

## V Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales



Métodos, metodologías y nuevas epistemologías en las ciencias sociales:  
Desafíos para el conocimiento profundo de Nuestra América



## V Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales

### ORGANIZACIÓN

#### COMITÉ ACADÉMICO DEL V ELMeCS

- Adela Britos (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina)
- Alberto Riella (Universidad de la República, Uruguay)
- Alfonso Sánchez Mugica (Universidad Nacional Autónoma de México, México)
- Amalia Eguia (Universidad Nacional de La Plata / CONICET, Argentina)
- Ana Graciela Burgardt (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina)
- Andrea Benedetto (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina)
- Andrea Blazsek (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina)
- Andrea Bonvillani (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina)
- Andrés Argüello Parra (Universidad Santo Tomás, Colombia)
- Angélica de Sena (Universidad de Buenos Aires, Argentina)
- Antonio Mejía Martínez (Universidad Nacional Autónoma de México, México)
- Azucena Beatriz Reyes Suárez (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina)
- Beatriz Ramírez Aristizabal (Universidad de Manizales, Colombia)
- Beatriz Soria (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina)
- Carlos Gallegos Elías (Universidad Nacional Autónoma de México, México)
- Daniel Carlos Gutiérrez Rohán (Universidad de Sonora, México)
- Daniela Mathey (INTA / Universidad Nacional de Cuyo, Argentina)
- Eleonora Cuoghi (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina)
- Eliana Celeste Canafoglia (Universidad Nacional de Cuyo / CONICET, Argentina)
- Ezequiel Potaschner (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina)
- Facundo Martín (Universidad Nacional de Cuyo / CONICET, Argentina)
- Gabriela Gómez Rojas (Universidad de Buenos Aires, Argentina)
- Gabriela Rubilar Donoso (Universidad de Chile, Chile)
- Gabriela Scodeller (CONICET, Argentina)
- Gloria Clemencia Valencia G. (Universidad de Manizales, Colombia)
- Guilherme Arduini (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, Brasil)
- Guillermo Acuña González (Universidad Nacional, Costa Rica)
- Héctor Mora Nawrath (Universidad Católica de Temuco, Chile)
- Homero Saltalamacchia (Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina)
- Javier Santos (Universidad Nacional de La Plata, Argentina)
- Juan Carlos Aguiló (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina)
- Juan Manuel Castellanos (Universidad de Caldas, Colombia)
- Juan Piovani (Universidad Nacional de La Plata / CONICET, Argentina)
- Julieta Dalla Torre (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina)
- Julio Pimentel Tort (Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, México)

- Julio Repetto (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina)
- Karina Batthyany (Universidad de la República, Uruguay)
- Laura Neri (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina)
- Laura Peiro (Universidad Nacional de la Plata, Argentina)
- Leticia Muñiz Terra (Universidad Nacional de La Plata, Argentina)
- Lidia Fernández (Universidad de Buenos Aires / Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina)
- Liliana Vela (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina)
- Lucas Alzugaray (Universidad Nacional de la Plata, Argentina)
- Marcela Ficcardi (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina)
- María Albina Pol (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina)
- María Eugenia Martin (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina)
- María Eugenia Rausky (Universidad Nacional de La Plata, Argentina)
- María Eugenia Villa (Universidad de Antioquia, Colombia)
- María Susana Nava Ángeles (Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México)
- María Teresa Carreño (Universidad de Manizales, Colombia)
- Martín Elgueta (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina)
- Martín Retamozo (Universidad Nacional de La Plata, Argentina)
- Mauricio Phélan (Universidad Central de Venezuela, Venezuela)
- Miguel González Ibarra (Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa, México)
- Miguel Oliva (Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina)
- Myriam Salazar (Universidad de Manizales, Colombia)
- Néstor Cohen (Universidad de Buenos Aires, Argentina)
- Nora Krawczyk (FE/Universidade Estadual de Campinas, Brasil)
- Omar Barriga (Universidad de Concepción, Chile)
- Patricia Collado (Universidad Nacional de Cuyo / CONICET, Argentina)
- Roberto Follari (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina)
- Rosana Rodríguez (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina)
- Sandra Aurora González Sánchez (Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, México)
- Sofía da Costa Marques (Universidad Nacional de Cuyo / CONICET, Argentina)
- Susana Masseroni (Universidad de Buenos Aires, Argentina)
- Valentina González (Universidad de Manizales, Colombia)
- Valeria Caroglio (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina)
- Verónica Domínguez (Universidad de Buenos Aires, Argentina)
- Verónica Filardo (Universidad de la República, Uruguay)
- Vladimir González Roblero (Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, México)
- Willy Soto Acosta (Universidad Nacional, Costa Rica)

## COMISIÓN ORGANIZADORA DEL V ELMEdCS

### **Coordinación General**

- Juan Piovani (Universidad Nacional de La Plata / CONICET, Argentina)
- Azucena Beatriz Reyes Suárez (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina)

## COMISIÓN ORGANIZADORA DEL V ELMecs

- Albina Pol (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina)
- Andrea Blazsek (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina)
- Corina Aimetta (Universidad Nacional de La Plata, Argentina)
- Daniela Mathey (INTA / Universidad Nacional de Cuyo, Argentina)
- Eliana Canafoglia (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina)
- Ezequiel Potaschner (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina)
- Graciela Burgard (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina)
- Julieta Dalla Torre (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina)
- Leticia Appiolaza (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina)
- Liliana Vela (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina)
- Micaela Lisboa (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina)
- Rosana Rodriguez (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina)
- Valeria Caroglio (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina)

## FINANCIAMIENTO



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO

## INSTITUCIONES AUSPICIANTES



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO



**CLACSO**  
Consejo Latinoamericano  
de Ciencias Sociales



Ministerio de Agroindustria  
Presidencia de la Nación

## INSTITUCIONES

## ORGANIZADORAS



**Red Latinoamericana**  
de Metodología de las Ciencias Sociales



**FCPYS**  
FACULTAD DE  
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

## INSTITUCIONES CONVOCANTES

- **ARGENTINA:** Instituto Gino Germani, Universidad de Buenos Aires / Universidad Nacional de La Plata / Universidad Nacional de Tres de Febrero / Universidad Nacional de Cuyo / Universidad Nacional de Villa María
- **BRASIL:** Universidade Estadual do Oeste do Paraná / Universidade Estadual de Campinas
- **CHILE:** Universidad de Concepción
- **COLOMBIA:** Universidad de Manizales / Universidad de Caldas / Universidad de San Buenaventura / Universidad Tecnológica de Pereira / Universidad de Antioquia / Universidad de Medellín
- **COSTA RICA:** Universidad Nacional
- **MÉXICO:** Universidad Nacional Autónoma de México / Universidad de Sonora / Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
- **PERÚ:** Universidad Nacional Mayor de San Marcos
- **URUGUAY:** Universidad de la República
- **VENEZUELA:** Universidad Central de Venezuela

---

### Organización y Logística:

- Ezequiel Potaschner ( Universidad Nacional de Cuyo, Argentina)
- Micaela Lisboa (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina)

### Diseño, estilo y diagramación:

- Julieta Vignale (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina)



## SUMARIO

<b>Introducción / Presentación Carta del Director de RedMet.....</b>	<b>7</b>
/ Presentación del Encuentro ELMeCS 2016.....	9
<b>Sede / Información general y ubicación.....</b>	<b>11</b>
<b>Cronograma general .....</b>	<b>15</b>
<b>Estructura del ELMECS 2016 .....</b>	<b>19</b>
Conferencias.....	21
Paneles.....	22
Taller de performance-investigación.....	23
<b>Desarrollo de mesas temáticas .....</b>	<b>25</b>
Índice de Mesas temáticas .....	27
Mesa temática 1.....	29
Mesa temática 2.....	31
Mesa temática 3.....	33
Mesa temática 4.....	35
Mesa temática 5.....	37
Mesa temática 6.....	45
Mesa temática 7.....	47
Mesa temática 8.....	50
Mesa temática 9.....	52
Mesa temática 10.....	56
Mesa temática 11.....	58
Mesa temática 12.....	60
Mesa temática 13.....	63
Mesa temática 14.....	64
Mesa temática 15.....	66
Mesa temática 16.....	69
Mesa temática 17.....	70
Mesa temática 18.....	73
Mesa temática 19.....	75
Mesa temática 20.....	78
Mesa temática 21.....	80
Mesa temática 22.....	82
Mesa temática 23.....	84
Mesa temática 24.....	86
Mesa temática 25.....	87
<b>Presentaciones de libros.....</b>	<b>88</b>



## CARTA DEL DIRECTOR DE REDMet

*En nombre de la Red Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales (RedMet) quiero darles la bienvenida al V Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales (ELMeCS), expresar públicamente el reconocimiento al excelente trabajo realizado por el equipo de organización y agradecer el constante apoyo brindado por la institución anfitriona — Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional de Cuyo — y sus autoridades.*

*Espero que este V ELMeCS, tal como sucedió durante las ediciones anteriores del evento en La Plata (Argentina), Hermosillo (México), Manizales (Colombia) y Heredia (Costa Rica), sea un ámbito propicio para compartir nuestros conocimientos y debatir pluralmente sobre una amplia variedad de cuestiones relacionadas con la investigación social y su práctica, desde sus fundamentos teóricos y epistemológicos hasta los más específicos aspectos técnicos y procedimentales.*

*Creo que las perspectivas son muy promisorias: en esta edición contamos con más de 400 ponencias aceptadas, fruto del trabajo de colegas de casi todos los países de América Latina, España, Portugal e Italia. Además, la programación incluye conferencias magistrales, paneles y talleres a cargo de destacadas/os especialistas de la región. Por otra parte, retomando la rica experiencia del último ELMeCS, llevado a cabo en la Universidad Nacional - Costa Rica, se han organizado las actividades pre-ELMeCS: cursos de actualización metodológica y seminarios de posgrado sobre una amplia gama de temas de interés.*

*El ELMeCS es también una oportunidad para conocer colegas de otros países y fomentar la colaboración y el intercambio, en línea con uno de los objetivos centrales de RedMet. En efecto, la RedMet busca nuclear a docentes de cátedras de metodología de la investigación social, investigadores dedicados a cuestiones metodológicas (ya sea en investigaciones que tienen como objeto temáticas epistemológicas y metodológicas de las Ciencias Sociales o en investigaciones empíricas que las problematizan) y/o representantes de centros o institutos de investigaciones metodológicas de toda América Latina.*

*La finalidad de estos intercambios es, fundamentalmente, favorecer el debate y la reflexión interdisciplinaria sobre la metodología y las prácticas de investigación social. Para ello, además de los ELMeCS, que organiza cada dos años junto con instituciones universitarias de distintos países, la RedMet también edita la Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales (ReLMeCS) <http://www.relmecs.fahce.unlp.edu.ar>*

*Esperando que la experiencia del V ELMeCS sea enriquecedora en lo académico y en lo humano, aprovecho esta ocasión para saludarlas/os cordialmente y para renovar la invitación a participar en los próximos ELMeCS y a presentar sus trabajos a la revista ReLMeCS.*

**Dr. Juan Ignacio Piovani**

Director General

Red Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales





## **PALABRAS DE BIENVENIDA**

**V Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales (ELMeCS)**  
*Métodos, metodologías y nuevas epistemologías en las ciencias sociales: desafíos para el conocimiento profundo de Nuestra América*

*El V Encuentro Latinoamericano de Ciencias Sociales se propone discutir acerca de nuevos métodos, nuevas epistemologías y metodologías para abordar lo “profundo” de la realidad latinoamericana en sus diversas expresiones, desde las culturas originarias hasta las transformaciones sociohistóricas del nuevo siglo.*

*Nuestra América, merece ser descubierta nuevamente desde el horizonte de aquellos que la habitaron desde sus inicios, de aquellos que luego fueron construyendo las bases de una sociedad con diversidad de tradiciones, de aquellos que hoy la vivimos y experimentamos en un contexto nacional e internacional plagado de intereses encontrados. Descubrir Nuestra América, desde nosotros, con nosotros y con el otro de nosotros. Este es el desafío que nos propusimos encarar en este V Encuentro, donde los estudiosos de estas tierras nos unimos para reflexionar, para pensar una América “propia”, desde una perspectiva crítica sobre nuestras herramientas de abordajes metodológicos, epistemológicos y técnicos, que nos permita acercarnos cada vez más a nuestras raíces, y mirar críticamente las enseñanzas recibidas desde fuera de nuestro continente.*

*Este Encuentro nos ofrece la posibilidad de interactuar a investigadores, docentes, profesionales, estudiantes de distintas disciplinas, y compartir conocimientos y estrategias de enseñanzas y métodos de indagación de fenómenos sociales complejos y diversos por los que hoy transitamos, dando lugar al debate sobre nuevos enfoques y perspectivas.*

*Las Conferencias, los Paneles, los Talleres y las 25 Mesas Temáticas que contiene esta reunión, nos brindan el espacio para concretar este propósito y realizar este ejercicio.*

*En esta ocasión, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional de Cuyo, Argentina, ha asumido el compromiso de generar las condiciones para este encuentro de especialistas y estudiantes de diversas universidades y centros científico-académicos, con el fin explícito de continuar con el fortalecimiento de una red internacional de estudiosos de la metodología de las ciencias sociales, habilitando la articulación de distintas líneas de abordajes locales y regionales. Se procura que se profundice un espacio de intercambio formativo, proclive a la consolidación de líneas de investigación entre pares que sea capaz de perdurar en el tiempo para alcanzar un enriquecimiento mutuo de nuestros estudiantes y docentes investigadores.*

*A lo largo de tres días de encuentro la Facultad se verá honrada con la presencia de los participantes provenientes de los distintos rincones de América y de Europa, compartiendo espacios de reflexión, que jerarquizarán y enriquecerán nuestra casa de estudios y a sus integrantes. Por todo ello, estamos a todos ustedes muy agradecidos.*

*Bienvenidos/as a la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional de Cuyo  
Bienvenidos/as a Mendoza; Bienvenidos/as a Argentina*

**Lic. Azucena Beatriz Reyes Suárez**  
Coordinadora local

V Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales



## Sede / Información General

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional de Cuyo está comprometida con los procesos de transformación, destinados a lograr una sociedad democrática, equitativa y respetuosa de los derechos humanos. Para esto se aboca a la formación de profesionales, investigadores y docentes con elevado nivel de compromiso social y excelencia académica, que se destaquen por su contribución a la comprensión y solución de las distintas problemáticas de nuestra realidad local, nacional y latinoamericana.



