y actos de investigación. Una propuesta transparente de superación de la dicotomía "cualitativa" / "cuantitativa".*
Moraga Catalán Marcelo Héctor (Universidad de Valparaíso, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Chile)
- *Aportes y reflexiones en torno a la descolonización de la ciencia social*
Gainza Veloso Alvaro Sebastian (Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Chile)
- *La Problematización como ejercicio de inteligibilidad en las Ciencias Sociales*
Pineda Ignacio (Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Estudios Superiores "Acatlán")
- *Fundamentos epistemológicos para la investigación en Ciencias Sociales*
Bastidas Astrid, Coba Juez, Aquileo (Universidad La Gran Colombia – Facultad de Derecho)
- *La influencia del relativismo entre los académicos de la ENAH (Escuela Nacional de Antropología e Historia)*
De la Lama Garcia, Alfredo, Del Castillo-Mussot Marcelo; de la Lama Zubirán Paula (UNAM, México)

Sesión 3 (Jueves 17 / 9.00 a 11.00 hs.)

- *Notas sobre metodología e o saber comunicacional a partir do viés da Escola de Chicago*
Barth Daiani (Universidade de Brasília / Universidade Federal de Rondônia, Brasil)
- *Precisión y arbitrariedad de la medida en Sociología*
Zsögön Maria Cecilia (Conicet / Universidad Nacional de Misiones, Argentina)

- *La Teoría Fundada en datos interpelada por los paradigmas posmodernos*
Suarez Ana Lourdes (Conicet/UCA, Argentina)
- *Complejidad, estrategias de investigación - acción – participación y cambio social*
Noboa Silva Alejandro; Robaina Natalie (Universidad de la República, Uruguay)
- *El rol de la teoría en la investigación social*
Gunter Grosser Villar (Universidad de Concepción Facultad de Ciencias Sociales)

Mesa 2: Desarrollos actuales en el campo de los métodos/técnicas cuantitativas

Coordinadores:

Miguel Oliva (Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina) mfoliva@hotmail.com

Mauricio Phélan C. (Universidad Central de Venezuela) mauphelan@gmail.com

Sesión 1 (Jueves 17 / 9.00 a 11.00 hs.)

- *Midiendo la Precisión de Encuestas Electorales*
Cabrera Daniel; Sabrina Musolino; Belén Taquino (Universidad de Buenos Aires, Argentina)
- *Aplicación de modelos estadísticos para el análisis de redes sociales: el nodo Dios.*
Oliva, Miguel; Nicolas Chuchco Pablo Domínguez Vaselli (CIEA / UNTREF, Argentina)
- *Aplicación del Análisis de Redes Sociales a un Cluster productivo de frutas finas de la región patagónica Argentina.*
Massello Diego; Nicolás Vladimir Chuchco (CIEA / UNTreF, Argentina)
- *Implementando un ensamble de modelos de regresión LASSO*
Rosati, Germán (UNSAM-MTEySS, Argentina)
- *El uso de técnicas cuantitativas en la investigación social. Ejemplos aplicativos a partir de números índices y el análisis de contenido*
Jiménez, William Guillermo (Universidad Libre, Bogotá, Colombia)

Sesión 2 (Jueves 17 / 15.00 a 17.00 hs.)

- *Regionalización en México: desde el análisis y la homogeneización de series estadísticas temporales*
Gallegos Rivas Ariadna Esmeralda; Ibrahim Santacruz Villaseñor; Gabriel Tapia Tovar (Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México)
- *Interrogantes Metodológicas, la complejidad del análisis de variables cuantitativas/cualitativas en procesos educativos universitarios en base a datos de series históricas.*
Bremermann Erick; Ana Lucía Fasana (Universidad de la República, Uruguay / CENUR Litoral Norte, CIO CT RN)
- *Metodologías para el tratamiento estadístico de los registros administrativos. El caso del registro de ingreso del Parque Nacional Tierra del Fuego.*
Hermida, Mariano (Universidad Tres de Febrero, Argentina)
- *El paradigma metodológico de Big Data aplicado al análisis de redes sociales mediante los programas NodeXL y LIWC2015: el caso de Twitter*
Mendez Rodriguez, Alejandro (Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM, México)
- *Los big data y los recursos a la investigación. Algunas consecuencias metodológicas*
Parra Saiani, Paolo (Università degli Studi di Genova, Dipartimento di Scienze politiche, Italia)

Sesión 3 (Viernes 18 / 9.00 a 11.00 hs.)

- *Midiendo la situación económica de las familias costarricenses desde las percepciones*
Solis Bastos Laura; Díaz González, José Andrés (Universidad Nacional de Costa Rica, Costa Rica)
- *Construcción y validación de escalas para la medición del involucramiento escolar*
Dabenigno Valeria; Rosario Austral (Unidad de Evaluación Integral de la Calidad y Equidad Educativa (UEICEE) - Ministerio de Educación – GCBA, Argentina)
- *La construcción de una escala basada en Tipos Ideales para la medición del Buen Vivir (Sumak Kawsay) en el cantón Cuenca, Ecuador.*
Guillén Alejandro; Mauricio Phélan (Universidad de Cuenca Ecuador/ Venezuela)
- *Tragedias previsible y evitables: Mortalidad por Causas Violentas: Impactos sobre la Esperanza de Vida. San Juan: 2000 – 2015.*
Valenzuela Sara Mabel; Elba Guerra; Leonardo Drazic (Instituto de Investigaciones Socio-Económicas, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de San Juan, Argentina)
- *Oferta Cultural para la Ciudad de Rio de Janeiro: Una Propuesta de Combinación de Indicador Sintéticos con un Sistema de Indicadores*
Dantas, Daniele (Brasil)

Mesa 3: Desarrollos actuales en el campo de los métodos / técnicas cualitativas

Coordinadores/as:

Ezequiel Potaschner (Universidad Nacional de Cuyo - FCPyS, Argentina)

ezequielpotaschner@hotmail.com

Adela Britos (Universidad Nacional de Cuyo - FCPyS, Argentina) adela.britos@yahoo.com.ar

Andrea Blazsek (Universidad Nacional de Cuyo - FCPyS, Argentina)

blazsek_andrea@yahoo.com.ar

Sesión 1 (Jueves 17 / 9.00 a 11.00 hs.)

- *Grupo focal en la investigación educativa. Una experiencia con profesoras de educación básica.*
Bello Olano María de los Ángeles; Maldonado Rosas.
- *El grupo focal como acercamiento al trabajo colegiado de los maestros de una escuela formadora de docentes en México*
Cid Carro Piedad
- *Grupos de discusión e identidad social*
Cerrillo Vidal José Antonio.
- *La RIEB y su huella en los docentes de primaria.*
Maldonado Rosas Irma Leticia; Bello Olano María de los Ángeles.
- *Experiencia de estudiantes de pregrado en el uso de categorización y triangulación hermenéutica en el enfoque Cualitativo*
Loyola Salas Cristian Israel.

Sesión 2 (Jueves 17 / 15.00 a 17.00 hs.)

- *Estudio etnográfico sobre las afectaciones psicosociales en la infancia Colombia. Desafíos actuales para las ciencias sociales en contextos de guerras prolongadas.*
Alvarán López Sandra Milena; Rueda, Sandra; Agudelo Nelson.
- *El abordaje cualitativo de las trayectorias laborales y reproductivas: reflexiones a partir de una experiencia de investigación*

Blazsek Andrea; Agustina Diez, Celeste Linardelli, Laura San Martín, Valentina Saenz, Eugenia Peiretti, Daniel García, Flavia Espinosa, Natalia Alonso.

- *Análisis de los discursos sobre el aborto. Una reflexión metodológica*
Caneva Hernán Andrés.
- *Estrategia, método e técnica de una pesquisa político-eleitoral: Seridó potiguar*
Cícero José Alves Soares Neto.

Sesión 3 (Viernes 18 / 9.00 a 11.00 hs.)

- *IAP y sistematización de experiencias: apuestas, propuestas, desafíos para construir educaciones e intervenciones pertinentes y potentes*
Cifuentes Rosa María.
- *El lugar de la expresividad y la creatividad en las dinámicas de interrogación social. Una mirada socio-discursiva*
Espoz María Belén; Torres Paula.
- *Producciones Narrativas: la transformación en las dinámicas de investigación cualitativa*
Galaz Valderrama Caterine Joanna
- *Aproximaciones metodológicas cualitativas desde el contexto latinoamericano: Innovaciones hacia la reflexividad y el espíritu crítico*
Picasso Riso Florencia; Andrade Carlos; Hernández Raynier; Jaime Nelson y Rubilar Gabriela.
- *Utilización de una herramienta informática en el tratamiento de los datos relevados en el estudio: "Las memorias de los hechos socio-históricos en el curso de la vida".*
Oddone Maria Julieta; Chernobilsky, Lilia.

Mesa 4: Propuestas y estrategias de triangulación / integración metodológica

Coordinadoras/es:

Verónica Filardo (Universidad de la República, Uruguay) filardo.veronica@googlemail.com

Javier Santos (Universidad Nacional de La Plata, Argentina) jsantos@fahce.unlp.edu.ar

**María Eugenia Rausky (Universidad Nacional de La Plata, Argentina)
eugeniarausky@gmail.com**

Sesión 1 (Jueves 17 / 9.00 a 11.00 hs.): Métodos mixtos en salud

- *Desarrollo y Capital Humano en Salud*
Heim Sigrid.
- *Fisuras en los muros... Análisis de notas suicidas.*
Hein Pablo.
- *La triangulación intramétodo como estrategia para la recolección de datos. Tensiones laborales en los profesionales de enfermería del Hospital cabecera de la Provincia de San Juan.*
Caño Nappa Maria Jose; Guzmán Vargas Yamila; Valeria Flaque; Franco Bastia; Graffigna María Luisa.
- *Estado situacional de la salud mental de jóvenes mediante la aplicación de un tamizaje y un diseño mixto de investigación*
Paniagua Suarez Ramón Eugenio; Carlos Mauricio González Posada; Beatriz Elena Londoño; Ilder Horacio Tangarife Rueda.
- *El uso etnográfico de los archivos. Experiencias de investigación en salud desde la perspectiva antropológica*
Gomez Diana S.; Peña Sánchez Edith Y.

Sesión 2 (Jueves 17 / 15.00 a 17.00 hs.): Reflexiones sobre métodos

- *Pensar lo que se hace: sobre la presencia de la reflexividad en propuestas que abordan y/o discuten estrategias metodológicas basadas en métodos mixtos.*
Santos Javier; Pi Puig Pilar; Rausky María Eugenia.
- *La Osadía en la Investigación: el Uso de los Métodos Mixtos en las Ciencias Sociales*
Mendizábal Nora.
- *La centralidad del diseño en la triangulación metodológica*
Arévalo Schillino Jessica; Pacheco Marcela.
- *Paradigmas subjetivistas en las ciencias sociales*
Echevarría Hugo Darío. hechevarria2007@hotmail.com

Sesión 3 (Viernes 18 / 9.00 a 11.00 hs.): experiencias de aplicaciones empíricas basadas en métodos mixtos en diferentes temas/áreas de investigación

- *Mapeando la conyugalidad en una ciudad petrolera*
Hiller Renata.
- *La mediación penal como mecanismo de resolución de conflictos en escenarios transicionales y de posconflicto. (La estrategia de triangulación en investigaciones de derecho como una herramienta de integración metodológica).*
Torregrosa Jiménez Norhy Esther.
- *La complementariedad de métodos para estudiar la Sensibilidad Intercultural en estudiantes del área de negocios en Chile*
Santander Ramírez Valentín Adolfo; Checa Francisco; Lillo Felipe.
- *Pantalleros o Tradicionales. Perfil Tipológico de Consumidores de Medios de Comunicación*
Cabrera Daniel; Camardo Soledad; Núñez Javier.

Mesa 5: Problemas de enseñanza de la metodología en el grado y posgrado universitario

Coordinadoras/es:

Azucena Reyes (Universidad Nacional de Cuyo - FCPyS, Argentina)

susanareyes79@yahoo.com.ar

Angélica de Sena (Universidad de Buenos Aires, Argentina) angelicadesena@gmail.com

Juan Manuel Castellanos (Universidad de Caldas, Colombia) juan.castellanos@ucaldas.edu.co

Sesión 1.A (Miércoles 16 / 11.30 a 13.30 hs.): Enseñanza en disciplinas/instituciones específicas

- *La enseñanza de investigación en Trabajo Social. Tensiones y desafíos*
Farias Lourdes; Veiga Soledad; Elverdin Florencia (Universidad Nacional de La Plata, Argentina)
- *¿Práctica profesional interventiva o investigativa? Tensiones que atraviesan la enseñanza de la metodología de la investigación en la carrera de Trabajo Social*
Mattioni Mara Carina; Antón Pablo Granovsky (UNLAM, Argentina)
- *El sujeto epistémico y la formación investigativa en Trabajo social*
Rojas Granada, Cristian Alberto; y Jhon Sebastián Aguirre Cano (Universidad de Caldas, Colombia)
- *La percepción de los sociólogos acerca de su inserción profesional, su trayectoria y las habilidades metodológicas adquiridas*
Fernández Patricia ; Katz Magali ; Markus Valeria y Rojo Gimena (UBA, Argentina)
- *¿La enseñanza de metodología en carrera de Sociología tiene especificidades en cada país? Estudio comparativo de la perspectiva de los estudiantes de Sociología de UBA (Argentina) y UCR (Costa Rica)*

Morales Nora; Molina Eugenia; Álvarez Gustavo; Moreno Martín (UBA, Argentina; UCR, Costa Rica)

Sesión 1.B (Miércoles 16 / 11.30 a 13.30 hs.): Enseñanza en Grado y Pre-grado

- *Enseñar investigación social en el grado: El desafío de promover el aprendizaje de conocimientos, prácticas y valores investigativos*
Acevedo Patricia; María Teresa Bosio, María José Franco (UNC, Argentina)
- *Criterios pedagógico-didácticos para una estrategia de enseñanza aprendizaje de la metodología con perspectiva liberadora*
Britos Adela (UNCuyo, Argentina)
- *Abordajes epistémico-metodológicos en tiempos de la transdisciplinariedad*
Ferro María Virginia Elisa (Universidad Nacional de Río Cuarto, Argentina)
- *A perspectiva pós-estruturalista no ensino*
Machado Aguiar Lisiane (Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil)
- *La construcción metodológica de un dispositivo de enseñanza de metodología de la investigación social: la simulación. Análisis de dos experiencias de formación*
Ríos Cardozo Nelson y Surge Iván (Facultad de Ciencias Humanas/UNCPBA - Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 10, Argentina)

Sesión 1.C (Miércoles 16 / 11.30 a 13.30 hs.): Tesina de Grado y Pre-grado

- *Factores que influyen en la elección del tema de investigación en alumnos de grado*
Albarracín Claudia Carina; Nieva Fabiana (UNT, Argentina)
- *Incidencia de la metodología del trabajo final integrador en la formación de especialistas en ingeniería en calidad UTN, Santa Fe*
Alzugaray Gloria; Oscar Greco (UTN Argentina)
- *La tarea docente en las prácticas de dirección y evaluación de trabajos finales de grado. Reflexiones sobre su seguimiento y presentación.*
Colotta Mariana; Presa Adriana (Universidad del Salvador, Argentina)
- *El trabajo final de grado entre la metodología de la investigación y la práctica investigativa*
García Lucero Dafne (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina)

Sesión 2.A (Miércoles 16 / 15.00 a 17.00 hs.): Enseñanza en disciplinas/instituciones específicas

- *Propuesta de trabajo para la asignatura Análisis Político con Métodos Cualitativos de la Lic. en CPyAU, UACM*
Aguilar Padilla Ruth (Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México)
- *O ensino de metodologia da pesquisa científica em geografia: desafios da contemporaneidade*
Bandeira Almeida Nune Jacy (UNICAMP, Brasil)
- *Enseñando y aprendiendo a investigar en Geografía*
Búffalo Luciana; Ensabella Beatriz (UNC, Argentina)
- *Normativas en la formación en investigación de la Licenciatura en Nutrición*
Olivero Ivana Valeria (UNSL, Argentina)

Sesión 2.B (Miércoles 16 / 15.00 a 17.00 hs.): Enseñanza en Grado y Pos-grado

- *Problemas de la enseñanza de Metodología en el grado y posgrado universitario*
Suquilvide Julián (Instituto Universitario CLAEH, Uruguay)
- *Investigación y metodología: algunas voces de estudiantes de posgrado*

Angélica De Sena (UBA/CIES, Argentina)

- *La enseñanza de la metodología de investigación en contextos interdisciplinarios y aplicados: el caso del Magíster Interdisciplinario en Intervención Social*
Pérez-Roa Lorena (Universidad Alberto Hurtado, Chile)
- *Desafíos de la enseñanza de la metodología de la investigación en el nivel de posgrado*
Montañez Silvia Susana; Grillo Padró Susana; Landini María Luisa (Universidad Nacional de San Juan, Argentina)
- *Algunas reflexiones acerca del proceso de formación en investigación de estudiantes de grado y posgrado*
Sirvent María Teresa; Monteverde Ana Clara; Clerici Carolina; Peruzzo Laura Melina; Agulló M. (UBA/UNER, Argentina)

Sesión 2.C (Miércoles 16 / 15.00 a 17.00 hs.): Enseñanza/Prácticas de Investigación y docencia

- *Enseñar a investigar: ¿un oficio?*
Mariano Cecilia, Battú Norma Beatriz, Benencia María Belén, Longhi Rubén, Rubinzal Mariela, Gomitolo Mercedes; Papili Gustavo (UNL, Argentina)
- *El gran error metodológico de los investigadores: aplicar “la receta universal” en lugar de construir “el puente particular” (epistemo-lógico-procedi-técnico) entre la teoría y la práctica.*
Pacheco Espejel, Arturo Andrés (Universidad Autónoma Metropolitana México)
- *¿Es posible enseñar a investigar?*
Torres Vindas, Javier Antonio (Universidad de Costa Rica, Costa Rica)
- *La relación de la teoría con los observables. ¿Una brecha entre la comprensión “en abstracto” de núcleos temáticos y la apropiación “práctica”?*
Perona Nélide B.; Estela Perez Moncunill; Mariana Borrell; Valeria Sassaroli (Universidad Nacional de Rosario, Argentina)

Sesión 3.A (Jueves 17 / 9.00 a 11.00 hs.): Enseñanza en disciplinas/instituciones específicas

- *La enseñanza de la metodología de investigación en Relaciones Públicas*
Rojas Gómez Denis Nohemy (UCES, Argentina)
- *Análisis del Proceso de Enseñanza de la Investigación Científica en un Curso sobre Metodología de la Investigación de una Universidad Privada*
Toro Ocampo Jorge Arbey (Corporación Universitaria Minuto de Dios Seccional Bello, Colombia)
- *Tensiones entre el saber y saber hacer en investigación. Estrategias superadoras en el campo disciplinar de Enfermería.*
Graffigna María Luisa; Caño Nappa María José; Flaque Valeria; Bastias Franco (Universidad Nacional de San Juan, Argentina)
- *Enseñanza desde la praxis investigativa. El caso de Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Tierra del Fuego*
Hermida Mariano; Farías Ariel; Pessina Nadia (Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Argentina)
- *La Formación Metodológica en las Carreras Reguladas por el Estado, alcanzadas por la Ley Nº 24.521 de Educación Superior – El Caso de las Carreras de Administración y Derecho*
Romero Diana (UBA, CONEAU, Argentina)

Sesión 3.B (Jueves 17 / 9.00 a 11.00 hs.): Tesis pos-grado

- *La enseñanza de la praxis investigativa en los procesos de elaboración de tesis en los estudiantes de posgrado*
Ríos Estrada Ruth Selene (Instituto Politécnico Nacional, México)
- *Lectura de tesis de maestría y doctorado en ciencias sociales a partir del concepto de aplicación en Gadamer y apropiación en Paul Ricoeur*
Álvarez Tabares Omar Julián (UCO, Colombia)
- *La problemática de las tesis de postgrado y sus dificultades en la elaboración: una mirada desde la Metodologías de las Ciencias Sociales*
Formento de Nader Graciela; Rubano Nora; Gareis Florencia (Universidad Autónoma de Entre Ríos, Argentina)
- *Avances en el diseño e implementación de un diploma para la formación de tutores de tesis*
Bentancur Espiñeira Lilián (Instituto Universitario CLAEH, Uruguay)

Sesión 3.C (Jueves 17 / 9.00 a 11.00 hs.) Enseñanza/Prácticas de Investigación y docencia

- *La experiencia como base del aprendizaje de Metodología de la Investigación. Reflexiones sobre una práctica docente*
Benítez María Andrea; Ojeda Valeria; Moreiro Flavia; Villalva Torres Ariel; Ramirez Nicolas (UNNE, Argentina)
- *Los laboratorios de investigación social desde la perspectiva de las nuevas tecnologías de información y comunicación*
Méndez Rodríguez Alejandro (Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM, México)
- *La dinámica real del proceso de investigación social*
Bartolucci Jorge (UNAM, México)
- *Didácticas humanistas, críticas y complejas, para acompañar procesos de formación al investigar*
Cifuentes Rosa (Universidad de Antioquia, Colombia)

Sesión 4.A (Jueves 17 / 15.00 a 17.00 hs.) Enseñanza/aprendizaje en Grado y Pre-grado

- *Poniendo sobre la mesa el proceso: el aprendizaje de metodología como conflicto*
Boragnio Aldana; Dettano Andrea (UBA/CIES, Argentina)
- *Problematizando experiencias de enseñanza-aprendizaje en metodología de la investigación*
da Costa Mariana Cabrera; Picasso Florencia; Rojo Virginia (Universidad de la Republica, Uruguay)
- *¿Thematas en investigación social?*
Ferro, María Virginia Elisa; Benítez, Silvana Mariel Universidad Nacional de Río Cuarto Argentina
- *El proceso de enseñanza-aprendizaje en metodología. Entre la teoría y la práctica.*
Sordini Victoria (CONICET/UNMDP/CIES, Argentina)
- *El desafío educativo de favorecer la “capacidad para investigar” en el nivel de grado: aportes conceptuales, estudios empíricos e intervenciones interdisciplinarias en la FCEN-UNCuyo*
Rubau Carina; Fernández Guillermet Armando (UNCuyo, Argentina)

Sesión 4.B (Jueves 17 / 15.00 a 17.00 hs.): Enseñanza temáticas específicas

- *Denominación: Representaciones acerca de las metodologías cualitativas*
Rovacio Alejandra María; Balanza Graciela Noemí (Universidad Nacional de San Luis, Argentina)
- *Experiencias derivadas de la enseñanza de la técnica observación, a jóvenes universitarios*

Pérez Vences Mayté; Pacheco Arenas Noelia; Cruz del Ángel Maricela; Mercado Mojica Alin Jannet (Universidad Veracruzana, México)

- *El análisis de la cultura en los cursos de metodologías cualitativas*
Sautu Ruth (IIGGi, Facultad de Ciencias Sociales, UBA, Argentina)
- *Procedimientos para el análisis cualitativo de entrevistas. Una propuesta didáctica*
Seid Gonzalo (IIGG, UBA/CONICET, Argentina)

Sesión 4.C (Jueves 17 /15.00 a 17.00 hs.): Enseñanza/Prácticas de Investigación y docencia