El V Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales 2016 se desarrolla en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNCuyo (Ciudad Universitaria, Parque General San Martín, Ciudad de Mendoza, Argentina).

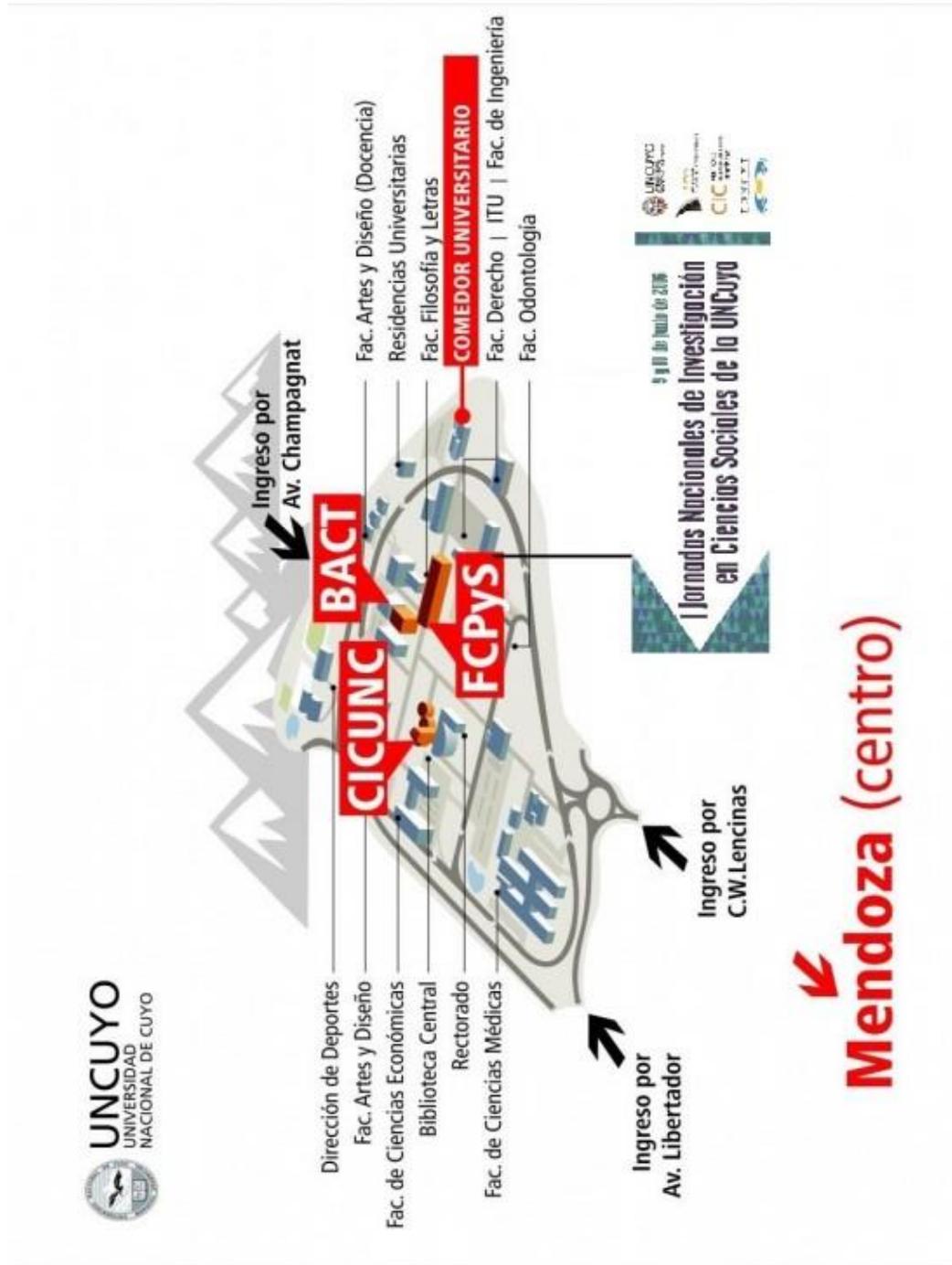
### Inscripciones y Acreditaciones

Las acreditaciones se realizarán durante el encuentro, Miércoles 16, Jueves 17 y Viernes 18 de 8:30 a 18:00 hs. en el hall de entrada (Planta Baja) de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

### Ubicación



Mapa referencial de la UNCuyo





Mapa referencial FCPyS UNCuyo



## Cronograma

### Miércoles 16 de noviembre

- 8:30 a 18:00 hs. / **Acreditaciones**  
 11:00 a 11:30 hs. / **Café de bienvenida**  
 11.30 a 13.30 hs. / **Mesas temáticas**  
 13.30 a 15:00 hs. / **Pausa / Almuerzo**  
 15:00 a 17:00 hs. / **Mesas temáticas**  
 17:00 a 18:00 hs. / **Café**  
 18:00 a 20:00 hs. / **Acto de Apertura. Conferencia:** *"La producción científica en América Latina: métodos, validez del conocimiento y sistema científico"*.  
 20:00 a 21:00 hs. / **Brindis**

### Jueves 17 de noviembre

- 8:30 a 18:00 hs. / **Acreditaciones**  
 9:00 a 11:00 hs. / **Mesas temáticas**  
 11:00 a 11:30 hs. / **Café**  
 11.30 a 13.30 hs. / **Panel:** *"Nuevas herramientas y perspectivas epistemológicas para el conocimiento de la realidad latinoamericana: Traspasando la diada cuantitativo- cualitativo"*  
 13.30 a 15:00 hs. / **Pausa / Almuerzo**  
 15:00 a 17:00 hs. / **Mesas temáticas**  
 17:00 a 18:00 hs. / **Café**  
 18:00 a 20:00 hs. / **Conferencia:** *"Perspectivas teóricas y metodológicas para el abordaje de Nuestra América"*  
 21:00 hs. / **Cena opcional** (con tarjeta)

### Viernes 18 de noviembre

- 8:30 a 18:00 hs. / **Acreditaciones**  
 9:00 a 11:00 hs. / **Mesas temáticas**  
 11:00 a 11:30 hs. / **Café**  
 11.30 a 13.30 hs. / **Panel:** *"La enseñanza de la metodología en Ciencias Sociales"*  
 13.30 a 15:00 hs. / **Pausa / Almuerzo**  
 15:00 a 16:30 hs. / **Taller de performance-investigación:** *"Indagaciones colectivas de y desde los cuerpos"*.  
**Presentación de Libros y Revistas**  
 16:30 a 17:00 hs. / **Café**  
 17:00 a 18:00 hs. / **Panel:** *"Notas sobre los ELMeCS"*

### Cronograma general

Cronograma	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18
8.30 a 18 hs.	ACREDITACION PERMANENTE		
9 a 11 hs.	Acreditaciones	Mesas temáticas	Mesas temáticas
11 a 11:30 hs.	Café	Café	Café
11:30 a 13:30 hs.	Mesas temáticas	<b>PANEL</b>	<b>PANEL</b>
		"Nuevas herramientas y perspectivas epistemológicas para el conocimiento de la realidad latinoamericana: Traspasando la diada cuantitativo- cualitativo"	"La enseñanza de la metodología en Ciencias Sociales"
13.30 a 15 hs.	Pausa / Almuerzo	Pausa / Almuerzo	Pausa / Almuerzo
15 a 17 hs.	Mesas temáticas	Mesas temáticas	Taller de performance-investigación:
			Presentación de Libros y Revistas
17 a 18 hs.	Café	Café	Café
18 a 20 hs.	<b>Acto de Apertura</b>		<b>PANEL</b>
	<b>CONFERENCIA</b>	<b>CONFERENCIA</b>	"Notas sobre los ELMeCS"
	"La producción científica en América Latina: Métodos, validez del conocimiento y sistema científico"	"Perspectivas teóricas y metodológicas para el abordaje de Nuestra América"	
20 a 21 hs.	Brindis	Cena opcional (con tarjeta)	

/ Lugar de las Conferencias y Paneles: Auditorio BACT Facultad de Ciencias Políticas /



### Lugar de las Mesas temáticas

Mesas	Aulas		
Mesa 1	BACT 1		
Mesa 2	A 05		
Mesa 3	A 06		
Mesa 4	A 07		
Mesa 5	A 02	A 03	A 04
Mesa 6	A 17		
Mesa 7	A 09		
Mesa 8	A 10		
Mesa 9	A 18	A 19	
Mesa 10	A 11		
Mesa 11	A 19		
Mesa 12	A 16		
Mesa 13	A 10		
Mesa 14	A 13		
Mesa 15	A 14		
Mesa 16	BACT 1		
Mesa 17	SALA VIDEOCONFERENCIA		
Mesa 18	A 11		
Mesa 19	AULA MAGNA		
Mesa 20	A 07		
Mesa 21	A 05		
Mesa 22	BACT 2		
Mesa 23	A 12		
Mesa 24	BACT 2		
Mesa 25	A 13		





## ESTRUCTURA DEL ELMeCS 2016

- Conferencias
- Paneles
- Mesas Temáticas
- Presentaciones de Libros
- Talleres



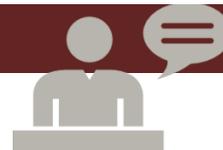
## Apertura del Encuentro

**ACTO DE APERTURA / Miércoles 16 de noviembre – 18.00 hs.**

**Presentan:**

- Daniel Pizzi (Rector UNCuyo, Argentina)
- Claudia García (Decana – Facultad de Ciencias Políticas y Sociales)
- Azucena Reyes (Coordinación general V ELMeCS /UNCuyo)
- Juan Piovani (Director RedMet / UNLP Argentina)

## Conferencias



**CONFERENCIA / Miércoles 16 de noviembre – De 18 a 20 hs.**

***“La producción científica en América Latina: Métodos, validez del conocimiento y sistema científico”***

**Disertantes:** Ruth Sautu (UBA, Argentina) / Roberto Follari (UNCuyo, Argentina)  
**Coordina:** Andrea Blazsek (UNCuyo, Argentina)

**CONFERENCIA / Jueves 17 de noviembre – De 18 a 20 hs.**

***“Perspectivas teóricas y metodológicas para el abordaje de Nuestra América”***

**Disertantes:** Irene Vasilachis (UBA-CONICET, Argentina) / Adriana Arpini (UNCUyo-CONICET, Argentina).  
**Coordina:** Liliana Vela (UNCuyo, Argentina).



## Paneles

Jueves 17 de noviembre – De 11.30 a 13.30 hs.

***“Nuevas herramientas y perspectivas epistemológicas para el conocimiento de la realidad latinoamericana: Traspasando la diada cuantitativo-cualitativo”.***

**Disertantes:** Carlos Gallegos Elias (Universidad Nacional Autónoma de México, México) / Manuel Canales Cerón (Universidad de Chile, Chile) / María Teresa Sirvent (UBA-CONICET, Argentina)  
**Coordina:** Eliana Canafoglia (UNCuyo, Argentina)

Viernes 18 de noviembre

***“La enseñanza de la metodología en Ciencias Sociales”.***

**De 11.30 a 13.30 hs.**

**Disertantes:** Néstor Cohen (Universidad de Buenos Aires, Argentina) / Gloria Clemencia Valencia (Universidad de Manizales, Colombia) / Mauricio Phelan (Universidad Central de Venezuela, Venezuela).

**Coordina:** Ezequiel Potaschner (UNCuyo, Argentina)

***“Notas sobre los ELMeCS”***

**De 17 a 18 hs.**

**Disertantes:** Willy Soto Acosta (Universidad Nacional, Costa Rica) / Luis Salas Ocampo (Universidad Nacional, Costa Rica) / Adela Britos (UNCuyo, Argentina) Juan Piovani (UNLP, Argentina) / Azucena Reyes (UNCuyo- Argentina).

**Coordina:** Daniela Mathey (INTA / UNCuyo, Argentina)



## Taller de performance-investigación



Viernes 18 de noviembre – De 15 a 16.30 hs.

### “Indagaciones colectivas de y desde los cuerpos”

**Taller a cargo de:** Silvia Citro (CONICET, Argentina).

**Presenta:** Sofía da Costa Marques (INCIHUSA-CONICET, Argentina).

#### Acerca del taller

Este taller teórico-práctico propone una aproximación a estrategias metodológicas interdisciplinarias que apelan a los cruces, trasposiciones y retroalimentaciones entre la investigación socio-antropológica, la experimentación creativa desde la performance y las pedagogías críticas y decoloniales, con la intención de explorar el potencial epistemológico pero también poético y político de las corporalidades sensibles y en movimiento.

Inicialmente, trabajaremos ejercicios de autogenealogías reflexivas y encarnaciones performativas (individuales y colectivas), como modos alternativos de reconocimiento e indagación sobre los regímenes biopolíticos y poscoloniales de diferenciación social, que nos imponen normatividades-performatividades-tecnologías que intersectan categorías sexo-genéricas, étnico-raciales, de clase, entre otras.

Posteriormente, a partir de montajes performáticos creativos, exploraremos las posibilidades de disputa, subversión y transformación de algunas de esas prácticas. Si bien estas estrategias pueden readaptarse a investigaciones participativas con diferentes grupos sociales, también nos interesa mostrar cómo pueden ser aplicadas a los mismos investigadores, para promover así una reflexividad más plenamente corporizada, sentipensante y colectiva.





## DESARROLLO DE MESAS TEMÁTICAS



## ÍNDICE DE MESAS TEMÁTICAS



Mesa temática 1.....	29
Mesa temática 2.....	31
Mesa temática 3.....	33
Mesa temática 4.....	35
Mesa temática 5.....	37
Mesa temática 6.....	45
Mesa temática 7.....	47
Mesa temática 8.....	50
Mesa temática 9.....	52
Mesa temática 10.....	56
Mesa temática 11.....	58
Mesa temática 12.....	60
Mesa temática 13.....	63
Mesa temática 14.....	64
Mesa temática 15.....	66
Mesa temática 16.....	69
Mesa temática 17.....	70
Mesa temática 18.....	73
Mesa temática 19.....	75
Mesa temática 20.....	78
Mesa temática 21.....	80
Mesa temática 22.....	82
Mesa temática 23.....	84
Mesa temática 24.....	86
Mesa temática 25.....	87



## MESA TEMÁTICA 1

### Debates contemporáneos en epistemología de las ciencias sociales



#### Coordinadoras/es:

Liliana Vela (Universidad Nacional de Cuyo - FCPyS, Argentina)

[lvela@lab.cricyt.edu.ar](mailto:lvela@lab.cricyt.edu.ar)

Valeria Caroglio (Universidad Nacional de Cuyo - FCPyS, Argentina)

[avcaroglio@gmail.com](mailto:avcaroglio@gmail.com)

SESIÓN 1 / Miércoles 16 de noviembre – De 11.30 a 13.30 hs.

- ***Debates epistemológicos contemporáneos: las transformaciones del mundo actual y su incorporación en el objeto de estudio latinoamericano.***  
Gorostegui Valenti Ariadna (Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina).
- ***Conocimiento y sociedad: críticas a los postulados incondicionados del conocimiento a partir de Th. W. Adorno y Ernesto Laclau***  
Labiano María Florencia; Maffé Manuel; Marensi Clara María (CIMeCS - IdIHCS-UNLP/CONICET CAOS/CIMeCS - IdIHCS-UNLP/CONICET).
- ***Hegel, marxismo y epistemología***  
Ayala Saavedra Roberto (Escuela de Sociología Maestría Centroamericana en Sociología UCR).
- ***Qual o lugar do tempo? Uma análise do tempo como aspecto epistemológico***  
Neves Martins Ana Beatriz (UFRJ / CNPq BRASIL).
- ***La epistemología crítica de Franz Hinkelammert***  
Vergara Estévez Jorge (Universidad de Chile).
- ***Análisis del estatus ontológico del dato en ciencias sociales en relación con los métodos cualitativos y cuantitativos: hacia una epistemología liberadora***  
Galdino Mariano (CEIL – CONICET, Argentina).

**SESIÓN 2 / Miércoles 16 de noviembre – De 15.00 a 17.00 hs.**

- ***Gradiente de arbitrariedad y actos de investigación. Una propuesta transparente de superación de la dicotomía "cualitativa" / "cuantitativa".***  
Moraga Catalán, Marcelo Héctor (Universidad de Valparaíso, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Chile).
- ***Aportes y reflexiones en torno a la descolonización de la ciencia social***  
Gainza Veloso, Álvaro Sebastián (Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Chile).
- ***La Problematización como ejercicio de inteligibilidad en las Ciencias Sociales***  
Pineda Ignacio (Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Estudios Superiores "Acatlán").
- ***Fundamentos epistemológicos para la investigación en Ciencias Sociales***  
Bastidas Astrid, Coba Juez, Aquileo (Universidad La Gran Colombia – Facultad de Derecho).
- ***La influencia del relativismo entre los académicos de la ENAH (Escuela Nacional de Antropología e Historia)***  
De la Lama García, Alfredo, Del Castillo-Mussot Marcelo; de la Lama Zubirán Paula (UNAM, México).

**SESIÓN 3 / Jueves 17 de noviembre – De 9.00 a 11.00 hs.**

- ***Notas sobre metodología e o saber comunicacional a partir do viés da Escola de Chicago***  
Barth Daiani (Universidade de Brasília / Universidade Federal de Rondônia, Brasil).
- ***Precisión y arbitrariedad de la medida en Sociología***  
Zsögön, Maria Cecilia (Conicet / Universidad Nacional de Misiones, Argentina).
- ***La Teoría Fundada en datos interpelada por los paradigmas posmodernos***  
Suarez, Ana Lourdes (Conicet/UCA, Argentina).
- ***Complejidad, estrategias de investigación - acción – participación y cambio social***  
Noboa Silva Alejandro; Robaina Natalie (Universidad de la República, Uruguay).
- ***El rol de la teoría en la investigación social***  
Gunter Grosser Villar (Universidad de Concepción Facultad de Ciencias Sociales).

## MESA TEMÁTICA 2

### Desarrollos actuales en el campo de los métodos/técnicas cuantitativas



#### Coordinadores:

**Miguel Oliva** (Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina)

[mfoliva@hotmail.com](mailto:mfoliva@hotmail.com)

**Mauricio Phélan C.** (Universidad Central de Venezuela)

[mauphelan@gmail.com](mailto:mauphelan@gmail.com)

#### SESIÓN 1 / Jueves 17 de noviembre - 9.00 a 11.00 hs.

- ***Midiendo la Precisión de Encuestas Electorales***  
Cabrera Daniel; Sabrina Musolino; Belén Taquino (Universidad de Buenos Aires, Argentina).
- ***Aplicación de modelos estadísticos para el análisis de redes sociales: el nodo Dios.***  
Oliva, Miguel; Nicolas Chuchco Pablo Domínguez Vaselli (CIEA / UNTREF, Argentina).
- ***Aplicación del Análisis de Redes Sociales a un Cluster productivo de frutas finas de la región patagónica Argentina***  
Massello Diego; Nicolás Vladimir Chuchco (CIEA / UNTreF, Argentina).
- ***Implementando un ensamble de modelos de regresión LASSO***  
Rosati, Germán (UNSAM-MTEySS, Argentina).
- ***El uso de técnicas cuantitativas en la investigación social. Ejemplos aplicativos a partir de números índices y el análisis de contenido***  
Jiménez, William Guillermo (Universidad Libre, Bogotá, Colombia).

#### SESIÓN 2 / Jueves 17 de noviembre - 15.00 a 17.00 hs.

- ***Regionalización en México: desde el análisis y la homogeneización de series estadísticas temporales***  
Gallegos Rivas Ariadna Esmeralda; Ibrahim Santacruz Villaseñor; Gabriel Tapia Tovar (Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México).
- ***Interrogantes Metodológicas, la complejidad del análisis de variables cuantitativas/cualitativas en procesos educativos universitarios en base a datos de series históricas.***  
Bremermann Erick; Ana Lucía Fasana (Universidad de la República, Uruguay / CENUR Litoral Norte, CIO CT RN).

- **Metodologías para el tratamiento estadístico de los registros administrativos. El caso del registro de ingreso del Parque Nacional Tierra del Fuego.**  
Hermida, Mariano (Universidad Tres de Febrero, Argentina)
- **El paradigma metodológico de Big Data aplicado al análisis de redes sociales mediante los programas NodeXL y LIWC2015: el caso de Twitter**  
Mendez Rodríguez, Alejandro (Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM, México)
- **Los big data y los recursos a la investigación. Algunas consecuencias metodológicas**  
Parra Saiani, Paolo (Università degli Studi di Genova, Dipartimento di Scienze Politiche, Italia).
- **Expectativas de consumo de alcohol para estudiantes hombres universitarios**  
Baeza Torres, Emmanuel Said.

**SESIÓN 3 / Viernes 18 de noviembre - 9.00 a 11.00 hs.**

- **Midiendo la situación económica de las familias costarricenses desde las percepciones**  
Solís Bastos Laura; Díaz González, José Andrés (Universidad Nacional de Costa Rica, Costa Rica).
- **Construcción y validación de escalas para la medición del involucramiento escolar**  
Dabenigno Valeria; Rosario Austral (Unidad de Evaluación Integral de la Calidad y Equidad Educativa (UEICEE) - Ministerio de Educación – GCBA, Argentina).
- **La construcción de una escala basada en Tipos Ideales para la medición del Buen Vivir (Sumak Kawsay) en el cantón Cuenca, Ecuador.**  
Guillén Alejandro; Mauricio Phélan (Universidad de Cuenca Ecuador/ Venezuela).
- **Tragedias previsibles y evitables: Mortalidad por Causas Violentas: Impactos sobre la Esperanza de Vida. San Juan: 2000 – 2015.**  
Valenzuela Sara Mabel; Elba Guerra; Leonardo Drazic (Instituto de Investigaciones Socio-Económicas, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de San Juan, Argentina).
- **Oferta Cultural para la Ciudad de Rio de Janeiro: Una Propuesta de Combinación de Indicador Sintéticos con un Sistema de Indicadores**  
Dantas, Daniele (Brasil).

## MESA TEMÁTICA 3

### Desarrollos actuales en el campo de los métodos/técnicas cualitativas



#### Coordinadores/as:

**Ezequiel Potaschner** (Universidad Nacional de Cuyo - FCPyS, Argentina)  
[ezequielpotaschner@hotmail.com](mailto:ezequielpotaschner@hotmail.com)

**Adela Britos** (Universidad Nacional de Cuyo - FCPyS, Argentina)  
[adela.britos@yahoo.com.ar](mailto:adela.britos@yahoo.com.ar)

**Andrea Blazsek** (Universidad Nacional de Cuyo - FCPyS, Argentina)  
[blazsek\\_andrea@yahoo.com.ar](mailto:blazsek_andrea@yahoo.com.ar)

#### SESIÓN 1 / Jueves 17 de noviembre - 9.00 a 11.00 hs.

- **Grupo focal en la investigación educativa. Una experiencia con profesoras de educación básica.**  
 Bello Olano María de los Ángeles; Maldonado Rosas (México).
- **El grupo focal como acercamiento al trabajo colegiado de los maestros de una escuela formadora de docentes en México**  
 Cid Carro Piedad (Universidad Pedagógica Nacional, México).
- **Grupos de discusión e identidad social**  
 Cerrillo Vidal José Antonio.
- **La RIEB y su huella en los docentes de primaria**  
 Maldonado Rosas Irma Leticia; Bello Olano, María de los Ángeles (México).
- **Experiencia de estudiantes de pregrado en el uso de categorización y triangulación hermenéutica en el enfoque cualitativo**  
 Loyola Salas, Cristian Israel (Universidad de Concepción, Chile).

#### SESIÓN 2 / Jueves 17 de noviembre - 15.00 a 17.00 hs.

- **Estudio etnográfico sobre las afectaciones psicosociales en la infancia Colombia. Desafíos actuales para las ciencias sociales en contextos de guerras prolongadas.**  
 Alvarán López Sandra Milena; Rueda, Sandra; Agudelo Nelson (Universidad de Antioquia, Colombia).
- **El abordaje cualitativo de las trayectorias laborales y reproductivas: reflexiones a partir de una experiencia de investigación**

Blazsek Andrea; Agustina Diez, Celeste Linardelli, Laura San Martín, Valentina Saenz, Eugenia Peiretti, Daniel García, Flavia Espinosa, Natalia Alonso (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina).

- ***Análisis de los discursos sobre el aborto. Una reflexión metodológica***  
Caneva Hernán Andrés.
- ***Estrategia, método e técnica de una pesquisa político-eleitoral: Seridó potiguar***  
Cícero José Alves Soares Neto.
- ***Las elecciones legislativas del 2013: análisis de la agenda económica preelectoral en la prensa gráfica***  
Emaides Ana; Salerno María Liliana; Rodríguez Graciela; Balussi Juan; Paredes María Daniela; Loyola María Inés.

**SESIÓN 3 / Viernes 18 de noviembre - 9.00 a 11.00 hs.**

- ***IAP y sistematización de experiencias: apuestas, propuestas, desafíos para construir educaciones e intervenciones pertinentes y potentes***  
Cifuentes Rosa María (Colombia).
- ***El lugar de la expresividad y la creatividad en las dinámicas de interrogación social. Una mirada socio-discursiva***  
Espoz María Belén; Torres Paula (CONICET / Universidad Nacional de Córdoba, Argentina).
- ***Producciones Narrativas: la transformación en las dinámicas de investigación cualitativa***  
Galaz Valderrama Caterine Joanna (Universidad de Chile, Chile).
- ***Aproximaciones metodológicas cualitativas desde el contexto latinoamericano: Innovaciones hacia la reflexividad y el espíritu crítico***  
Picasso Risso Florencia; Andrade Carlos; Hernández Raynier; Jaime Nelson y Rubilar Gabriela (Universidad Alberto Hurtado, Chile).
- ***Utilización de una herramienta informática en el tratamiento de los datos relevados en el estudio: "Las memorias de los hechos socio-históricos en el curso de la vida".***  
Oddone Maria Julieta; Chernobilsky, Lilia (CEIL CONICET, Argentina).

## MESA TEMÁTICA 4

### Propuestas y estrategias de triangulación / integración metodológica



#### Coordinadoras/es:

**Verónica Filardo** (Universidad de la República, Uruguay)  
[filardo.veronica@googlemail.com](mailto:filardo.veronica@googlemail.com)

**Javier Santos** (Universidad Nacional de La Plata, Argentina)  
[jsantos@fahce.unlp.edu.ar](mailto:jsantos@fahce.unlp.edu.ar)

**María Eugenia Rausky** (Universidad Nacional de La Plata, Argentina)  
[eugeniarausky@gmail.com](mailto:eugeniarausky@gmail.com)

#### SESIÓN 1 / Jueves 17 de noviembre - 9.00 a 11.00 hs.

##### MÉTODOS MIXTOS EN SALUD

- **Desarrollo y Capital Humano en Salud**  
Heim Sigrid (Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires, Argentina).
- **Fisuras en los muros... Análisis de notas suicidas.**  
Hein Pablo (Universidad de la Republica, Uruguay).
- **La triangulación intramétodo como estrategia para la recolección de datos. Tensiones laborales en los profesionales de enfermería del Hospital cabecera de la Provincia de San Juan.**  
Caño NappaMariaJose; Guzmán Vargas Yamila; Valeria Flaque; FrancoBastia; Graffigna María Luisa (Universidad Nacional de San Juan, Argentina).
- **Estado situacional de la salud mental de jóvenes mediante la aplicación de un tamizaje y un diseño mixto de investigación**  
Paniagua Suarez Ramón Eugenio; González PosadaCarlos Mauricio; LondoñoBeatriz Elena (Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia); TangarifeIlder Horacio Rueda (. Universidad EAFIT, Medellín, Colombia).
- **El uso etnográfico de los archivos. Experiencias de investigación en salud desde la perspectiva antropológica**  
Gómez Diana S.; Peña Sánchez Edith Y.