- *Otros aprendizajes metodológicos a través de un proyecto de innovación pedagógica*
Gamarci Andrés Darío; Mingo Graciela Laura; Weidman Gabriel Oscar; Butus Constanza (UNER, Argentina)
- *Horizonte de la didáctica para la enseñanza de la investigación en Entornos Virtuales de Aprendizaje*
Peña Quimbaya Eder; García Naranjo Martha Lu (Universidad de Caldas, Colombia)
- *La apropiación de la investigación: una experiencia para la formación en Ciencia, Tecnología y Sociedad – CTS – en una Institución de Educación Superior*
Palacio Sierra Marta; Walter Jairo Aristizábal Berrío; Willy Jharinton Vivas Lloreda (Instituto Tecnológico Metropolitano – Grupo de Investigación CTS+i, Colombia)
- *La brújula Epistémica. Un recurso para orientar el diseño de investigaciones en ciencias sociales*
Castellanos Juan (Universidad de Caldas, Colombia)

Sesión 5.A (Viernes 18 / 9.00 a 11.00 hs.): Enseñanza/Prácticas de Investigación y docencia

- *La enseñanza de la investigación en la universidad*
Aguirre Aguilar Genaro; Barrios Eduardo; Méndez Tello Károly Mariel; Balderrama Trápaga Jorge Arturo (Universidad Veracruzana, México)
- *¿Investigar para qué? Reflexiones sobre las formas de trabajo del posgrado en desarrollo rural de la UAM*
Cortez Ruiz Carlos (Universidad Autónoma Metropolitana, México)
- *La formación en investigación a partir de su práctica*
Aguirre Aguilar Genaro; Marco Antonio Jiménez Ávila; Mara Cruz Luis; Rubén Edel (Navarro Universidad Veracruzana, México)
- *Enseñar a investigar, enseñar sobre investigación*
Galvalisi Celia; Grasso Mauricio (UNVM, Argentina)

Sesión 5.B (Viernes 18 / 9.00 a 11.00 hs.): Enseñanza temáticas específicas

- *El uso de textos literarios como herramienta de enseñanza en cursos de introducción a la epistemología y metodología de la investigación social*
Baudean Saviotti Marcos; Fanny Rudnitzky (Universidad ORT, Uruguay)
- *El rol de las hipótesis en la investigación: entretelones en la experiencia de enseñanza – aprendizaje*
Malegarie Jessica; Fernandez Patricia (UBA, Argentina)
- *Enseñando herramientas estadísticas (o cómo desafiar el positivismo generizado)*
Baez Jesica; Ortmann Cecilia (UBA, Argentina)
- *El desafío de trabajar metodologías cuantitativas en el proceso formativo de futuros comunicadores sociales*
Bianchi Marta Pilar; Salvatierra Celina; López Gustavo (Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Argentina)

- *Enseñanza de la metodología en seguridad: la inscripción de la estadística en la formación universitaria de la Policía de la Provincia de Córdoba*
Carbajo Mariana (Universidad Nacional de Villa María, Argentina)

Sesión 5.C (Viernes 18 / 9.00 a 11.00 hs.): Enseñanza Proyecto

- *Una experiencia de enseñanza aprendizaje: La elaboración de un pre-proyecto de investigación*
Álvarez Gustavo; Nora Morales; Mirta Mauro (UBA, Argentina)
- *Los proyectos de investigación como instancia de capacitación metodológica y la deuda formativa pendiente de las carreras de grado*
Becerra, Rosa María (Universidad Nacional de Luján, Argentina)
- *El dilema del problema. Caracterización de las dificultades observadas desde la perspectiva docente en el cursado de la materia Metodología de la Investigación en tres carreras de Ciencias Sociales de diferentes universidades*
Espinosa Andrea; Lewkowicz Andrés (UNR, UNLZ, Argentina)
- *La confección de ante-proyectos de investigación como recurso didáctico para abordar la metodología de investigación en carreras de orientación técnica*
Tonon María Cecilia; Villalba María Laura (UNL, UCES, Argentina)

Mesa 6: Desafíos actuales para la metodología: cómo explicar procesos emergentes en América Latina

Coordinadoras/es:

Gloria Clemencia Valencia G. (Universidad de Manizales, Colombia) gcvg18@gmail.com

Carlos Gallegos Elías (Universidad Nacional Autónoma de México)

gallegoselias@yahoo.com.mx

Daniel Carlos Gutiérrez Rohán (Universidad de Sonora, México) dcgutier@sociales.uson.mx

Sesión 1 (Miércoles 16 / 11.30 a 13.30 hs.): Eje metodológico político

- *El análisis coyuntural de lo político: cómo pensarlo*
Gallegos Elías Carlos.
- *Alcances y límites del concepto de Comportamiento Político*
Martínez Torreblanca Patricia; Martínez Mejía Guadalupe; Martínez Antonio.
- *Vulnerabilidade social nas Unidades de Conservação de proteção integral no bioma Caatinga, Brasil: aplicação do Índice de Vulnerabilidade Social das populações nos municípios*
Sobreira de Moura Alexandrina; Lubambo Catia; Lopes de Lima Laís; Rodrigues Isis Evelen.

Sesión 2 (Miércoles 16 / 15.00 a 17.00 hs.): Eje metodológico educativo

- *Experiencias laborales en educación indígena. El grupo focal como estrategia para la construcción del espacio biográfico*
Ávila Ayala Aidé Teresita; Ramírez Hernández Gabriel.
- *Metodologías Complejas para mirar las escuelas en clave de ciudadanía*
Gregorio Liliana Andrea; Rotondi Gabriela; Benedetti Cynthia; Colomba Rocio.
- *La formación de Cuerpos Académicos: un estudio de caso en una escuela normal en México*
García Meza Adriana; Ortega Jiménez Tomasa.
- *Desafíos y horizontes de las prácticas pedagógicas para el desarrollo del pensamiento crítico*
García Naranjo Martha Lucía; Marin Maria Piedad; González Carreño Valentina.
- *La profesionalización docente desde la didáctica auto-referenciada en Educación Normal. Un estudio del cuarto semestre en la escuela normal rural Mactumactzá, Chiapas*

Pérez Roblero Cayetano Adán.

Sesión 3 (Jueves 17 / 9.00 a 11.00 hs.): Eje epistémico metodológico

- *Usos emergentes de la dialéctica en América Latina*
Arpini Adriana María.
- *Epistemología de ralea filosófica versus epistemología de linaje científico: una propuesta para la reflexión*
Rodríguez-Salazar Luis Mauricio.
- *Problemas y desafíos de los investigadores como creadores de realidad y de propuestas metodológicas en las Ciencias Sociales*
Casillas Herrera Pablo; García Cortés Norma Angélica.
- *Desafíos del pensar los Hechos Sociales en la contemporaneidad Ángulos de lectura para conversación*
Valencia G. Gloria Clemencia.

Sesión 4 (Jueves 17 / 15.00 a 17.00 hs.): Eje epistémico metodológico (continuación)

- *El bilingüismo metodológico*
Ramírez Ospina Duván Emilio.
- *Interpretar los métodos: prácticas de investigación sobre autorregulación del aprendizaje y habilidades investigativas.*
Villada Diego; Grisales Carmenza
- *El escenario social del ensayo, ¿cómo se conoce lo que cambia en las comunidades de las ciencias sociales del noroeste de México?*
De Gunther Leonel.

Mesa 7: Experiencias metodológicas comparativas, interdisciplinarias y transdisciplinarias.

Coordinadoras/es:

Omar Barriga (Universidad de Concepción, Chile) obarriga@udec.cl

Alberto Riella (Universidad de la República, Uruguay) albertoriella@gmail.com

Héctor Mora Nawrath (Universidad Católica de Temuco, Chile) hectmora@gmail.com

Sesión 1 (Miércoles 16 / 11.30 a 13.30 hs.)

- *La tercera subjetividad. Reflexiones en torno al rol del "mediador" en el proceso de investigación*
García Bossio María Pilar; Guzzo María del Rosario; Hernández María Clara; Oliverio Sofía
- *Metodologías de investigación acción. La experiencia del programa de investigación interdisciplinario "desarrollo humano" de la Universidad Autónoma Metropolitana*
Cortez Ruiz Carlos
- *Procesos de intervención y transformación con Inteligencia Territorial. Un abordaje transdisciplinar sobre problemáticas sociales y ambientales en dos zonas afectadas por la inundación de abril de 2013 en el Gran La Plata*
Canevari Tomas
- *La unidad dialógica como herramienta de interpretación e investigación de realidad*
Tamayo Patiño Andrés; González Cardona Silvio; Cardona Arias Yully Andrea
- *El papel de los conocimientos locales en el descentramiento del modelo de universidad del paradigma eurocéntrico*

Sesión 2 (Miércoles 16 / 15.00 a 17.00 hs.)

- *Metodologías visuales: Un breve paseo por el mapa colectivo de los actores sociales agrícolas en el Alto valle de Río Negro y Neuquén.*
Andrade Norma Beatriz
- *Aportes metodológicos cualitativos y cuantitativos desde la Sociología al enfoque del Análisis Crítico y Complejo del Discurso*
Aravena Méndez Alonso Octavio
- *Uso del análisis de datos textuales como estrategia de abordaje en el análisis del contenido*
Feldman Ana Nora
- *El método comparativo: entre complejidad y generalización*
Villarroel Gladys E.
- *La entrevista en investigación social: debates, fronteras, y aportes para el ejercicio profesional*
Herrero Vanesa Noemí; Carranza Keyla

Sesión 3 (Jueves 17 / 9.00 a 11.00 hs.)

- *En torno a la validez del individualismo metodológico. La era de las emociones en el mundo social virtual y su presencia en las investigaciones más recientes.*
De Angelis Carlos Fernando; Wortman Ana
- *De lo positivo a lo subjetivo en la enseñanza de las ciencias. Una experiencia desde el sur de México*
Moreno Andrade Sandra Urania; González Sánchez Sandra Aurora
- *Laberintos entre laclausianos y veronianos, en clave de lectura retrospectiva metodológica*
Bridarolli Ivana Andrea
- *E. P. Thompson e a pesquisa em ciências sociais*
Muller Ricardo; Moraes Maria Celia M.

Sesión 4 (Jueves 17 / 15.00 a 17.00 hs.)

- *Coordinando investigaciones interdisciplinarias*
Silva Mabel
- *Metodología del proyecto transdisciplinario “Las formas del cambio”*
Molina y Vedia del Castillo Silvia Inés
- *Miradas situadas, interdisciplinarias y comparadas: el caso del endeudamiento problemático de jóvenes deudores por la educación en Santiago de Chile y Montreal, Canadá*
Pérez-Roa Lorena
- *Lineamientos metodológicos del pensamiento complejo y transdisciplinario. Avances de la investigación*
Galati Elvio
- *¿Disciplina, interdisciplina o multidisciplina?. Una discusión a la luz del proceso de institucionalización científica de la antropología en Chile siglo XIX e inicios del XX*
Mora Nawrath Héctor

Sesión 5 (Viernes 18 / 9.00 a 11.00 hs.)

- *Personas, aguas y ciudad. Reflexiones en torno a un caso de investigación interdisciplinar en San Fernando del Valle de Catamarca.*

- Argañaraz Cecilia Magdalena
- *Encrucijadas de la interdisciplina en el abordaje del cambio ambiental: experiencias desde el proyecto VACEA*
Barrientos María Julia; Mussetta Paula Cecilia
 - *Psico-socio-dinámica de la opinión pública cordobesa: transitando por una experiencia de transdisciplinariedad y multi-triangulación*
Paz García Ana Pamela
 - *Reflexiones teóricas y metodológicas en torno al abordaje del fenómeno de la situación de calle: el caso de Chile y Uruguay*
Piña Cabrera Leonardo Esteban; Muñoz Valenzuela José Miguel
 - *El Índice de Envejecimiento Activo (AAI por sus siglas en inglés), aplicación de metodología europea en contextos latinoamericanos.*
Ciarniello Maite; Monteiro Lucía

Mesa 8: Nuevas metodologías y técnicas participativas para comprender las dinámicas de los territorios

Coordinadores/as:

Ana Graciela Burgardt (Universidad Nacional de Cuyo – FCPyS, Argentina)

graciela_burgardt@hotmail.com

María Albina Pol (Universidad Nacional de Cuyo - FCPyS, Argentina) albinapol@yahoo.com.ar

Julietta Dalla Torre (Universidad Nacional de Cuyo - FCPyS, Argentina)

julietadallatorre@gmail.com

Sesión 1 (Miércoles 16 / 11.30 a 13.30 hs.)