#### SESIÓN 2 / Jueves 17 de noviembre - 15.00 a 17.00 hs.

##### REFLEXIONES SOBRE MÉTODOS

- **Pensar lo que se hace: sobre la presencia de la reflexividad en propuestas que abordan y/o discuten estrategias metodológicas basadas en métodos mixtos.**  
Santos Javier; Pi Puig Pilar; Rausky María Eugenia (Universidad Nacional de La Plata / CONICET, Argentina).

- ***La Osadía en la Investigación: el Uso de los Métodos Mixtos en las Ciencias Sociales***  
Mendizábal Nora (CEIL – CONICET, Argentina).
- ***La centralidad del diseño en la triangulación metodológica***  
Arévalo Schillino Jessica; Pacheco Marcela (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina).
- ***Paradigmas subjetivistas en las ciencias sociales***  
Echevarría Hugo Darío (Universidad Nacional de Río Cuarto / UN Villa María, Argentina).

**SESIÓN 3 / Viernes 18 de noviembre - 9.00 a 11.00 hs.**

**EXPERIENCIAS DE APLICACIONES EMPÍRICAS BASADAS EN MÉTODOS MIXTOS EN DIFERENTES TEMAS/ÁREAS DE INVESTIGACIÓN**

- ***Mapeando la conyugalidad en una ciudad petrolera***  
Hiller Renata (Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Argentina).
- ***La mediación penal como mecanismo de resolución de conflictos en escenarios transicionales y de posconflicto. (La estrategia de triangulación en investigaciones de derecho como una herramienta de integración metodológica).***  
Torregrosa Jiménez, Norhy Esther (Universidad Libre Seccional Bogotá, Colombia).
- ***La complementariedad de métodos para estudiar la Sensibilidad Intercultural en estudiantes del área de negocios en Chile***  
Santander Ramírez Valentín Adolfo; Checa Francisco; Lillo Felipe (Universidad Católica del Maule, Chile / Universidad de Almería, España).
- ***Pantalleros o Tradicionales. Perfil Tipológico de Consumidores de Medios de Comunicación*** / Cabrera Daniel; Camardo Soledad; Núñez Javier (Universidad de Buenos Aires, Argentina).

## MESA TEMÁTICA 5

### Problemas de enseñanza de la metodología en el grado y posgrado



#### Coordinadoras/es:

**Azucena Reyes** (Universidad Nacional de Cuyo - FCPyS, Argentina)

[susanareyes79@yahoo.com.ar](mailto:susanareyes79@yahoo.com.ar)

**Angélica de Sena** (Universidad de Buenos Aires, Argentina)

[angelicadesena@gmail.com](mailto:angelicadesena@gmail.com)

**Juan Manuel Castellanos** (Universidad de Caldas, Colombia)

[juan.castellanos@ucaldas.edu.co](mailto:juan.castellanos@ucaldas.edu.co)

SESIÓN 1.A / Miércoles 16 de noviembre - 11.30 a 13.30 hs.

#### ENSEÑANZA EN DISCIPLINAS/INSTITUCIONES ESPECÍFICAS

- ***La enseñanza de investigación en Trabajo Social. Tensiones y desafíos***  
Farias Lourdes; Veiga Soledad; Elverdin Florencia (Universidad Nacional de La Plata, Argentina).
- ***¿Práctica profesional interventiva o investigativa? Tensiones que atraviesan la enseñanza de la metodología de la investigación en la carrera de Trabajo Social***  
Mattioni Mara Carina; Antón Pablo Granovsky (UNLAM, Argentina).
- ***El sujeto epistémico y la formación investigativa en Trabajo social***  
Rojas Granada, Cristian Alberto; y Jhon Sebastián Aguirre Cano (Universidad de Caldas, Colombia).
- ***La percepción de los sociólogos acerca de su inserción profesional, su trayectoria y las habilidades metodológicas adquiridas***  
Fernández Patricia ;Katz Magali ; Markus Valeria y Rojo Gimena (UBA, Argentina).
- ***¿La enseñanza de metodología en carrera de Sociología tiene especificidades en cada país? Estudio comparativo de la perspectiva de los estudiantes de Sociología de UBA (Argentina) y UCR (Costa Rica)***  
Morales Nora; Molina Eugenia; Álvarez Gustavo; Moreno Martín (UBA, Argentina; UCR, Costa Rica).

SESIÓN 1.B / Miércoles 16 de noviembre - 11.30 a 13.30 hs.

#### ENSEÑANZA EN GRADO Y PRE-GRADO

- ***Enseñar investigación social en el grado: El desafío de promover el aprendizaje de conocimientos, prácticas y valores investigativos***  
Acevedo Patricia; María Teresa Bosio, María José Franco (UNC, Argentina).

- ***Criterios pedagógico-didácticos para una estrategia de enseñanza aprendizaje de la metodología con perspectiva liberadora***  
Britos Adela (UNCuyo, Argentina).
- ***Abordajes epistémico-metodológicos en tiempos de la transdisciplinariedad***  
Ferro María Virginia Elisa (Universidad Nacional de Rio Cuarto, Argentina).
- ***A perspectiva pós-estruturalista no ensino***  
Machado Aguiar Lisiane (Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil).
- ***La construcción metodológica de un dispositivo de enseñanza de metodología de la investigación social: la simulación. Análisis de dos experiencias de formación***  
Ríos Cardozo Nelson y Surge Iván (Facultad de Ciencias Humanas/UNCPBA - Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 10, Argentina).

### SESIÓN 1.C / Miércoles 16 de noviembre - 11.30 a 13.30 hs.

#### TESINA DE GRADO Y PRE-GRADO

- ***Factores que influyen en la elección del tema de investigación en alumnos de grado***  
Albarracín Claudia Carina; Nieva Fabiana (UNT, Argentina).
- ***Incidencia de la metodología del trabajo final integrador en la formación de especialistas en ingeniería en calidad UTN, Santa Fe***  
Alzugaray Gloria; Oscar Greco (UTN Argentina).
- ***La tarea docente en las prácticas de dirección y evaluación de trabajos finales de grado. Reflexiones sobre su seguimiento y presentación.***  
Colotta Mariana; Presa Adriana (Universidad del Salvador, Argentina).
- ***El trabajo final de grado entre la metodología de la investigación y la práctica investigativa***  
García Lucero Dafne (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina).

### SESIÓN 2.A / Miércoles 16 de noviembre - 15.00 a 17.00 hs.

#### ENSEÑANZA EN DISCIPLINAS/INSTITUCIONES ESPECÍFICAS

- ***Propuesta de trabajo para la asignatura Análisis Político con Métodos Cualitativos de la Lic. en CPyAU, UACM***  
Aguilar Padilla Ruth (Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México).
- ***Ensino de metodologia da pesquisa científica em geografia: desafios da contemporaneidade***  
Bandeira Almeida Nune Jacy (UNICAMP, Brasil).
- ***Enseñando y aprendiendo a investigar en Geografía***  
Búffalo Luciana; Ensabella Beatriz (UNC, Argentina).

- **Normativas en la formación en investigación de la Licenciatura en Nutrición**  
Olivero Ivana Valeria (UNSL, Argentina).

### SESIÓN 2.B / Miércoles 16 de noviembre - 15.00 a 17.00 hs.

#### ENSEÑANZA EN GRADO Y POS-GRADO

- **Problemas de la enseñanza de Metodología en el grado y posgrado universitario**  
Suquivilde Julián (Instituto Universitario CLAEH, Uruguay).
- **Investigación y metodología: algunas voces de estudiantes de posgrado**  
Angélica De Sena (UBA/CIES, Argentina).
- **La enseñanza de la metodología de investigación en contextos interdisciplinarios y aplicados: el caso del Magíster Interdisciplinario en Intervención Social**  
Pérez-Roa Lorena (Universidad Alberto Hurtado, Chile).
- **Desafíos de la enseñanza de la metodología de la investigación en el nivel de posgrado**  
Montañez Silvia Susana; Grillo Padró Susana; Landini María Luisa (Universidad Nacional de San Juan, Argentina).
- **Algunas reflexiones acerca del proceso de formación en investigación de estudiantes de grado y posgrado**  
Sirvent María Teresa; Monteverde Ana Clara; Clerici Carolina; Peruzzo Laura Melina; Agulló M. (UBA/UNER, Argentina).

### SESIÓN 2.C / Miércoles 16 de noviembre - 15.00 a 17.00 hs.

#### ENSEÑANZA/PRÁCTICAS DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA

- **Enseñar a investigar: ¿un oficio?**  
Mariano Cecilia, Battú Norma Beatriz, Benencia María Belén, Longhi Rubén, Rubinzal Mariela, Gomitolo Mercedes; Papili Gustavo (UNL, Argentina).
- **El gran error metodológico de los investigadores: aplicar “la receta universal” en lugar de construir “el puente particular” (epistemo-lógico-procedi-técnico) entre la teoría y la práctica.**  
Pacheco Espejel, Arturo Andrés (Universidad Autónoma Metropolitana México).
- **¿Es posible enseñar a investigar?**  
Torres Vindas, Javier Antonio (Universidad de Costa Rica, Costa Rica).
- **La relación de la teoría con los observables. ¿Una brecha entre la comprensión “en abstracto” de núcleos temáticos y la apropiación “práctica”?**  
Perona Nélide B.; Estela Perez Moncunill; Mariana Borrell; Valeria Sassaroli (Universidad Nacional de Rosario, Argentina).

SESIÓN 3.A / Jueves 17 de noviembre - 9.00 a 11.00 hs.

**ENSEÑANZA EN DISCIPLINAS/INSTITUCIONES ESPECÍFICAS**

- ***La enseñanza de la metodología de investigación en Relaciones Públicas***  
Rojas Gómez Denis Nohemy (UCES, Argentina).
- ***Análisis del Proceso de Enseñanza de la Investigación Científica en un Curso sobre Metodología de la Investigación de una Universidad Privada***  
Toro Ocampo Jorge Arbey (Corporación Universitaria Minuto de Dios Seccional Bello, Colombia).
- ***Tensiones entre el saber y saber hacer en investigación. Estrategias superadoras en el campo disciplinar de Enfermería.***  
Graffigna María Luisa; Caño Nappa María José; Flaque Valeria; Bastias Franco (Universidad Nacional de San Juan, Argentina).
- ***Enseñanza desde la praxis investigativa. El caso de Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Tierra del Fuego***  
Hermida Mariano; Farías Ariel; Pessina Nadia (Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Argentina).
- ***La Formación Metodológica en las Carreras Reguladas por el Estado, alcanzadas por la Ley Nº 24.521 de Educación Superior – El Caso de las Carreras de Administración y Derecho***  
Romero Diana (UBA, CONEAU, Argentina).

SESIÓN 3.B / Jueves 17 de noviembre - 9.00 a 11.00 hs.

**TESIS POS-GRADO**

- ***La enseñanza de la praxis investigativa en los procesos de elaboración de tesis en los estudiantes de posgrado***  
Ríos Estrada Ruth Selene (Instituto Politécnico Nacional, México).
- ***Lectura de tesis de maestría y doctorado en ciencias sociales a partir del concepto de aplicación en Gadamer y apropiación en Paul Ricoeur***  
Álvarez Tabares Omar Julián (UCO, Colombia).
- ***La problemática de las tesis de postgrado y sus dificultades en la elaboración: una mirada desde la Metodologías de las Ciencias Sociales***  
Formento de Nader Graciela; Rubano Nora; Gareis Florencia (Universidad Autónoma de Entre Ríos, Argentina).
- ***Avances en el diseño e implementación de un diploma para la formación de tutores de tesis***  
Bentancur Espiñeira Lilián (Instituto Universitario CLAEH, Uruguay).

SESIÓN 3.C / Jueves 17 de noviembre - 9.00 a 11.00 hs.

**ENSEÑANZA/PRÁCTICAS DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA**

- ***La experiencia como base del aprendizaje de Metodología de la Investigación. Reflexiones sobre una práctica docente***  
Benítez María Andrea; Ojeda Valeria; Moreiro Flavia; Villalva Torres Ariel; Ramirez Nicolas (UNNE, Argentina).
- ***Los laboratorios de investigación social desde la perspectiva de las nuevas tecnologías de información y comunicación***  
Méndez Rodríguez Alejandro (Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM, México).
- ***La dinámica real del proceso de investigación social***  
Bartolucci Jorge (UNAM, México).
- ***Didácticas humanistas, críticas y complejas, para acompañar procesos de formación al investigar***  
Cifuentes Rosa (Universidad de Antioquia, Colombia).

SESIÓN 4.A / Jueves 17 de noviembre - 15.00 a 17.00 hs.

**ENSEÑANZA/APRENDIZAJE EN GRADO Y PRE-GRADO**

- ***Poniendo sobre la mesa el proceso: el aprendizaje de metodología como conflicto***  
Boragnio Aldana; Dettano Andrea (UBA/CIES, Argentina).
- ***Problematizando experiencias de enseñanza-aprendizaje en metodología de la investigación***  
Da Costa, Mariana Cabrera; Picasso Florencia; Rojo Virginia (Universidad de la Republica, Uruguay).
- ***¿Thematias en investigación social?***  
Ferro, María Virginia Elisa; Benítez, Silvana Mariel (Universidad Nacional de Río Cuarto Argentina).
- ***El proceso de enseñanza-aprendizaje en metodología. Entre la teoría y la práctica.***  
Sordini Victoria (CONICET/UNMDP/CIES, Argentina).
- ***El desafío educativo de favorecer la “capacidad para investigar” en el nivel de grado: aportes conceptuales, estudios empíricos e intervenciones interdisciplinarias en la FCEN-UNCuyo***  
Rubau Carina; Fernández Guillermet Armando (UNCuyo, Argentina).

**SESIÓN 4.B / Jueves 17 de noviembre - 15.00 a 17.00 hs.**

**ENSEÑANZA TEMÁTICAS ESPECÍFICAS**

- **Denominación: Representaciones acerca de las metodologías cualitativas**  
Rovacio Alejandra María; Balanza Graciela Noemí (Universidad Nacional de San Luis, Argentina).
- **Experiencias derivadas de la enseñanza de la técnica observación, a jóvenes universitarios**  
Pérez Vences Mayté; Pacheco Arenas Noelia; Cruz del Ángel Maricela; Mercado Mojica AlinJannet (Universidad Veracruzana, México).
- **El análisis de la cultura en los cursos de metodologías cualitativas**  
Sautu Ruth (IIGGi, Facultad de Ciencias Sociales, UBA, Argentina).
- **Procedimientos para el análisis cualitativo de entrevistas. Una propuesta didáctica**  
Seid Gonzalo (IIGG, UBA/CONICET, Argentina).