- *Estrategias metodológicas en procesos de desarrollo territorial*
Burgardt Graciela (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales - UNCuyo, Argentina)
- *Trialécticas espaciales y metodológicas. La potenciación del juego analógico-abductivo en la fundamentación y contrastación compartida de supuestos.*
da Costa Pereira Nélide (Universidad Nacional de Luján, Argentina)
- *Metodología de sistematización de experiencias como herramienta de enseñanza participativa para la formación en Extensión Rural*
Lettelier Dolores; Dalmaso Caterina (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina)
- *Una aproximación metodológica para la producción de conocimiento en el marco de procesos de desarrollo territorial*
Morandi José Luis; Sponton Emiliano Andrés; Aiassa Jorge Federico (EEA INTA Famaillá, Tucumán, AER Ushuaia, Tierra del Fuego, EEA Cerro Azul, Misiones, Argentina)

Sesión 2 (Miércoles 16 / 15.00 a 17.00 hs.)

- *El MESMIS como metodología pedagógica - participativa para la evaluación del Recurso Hídrico en cuencas hidrográficas*
Bonilla Pascuas Carlos Iván (Universidad Jorge Tadeo Lozano, Colombia)
- *La dimensión participativa del proceso de investigación: experiencias desde el ordenamiento territorial*
Dalmaso Caterina; Pérez Martín; Silva Colomer Jorge; del Barrio Lucía; Bres Emilce; Russo Fiorella; Lettelier Dolores (UNCuyo - INTA - Mendoza, Argentina) *Una disputa político-ideológica de la perspectiva dialéctica y la investigación acción*
Gainza, Álvaro (Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Santiago de Chile)

- *Investigación comunitaria Intercultural. Primeras aproximaciones hacia su definición*
Levalle Sebastián (Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe, CONICET, Argentina)
- *Los talleres participativos y las mesas de trabajo: el testeo de estrategias participativas que reúnen capacidades cognitivas colectivas en la dimensionalidad de las variables*
Poggi María Cecilia (Universidad Nacional de Luján - Buenos Aires, Argentina)

Sesión 3 (Jueves 17 / 9.00 a 11.00 hs.)

- *Cartografía de las prácticas Culturales en el centro de Pereira: una mirada desde la Ritualidad y el neobarroco*
Martínez Herrera Juan Manuel; Ramírez Rave Juan (Universidad Tecnológica de Pereira Departamento de Humanidades, Risaralda, Colombia)
- *La cartografía social digital participativa: una herramienta metodológica en el trabajo interdisciplinario a nivel territorial*
Mingo Graciela; Fasano Patricia, Dapuez Ady; Ferrero Briam (UNER - CONICET, Argentina)
- *Matriz multidimensional para la investigación cualitativa y participativa de lo microsocio*
Ortega Senet, María Belén Universidad Católica de la Santísima Concepción, Chile
- *Reflexiones analíticas y empíricas de la experiencia a partir del mapeo de sensibilidades en territorio*
Peano Alejandra (UNVM - CONICET - Córdoba, Argentina)
- *Metodologías para la delimitación espacial de los mercados de trabajo: un análisis crítico*
Pol María Albina (UNCuyo - CONICET - Mendoza, Argentina)

Sesión 4 (Jueves 17 / 15.00 a 17.00 hs.)

- *Charles s. Peirce, un cambio metodológico en las formas de observar la ciudad*
Castaño Cesar August, Gallego Marin Joaquín Andrés (Universidad Libre Seccional Pereira, Colombia)
- *Apropiación del espacio público en el centro histórico de la ciudad de Manizales-Colombia. Consideraciones entre el derecho al trabajo, al patrimonio y a la ciudad.*
Castro Escobar Edison; Serna Gomez Mauricio (Universidad de Manizales, Colombia)
- *Procesos de segregación en espacios urbanos del capitalismo globalizado: reflexiones metodológicas para un abordaje desde su complejidad*
Dalla Torre Julieta (IMESC-IDEHESI, CONICET / FCPyS, UNCuyo, Mendoza, Argentina)
- *Fundamentos de una epistemología colaborativa para la producción de conocimiento sobre Hábitat Residencial y Territorio*
Lange Valdés Carlos (Instituto de la Vivienda, Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad de Chile)

Mesa 9: Perspectiva biográfica: desafíos metodológicos de las investigaciones con historias de vida en América Latina

Coordinadoras/es:

Leticia Muñiz Terra (Universidad Nacional de La Plata, Argentina) lmunizterra@conicet.gov.ar

Gabriela Rubilar Donoso (Universidad de Chile) grubilar@u.uchile.cl

Andrés Argüello Parra (Universidad Santo Tomás, Colombia) mouneriano@yahoo.es

Guilherme Arduini (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo. IF-SP/Campus Hortolândia, Brasil) guilherme.arduini@gmail.com

Sesión 1.A (Miércoles 16 / 11.30 a 13.30 hs.)

- *Consideraciones sobre la reflexividad en el proceso de construcción de objetos de investigación biográficos*
Lemus Magdalena; Guevara Bárbara; Ambort María Eugenia (Universidad Nacional de La Plata, Argentina)
- *El paradigma del curso de la vida: una propuesta teórico-metodológica para el estudio de las temporalidades humanas*
Lynch Gloria (Universidad Nacional de Luján, Argentina)
- *Diálogo entre reflexividades. El trabajo de campo en la perspectiva biográfica como instancia práctica de reflexividad*
Muñiz Terra Leticia; Frassa Juliana; Bidauri María de la Paz (Universidad Nacional de La Plata, Argentina)
- *Hacia una deconstrucción de la reconstrucción: un análisis de la reflexividad en el proceso de interpretación y elaboración del texto biográfico*
Muñiz Terra Leticia; Roberti Eugenia (Universidad Nacional de La Plata, Argentina)
- *“Creo que fue una buena entrevista” El estudio biográfico de los sectores privilegiados en Chile, oportunidades y desafíos*
Madrid Sebastián (Universidad Católica de Chile)

Sesión 1.B (Miércoles 16 / 11.30 a 13.30 hs.)

- *Problematizaciones en torno a dispositivos metodológicos biográficos en estudios temáticos de intelectuales*
Arguello Parra Andrés (Universidad Santo Tomás)
- *La potencia del uso crítico de la teoría en la construcción biográfica del conocimiento*
García Cano Olga Lucía (Universidad de Manizales, Colombia)
- *La perspectiva biográfica en educación. Reflexiones acerca de los desafíos de la combinación del abordaje cualitativo con instancias participativas.*
Llosa Sandra Mabel (Universidad de Buenos Aires, Argentina)
- *Reconstruyendo otros modos de conocer y construir conocimiento: reflexiones en torno a la investigación (auto) biográfica y narrativa en educación*
Míguez María Eugenia; Caressa Yanina Gabriela (Universidad de Buenos Aires, Argentina)
- *Trayectoria laboral en el ámbito municipal. Un estudio sobre las alteraciones en las condiciones laborales y los dilemas éticos del Trabajador Social*
Antipas Natalia (Universidad Nacional de José C. Paz, Argentina)

Sesión 2.A (Miércoles 16 / 15.00 a 17.00 hs.)

- *El enfoque biográfico desde una perspectiva sociológica. Una experiencia de trabajo de campo y consulta de archivos sobre el desarrollo de la astronomía en México.*
Bartolucci Jorge (Universidad Nacional Autónoma de México)
- *Narrativas de Padecimientos depresivos y consumo de sustancias. El método de los relatos de vida como aproximación al estudio de los padecimientos.*
Grippaldi Esteban; Macedo Ernesto (Universidad Nacional del Litoral, Argentina)
- *El desafío de pensar procesos de transición socio políticos a través del enfoque biográfico. El caso de la implementación de la Ley Nacional de Salud Mental en CABA*
Mattioni Mara (UNLaM, Argentina)
- *Las narrativas conversacionales: un desafío desde la perspectiva biográfica para la investigación en discapacidad*

Pava-Ripoll Nora (Universidad del Valle, Colombia)

- *Entre historia de vida y trayectorias sociales. Una reflexión desde la Sociología Clínica de Vincent de Gaulejac*

Salomone Mariano y Grasselli Fabiana (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina)

Sesión 2.B (Miércoles 16 / 15.00 a 17.00 hs.)

- *Vivir en la periferia. Relatos de Vida en Valle del Paraíso*
Cervantes Sánchez José (Universidad Iberoamericana Puebla, México)
- *Historias de vida de mujeres migrantes Latinoamericanas: Discursos de identidad, discriminación y vulnerabilidad*
Sanhueza Susan; Fritz Miguel; García Leidy (Universidad Católica del Maule)
- *De cómo las mujeres nos contaron sus historias*
Schiavoni Lidia y Hassel Ana (Universidad Nacional de Misiones, Argentina)
- *Mulheres e plantios de cannabis no Brasil: Estudo com Histórias de Vida*
Fraga Paulo.
- *Diseño y desafíos metodológicos de los estudios cualitativos longitudinales con enfoque biográfico: estudios de trayectorias investigativas*
Rubilar Gabriela (Universidad de Chile)

Sesión 3 (Jueves 17 / 9.00 a 11.00 hs.)

- *Trayectorias residenciales: las viviendas y la formación de las familias*
Lehner Paula; Olmos Fernanda (Universidad de Ciencias Sociales y Empresariales)
- *El estudio de trayectorias laborales: desafíos metodológicos-técnicos en el análisis de información cuantificable y no cuantificable*
Perona Nélide Beatriz; Sassaroli Valeria; Borrell Mariana; Voras Claudia (Universidad Nacional de Rosario, Argentina)
- *La emergencia del relato biográfico en prácticas lúdicas*
Romero Forcada Pablo Joaquín (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina)
- *Historias de vida como herramienta de exploración de las identidades. El caso del Son en Tlacotalpan, Veracruz*
Santoyo Rodríguez Margarita; Arellano Sánchez José Refugio (Universidad Nacional Autónoma de México)
- *Historias de vida: aproximación metodológica con dos estudios de caso en América Latina: Argentina y Brasil*
Sánchez Cerón Manuel; Madonado Irma Leticia (Universidad Pedagógica Nacional, México)

Sesión 4 (Jueves 17 / 15.00 a 17.00 hs.)

- *Los usos de la perspectiva biográfica: diversidad de abordajes y potencialidades*
Acin, Alicia Beatriz (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina)
- *La utilización de tecnobiografías como método de estudio de la apropiación de las TIC.*
Benítez Larghi Sebastián; Lemus Magdalena (CONICET- Universidad Nacional de la Plata, Argentina)
- *Comprendiendo lo sociocultural desde la autoetnografía*
Luévano Martínez María de la Luz (Universidad Autónoma de Aguascalientes, México)
- *Biografía y construcción disciplinar: el desarrollo de la ciencia política*
Sánchez Noriega Armengol María de los Ángeles (Universidad Nacional Autónoma de México)

- *La historia de vida: herramienta eficaz para los estudios culturales centrados en el nivel de individuo*

Jaime Santana Nelson (Universidad Alberto Hurtado, Chile)

Sesión 5 (Viernes 18 / 9.00 a 11.00 hs.)