**SESIÓN 4.C / Jueves 17 de noviembre - 15.00 a 17.00 hs.**

**ENSEÑANZA/PRÁCTICAS DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA**

- **Otros aprendizajes metodológicos a través de un proyecto de innovación pedagógica**  
Gamarci Andrés Darío; Mingo Graciela Laura; Weidman Gabriel Oscar; Butus Constanza (UNER, Argentina).
- **La apropiación de la investigación: una experiencia para la formación en Ciencia, Tecnología y Sociedad – CTS – en una Institución de Educación Superior**  
Palacio Sierra Marta; Walter Jairo AristizábalBerrío; Willy Jharinton Vivas Lloreda (Instituto Tecnológico Metropolitano – Grupo de Investigación CTS+i, Colombia).
- **La brújula Epistémica. Un recurso para orientar el diseño de investigaciones en ciencias sociales**  
Castellanos Juan (Universidad de Caldas, Colombia).

**SESIÓN 5.A / Viernes 18 de noviembre - 9.00 a 11.00 hs.**

**ENSEÑANZA/PRÁCTICAS DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA**

- **La enseñanza de la investigación en la universidad**  
Aguirre Aguilar Genaro; Barrios Eduardo; Méndez Tello Károly Mariel; Balderrama Trápaga Jorge Arturo (Universidad Veracruzana, México).
- **¿Investigar para qué? Reflexiones sobre las formas de trabajo del posgrado en desarrollo rural de la UAM**  
Cortez Ruiz Carlos (Universidad Autónoma Metropolitana, México).

- ***La formación en investigación a partir de su práctica***  
Aguirre Aguilar Genaro; Marco Antonio Jiménez Ávila; Mara Cruz Luis; Rubén Edel (Navarro Universidad Veracruzana, México).
- ***Enseñar a investigar, enseñar sobre investigación***  
Galvalisi Celia; Grasso Mauricio (UNVM, Argentina).

#### SESIÓN 5.B / Viernes 18 de noviembre - 9.00 a 11.00 hs.

##### ENSEÑANZA TEMÁTICAS ESPECÍFICAS

- ***El uso de textos literarios como herramienta de enseñanza en cursos de introducción a la epistemología y metodología de la investigación social***  
Baudean Saviotti Marcos; Fanny Rudnitzky (Universidad ORT, Uruguay).
- ***El rol de las hipótesis en la investigación: entretelones en la experiencia de enseñanza – aprendizaje***  
Malegarie Jessica; Fernandez Patricia (UBA, Argentina).
- ***Enseñando herramientas estadísticas (o cómo desafiar el positivismo generizado)***  
Báez Jessica; Ortmann Cecilia (UBA, Argentina).
- ***El desafío de trabajar metodologías cuantitativas en el proceso formativo de futuros comunicadores sociales***  
Bianchi Marta Pilar; Salvatierra Celina; López Gustavo (Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Argentina).
- ***Enseñanza de la metodología en seguridad: la inscripción de la estadística en la formación universitaria de la Policía de la Provincia de Córdoba***  
Carbajo Mariana (Universidad Nacional de Villa María, Argentina).

#### SESIÓN 5.C / Viernes 18 de noviembre - 9.00 a 11.00 hs.

##### ENSEÑANZA PROYECTO

- ***Una experiencia de enseñanza aprendizaje: La elaboración de un pre-proyecto de investigación***  
Álvarez Gustavo; Nora Morales; Mirta Mauro (UBA, Argentina).
- ***Los proyectos de investigación como instancia de capacitación metodológica y la deuda formativa pendiente de las carreras de grado***  
Becerra, Rosa María (Universidad Nacional de Luján, Argentina).
- ***El dilema del problema. Caracterización de las dificultades observadas desde la perspectiva docente en el cursado de la materia Metodología de la Investigación en tres carreras de Ciencias Sociales de diferentes universidades***  
Espinosa Andrea; Lewkowicz Andrés (UNR, UNLZ, Argentina).



- ***La confección de ante-proyectos de investigación como recurso didáctico para abordar la metodología de investigación en carreras de orientación técnica***  
Tonon María Cecilia; Villalba María Laura (UNL, UCES, Argentina).

## MESA TEMÁTICA 6

### Desafíos actuales para la metodología: cómo explicar procesos emergentes en América Latina



#### Coordinadoras/es:

Gloria Clemencia Valencia G. (Universidad de Manizales, Colombia)

[gcvg18@gmail.com](mailto:gcvg18@gmail.com)

Carlos Gallegos Elías (Universidad Nacional Autónoma de México)

[gallegoselias@yahoo.com.mx](mailto:gallegoselias@yahoo.com.mx)

Daniel Carlos Gutiérrez Rohán (Universidad de Sonora, México)

[dcgutier@sociales.uson.mx](mailto:dcgutier@sociales.uson.mx)

#### SESIÓN 1 / Miércoles 16 de noviembre - 11.30 a 13.30 hs.

##### EJE METODOLÓGICO POLÍTICO

- ***El análisis coyuntural de lo político: cómo pensarlo***  
Gallegos Elías Carlos (México).
- ***Alcances y límites del concepto de Comportamiento Político***  
Martínez Torreblanca Patricia; Martínez Mejía Guadalupe; Martínez Antonio (México).
- ***Vulnerabilidade social nas Unidades de Conservação de proteção integral no bioma Caatinga, Brasil: aplicação do Índice de Vulnerabilidade Social das populações nos municípios***  
Sobreira de Moura Alexandrina; Lubambo Catia; Lopes de Lima Laís; Rodrigues Isis Evelen (Brasil).

#### SESIÓN 2 / Miércoles 16 de noviembre – 15.00 a 17.00 hs.

##### EJE METODOLÓGICO EDUCATIVO

- ***Experiencias laborales en educación indígena. El grupo focal como estrategia para la construcción del espacio biográfico***  
Ávila Ayala Aidé Teresita; Ramírez Hernández Gabriel (México).
- ***Metodologías Complejas para mirar las escuelas en clave de ciudadanía***  
Gregorio Liliana Andrea; Rotondi Gabriela; Benedetti Cynthia; Colomba Rocio (Argentina).
- ***La formación de Cuerpos Académicos: un estudio de caso en una escuela normal en México***  
García Meza Adriana; Ortega Jiménez Tomasa (México).

- **Desafíos y horizontes de las prácticas pedagógicas para el desarrollo del pensamiento crítico**  
García Naranjo Martha Lucía; Marin Maria Piedad; González Carreño Valentina (Colombia).
- **La profesionalización docente desde la didáctica auto-referenciada en Educación Normal. Un estudio del cuarto semestre en la escuela normal rural Mactumactzá, Chiapas**  
Pérez Roblero Cayetano Adán (México).

### SESIÓN 3/ Jueves 17 de noviembre – 9.00 a 11.00 hs.

#### EJE EPISTÉMICO METODOLÓGICO

- **Usos emergentes de la dialéctica en América Latina**  
Arpini Adriana María (Argentina).
- **Epistemología de ralea filosófica versus epistemología de linaje científico: una propuesta para la reflexión**  
Rodríguez-Salazar Luis Mauricio (México).
- **Problemas y desafíos de los investigadores como creadores de realidad y de propuestas metodológicas en las Ciencias Sociales**  
Casillas Herrera Pablo; García Cortés Norma Angélica (México).
- **Desafíos del pensar los Hechos Sociales en la contemporaneidad Ángulos de lectura para con-versación**  
Valencia G. Gloria Clemencia (Colombia).

### SESIÓN 4 / Jueves 17 de noviembre – 15.00 a 17.00 hs.

#### EJE EPISTÉMICO METODOLÓGICO (CONTINUACIÓN)

- **El bilingüismo metodológico**  
Ramírez Ospina Duván Emilio (Colombia).
- **Interpretar los métodos: prácticas de investigación sobre autorregulación del aprendizaje y habilidades investigativas.**  
Villada Diego; Grisales Carmenza (Colombia).
- **El escenario social del ensayo, ¿cómo se conoce lo que cambia en las comunidades de las ciencias sociales del noroeste de México?**  
De Gunther Leonel (México).

## MESA TEMÁTICA 7

### Experiencias metodológicas comparativas, interdisciplinarias y transdisciplinarias.



#### Coordinadoras/es:

Omar Barriga (Universidad de Concepción, Chile) [obarriga@udec.cl](mailto:obarriga@udec.cl)

Alberto Riella (Universidad de la República, Uruguay)

[albertoriella@gmail.com](mailto:albertoriella@gmail.com)

Héctor Mora Nawrath (Universidad Católica de Temuco, Chile)

[hectmora@gmail.com](mailto:hectmora@gmail.com)

#### SESIÓN 1 / Miércoles 16 de noviembre – 11.30 a 13.30 hs.

- **La tercera subjetividad. Reflexiones en torno al rol del "mediador" en el proceso de investigación**  
García Bossio María Pilar; Guzzo María del Rosario; Hernández María Clara; Oliverio Sofía.
- **Metodologías de investigación acción. La experiencia del programa de investigación interdisciplinario "desarrollo humano" de la Universidad Autónoma Metropolitana**  
Cortez Ruiz Carlos.
- **Procesos de intervención y transformación con Inteligencia Territorial. Un abordaje transdisciplinar sobre problemáticas sociales y ambientales en dos zonas afectadas por la inundación de abril de 2013 en el Gran La Plata**  
Canevari Tomás.
- **La unidad dialógica como herramienta de interpretación e investigación de realidad**  
Tamayo Patiño Andrés; González Cardona Silvio; Cardona Arias Yully Andrea.
- **El papel de los conocimientos locales en el descentramiento del modelo de universidad del paradigma eurocéntrico**  
Bustos Gómez Juan Carlos.

#### SESIÓN 2 / Miércoles 16 de noviembre – 15.00 a 17.00 hs.

- **Metodologías visuales: Un breve paseo por el mapa colectivo de los actores sociales agrícolas en el Alto valle de Río Negro y Neuquén**  
Andrade Norma Beatriz.
- **Aportes metodológicos cualitativos y cuantitativos desde la Sociología al enfoque del Análisis Crítico y Complejo del Discurso**  
Aravena Méndez Alonso Octavio.

- **Uso del análisis de datos textuales como estrategia de abordaje en el análisis del contenido**  
Feldman Ana Nora.
- **El método comparativo: entre complejidad y generalización**  
Villarroel Gladys E.
- **La entrevista en investigación social: debates, fronteras, y aportes para el ejercicio profesional**  
Herrero Vanesa Noemí; Carranza Keyla.

**SESIÓN 3 / Jueves 17 de noviembre – 9.00 a 11.00 hs.**

- **En torno a la validez del individualismo metodológico. La era de las emociones en el mundo social virtual y su presencia en las investigaciones más recientes.**  
De Angelis Carlos Fernando; Wortman Ana.
- **De lo positivo a lo subjetivo en la enseñanza de las ciencias. Una experiencia desde el sur de México**  
Moreno Andrade Sandra Urania; González Sánchez Sandra Aurora.
- **Laberintos entre laclausianos y veronianos, en clave de lectura retrospectiva metodológica**  
Bridarolli Ivana Andrea.
- **E. P. Thompson e a pesquisa em ciências sociais**  
Muller Ricardo; Moraes Maria Celia M.

**SESIÓN 4 / Jueves 17 de noviembre – 15.00 a 17.00 hs.**

- **Coordinando investigaciones interdisciplinarias**  
Silva Mabel.
- **Metodología del proyecto transdisciplinario “Las formas del cambio”**  
Molina y Vedia del Castillo Silvia Inés.
- **Miradas situadas, interdisciplinarias y comparadas: el caso del endeudamiento problemático de jóvenes deudores por la educación en Santiago de Chile y Montreal, Canadá**  
Pérez-Roa Lorena.
- **Lineamientos metodológicos del pensamiento complejo y transdisciplinario. Avances de la investigación**  
Galati Elvio.
- **¿Disciplina, interdisciplina o multidisciplina?. Una discusión a la luz del proceso de institucionalización científica de la antropología en Chile siglo XIX e inicios del XX**  
Mora Nawrath Héctor.

SESIÓN 5 / Viernes 18 de noviembre – 9.00 a 11.00 hs.

- ***Personas, aguas y ciudad. Reflexiones en torno a un caso de investigación interdisciplinar en San Fernando del Valle de Catamarca.***  
Argañaraz Cecilia Magdalena.
- ***Encrucijadas de la interdisciplina en el abordaje del cambio ambiental: experiencias desde el proyecto VACEA***  
Barrientos María Julia; Mussetta Paula Cecilia.
- ***Psico-socio-dinámica de la opinión pública cordobesa: transitando por una experiencia de trans-disciplinariedad y multi-triangulación***  
Paz García Ana Pamela.
- ***Reflexiones teóricas y metodológicas en torno al abordaje del fenómeno de la situación de calle: el caso de Chile y Uruguay***  
Piña Cabrera Leonardo Esteban; Muñoz Valenzuela José Miguel.
- ***El Índice de Envejecimiento Activo (AAI por sus siglas en inglés), aplicación de metodología europea en contextos latinoamericanos.***  
Ciarniello Maite; Monteiro Lucía.