- *Narrativas biográficas de indígenas migrantes de América Latina desde el "yo-nosotros referencial"*
Franco García Martha Josefina (Universidad Pedagógica Nacional Unidad 211)
- *El uso de métodos mixtos en la comprensión de biografías sexuales en Colombia.*
Gallegos Gabriel (Universidad de Caldas, Colombia)
- *Relatos de vida para el entendimiento de los conflictos agrarios: Discusiones metodológicas.*
Quesada Lacayo Jorge (Universidad de Costa Rica)
- *El "ciclo metabólico" de la Escuela Normal Rural Mactumactzá*
Velasco Hernández Francisco Antonio (Escuela Normal Rural Mactumactzá, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México)
- *La construcción de un líder indígena en las sociedades actuales*
Arellano Sánchez José Refugio; Santoyo Rodríguez Margarita (Universidad Nacional Autónoma de México, México)

Mesa 10: Investigación en artes y humanidades

Coordinadores:

Julio Pimentel Tort (Univ. de Ciencias y Artes de Chiapas, México)

juliopimenteltort@yahoo.com

Vladimir González Roblero (Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, México)

vlatido@gmail.com

Sesión 1 (Jueves 17 / 9.00 a 11.00 hs.)

- *Dimensión epistemológica del arte: Procesos de investigación-creación*
Bustos Gómez Marta Lucía
- *Poiesis estética: la creación artística como generadora de conocimiento.*
Gil Corredor Claudia Adelaida
- *El ámbito ontológico relacional como marco para la construcción epistemológica del proceso artístico.*
Sánchez Daniel Jorge; Sánchez Victoria Luján
- *La frontera como lugar de enunciación del arte y la ciencia*
Vladimir González Roblero

Sesión 2 (Jueves 17 / 15.00 a 17.00 hs.)

- *El escenario político del campo de conocimiento de las artes de la Universidad de Sonora*
De Gunther Delgado Leonel
- *La investigación en el arte a partir del concepto de diferenciación*
Valencia Ramos Arturo
- *Herramientas cualitativas derivadas de la inteligencia emocional para la investigación en Bellas Artes*
Martínez Barragán Carlos

- *La personalización como recurso metodológico en la historia de la danza: Un límite en la construcción del conocimiento*
Izaguirre Ruíz Juan Crisóstomo
- *Desarrollo de la Tutoría para la Apreciación Artística desde el Instituto de Artes Plásticas de la Universidad Veracruzana: Educación visual y saber integral de la comunidad universitaria*
Cózar Angulo Xavier; Domínguez Aguilar Sergio
- *Pensar la sociología del teatro argentino hoy. Notas sobre el campo del teatro independiente porteño*
Rauschenberg Nicholas

Sesión 3 (Viernes 18 / 9.00 a 11.00 hs.)

- *Café, de Mario de Andrade: pensando epistemológicamente diálogos entre la literatura modernista y el pensamiento social en Brasil*
Schmitz Natan
- *Imaginario de la violencia. Una hermenéutica del texto narrativo*
Madriz Gladys
- *El arte de la noche. Lo dionisiaco musical en el cine y videoclip experimental*
Pascual Galbis Pau
- *Paradigma/ phármakon, caja de herramientas. El sebucán emancipador*
Valera-Villegas Gregorio

Mesa 11: Desafíos de la investigación educativa latinoamericana a partir de un enfoque multidisciplinar

Coordinadoras:

Nora Krawczyk (FE/Universidade Estadual de Campinas, Brasil) 3105nora@gmail.com
Sandra Aurora González Sánchez (Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, México)
auro_gonza@hotmail.com

Sesión 1 (Jueves 17 / 9.00 a 11.00 hs.)

- *Subjetividades académicas en la Educación Superior*
Cadavid Marín Angela María (Colombia)
- *Desafíos de la pesquisa em política educacional*
Krawczyk Nora (Brasil)
- *La investigación educativa: práctica lugarizada de producción de conocimiento y experiencia*
Salgado Escobar Rocío E. (México)

Sesión 2 (Jueves 17 / 15.00 a 17.00 hs.)

- *Enfoques e abordagens na pesquisa em política educacional a partir de uma análise de teses sobre o prouni*
Moreira Laélia; Pedrosa Stella; Ferreira Giselle (Brasil)
- *De lo positivo a lo subjetivo en la enseñanza de las ciencias. Una experiencia desde el sur de México*
Moreno Andrade; Sandra Urania; González Sánchez Sandra Aurora (México)
- *Las relaciones sociales en la educación media técnica en Chile aportes del análisis de discurso y la teoría bourdieusiana*

Sibrian Nairbis Desiree (Chile)

Sesión 3 (Viernes 18 / 9.00 a 11.00 hs.)

- *Discutiendo categorías hegemónicas/excluidoras del texto escolar de historia desde una complementariedad metodológica.*
Turra Díaz Omar (Chile)
- *La investigación documental aportes a procesos históricos y políticos educativos.*
Montoya Martínez Marta Doris (Colombia)
- *Sociologia, Prisão e Métodos Educacionais: Educação para os direitos humanos nas modalidades diferenciadas de ensino.*
Martins Rogéria; Tostes Alessandra; Fraga Paulo (Brasil)

Mesa 12: Problemas metodológicos en áreas de investigación específicas: Trabajo / Pobreza / Estratificación / Desigualdad / Políticas sociales

Coordinadoras/es:

Gabriela Gómez Rojas (Universidad de Buenos Aires, Argentina) gomezrojas@fibertel.com.ar

Laura Peiro (Universidad Nacional de la Plata, Argentina) mlaurapeiro@gmail.com

Lucas Alzugaray (Universidad Nacional de la Plata, Argentina) lukialzu@hotmail.com

María Eugenia Martín (Universidad Nacional de Cuyo - FCPyS, Argentina)

eugemartinb@gmail.com

Sesión 1 (Miércoles 16 / 11.30 a 13.30 hs.): Desigualdad y condiciones de vida

- *Reflexiones y aportes para un abordaje integrado y complejo de la desigualdad social*
Altschuler Bárbara
- *Condiciones de vida y pobreza en jóvenes y adolescentes: un abordaje multidimensional a partir de la Encuesta Nacional de Adolescencia y Juventud 2013 de Uruguay*
Borrás Víctor; Filardo Verónica
- *Índice de Precarización de las Condiciones de Reproducción de los Hogares (IPCRH). Una propuesta para medir en forma dinámica la vulnerabilidad*
Pablo Molina Derteano; Patricia Dávolos; Gabriel Viu
- *Aproximación metodológica al estudio de la desigualdad social y la calidad de vida*
Gatica Chandía Karina
- *¿Subiendo o bajando la cuesta? Distribución-concentración del ingreso en Cuyo: umbrales críticos de la desigualdad*
Valenzuela Sara Mabel; Guerra Elba; Favieri Francisco Nicolás

Sesión 2 (Miércoles 16 / 15.00 a 17.00 hs.): Clases, estratificación, movilidad

- *Reflexiones a partir de la integración de métodos cualitativos y cuantitativos en el estudio de la movilidad social en contextos microsociales*
Gómez Pablo; Ortecho Mariana; Huergo Juliana; González Leandro
- *Algunos desafíos teórico-metodológicos para el estudio de la movilidad matrimonial en Argentina*
Gómez Rojas Gabriela
- *Los tipos de pareja según clase social en Argentina urbana (2003-2013)*
Gómez Rojas Gabriela; Lombardi C.; Riveiro M.; Vargas C.; Azcarate J.; Rivero P.

- *Reflexiones teórico-metodológicas sobre la medición de la clase social y nivel socioeconómico. Su relación con los análisis de género y estilo de vida*
Grinszpun Marcela; Riveiro Manuel
- *Espacios sin clases y clases sin espacios: desafíos teórico-metodológicos para el estudio de la estratificación social en las ciudades*
Rojo Mendoza Félix

Sesión 3 (Jueves 17 / 9.00 a 11.00 hs.): Hábitat y segregación socio-espacial

- *Segregação Racial na Microrregião do Vale do Paraíba Fluminense*
Vasconcelos Gonçalves Ana Paula
- *Precariedad sociohabitacional para el Área Metropolitana del Gran Resistencia, Chaco, Argentina, para el año 2010.*
Amalia Lucca Marta Taborda; Dinatale Andrea
- *La mirada etnográfica y las desigualdades socioecológicas. Estudio sobre sufrimiento ambiental en el caso conflicto "Polimetales" en Arica*
Castillo Gallardo Mayarí
- *La re-centralización de la política nacional de vivienda y sus efectos socioterritoriales. El caso de los Programas Federales de Vivienda en la provincia del Neuquén*
Pérez Alejandra; Pérez Gabriela Ana

Sesión 4 (Jueves 17 / 15.00 a 17.00 hs.): Mercado de trabajo y Educación

- *Segmentación del mercado de trabajo retos y perspectivas para su investigación*
Serna Gómez Héctor Mauricio; Castro Escobar Edison Stiven; Ramírez Ospina Duván Emilio
- *La entrevista no estructurada en sectores de actividades informales. Obstáculos y facilitadores.*
Trindade Victoria Andrea; Torillo Daniela Luján
- *Del fracaso teórico al éxito aplicado: Consideraciones metodológicas al enfrentarse a contextos de vulnerabilidad. Estudio de caso en Educación*
Bravo Sandoval; Henríquez Daniela; Ibacache Rayen; Vezzani Francisca
- *Prácticas Educativas de Escuelas ubicadas en Contextos Vulnerables: El caso de Chihuahua en México*
Torres-Hernández Sara; Hernández Collazo Ramón Leonardo
- *Herramientas para medir el desarrollo en la Sociedad de la Información y la Comunicación. Sistematización y metodología de fuentes TIC cuantitativas*
Escuder Santiago
- *Reflexiones metodológicas sobre el análisis de las desigualdades de género en el mercado de trabajo*
Eguía, Amalia; Alzugaray, Lucas

Sesión 5 (Viernes 18 / 9.00 a 11.00 hs.): Políticas alimentarias y otros

- *Percepciones socioculturales sobre la alimentación y escasa negociación cultural en las recomendaciones dietéticas dirigidas a madres con hijos menores de cinco años que presentan desnutrición*
Marín Cárdenas Alina Dioné; Hernández Escalante Victor Manuel; Santana Carvajal Andrés; Cabrera Araujo Zulema; Castro Sansores Carlos
- *La investigación cualitativa y el trabajo de campo en el ámbito de la gestión pública*
Sordini María Victoria

- *Los métodos cualitativos de investigación y la comprensión de la producción/reproducción de la desigualdad-violencia*
Arzate Salgado Jorge
- *Recorridos ondulados del trabajo de campo en el abordaje cualitativo*
De Sena Angélica; Chahbenderian Florencia; Cena Rebeca
- *La condición de las personas en situación de calle*
Molina Correa Jaime

Mesa 13: Problemas metodológicos en áreas de investigación específicas: Migraciones / Desplazamientos

Coordinadoras:

Susana Masseroni (Universidad de Buenos Aires, Argentina) susanamasseroni@gmail.com
Verónica Domínguez (Universidad de Buenos Aires, Argentina) vmed68@yahoo.com.ar

Sesión 1 (Viernes 18 / 9.00 a 11.00 hs.)

- *La historia y los problemas metodológicos en el estudio de las migraciones*
Fraga Cecilia (Universidad de Buenos Aires, Argentina)
- *Configuración de redes y estrategias migratorias de población foránea en la ciudad de Manizales-Colombia*
Castro Escobar Edison Stiven (Universidad de Manizales, Colombia)
- *Problemas y desafíos de la información estadística disponible para el estudio de la migración internacional*
Pizzonia Cristina (Universidad Autónoma de México, México)
- *Los Cementerios como condensación de sentidos y el lugar del migrante*
Castiglione Cecilia (Universidad Nacional de José C. Paz – CONICET, Argentina)
- *Redes de conocimiento históricas desplazadas a México desde el ex-Bloque Soviético*
Pizzonia Cristina; Martínez Salinas Ángel José (Universidad Autónoma de México, México)
- *El estudio de la configuración identitaria de los migrantes, relevancia y formas de abordaje.*
Masseroni, Susana; Domínguez Verónica (Universidad de Buenos Aires, Argentina)

Mesa 14: Problemas metodológicos en áreas de investigación específicas: Discriminación (étnica, religiosa, por género)

Coordinadoras/es:

Myriam Salazar (Universidad de Manizales, Colombia) myriam@umanizales.edu.co
Karina Batthyany (Universidad de la República, Uruguay) kbatthyany@gmail.com
Néstor Cohen (Universidad de Buenos Aires, Argentina) nrcohen@fibertel.com.ar

Sesión 1 (Jueves 17 / 9.00 a 11.00 hs.)