## MESA TEMÁTICA 8

### Nuevas metodologías y técnicas participativas para comprender las dinámicas de los territorios



#### Coordinadores/as:

Ana Graciela Burgardt (Universidad Nacional de Cuyo – FCPyS, Argentina)

[graciela\\_burgardt@hotmail.com](mailto:graciela_burgardt@hotmail.com)

María Albina Pol (Universidad Nacional de Cuyo - FCPyS, Argentina)

[albinapol@yahoo.com.ar](mailto:albinapol@yahoo.com.ar)

Julieta Dalla Torre (Universidad Nacional de Cuyo - FCPyS, Argentina)

[julietadallatorre@gmail.com](mailto:julietadallatorre@gmail.com)

#### SESIÓN 1 / Miércoles 16 de noviembre – 11.30 a 13.30 hs.

- **Estrategias metodológicas en procesos de desarrollo territorial**  
Burgardt, Graciela (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales - UNCuyo, Argentina).
- **Trialécticas espaciales y metodológicas. La potenciación del juego analógico-abductivo en la fundamentación y contrastación compartida de supuestos**  
Da Costa, Pereira Nélide (Universidad Nacional de Luján, Argentina).
- **Metodología de sistematización de experiencias como herramienta de enseñanza participativa para la formación en Extensión Rural**  
Lettelier Dolores; Dalmasco Caterina (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina).
- **Una aproximación metodológica para la producción de conocimiento en el marco de procesos de desarrollo territorial**  
Morandi José Luis; Sponton Emiliano Andrés; Aiassa Jorge Federico (EEA INTA Famaillá, Tucumán, AER Ushuaia, Tierra del Fuego, EEA Cerro Azul, Misiones, Argentina).

#### SESIÓN 2 / Miércoles 16 de noviembre – 15.00 a 17.00 hs.

- **El MESMIS como metodología pedagógica - participativa para la evaluación del Recurso Hídrico en cuencas hidrográficas**  
Bonilla Pascuas Carlos Iván (Universidad Jorge Tadeo Lozano, Colombia).
- **La dimensión participativa del proceso de investigación: experiencias desde el ordenamiento territorial**  
Dalmasco Caterina; Pérez Martín; Silva Colomer Jorge; del Barrio Lucía; BresEmilce; Russo Fiorella; Lettelier Dolores (UNCuyo - INTA - Mendoza, Argentina).
- **Una disputa político-ideológica de la perspectiva dialéctica y la investigación acción**  
Gainza, Álvaro (Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Santiago de Chile).

- **Investigación comunitaria Intercultural. Primeras aproximaciones hacia su definición**  
Levalle Sebastián (Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe, CONICET, Argentina).
- **Los talleres participativos y las mesas de trabajo: el testeo de estrategias participativas que reúnen capacidades cognitivas colectivas en la dimensionalidad de las variables**  
Poggi María Cecilia (Universidad Nacional de Luján - Buenos Aires, Argentina).

**SESIÓN 3 / Jueves 17 de noviembre – 9.00 a 11.00 hs.**

- **Cartografía de las prácticas Culturales en el centro de Pereira: una mirada desde la Ritualidad y el neobarroco**  
Martínez Herrera Juan Manuel; Ramírez Rave Juan (Universidad Tecnológica de Pereira Departamento de Humanidades, Risaralda, Colombia).
- **La cartografía social digital participativa: una herramienta metodológica en el trabajo interdisciplinario a nivel territorial**  
Mingo Graciela; Fasano Patricia, DapuezAdy; Ferrero Briam (UNER - CONICET, Argentina).
- **Matriz multidimensional para la investigación cualitativa y participativa de lo microsocioal**  
Ortega Senet, María Belén Universidad Católica de la Santísima Concepción, Chile.
- **Reflexiones analíticas y empíricas de la experiencia a partir del mapeo de sensibilidades en territorio**  
Peano Alejandra (UNVM - CONICET - Córdoba, Argentina).
- **Metodologías para la delimitación espacial de los mercados de trabajo: un análisis crítico**  
Pol María Albina (UNCuyo - CONICET - Mendoza, Argentina).

**SESIÓN 4 / Jueves 17 de noviembre – 15.00 a 17.00 hs.**

- **Charles s. Peirce, un cambio metodológico en las formas de observar la ciudad**  
Castaño Cesar August, Gallego Marin Joaquín Andrés (Universidad Libre Seccional Pereira, Colombia).
- **Apropiación del espacio público en el centro histórico de la ciudad de Manizales-Colombia. Consideraciones entre el derecho al trabajo, al patrimonio y a la ciudad.**  
Castro Escobar Edisson; Serna Gomez Mauricio (Universidad de Manizales, Colombia).
- **Procesos de segregación en espacios urbanos del capitalismo globalizado: reflexiones metodológicas para un abordaje desde su complejidad**  
Dalla Torre Julieta (IMESC-IDEHESI, CONICET / FCPyS, UNCuyo, Mendoza, Argentina).
- **Fundamentos de una epistemología colaborativa para la producción de conocimiento sobre Hábitat Residencial y Territorio**  
Lange Valdés Carlos (Instituto de la Vivienda, Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad de Chile).

## MESA TEMÁTICA 9

### Perspectiva biográfica: desafíos metodológicos de las investigaciones con historias de vida en América Latina



#### Coordinadoras/es:

**Leticia Muñiz Terra** (Universidad Nacional de La Plata, Argentina)

[lmunizterra@conicet.gov.ar](mailto:lmunizterra@conicet.gov.ar)

**Gabriela Rubilar Donoso** (Universidad de Chile) [grubilar@u.uchile.cl](mailto:grubilar@u.uchile.cl)

**Andrés Argüello Parra** (Universidad Santo Tomás, Colombia)

[mouneriano@yahoo.es](mailto:mouneriano@yahoo.es)

**Guilherme Arduini** (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo. IF-SP/Campus Hortolândia, Brasil)

[guilherme.arduini@gmail.com](mailto:guilherme.arduini@gmail.com)

#### SESIÓN 1.A / Miércoles 16 de noviembre – 11.30 a 13.30 hs.

- **Consideraciones sobre la reflexividad en el proceso de construcción de objetos de investigación biográficos**  
Lemus Magdalena; Guevara Bárbara; Ambort María Eugenia (Universidad Nacional de La Plata, Argentina).
- **El paradigma del curso de la vida: una propuesta teórico-metodológica para el estudio de las temporalidades humanas**  
Lynch Gloria (Universidad Nacional de Luján, Argentina).
- **Diálogo entre reflexividades. El trabajo de campo en la perspectiva biográfica como instancia práctica de reflexividad**  
Muñiz Terra Leticia; Frassa Juliana; Bidauri María de la Paz (Universidad Nacional de La Plata, Argentina).
- **Hacia una deconstrucción de la reconstrucción: un análisis de la reflexividad en el proceso de interpretación y elaboración del texto biográfico**  
Muñiz Terra Leticia; Roberti Eugenia (Universidad Nacional de La Plata, Argentina).
- **“Creo que fue una buena entrevista” El estudio biográfico de los sectores privilegiados en Chile, oportunidades y desafíos**  
Madrid Sebastián (Universidad Católica de Chile).

#### SESIÓN 1.B / Miércoles 16 de noviembre – 11.30 a 13.30 hs.

- **Problematizaciones en torno a dispositivos metodológicos biográficos en estudios temáticos de intelectuales**  
Arguello Parra Andrés (Universidad Santo Tomás).

- **La potencia del uso crítico de la teoría en la construcción biográfica del conocimiento**  
García Cano Olga Lucía (Universidad de Manizales, Colombia).
- **La perspectiva biográfica en educación. Reflexiones acerca de los desafíos de la combinación del abordaje cualitativo con instancias participativas.**  
Llosa Sandra Mabel (Universidad de Buenos Aires, Argentina).
- **Reconstruyendo otros modos de conocer y construir conocimiento: reflexiones en torno a la investigación (auto) biográfica y narrativa en educación**  
Míguez María Eugenia; Caressa Yanina Gabriela (Universidad de Buenos Aires, Argentina).
- **Trayectoria laboral en el ámbito municipal. Un estudio sobre las alteraciones en las condiciones laborales y los dilemas éticos del Trabajador Social**  
Antipas Natalia (Universidad Nacional de José C. Paz, Argentina).

**SESIÓN 2.A / Miércoles 16 de noviembre – 15.00 a 17.00 hs.**

- **El enfoque biográfico desde una perspectiva sociológica. Una experiencia de trabajo de campo y consulta de archivos sobre el desarrollo de la astronomía en México.**  
Bartolucci Jorge (Universidad Nacional Autónoma de México).
- **Narrativas de Padecimientos depresivos y consumo de sustancias. El método de los relatos de vida como aproximación al estudio de los padecimientos.**  
Grippaldi Esteban; Macedo Ernesto (Universidad Nacional del Litoral, Argentina).
- **El desafío de pensar procesos de transición socio políticos a través del enfoque biográfico. El caso de la implementación de la Ley Nacional de Salud Mental en CABA**  
Mattioni Mara (UNLaM, Argentina).
- **Las narrativas conversacionales: un desafío desde la perspectiva biográfica para la investigación en discapacidad**  
Pava-Ripoll Nora (Universidad del Valle, Colombia).
- **Entre historia de vida y trayectorias sociales. Una reflexión desde la Sociología Clínica de Vincent de Gaulejac**  
Salomone Mariano y Grasselli Fabiana (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina).

**SESIÓN 2.B / Miércoles 16 de noviembre – 15.00 a 17.00 hs.**

- **Vivir en la periferia. Relatos de Vida en Valle del Paraíso**  
Cervantes Sánchez José (Universidad Iberoamericana Puebla, México).
- **Historias de vida de mujeres migrantes Latinoamericanas: Discursos de identidad, discriminación y vulnerabilidad**  
Sanhueza Susan; Fritz Miguel; García Leidy (Universidad Católica del Maule).
- **De cómo las mujeres nos contaron sus historias**  
Schiavoni Lidia y Hassel Ana (Universidad Nacional de Misiones, Argentina).

- ***Mulheres e plantios de cannabis no Brasil: Estudo com Histórias de Vida***  
Fraga Paulo.
- ***Diseño y desafíos metodológicos de los estudios cualitativos longitudinales con enfoque biográfico: estudios de trayectorias investigativas***  
Rubilar Gabriela (Universidad de Chile).

**SESIÓN 3 / Jueves 17 de noviembre – 9.00 a 11.00 hs.**

- ***Trayectorias residenciales: las viviendas y la formación de las familias***  
Lehner Paula; Olmos Fernanda (Universidad de Ciencias Sociales y Empresariales).
- ***El estudio de trayectorias laborales: desafíos metodológicos-técnicos en el análisis de información cuantificable y no cuantificable***  
Perona Nélide Beatriz; Sassaroli Valeria; Borrell Mariana; Voras Claudia (Universidad Nacional de Rosario, Argentina).
- ***La emergencia del relato biográfico en prácticas lúdicas***  
Romero Forcada Pablo Joaquín (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina).
- ***Historias de vida como herramienta de exploración de las identidades. El caso del Son en Tlacotalpan, Veracruz***  
Santoyo Rodríguez Margarita; Arellano Sánchez José Refugio (Universidad Nacional Autónoma de México).
- ***Historias de vida: aproximación metodológica con dos estudios de caso en América Latina: Argentina y Brasil***  
Sánchez Cerón Manuel; Madonado Irma Leticia (Universidad Pedagógica Nacional, México).

**SESIÓN 4 / Jueves 17 de noviembre – 15.00 a 17.00 hs.**

- ***Los usos de la perspectiva biográfica: diversidad de abordajes y potencialidades***  
Acin, Alicia Beatriz (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina).
- ***La utilización de tecnobiografías como método de estudio de la apropiación de las TIC.***  
Benítez Larghi Sebastián; Lemus Magdalena (CONICET- Universidad Nacional de la Plata, Argentina).
- ***Comprendiendo lo sociocultural desde la autoetnografía***  
Luévano Martínez María de la Luz (Universidad Autónoma de Aguascalientes, México).
- ***Biografía y construcción disciplinar: el desarrollo de la ciencia política***  
Sánchez Noriega Armengol María de los Ángeles (Universidad Nacional Autónoma de México).
- ***La historia de vida: herramienta eficaz para los estudios culturales centrados en el nivel de individuo***  
Jaime Santana Nelson (Universidad Alberto Hurtado, Chile).

SESIÓN 5 / Viernes 18 de noviembre – 9.00 a 11.00 hs.

- ***Narrativas biográficas de indígenas migrantes de América Latina desde el “yo-nosotros referencial”***  
Franco García Martha Josefina (Universidad Pedagógica Nacional Unidad 211).
- ***El uso de métodos mixtos en la comprensión de biografías sexuales en Colombia.***  
Gallegos Gabriel (Universidad de Caldas, Colombia).
- ***Relatos de vida para el entendimiento de los conflictos agrarios: Discusiones metodológicas.***  
Quesada Lacayo Jorge (Universidad de Costa Rica)
- ***El “ciclo metabólico” de la Escuela Normal Rural Mactumactzá***  
Velazco Hernández Francisco Antonio (Escuela Normal Rural Mactumactzá, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México).
- ***La construcción de un líder indígena en las sociedades actuales***  
Arellano Sánchez José Refugio; Santoyo Rodríguez Margarita (Universidad Nacional Autónoma de México, México).

## MESA TEMÁTICA 10

### Investigación en artes y humanidades



#### Coordinadores:

**Julio Pimentel Tort** (Univ. de Ciencias y Artes de Chiapas, México)

[juliopimenteltort@yahoo.com](mailto:juliopimenteltort@yahoo.com)

**Vladimir González Roblero** (Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, México) [vlatido@gmail.com](mailto:vlatido@gmail.com)

#### SESIÓN 1 / Jueves 17 de noviembre – 9.00 a 11.00 hs.

- ***Dimensión epistemológica del arte: Procesos de investigación-creación***  
Bustos Gómez Marta Lucía.
- ***Poiesis estética: la creación artística como generadora de conocimiento.***  
Gil Corredor Claudia Adelaida.
- ***El ámbito ontológico relacional como marco para la construcción epistemológica del proceso artístico.***  
Sánchez Daniel Jorge; Sánchez Victoria Luján.
- ***La frontera como lugar de enunciación del arte y la ciencia***  
Vladimir González Roblero.

#### SESIÓN 2 / Jueves 17 de noviembre – 15.00 a 17.00 hs.

- ***El escenario político del campo de conocimiento de las artes de la Universidad de Sonora***  
De Gunther Delgado Leonel.
- ***La investigación en el arte a partir del concepto de diferenciación***  
Valencia Ramos Arturo.
- ***Herramientas cualitativas derivadas de la inteligencia emocional para la investigación en Bellas Artes***  
Martínez Barragán Carlos.
- ***La personalización como recurso metodológico en la historia de la danza: Un límite en la construcción del conocimiento***  
Izaguirre Ruíz Juan Crisóstomo.

- ***Desarrollo de la Tutoría para la Apreciación Artística desde el Instituto de Artes Plásticas de la Universidad Veracruzana: Educación visual y saber integral de la comunidad universitaria***  
Cózar Angulo Xavier; Domínguez Aguilar Sergio.
- ***Pensar la sociología del teatro argentino hoy. Notas sobre el campo del teatro independiente porteño***  
Rauschenberg Nicholas.

**SESIÓN 3 / Viernes 18 de noviembre –9.00 a 11.00 hs.**

- ***Café, de Mario de Andrade: pensando epistemológicamente diálogos entre la literatura modernista y el pensamiento social en Brasil***  
Schmitz Natan.
- ***Imaginarios de la violencia. Una hermenéutica del texto narrativo***  
Madriz Gladys.
- ***El arte de la noche. Lo dionisiaco musical en el cine y videoclip experimental***  
Pascual Galbis Pau.
- ***Paradigma/ phármakon, caja de herramientas. El sebucán emancipador***  
Valera-Villegas Gregorio.

## MESA TEMÁTICA 11

### Desafíos de la investigación educativa latinoamericana a partir de un enfoque multidisciplinar



**Coordinadoras:**

**Nora Krawczyk** (FE/Universidade Estadual de Campinas, Brasil)

[3105nora@gmail.com](mailto:3105nora@gmail.com)

**Sandra Aurora** González Sánchez (Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, México) [auro\\_gonza@hotmail.com](mailto:auro_gonza@hotmail.com)

#### SESIÓN 1 / Jueves 17 de noviembre –9.00 a 11.00 hs.

- ***Subjetividades académicas en la Educación Superior***  
Cadavid Marín Angela María (Colombia).
- ***Desafios da pesquisa em política educacional***  
Krawczyk Nora (Brasil).
- ***La investigación educativa: práctica lugarizada de producción de conocimiento y experiencia***  
Salgado Escobar Rocío E. (México).

#### SESIÓN 2 / Jueves 17 de noviembre –15.00 a 17.00 hs.

- ***Enfoques e abordagens na pesquisa em política educacional a partir de uma análise de teses sobre o prouni***  
Moreira Laélia; Pedrosa Stella; Ferreira Giselle (Brasil).
- ***De lo positivo a lo subjetivo en la enseñanza de las ciencias. Una experiencia desde el sur de México***  
Moreno Andrade; Sandra Urania; González Sánchez Sandra Aurora (México).
- ***Las relaciones sociales en la educación media técnica en Chile aportes del análisis de discurso y la teoría bourdieusiana***  
SibrianNairbisDesiree (Chile).

SESIÓN 3 / Viernes 18 de noviembre –9.00 a 11.00 hs.

- ***Discutiendo categorías hegemónicas/excluidoras del texto escolar de historia desde una complementariedad metodológica***  
Turra Díaz Omar (Chile).
- ***La investigación documental aportes a procesos históricos y políticos educativos.***  
Montoya Martínez Marta Doris (Colombia).
- ***Sociologia, Prisão e Métodos Educacionais: Educação para os direitos humanos nas modalidades diferenciadas de ensino.***  
Martins Rogéria; Tostes Alessandra; Fraga Paulo (Brasil).

## MESA TEMÁTICA 12

### Problemas metodológicos en áreas de investigación específicas: Trabajo / Pobreza / Estratificación / Desigualdad / Políticas sociales



#### Coordinadoras/es:

**Gabriela Gómez Rojas** (Universidad de Buenos Aires, Argentina)

[gomezrojas@fibertel.com.ar](mailto:gomezrojas@fibertel.com.ar)

**Laura Peiro** (Universidad Nacional de la Plata, Argentina) [mlaurapeiro@gmail.com](mailto:mlaurapeiro@gmail.com)

**Lucas Alzugaray** (Universidad Nacional de la Plata, Argentina)

[lukialzu@hotmail.com](mailto:lukialzu@hotmail.com)

**María Eugenia Martín** (Universidad Nacional de Cuyo - FCPyS, Argentina)

[eugemartinb@gmail.com](mailto:eugemartinb@gmail.com)

#### SESIÓN 1 / Miércoles 16 de noviembre –11.30 a 13.30 hs.

##### DESIGUALDAD Y CONDICIONES DE VIDA

- **Reflexiones y aportes para un abordaje integrado y complejo de la desigualdad social**  
Altschuler Bárbara (Universidad Nacional de Quilmes, Argentina).
- **Condiciones de vida y pobreza en jóvenes y adolescentes: un abordaje multidimensional a partir de la Encuesta Nacional de Adolescencia y Juventud 2013 de Uruguay**  
Borrás Víctor; Filardo Verónica (Universidad de la República, Uruguay).
- **Índice de Precarización de las Condiciones de Reproducción de los Hogares (IPCRH). Una propuesta para medir en forma dinámica la vulnerabilidad**  
Pablo Molina Derteano; Patricia Dávalos; Gabriel Viu (Universidad de Buenos Aires, Argentina).
- **Aproximación metodológica al estudio de la desigualdad social y la calidad de vida**  
Gatica, Chandía Karina (Universidad del Pacífico, Chile).
- **¿Subiendo o bajando la cuesta? Distribución-concentración del ingreso en Cuyo: umbrales críticos de la desigualdad**  
Valenzuela Sara Mabel; Guerra Elba (Universidad Nacional de San Juan, Argentina); Favieri Francisco Nicolás (Universidad Nacional de San Juan / CONICET, Argentina).

#### SESIÓN 2 / Miércoles 16 de noviembre –15.00 a 17.00 hs.

##### CLASES, ESTRATIFICACIÓN, MOVILIDAD

- **Reflexiones a partir de la integración de métodos cualitativos y cuantitativos en el estudio de la movilidad social en contextos microsociales**  
Gómez Pablo; Ortecho Mariana; Huergo Juliana; González Leandro (Universidad Nacional de Córdoba / CONICET, Argentina).

- ***Algunos desafíos teórico-metodológicos para el estudio de la movilidad matrimonial en Argentina***  
Gómez Rojas Gabriela (Universidad Nacional de Mar del Plata / Universidad de Buenos Aires, Argentina).
- ***Los tipos de pareja según clase social en Argentina urbana (2003-2013)***  
Gómez Rojas Gabriela; Lombardi C.; Riveiro M.; Vargas C.; Azcarate J.; Rivero P. (Universidad de Mar del Plata, Argentina).
- ***Reflexiones teórico-metodológicas sobre la medición de la clase social y nivel socioeconómico. Su relación con los análisis de género y estilo de vida***  
Grinszpun Marcela; Riveiro Manuel (Universidad de Buenos Aires, Argentina).
- ***Espacios sin clases y clases sin espacios: desafíos teórico-metodológicos para el estudio de la estratificación social en las ciudades***  
Rojo Mendoza Félix (Pontificia Universidad Católica de Chile / Universidad Católica de Temuco, Chile).

### SESIÓN 3 / Jueves 17 de noviembre –9.00 a 11.00 hs.

#### HÁBITAT Y SEGREGACIÓN SOCIO-ESPACIAL

- ***Segregação Racial na Microrregião do Vale do Paraíba Fluminense***  
Vasconcelos Gonçalves Ana Paula (Instituto de Estudos Sociais e Políticos – IESP/UERJ, Brasil).
- ***Precariedad sociohabitacional para el Área Metropolitana del Gran Resistencia, Chaco, Argentina, para el año 2010.***  
Lucca Amalia; Taborda Marta (UNNE, Argentina); Dinatale Andrea (Ministerio de Desarrollo Urbano y Ordenamiento Territorial – Provincia del Chaco, Argentina).
- ***La mirada etnográfica y las desigualdades socioecológicas. Estudio sobre sufrimiento ambiental en el caso conflicto “Polimetales” en Arica***  
Castillo Gallardo Mayarí (Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Chile).
- ***La re-centralización de la política nacional de vivienda y sus efectos socioterritoriales. El caso de los Programas Federales de Vivienda en la provincia del Neuquén***  
Pérez Alejandra; Pérez Gabriela Ana (Universidad Nacional del Comahue, Argentina).

### SESIÓN 4 / Jueves 17 de noviembre –15.00 a 17.00 hs.

#### MERCADO DE TRABAJO Y EDUCACIÓN

- ***Segmentación del mercado de trabajo retos y perspectivas para su investigación***  
Serna Gómez Héctor Mauricio; Castro Escobar Edison Stiven; Ramírez Ospina Duván Emilio.
- ***La entrevista no estructurada en sectores de actividades informales. Obstáculos y facilitadores.***  
Trindade Victoria Andrea; Torillo Daniela Luján (Universidad Nacional de La Plata, Argentina).

- ***Del fracaso teórico al éxito aplicado: Consideraciones metodológicas al enfrentarse a contextos de vulnerabilidad. Estudio de caso en Educación***  
Bravo Sandoval; Henríquez Daniela; Ibacache Rayen; Vezzani Francisca (Universidad de Chile, Chile).
- ***Prácticas Educativas de Escuelas ubicadas en Contextos Vulnerables: El caso de Chihuahua en México***  
Torres-Hernández Sara; Hernández Collazo Ramón Leonardo (Centro Chihuahuense de Estudios de Posgrado, México).
- ***Herramientas para medir el desarrollo en la Sociedad de la Información y la Comunicación. Sistematización y metodología de fuentes TIC cuantitativas***  
Escuder Santiago (Universidad de la República, Uruguay).
- ***Reflexiones metodológicas sobre el análisis de las desigualdades de género en el mercado de trabajo***  
Eguía, Amalia; Alzugaray, Lucas (Universidad Nacional de La Plata / CONICET, Argentina).

**SESIÓN 5 /Viernes 18 de noviembre –9.00 a 11.00 hs.**

**POLÍTICAS ALIMENTARIAS Y OTROS**

- ***Percepciones socioculturales sobre la alimentación y escasa negociación cultural en las recomendaciones dietéticas dirigidas a madres con hijos menores de cinco años que presentan desnutrición***  
Marín Cárdenas, Alina Dioné; Hernández Escalante, Victor Manuel; Santana Carvajal Andrés; Cabrera Araujo, Zulema; Castro Sansores, Carlos (Universidad Autónoma de Yucatán / Centro de Investigaciones Regionales Dr. HideyoNoguchi UADY, México).
- ***La investigación cualitativa y el trabajo de campo en el ámbito de la gestión pública***  
Sordini, María Victoria.
- ***Los métodos cualitativos de investigación y la comprensión de la producción/reproducción de la desigualdad-violencia***  
Arzate Salgado Jorge(Universidad Autónoma del Estado de México, México)
- ***Recorridos ondulados del trabajo de campo en el abordaje cualitativo***  
De Sena Angélica;Chahbenderian Florencia; Cena Rebeca (Universidad de Buenos Aires, Argentina).
- ***La condición de las personas en situación de calle***  
Molina Correa Jaime (Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México).

## MESA TEMÁTICA 13

### Problemas metodológicos en áreas de investigación específicas: Migraciones / Desplazamientos



#### Coordinadoras:

Susana Masseroni (Universidad de Buenos Aires, Argentina)

[susanamasseroni@gmail.com](mailto:susanamasseroni@gmail.com)

Verónica Domínguez (Universidad de Buenos Aires, Argentina)

[vmed68@yahoo.com.ar](mailto:vmed68@yahoo.com.ar)

SESIÓN 1 /Viernes 18 de noviembre –9.00 a 11.00 hs.

- ***La historia y los problemas metodológicos en el estudio de las migraciones***  
Fraga Cecilia (Universidad de Buenos Aires, Argentina).
- ***Configuración de redes y estrategias migratorias de población foránea en la ciudad de Manizales-Colombia***  
Castro Escobar Edison Stiven(Universidad de Manizales, Colombia).
- ***Problemas y desafíos de la información estadística disponible para el estudio de la migración internacional***  
Pizzonia Cristina (Universidad Autónoma de México, México).
- ***Los Cementerios como condensación de sentidos y el lugar del migrante***  
Castiglione Cecilia (Universidad Nacional de José C. Paz – CONICET, Argentina).
- ***Redes de conocimiento históricas desplazadas a México desde el ex-Bloque Soviético***  
Pizzonia Cristina; Martínez Salinas Ángel José (Universidad Autónoma de México, México).
- ***El estudio de la configuración identitaria de los migrantes, relevancia y formas de abordaje.***  
Masseroni, Susana; Domínguez Verónica (Universidad de Buenos Aires, Argentina).

## MESA TEMÁTICA 14

### Problemas metodológicos en áreas de investigación específicas: Discriminación (étnica, religiosa, por género)



#### Coordinadoras/es:

**Myriam Salazar** (Universidad de Manizales, Colombia)

[myriam@umanizales.edu.co](mailto:myriam@umanizales.edu.co)

**Karina Batthyany** (Universidad de la República, Uruguay)

[kbatthyany@gmail.com](mailto:kbatthyany@gmail.com)

**Néstor Cohen** (Universidad de Buenos Aires, Argentina)

[nrcohen@fibertel.com.ar](mailto:nrcohen@fibertel.com.ar)

#### SESIÓN 1 /Jueves 17 de noviembre –9.00 a 11.00 hs.

- ***Algunos aspectos de la teoría fundamentada y su aplicación en un campo particular: la producción reciente de imaginarios sociales punitivos en torno al migrante limítrofe***  
Abiuso Federico Luis.
- ***Trabajar con datos de registro. El desafío de un Registro de Violencia***  
Feldman Ana Nora.
- ***La discriminación en la construcción socio-semántica. Un modelo de análisis con grupos focales de Adolescentes y Pre-Adolescentes.***  
Molina Derteano Pablo Federico.
- ***Las sendas sinuosas de la Teoría Fundamentada***  
Pérez Ripossio Ramiro; Lanzetta Darío.
- ***Discurso normativo y discurso informal de estudiantes universitarios sobre discriminación***  
Giuliano Mónica; Lujan Acosta Fernando; Novo Corti Isabel; Antón Carina.

#### SESIÓN 2 /Jueves 17 de noviembre –15.00 a 17.00 hs.

***Algunos aspectos de las narrativas para la comprensión del miedo en jóvenes víctimas del conflicto armado en Colombia***  
Aristizabal Campos Jennifer Ludrid.

***Las narrativas como método de investigación en las ciencias sociales: una mirada a la investigación transformadora***  
López Moreno Ligia; Salazar Henao Myriam.