- *Algunos aspectos de la teoría fundamentada y su aplicación en un campo particular: la producción reciente de imaginarios sociales punitivos en torno al migrante limítrofe*
Abiuso Federico Luis.
- *Trabajar con datos de registro. El desafío de un Registro de Violencia*
Feldman Ana Nora.
- *La discriminación en la construcción socio-semántica. Un modelo de análisis con grupos focales de Adolescentes y Pre-Adolescentes.*

Molina Derteano Pablo Federico.

- *Las sendas sinuosas de la Teoría Fundamentada*
Pérez Ripossio Ramiro; Lanzetta Darío.
- *Discurso normativo y discurso informal de estudiantes universitarios sobre discriminación*
Giuliano Mónica; Lujan Acosta Fernando; Novo Corti Isabel; Antón Carina.

Sesión 2 (Jueves 17 / 15.00 a 17.00 hs.)

- *Algunos aspectos de las narrativas para la comprensión del miedo en jóvenes víctimas del conflicto armado en Colombia*
Aristizabal Campos Jennifer Ludrid.
- *Las narrativas como método de investigación en las ciencias sociales: una mirada a la investigación transformadora*
López Moreno Ligia; Salazar Henao Myriam.
- *El método autobiográfico, para analizar críticamente el concepto de víctima y de tránsito hacia el reconocimiento de sujeto político.*
Villegas Gallego Adrián Humberto.
- *Las Víctimas, su Participación y Capacidades de Agencia: Aportes de las Narrativas en la Implementación de Políticas Públicas para su Asistencia en La Ciudad de Florencia (Caquetá)*
Sánchez Valencia Jorge Armando.
- *Representaciones sociales- RS - sobre infancia y paz de docentes de bachillerato en horizonte de postconflicto y perspectiva psicosocial*
Muñoz Sierra Sofía.

Sesión 3 (Viernes 18 / 9.00 a 11.00 hs.)

- *El uso de recursos visuales en investigaciones sobre discriminación y racismo a migrantes externos.*
Gonza Gilda Ivana.
- *Discriminaciones vs. Calidad de la Educación: una propuesta metodológica*
García Ramírez Carmen Teresa.
- *Des-andando el proceso de investigación: reflexiones sobre el uso de instrumentos de registro estructurados en la problemática de las relaciones interculturales entre nativos y migrantes.*
Lanzetta Darío; Gonzalez Anahi Patricia.

Mesa 15: Problemas metodológicos en áreas de investigación específicas: Derecho / Seguridad / Justicia

Coordinadoras/es:

María Teresa Carreño (Universidad de Manizales, Colombia)

mariateresa@mariateresacarreno.com

Guillermo Acuña González (Universidad Nacional, Costa Rica)

guillermo.acuna.gonzalez@una.cr

Valentina González (Universidad de Manizales, Colombia) vgonzalezc@umanizales.edu.co

Sesión 1 (Miércoles 16 / 11.30 a 13.30 hs.)

- *Ciencia jurídica y derecho: tensiones constitutivas*
Álvarez Luciana.
- *Construcción y validación de Escala de Adhesión a los Principios Penales en el Gran Concepción, Chile*
Fuentealba Carrasco Pablo Javier (Chile)
- *El problema de la conceptualización del Derecho entre escepticismo y pesimismo*
Gómez Martínez Diego León (Universidad Santiago de Cali, Colombia)
- *La investigación del derecho desde una perspectiva filosófica: el debate acerca de la interrupción voluntaria del embarazo desde la democracia consensual*
Pabón Mantilla Ana Patricia (Universidad Autónoma de Bucaramanga, Colombia)
- *Violencia institucional, muerte joven y discurso mediático. ¿De qué hablamos cuando hablamos de gobierno de la Seguridad?*
Schmitt Nancy Beatriz (Universidad Nacional de Lanús, Argentina)

Sesión 2 (Miércoles 16 / 15.00 a 17.00 hs.)

- *Lecciones aprendidas. Justiciabilidad del derecho a la alimentación*
González Carreño Valentina (Universidad de Manizales, Colombia)
- *La teoría de los momentos de Lefebvre como método que permite facilitar la comprensión del devenir de la justicia transicional en Colombia*
Rua Delgado Carlos Felipe (Universidad San Buenaventura, Colombia)
- *Los usos de la memoria en la reparación colectiva. Una apuesta epistemológica en torno al conocimiento y reconcomiendo de las atrocidades de la guerra*
Moron Campos Miguel Antonio (Fundación Universitaria Tecnológico Comfenalco-Cartagena, Colombia)
- *Tensiones epistemológicas que inciden en la construcción del concepto de justicia transicional como modelo de justicia autónomo*
Oliveros Ortiz Stephanie (Universidad de San Buenaventura, Colombia)
- *Justicia transicional en Colombia: Una aproximación desde la teoría de sistemas sociales de Nikolas Luhmann*
Quintero Aquite Sofia.

Sesión 3 (Jueves 17 / 9.00 a 11.00 hs.)

- *Introducción de la oratoria y el debate en el Grado en Derecho*
García Alguacil María Jose (Universidad de Málaga, España)
- *La Experiencia de la Clínica Jurídica de Derechos Humanos e Interés Público como estrategia de aprendizaje activo: caso de atención y prevención del acoso escolar por razones de género*
Pabón Mantilla Ana Patricia (Universidad Autónoma de Bucaramanga, Colombia)
- *El paso de una enseñanza compartimentada a una enseñanza integradora: La aplicación de currículos problémicos en el proceso de formación jurídica en el pregrado como mecanismo de formación integral*
Quiceno Franco Gloria Inés; Escobar Solano Julian Andres (Universidad Santiago de Cali, Colombia)
- *El método clínico como articulación de investigación y práctica en la enseñanza del derecho*
Valencia Hernández Javier Gonzaga (Universidad de Caldas, Colombia)
- *Flexibilidad laboral e innovación organizacional*
Londoño Montoya Sandra (Universidad de Manizales, Colombia)

Sesión 4 (Jueves 17 / 15.00 a 17.00 hs.)

- *Algunas cuestiones metodológicas y epistemológicas en el abordaje de La imagen de la Administración de Justicia en los medios de comunicación digital y redes sociales digitales vinculadas a los mismos*
Dorado Claudia Roxana; Molina Valeria Taleb Jimena (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina)
- *La genealogía en el abordaje del bioderecho*
García Ramírez Carlos Mario (Corporación Universitaria Americana, sede Medellín, Colombia)
- *Una lectura epistemológica de la plusvalía urbana en el contexto de la ciudad, la propiedad y los derechos*
Munevar Quintero Claudia Alexandra (Universidad de Manizales, Colombia)
- *Problemas y potencialidades metodológicas de la investigación antropológica en el área de seguridad. Una etnografía de la seguridad privada en Porto Alegre Brasil*
Benavides del Carpio Maya (Brasil)
- *La prisión como campo de investigación. Problemas y estrategias que superen la opacidad institucional.*
Ferrecio Vanina (Universidad Nacional del Litoral, Argentina)

Mesa 16: Problemas metodológicos en áreas de investigación específicas: Fenómenos globales-transnacionales / Problemáticas internacionales emergentes / Integración regional / Espacios transfronterizos

Coordinadores:

Willy Soto Acosta (Universidad Nacional, Costa Rica) altivohaciaadelante@gmail.com

Alfonso Sánchez Mujica (Universidad Nacional Autónoma de México)

asanchez@politicas.unam.mx

Sesión 1 (Jueves 17 / 15.00 a 17.00 hs.)

- *Una propuesta metodológica para la comprensión del transnacionalismo político desde la búsqueda de reconocimiento de los migrantes. El caso de los migrantes colombianos en Nueva York y Nueva Jersey (1990-2010).*
Amézquita Quintana Constanza.
- *La toma de decisiones en el Mercosur, un análisis empírico de las decisiones del CMC*
Granja Hernández Lorena.
- *Modelo analítico rizomático para comprender los efectos de las políticas regionales en el cotidiano escolar La perspectiva de Ball, Rockwell y Bourdieu*
Lagoria Silvana Lorena.
- *Geopolítica de las drogas: construcción de indicadores*
López García Gerardo.

Mesa 17: Problemas metodológicos en áreas de investigación específicas: Subjetividades políticas / Ciudadanías críticas / Transformaciones sociales

Coordinadoras:

Andrea Bonvillani (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina) abonvillani@gmail.com

María Eugenia Villa (Universidad de Antioquia, Colombia) eugenia.villa@udea.edu.co

Sesión 1 (Miércoles 16 / 11.30 a 13.30 hs.): Subjetividades

- *Organizaciones de la sociedad civil y subjetivación política: algunas reflexiones desde la ciudad de Corrientes*
González Laura M. Foutel (CES - CONICET – UNNE, Argentina)
- *Subjetivaciones, subjetividades y sujetos políticos heterogéneos en América Latina: hacia nuevas formas emancipatorias*
Gramaglia Paola (Centro de Investigaciones. Facultad de Filosofía y Humanidades, UNC, Argentina)
- *“Desestabilizando etnografía”: nuestra experiencia de subjetivación política en la “Marcha de la Gorra”*
Bonvillani Andrea; Chaboux Agustina; Lerchundi Mariana; Roldán Macarena; Farías Iten Daniela (Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina)
- *Escuela, subjetivación política e individuación: análisis de trayectorias de jóvenes militantes a partir del enfoque biográfico*
Kriger Miriam (CIS-CONICET/IDES, Argentina); Said Shirly (CIS-CONICET/IDES/GEMSEP-UBA, Argentina)
- *El sentido de lo diferencial en las prácticas pedagógicas de actividad física, recreación y deporte*
Urrego Tabón Angela (Institución Universitaria Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, Colombia)

Sesión 2 (Miércoles 16 / 15.00 a 17.00 hs.): Subjetividades (continuación)

- *Cartografías genealógico-territoriales para el análisis de trayectorias socioeducativas: análisis comparativo entre jóvenes de sectores populares y de sectores de elites en la escuela secundaria*
Mateos Paula Helena; Videla Analía; Echegaray María Carla (Universidad Nacional de San Juan, Argentina)
- *Límites y posibilidades del análisis de discurso en la construcción de la subjetividad de las víctimas indígenas del conflicto armado en Colombia*
López Cortez Andrés (Universidad Libre, Bogotá, Colombia)
- *Producción de subjetividad a partir de la recepción de las políticas de la memoria inauguradas en 2003 en los relatos actuales de familiares de desaparecidos/os*
Aguirre Guadalupe (Universidad Nacional de Rosario, Argentina)
- *Emergencia y construcción de subjetividades políticas en trabajadores de Call Centers: reflexiones ético-metodológicas a partir de una investigación de caso en la Ciudad de México*
Montarcé Inés (Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa, México)

Sesión 3 (Jueves 17 / 9.00 a 11.00 hs.): Educación para ejercer las ciudadanías / Transformaciones sociales

- *Aspectos metódicos relevantes en el campo de la investigación en educación para el ejercicio de la condición ciudadana*
Villa Sepúlveda María Eugenia (Universidad de Antioquia)
- *Cultura democrática y perfiles de ciudadanía*
Fernández Arbeláez Olga Lucia; Salazar Andica Martha Lucia (Universidad Católica de Manizales, Colombia)
- *La Formación Ciudadana en los jóvenes del Nivel Medio Superior: el caso del Colegio de Bachilleres (Plantel 8)*
Molina Madrid María Antonieta (Colegio de Bachilleres)
- *Esquizoanálisis, un método menor de descomposición del dispositivo capitalista*
Martínez Posada Jorge Eliécer (U de la Salle - U Javeriana, Colombia); Ochoa Ordóñez Diana Carolina (U minuto de Dios, Colombia)

- *Movimientos juveniles y estudiantiles de Brasil y represión policial*
Feffermann Marisa (Instituto de Saúde/SES/SP)

Sesión 4 (Jueves 17 / 15.00 a 17.00 hs.): Transformaciones sociales (continuación)

- *Desafíos metodológicos contemporáneos en la investigación sobre internet y política: aportes desde el estudio de dos experiencias latinoamericanas de apropiación de Facebook*
Galindo Ramírez Liliana (Universidad Nacional de Colombia)
- *El interaccionismo simbólico y la comprensión de experiencias de convivencia*
Lucero Giraldo Marín; Martínez Salazar Betty; Mejía Bibiana Magaly (Universidad del Quindío); Valencia Gloria Clemencia (Universidad de Manizales)
- *¿Para qué sirven los niños inmigrantes? Pensamiento crítico e inmigración*
Núñez César Carbullanca; Arellano Rodrigo (Facultad de Ciencias Religiosas y Filosóficas, Universidad Católica del Maule, Chile)
- *Intervención e investigación psicosocial: relatos de trabajadores de salud mental como recurso para conocer sus perspectivas ante la legislación vigente en el campo*
Ingui Patricia (Universidad Litoral, Argentina)

Mesa 18: Problemas metodológicos en áreas de investigación específicas: Políticas públicas / Estudios sobre Democracia

Coordinadores/as:

Miguel González Ibarra (Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa, México)

ibarra000@yahoo.com

Juan Carlos Aguiló (Universidad Nacional de Cuyo – FCPyS, Argentina) jcaguilo65@gmail.com

Laura Neri (Universidad Nacional de Cuyo – FCPyS, Argentina) launeri@yahoo.com.ar

Sesión 1 (Miércoles 16 / 11.30 a 13.30 hs.)

- *Hacia un Estado abierto e inclusivo: fundamentaciones epistemológicas y estrategias metodológicas para su estudio*
Bulcourn Pablo; Cardozo Nelson; Campos Ríos Maximiliano (Universidad Nacional de Quilmes / Universidad de Buenos Aires / Universidad Argentina de la Empresa, Argentina)
- *Diseño de políticas educativas. Actores, instituciones y propuestas de descentralización durante la década de 90 del siglo XX en Argentina*
Carassai Mariela Andrea (Universidad Nacional de Quilmes, Argentina)
- *Contradicciones en la política del combate a la pobreza y generación de empleo: caso de pequeños productores agrícolas de la región Chorotega, Costa Rica*
Lezcano Calderón Sandra; Zúñiga Guerrero Silvia; Dobles Villegas María Teresa (Universidad Nacional de Costa Rica)

Sesión 2 (Miércoles 16 / 15.00 a 17.00 hs.)

- *La reinención tecnológica de la nación: Políticas de integración tecnológica y escuela pública*
Raymundo Reséndiz García Ramón (Universidad Nacional Autónoma de México)
- *Implicaciones del método de Investigación-Acción-Participación (IAP) en estudios jurídicos y socio-jurídicos, en el marco del postconflicto colombiano del siglo XXI*
Contreras Capella Jairo Antonio, Rincón Quintero Yanyn y Contreras Polo Katherine

- *Marchas y contramarchas en la implementación de la política de Ordenamiento Territorial en Mendoza: Desarrollo institucional de la política bajo la lógica de la innovación*
Ballabio Marcela; Reyes Malena (Centro de Estudios de Innovación Institucional para la Gobernabilidad Democrática, FCPyS, UNCuyo, Argentina)
- *Aspectos teórico-metodológicos para el análisis de la incidencia en políticas públicas y la construcción de ciudadanía en la Ciudad de México y la Ciudad de Pereira, Colombia*
- González Ibarra Miguel R.; Gallego Marín Andrés Joaquín (UAM-I; Universidad Libre Seccional Pereira, Colombia)

Mesa 19: Reflexiones epistémicas sobre la construcción del conocimiento (Mesa para tesis de grado y posgrado)

Coordinadores:

Antonio Mejía Martínez (Universidad Nacional Autónoma de México)

amejia_11@hotmail.com

Martín Retamozo (Universidad Nacional de La Plata, Argentina)

martin.retamozo@gmail.com

Sesión 1 (Miércoles 16 / 11.30 a 13.30 hs.): Problemas metodológicos en el campo de la educación y la formación.

- *O artigo científico como experiência metodológica em análise*
Barth Daiani (Universidad de Brasilia, Brasil)
- *¿Cómo investigamos lo que investigamos?*
Posada Montoya Carolina (Universidad de Manizales, Colombia)
- *El Valor del Dato en la Industria del Conocimiento*
Simesen de Bielke Norma Claudia (Universidad Adventista del Plata, Argentina)
- *La evaluación de la construcción de conocimiento en la elaboración de los Trabajos Finales de Grado en las licenciaturas en Comunicación Social de las universidades nacionales públicas*
Beccaría Mariana; Sbresso Lagadari María Sol; Díaz Cecilia (Universidad Nacional de La Matanza, Argentina)
- *¿Hablar de investigación? o ¿Vivir la investigación? Virajes epistémicos, metodológicos y políticos en la investigación con las y los jóvenes*
Hernández Alcalá Félix (Instituto de Ciencias de la Educación del Estado de México, México)

Sesión 2 (Miércoles 16 / 15.00 a 17.00 hs.): Problemas metodológicos en el campo de la educación y la formación (continuación)

- *La resolución del conflicto escolar desde los derechos humanos*
Aguilar Moreno Tatiana Marcela; Ariza Muñoz Jeannette Liliana (Universidad Minuto de Dios, Colombia)
- *El saber sobre la bioética en la formación de profesionales de la educación en Colombia*
Salazar Andica Martha Lucía (Universidad de Manizales, Colombia)
- *La construcción de subjetividades en la modernidad en jóvenes estudiantes del Nivel Medio Superior: Colegio Bachilleres*
Molina Madrid María Antonieta Ángeles (Colegio de Bachilleres, México)
- *Las prácticas de enseñanza en la secundaria de jóvenes y adultos*
Madrid Teresa (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina)
- *Y les hablo muchas cosas por parábolas: un recurso pedagógico para la formación de profesores*
Galvis Arcila Sebastián (Universidad Minuto de Dios, Colombia)

Sesión 3 (Jueves 17 / 9.00 a 11.00 hs.): Problemas metodológicos en los campos de investigación: Retos y perspectivas.

- *Competencia comunicativa intercultural en futuros profesores que se desempeñan en contextos educativos culturalmente diversos*
Morales Mendoza Karla Roslía; Sanhueza Enríquez Susana; Vilá Baños Ruth (Universidad Católica del Maule, Chile)
- *La problemática de la construcción de significados estudios genealógicos. Un desafío de las Ciencias Sociales*
Lepez Laura Beatriz (Universidad de Nacional de Cuyo, Argentina)
- *Investigación en turismo: epistemología y metodología*
Cohen Carolina; Vereda Marisol (Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Argentina)
- *Bioética y humanismo: dos conceptos en una relación problemática*
García Ramírez Carlos Mario (Corporación Universitaria Americana, Colombia)
- *Responsabilidad Social Empresaria y su relación con la construcción de imagen corporativa*
González Martín María Laura (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina)

Sesión 4 (Jueves 17 / 15.00 a 17.00 hs.): Problemas metodológicos en los campos de investigación: Retos y perspectivas (continuación)

- *Reflexiones epistemológicas sobre la marginalidad urbana como proceso acumulativo*
Mosso Emilia (Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina)
- *Licencias ambientales e incidencia en la vulneración de derechos colectivos e intergeneracionales en Colombia. Reflexiones Metodológicas*
Munévar Quintero Claudia Alexandra (Universidad de Manizales, Colombia)
- *La feminización de la matrícula en la Educación Superior en México. Aportes desde la sociología de la educación*
Sánchez Cortés Karina Aurora (Universidad Nacional Autónoma de México, México)
- *¿Cómo investigamos lo que investigamos? La dialógica método – metodología*
Tobón Vásquez Gloria del Carmen (Universidad de Manizales, Colombia)

Sesión 5 (Viernes 18 / 9.00 a 11.00 hs.): Reflexiones epistemológicas sobre las investigaciones de posgrado.

- *Borges, tesista de posgrado*
Retamozo Martin (Universidad Nacional de la Plata, Argentina)
- *La experiencia corporizada en los procesos de enseñanza-aprendizaje de metodologías de Investigación Acción Participativa*
Cortés Badilla Ximena Paz; Díaz Natalia; Flores Valentina; Monsalves Sofía (Universidad de Chile, Chile)
- *La dimensionalidad de la investigación doctoral. Dificultades epistemológicas en la delimitación del objeto de estudio*
Flores Leyva Jessica (Universidad Nacional Autónoma de México, México)
- *Mi experiencia en el trayecto. Reflexiones epistémicas para llegar a la comprensión de significados de los jóvenes estudiantes de preparatoria de un contexto rural, respecto al uso de los dispositivos tecnológicos*
Hernández Carbajal María Guadalupe (Instituto de Ciencias de la Educación del Estado de México, México)
- *(Re) pensar el objeto de estudio: la complejidad del encuentro del objeto de investigación en las Ciencias Sociales*
Ingignioli Pamela Luz (Universidad Nacional de San Luis, Argentina)

Mesa 20: Debates epistemológicos y metodológicos en los enfoques institucionales y psicosociales

Coordinadores/as:

Lidia Fernández (Universidad de Buenos Aires – Universidad Nacional de Tres de Febrero)
elefe30@hotmail.com

Homero Saltalamacchia (Universidad Nacional de Tres de Febrero)
hsaltalamacchia@gmail.com

Marcela Ficcardi (Universidad Nacional de Cuyo - FCPyS, Argentina)
marcelaficcardi@hotmail.com

Martín Elgueta (Universidad Nacional de Cuyo - FCPyS, Argentina)
martinelgueta@yahoo.com.ar

Sesión 1 (Miércoles 16 / 11.30 a 13.30 hs.)

- *Una visión epistemológica de la Grupalidad y sus posibles dispositivos*
Barabraham Alicia Irene; Di Carlo Jorgelin; Eceiza Florencia; Flores Paola; Lo Duca Naiara; Videla Alicia
- *Validación de un modelo de evaluación biopsicosocial de la salud mental positiva*
Cuartas Montoya Gina Paula; William Tamyó Agudelo.
- *Metodología colaborativa para el estudio multidimensional de problemas complejos: Aliados en la acción contra vulneraciones graves de niños, niñas y adolescentes*
Ortega Senet María Belén; Gómez Fernández.
- *El Análisis de las Prácticas del aula como método para enseñar Psicología Institucional: un enfoque simultáneamente institucional, epistemológico y político*
Schejter Virginia Hebe.

Sesión 2 (Miércoles 16 / 15.00 a 17.00 hs.)

- *Trayectorias socio profesionales desde un abordaje socio clínico. El caso de los sociólogos y las sociólogas de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNCUYO (Mendoza, Argentina)*
Ficcardi Ana Marcela; Ficcardi Ana Marcela.
- *La migración como Objeto bifronte. Su indagación desde enfoques institucionales y biográficos*
Valdemarin Claudia Paola.
- *Educación alternativa: El análisis del caso ER desde la perspectiva del enfoque psicosocial*
Duarte Gabriela Viviana.
- *Algunos desafíos metodológicos y epistemológicos para el análisis de fenómenos de institucionalización / desinstitucionalización*
Elgueta Víctor Martín.

Mesa 21: Desafíos epistemológicos y metodológicos en los actuales estudios rurales/agrarios /ambientales

Coordinadores/as:

Andrea Benedetto (Universidad Nacional de Cuyo - FCPyS, Argentina)
andreabenedetto@hotmail.com

Facundo Martín (CONICET /UNCuyo, Argentina) fdmartingarcia@gmail.com

Daniela Mathey (Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria - UNCuyo, Argentina)
danielamathey@gmail.com

Sesión 1 (Miércoles 16 / 11.30 a 13.30 hs.)

- *Propuesta teórico-metodológica para el estudio de cambios de usos del suelo en las Cuencas del río Mendoza y Tunuyán, Argentina (1985-2015)*
Bernabeu Maria Marta; Rojas Facundo; Martín Facundo; Akil Nur.
- *La metodología audiovisual como estrategia de aproximación cualitativa a los estudios socio-ambientales*
Fernández Bouzo Soledad.
- *Paisajes como cosmopolíticas. Disputas por la producción y consumo de paisajes rururbano como producto escénico en las Sierras Chicas de Córdoba*
Llorens Santiago.
- *Las inundaciones en La Plata, Berisso y Ensenada: Análisis de riesgos y estrategias de intervención*
Cuenca Adriana; Lozano Susana Ma.Valeria; Branca Agustín Cleve.
- *El problema de la dimensión epistemológica y ética-política en los estudios de psicología de la ciudad*
Urzúa Pineda Juan Sebastián.

Sesión 2 (Miércoles 16 / 15.00 a 17.00 hs.)

- *Modelização de agroecossistemas como estratégia para avaliar propostas tecnológicas que favoreçam a transição agroecológica em ambientes de montanha no Brasil e na Argentina*
Ferreira Ana Marta Chacon; de Aquino Adriana Maria.
- *Aportes a la estrategia de convergencia metodológica. Análisis de tipologías de Explotaciones Agropecuarias a partir del Censo Nacional Agropecuario 2008.*
Manzur Tomás; Carballo Oscar.
- *Tras el sueño de la universidad campesina, ASOPRICOR-Colombia*
Rivera Cumbe Magnolia; Ariza Rodriguez Cindy Mariana.
- *A importância do enfoque sistêmico nas políticas para a agricultura familiar no Brasil e Argentina*
Silva Iranilde de Oliveira; Garcia Facundo Martim; Linhares de Assis Renato.
- *El estudio de sujetos sociales agrarios. Reflexiones metodológicas desde una institución de tecnología agropecuaria y desarrollo rural, Argentina*
Preda, Graciela; Mathey, Daniela

Mesa 22: Reflexiones epistemológicas y metodológicas en torno de los estudios feministas, de género y de mujeres

Coordinadoras:

Rosana Rodríguez (Universidad Nacional de Cuyo – FCPyS), Argentina)

rosanapaularodriguez@gmail.com

Sofía da Costa Marques (INCIHUSA-CONICET/ Hospital Universitario. UNCuyo.)

sofiadacostamarques@gmail.com

Sesión 1 (Miércoles 16 / 11.30 a 13.30 hs.)

- *Reflexiones sociológicas acerca del estudio de experiencias de mujeres militantes*
Devoto Lyon Antonia.
- *Militancia, activismo y academia: Discursos y testimonios en clave de experiencia política feminista*

Fernández Hasan Valeria.

- *Observatorio de medios sobre la problemática del aborto: una experiencia de investigación feminista/de género en comunicación*
Gil Ana Soledad; Encinas Natalia.
- *Metodologías para fomentar la creación de proyectos productivos en mujeres de estratos 1,2 y 3 de Medellín, Colombia.*
Holguin Ana Maria.

Sesión 2 (Miércoles 16 / 15.00 a 17.00 hs.)

- *Reflexiones sobre el aporte de la triangulación en una investigación sobre Técnicas de reproducción asistida (TRA) y género*
Infesta Domínguez Graciela; Cohen Iara.
- *Faltar a la cita con la historiografía tradicional. Discusiones teóricas y metodológicas del abordaje de experiencias políticas de mujeres en la historia reciente*
Naciff Natalia.
- *Limitaciones de las metodologías clásicas de investigación social para la construcción de una investigación feminista: una propuesta desde las metodologías participativas*
Palacios Sepúlveda Verónica Fernanda.
- *Reflexiones feministas sobre el trabajo: recorridos desde el Feminismo Materialista*
Pasero Brozovich Maria Victoria.

Sesión 3 (Jueves 17 / 9.00 a 11.00 hs.)

- *Las candidatas a gobernador en la publicidad electoral televisiva en México*
Sánchez Murillo Luis Fernando.
- *Mujeres que observan mujeres. La condición de género para indagar situaciones de violencia*
Schiavoni Lidia.
- *Una reflexión sobre la etnografía institucional como herramienta de análisis feminista*
Yañez Sabrina.
- *Exploraciones teóricas-metodológicas en los estudios de y sobre los cuerpos /corporalidades de mujeres*
Rodríguez Rosana.

Mesa 23: Los Observatorios como modalidad de abordaje de la complejidad social: reflexiones metodológicas

Coordinadores/as:

Patricia Collado (Universidad Nacional de Cuyo -FCPyS, INCIHUSA – CONICET, Argentina)
pcollado@mendoza-conicet.gob

Beatriz Soria (Universidad Nacional de Cuyo - FCPyS, Argentina)soriabeatriz@yahoo.com.ar

Gabriela Scodeller (INCIHUSA – CONICET, Argentina) g_scodeller@yahoo.com.ar

Eliana Celeste Canafoglia (Univ. Nacional de Cuyo - FCPyS, INCIHUSA-CONICET, Argentina)

Sesión 1 (Miércoles 16 / 11.30 a 13.30 hs.): Infancias, juventudes y derechos ciudadanos

- *Aproximaciones metodológicas para la captación del trabajo infantil en el marco del Observatorio de Trabajo infantil y Adolescente (OTIA, MTEySS)*

Aizpuru Anahí; De Monte Dirce; Fernández Ramiro; Paz Rosana; Pregona Maria Marta; Schleser Diego, van Raap Vanina.

- *Lecciones aprendidas de la experiencia del Observatorio Regional de Niñez y Juventud: Una experiencia de transformación de prácticas discursivas institucionales hacia el reconocimiento de la agencia de NNJ en el Eje Cafetero*
Campuzano Escobar José Gabriel.
- *Observatorio de infancias y juventudes. Escenario de construcción colectiva para la paz*
Quintero Giraldo Yanira Quintero; Betancur Beltrán Maria Fernanda.
- *Observatorio distrital de convivencia ciudadana, cultura de paz y derechos humanos en el área metropolitana de Barranquilla, Colombia*
Contreras Capella Jairo; Rincón Quintero Yanyin; Contreras Polo Katherine.

Sesión 2 (Miércoles 16 / 15.00 a 17.00 hs.): Conflictividad social y laboral

- *Observatorio Socio-Laboral y Territorial de Río Negro y Neuquén. Algunos resultados y desafíos teóricos metodológicos en el registro de la conflictividad social.*
Bonifacio José Luis; Laura Silvana Blanco.
- *Cuando la observación se vuelve una técnica compleja. ¿Por qué y para qué un observatorio de conflictividad laboral en Mendoza?*
Collado Patricia Alejandra; Soria C. Beatriz; Canafoglia Eliana; Scodeller Gabriela; Ramirez Carolina.
- *Los procesos de rebelión social: ejercicios de medición y ponderación*
Laitano Guillermina; Rabino Nicolás; Nieto Agustín.
- *La georreferenciación de los Conflictos: una aproximación metodológica*
Naveda Alicia Beatriz; Lizana Carlos; Vega Sonia; Jofré Lelis; López Diana; Favieri Francisco.

Sesión 3 (Jueves 17 / 9.00 a 11.00 hs.): Economía, territorio y sociedad

- *El observatorio territorial como dispositivo socio-técnico para el desarrollo y sustentabilidad del territorio rural de Mendoza*
Dalmaso Caterina; Vitale Javier; Lettelier Dolores.
- *Presentación del Observatorio de Economías Regionales de ACOVI*
Mescolatti María José; Iannizzotto Carlos.
- *Observatorios de las Deudas Sociales Argentinas*
Salvia Agustín; Tuñón Ianina; Amadasi Enrique.
- *Constructo metodológico en el abordaje del acoso u hostigamiento laboral y sexual*
Perez Quesada Xinia.

Sesión 4 (Jueves 17 / 15.00 a 17.00 hs.): Instituciones y medios de comunicación

- *El Observatorio Cultural de Chiapas y el Sureste Mexicano de la Facultad de Artes de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, un espacio de investigación para conocer e impulsar los Sistemas de Cultura locales*
Correa Enríquez René; Xochitl Fabiola; Poblete Naredo.
- *La observación de lo sociopolítico en la prensa bajacaliforniana, México (2008-2015)*
Ortiz Marín Ángel Manuel.
- *Observatorios sociales: un nuevo espacio de participación para el ejercicio de la “Democracia” en las clases de Ciencias Sociales*
Rodríguez Soler Angel; Fabelo Sunamis Concepción.
- *Los desafíos de la Investigación en los espacios de gestión pública*

Tinoboras Cecilia; Coll Agustina; Rival Juan Martín; Rodríguez Florencia.

- *Los observatorios de medios y sus herramientas metodológicas. Aportes al Análisis de Contenido Cuantitativo*
Zunino Esteban.

Mesa 24: Participaciones políticas no convencionales

Coordinadores/as:

Eleonora Cuoghi (Universidad Nacional de Cuyo - FCPyS, Argentina) licuoghi@hotmail.com

Julio Repetto (Universidad Nacional de Cuyo - FCPyS, Argentina) jucerebe@gmail.com

Sesión 1 (Jueves 17 / 15.00 a 17.00 hs.)

- *Participación de los municipios del Gran Mendoza en la seguridad ciudadana*
Repetto Belloni Julio César
- *El movimiento piquetero en Argentina 2001*
Cuoghi Leonora Inés
- *Participación política no convencional e Integración Ciudadana en el ámbito local. Caso: Feria Popular 17 de Noviembre del Departamento de Guaymallén. Año 2014.*
Guzzo Giuliana María; Cuoghi Leonora
- *Reflexiones desde la sociología de la infancia y la participación sociocultural comunitaria*
Blanco Solís Farlen David

Mesa 25: Perspectiva crítica de la gestión educativa: Deconstruyendo métodos y metodologías dominantes

Coordinadoras:

Beatriz Ramírez Aristizabal (Universidad de Manizales. Colombia):

bramirez@umanizales.edu.co

María Susana Nava Ángeles (Universidad Autónoma de la Ciudad de México. México D.F):

susananava2000@yahoo.com.mx

Sesión 1 (Miércoles 16 / 11.30 a 13.30 hs.)

- *Horizontes Críticos de la Gestión Escolar*
Ramírez Aristizabal Beatriz (Universidad de Manizales, Colombia)
- *Complejidad y Contingencia Neocrítica en gestión Escolar*
Tapiero Vasquez Elias (Universidad de la Amazonia, Colombia)
- *La Universidad Autónoma de la Ciudad de México: educar para Investigar*
Nava Angeles Susana; González Legorreta Auhizotl (Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México)
- *La Gobernanza y la Educación Superior en Colombia*
Alfonso Morales Tuesca Noel; Prieto Francia Helena (Corporación Universitaria del Caribe, Colombia)

Sesión 2 (Miércoles 16 / 15.00 a 17.00 hs.)

- *En este mundo académico, enseñar metodología ya no es importante*

Gutiérrez Rohán Daniel Carlos (Universidad de Sonora, México); Bárbara Torti (Universidad de La Plata, Argentina)

- *La educación sexual integral en los procesos educativos en perspectiva intercultural: Construyendo retos y desafíos con el pueblo indígena Nasa del norte del departamento del Cauca-Colombia*

Valero Londoño Alba Nelly; Anzorena Claudia C. (Pontificia Universidad Javeriana, Colombia)

- *La lógica y la ética: ejes de la formación humana*

Moreno Romero Hugo Oswaldo (Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Ecuador)