***El método autobiográfico, para analizar críticamente el concepto de víctima y de tránsito hacia el reconocimiento de sujeto político.***

Villegas Gallego Adrián Humberto.

- ***Las Víctimas, su Participación y Capacidades de Agencia: Aportes de las Narrativas en la Implementación de Políticas Públicas para su Asistencia en La Ciudad de Florencia (Caquetá)***  
Sánchez Valencia Jorge Armando.
- ***Representaciones sociales- RS - sobre infancia y paz de docentes de bachillerato en horizonte de postconflicto y perspectiva psicosocial***  
Muñoz Sierra Sofía.

**SESIÓN 3 /Viernes 18 de noviembre –9.00 a 11.00 hs.**

- ***El uso de recursos visuales en investigaciones sobre discriminación y racismo a migrantes externos.***  
Gonza Gilda Ivana.
- ***Discriminaciones vs. Calidad de la Educación: una propuesta metodológica***  
García Ramírez Carmen Teresa.
- ***Des-andando el proceso de investigación: reflexiones sobre el uso de instrumentos de registro estructurados en la problemática de las relaciones interculturales entre nativos y migrantes.***  
Lanzetta Darío; Gonzalez Anahí Patricia.

## MESA TEMÁTICA 15

### Problemas metodológicos en áreas de investigación específicas: Derecho / Seguridad / Justicia



#### Coordinadoras/es:

**María Teresa Carreño** (Universidad de Manizales, Colombia)  
[mariateresa@mariateresacarreno.com](mailto:mariateresa@mariateresacarreno.com)

**Guillermo Acuña González** (Universidad Nacional, Costa Rica)  
[guillermo.acuna.gonzalez@una.cr](mailto:guillermo.acuna.gonzalez@una.cr)

**Valentina González** (Universidad de Manizales, Colombia)  
[ygonzalezc@umanizales.edu.co](mailto:ygonzalezc@umanizales.edu.co)

#### SESIÓN 1 /Miércoles 16 de noviembre –11.30 a 13.30 hs.

- ***Ciencia jurídica y derecho: tensiones constitutivas***  
Álvarez Luciana.
- ***Construcción y validación de Escala de Adhesión a los Principios Penales en el Gran Concepción, Chile***  
Fuentealba Carrasco Pablo Javier(Chile).
- ***El problema de la conceptualización del Derecho entre escepticismo y pesimismo***  
Gómez Martínez, Diego León (Universidad Santiago de Cali, Colombia).
- ***La investigación del derecho desde una perspectiva filosófica: el debate acerca de la interrupción voluntaria del embarazo desde la democracia consensual***  
Pabón Mantilla Ana Patricia (Universidad Autónoma de Bucaramanga, Colombia).
- ***Violencia institucional, muerte joven y discurso mediático. ¿De qué hablamos cuando hablamos de gobierno de la Seguridad?***  
Schmitt Nancy Beatriz (Universidad Nacional de Lanús, Argentina).

#### SESIÓN 2 /Miércoles 16 de noviembre –15.00 a 17.00 hs.

- ***Lecciones aprendidas. Justiciabilidad del derecho a la alimentación***  
González Carreño Valentina (Universidad de Manizales, Colombia).
- ***La teoría de los momentos de Lefebvre como método que permite facilitar la comprensión del devenir de la justicia transicional en Colombia***  
Rua Delgado Carlos Felipe (Universidad San Buenaventura, Colombia).

- **Los usos de la memoria en la reparación colectiva. Una apuesta epistemológica en torno al conocimiento y reconcomiendo de las atrocidades de la guerra**  
Morón Campos, Miguel Antonio (Fundación Universitaria Tecnológico Comfenalco-Cartagena, Colombia).
- **Tensiones epistemológicas que inciden en la construcción del concepto de justicia transicional como modelo de justicia autónomo**  
Oliveros Ortiz Stephanie (Universidad de San Buenaventura, Colombia).
- **Justicia transicional en Colombia: Una aproximación desde la teoría de sistemas sociales de Nikolas Luhmann**  
Quintero Aquite Sofía.

**SESIÓN 3 /Jueves 17 de noviembre –9.00 a 11.00 hs.**

- **Introducción de la oratoria y el debate en el Grado en Derecho**  
García Alguacil María Jose (Universidad de Málaga, España).
- **La Experiencia de la Clínica Jurídica de Derechos Humanos e Interés Público como estrategia de aprendizaje activo: caso de atención y prevención del acoso escolar por razones de género**  
Pabón Mantilla Ana Patricia (Universidad Autónoma de Bucaramanga, Colombia).
- **El paso de una enseñanza compartimentada a una enseñanza integradora: La aplicación de currículos problémicos en el proceso de formación jurídica en el pregrado como mecanismo de formación integral**  
Quiceno Franco Gloria Inés; Escobar Solano Julián Andrés (Universidad Santiago de Cali, Colombia).
- **El método clínico como articulación de investigación y práctica en la enseñanza del derecho**  
Valencia Hernández Javier Gonzaga (Universidad de Caldas, Colombia).
- **Flexibilidad laboral e innovación organizacional**  
Londoño Montoya Sandra (Universidad de Manizales, Colombia)
- **Una lectura epistemológica de la plusvalía urbana en el contexto de la ciudad, la propiedad y los derechos**  
Munevar Quintero Claudia Alexandra (Universidad de Manizales, Colombia).

**SESIÓN 4 /Jueves 17 de noviembre –15.00 a 17.00 hs.**

- **Algunas cuestiones metodológicas y epistemológicas en el abordaje de La imagen de la Administración de Justicia en los medios de comunicación digital y redes sociales digitales vinculadas a los mismos**  
Dorado Claudia Roxana; Molina Valeria Taleb Jimena (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina).

- ***La genealogía en el abordaje del bioderecho***  
García Ramírez Carlos Mario (Corporación Universitaria Americana, sede Medellín, Colombia).
- ***Problemas y potencialidades metodológicas de la investigación antropológica en el área de seguridad. Una etnografía de la seguridad privada en Porto Alegre Brasil***  
Benavides del Carpio Maya (Brasil).
- ***La prisión como campo de investigación. Problemas y estrategias que superen la opacidad institucional.***  
Ferreccio Vanina (Universidad Nacional del Litoral, Argentina).

## MESA TEMÁTICA 16

**Problemas metodológicos en áreas de investigación específicas: Fenómenos globales-transnacionales / Problemáticas internacionales emergentes / Integración regional / Espacios transfronterizos**



**Coordinadores:**

**Willy Soto Acosta** (Universidad Nacional, Costa Rica)

[altivohaciaadelante@gmail.com](mailto:altivohaciaadelante@gmail.com)

**Alfonso Sánchez Mugica** (Universidad Nacional Autónoma de México)

[asanchez@politicas.unam.mx](mailto:asanchez@politicas.unam.mx)

**SESIÓN 1 /Jueves 17 de noviembre –15.00 a 17.00 hs.**

- ***Una propuesta metodológica para la comprensión del transnacionalismo político desde la búsqueda de reconocimiento de los migrantes. El caso de los migrantes colombianos en Nueva York y Nueva Jersey (1990-2010)***  
Amézquita Constanza (Universidad Nacional de Colombia/Universidad Colombo Americana, Colombia).
- ***La toma de decisiones en el Mercosur, un análisis empírico de las decisiones del CMC***  
Granja Hernández Lorena (Universidad del Estado de Rio de Janeiro, Brasil).
- ***Modelo analítico rizomático para comprender los efectos de las políticas regionales en el cotidiano escolar La perspectiva de Ball, Rockwell y Bourdieu***  
Lagoria Silvana Lorena (CONICET / Universidad Nacional de Córdoba / Universidad Blas Pascal, Argentina).
- ***Geopolítica de las drogas: construcción de indicadores***  
López García Gerardo (Universidad Nacional Autónoma de México, México).
- ***La construcción metodológica de los marcos teóricos en las Relaciones Internacionales: investigaciones de tesis en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM***  
Sánchez Mugica Alfonso (Universidad Nacional Autónoma de México, México).

## MESA TEMÁTICA 17

### Problemas metodológicos en áreas de investigación específicas: Subjetividades políticas / Ciudadanías críticas / Transformaciones sociales



#### Coordinadoras:

**Andrea Bonvillani** (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina)

[abonvillani@gmail.com](mailto:abonvillani@gmail.com)

**María Eugenia Villa** (Universidad de Antioquia, Colombia)

[eugenia.villa@udea.edu.co](mailto:eugenia.villa@udea.edu.co)

SESIÓN 1 / Miércoles 16 de noviembre –11.30 a 13.30 hs.

#### SUBJETIVIDADES

- ***Organizaciones de la sociedad civil y subjetivación política: algunas reflexiones desde la ciudad de Corrientes***  
González Laura M. Foutel (CES - CONICET – UNNE, Argentina).
- ***Subjetivaciones, subjetividades y sujetos políticos heterogéneos en América Latina: hacia nuevas formas emancipatorias***  
Gramaglia Paola (Centro de Investigaciones. Facultad de Filosofía y Humanidades, UNC, Argentina).
- ***“Desestabilizando etnografía”: nuestra experiencia de subjetivación política en la “Marcha de la Gorra”***  
Bonvillani Andrea; Chaboux Agustina; Lerchundi Mariana; Roldán Macarena; Farías Iten Daniela (Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina).
- ***Escuela, subjetivación política e individuación: análisis de trayectorias de jóvenes militantes a partir del enfoque biográfico***  
Kriger Miriam (CIS-CONICET/IDES, Argentina); Said Shirley (CIS-CONICET/IDES/GEMSEP-UBA, Argentina).
- ***El sentido de lo diferencial en las prácticas pedagógicas de actividad física, recreación y deporte***  
Urrego Tabón Angela (Institución Universitaria Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, Colombia).

**SESIÓN 2 / Miércoles 16 de noviembre –15.00 a 17.00 hs.**

**SUBJETIVIDADES (CONTINUACIÓN)**

- ***Cartografías genealógico-territoriales para el análisis de trayectorias socioeducativas: análisis comparativo entre jóvenes de sectores populares y de sectores de elites en la escuela secundaria***  
Mateos Paula Helena; Videla Analía; Echegaray María Carla (Universidad Nacional de San Juan, Argentina).
- ***Límites y posibilidades del análisis de discurso en la construcción de la subjetividad de las víctimas indígenas del conflicto armado en Colombia***  
López Cortez Andrés (Universidad Libre, Bogotá, Colombia).
- ***Producción de subjetividad a partir de la recepción de las políticas de la memoria inauguradas en 2003 en los relatos actuales de familiares de desaparecidos/os***  
Aguirre Guadalupe (Universidad Nacional de Rosario, Argentina).
- ***Emergencia y construcción de subjetividades políticas en trabajadores de Call Centers: reflexiones ético-metodológicas a partir de una investigación de caso en la Ciudad de México***  
Montarcé Inés (Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa, México).

**SESIÓN 3 / Jueves 17 de noviembre –9.00 a 11.00 hs.**

**EDUCACIÓN PARA EJERCER LAS CIUDADANÍAS / TRANSFORMACIONES SOCIALES**

- ***Aspectos metódicos relevantes en el campo de la investigación en educación para el ejercicio de la condición ciudadana***  
Villa Sepúlveda María Eugenia (Universidad de Antioquia).
- ***Cultura democrática y perfiles de ciudadanía***  
Fernández Arbeláez Olga Lucia; Salazar Andica Martha Lucia (Universidad Católica de Manizales, Colombia).
- ***La Formación Ciudadana en los jóvenes del Nivel Medio Superior: el caso del Colegio de Bachilleres (Plantel 8)***  
Molina Madrid María Antonieta (Colegio de Bachilleres).
- ***Esquizoanálisis, un método menor de descomposición del dispositivo capitalista***  
Martínez Posada Jorge Eliécer (U de la Salle - U Javeriana, Colombia); Ochoa Ordóñez Diana Carolina (U minuto de Dios, Colombia).
- ***Movimientos juveniles y estudiantiles de Brasil y represión policial***  
Feffermann Marisa (Instituto de Saúde/SES/SP).

SESIÓN 4 / Jueves 17 de noviembre –15.00 a 17.00 hs.

**TRANSFORMACIONES SOCIALES (CONTINUACIÓN)**

- ***Desafíos metodológicos contemporáneos en la investigación sobre internet y política: aportes desde el estudio de dos experiencias latinoamericanas de apropiación de Facebook***  
Galindo Ramírez Liliana (Universidad Nacional de Colombia).
- ***El interaccionismo simbólico y la comprensión de experiencias de convivencia***  
Lucero Giraldo Marín; Martínez Salazar Betty; Mejía Bibiana Magaly (Universidad del Quindío); Valencia Gloria Clemencia (Universidad de Manizales).
- ***¿Para qué sirven los niños inmigrantes? Pensamiento crítico e inmigración***  
Núñez César Carbullanca; Arellano Rodrigo (Facultad de Ciencias Religiosas y Filosóficas, Universidad Católica del Maule, Chile).
- ***Intervención e investigación psicosocial: relatos de trabajadores de salud mental como recurso para conocer sus perspectivas ante la legislación vigente en el campo***  
Ingui Patricia (Universidad Litoral, Argentina).

## MESA TEMÁTICA 18

### Problemas metodológicos en áreas de investigación específicas: Políticas públicas / Estudios sobre Democracia



#### Coordinadores/as:

**Miguel González Ibarra** (Universidad Autónoma Metropolitana-  
Iztapalapa, México)

[ibarra000@yahoo.com](mailto:ibarra000@yahoo.com)

**Juan Carlos Aguiló** (Universidad Nacional de Cuyo – FCPyS, Argentina)

[icaguilo65@gmail.com](mailto:icaguilo65@gmail.com)

**Laura Neri** (Universidad Nacional de Cuyo – FCPyS, Argentina)

[launeri@yahoo.com.ar](mailto:launeri@yahoo.com.ar)

#### SESIÓN 1 / Miércoles 16 de noviembre –11.30 a 13.30 hs.

- ***Hacia un Estado abierto e inclusivo: fundamentaciones epistemológicas y estrategias metodológicas para su estudio***  
Bulcourn Pablo; Cardozo Nelson; Campos Ríos Maximiliano (Universidad Nacional de Quilmes / Universidad de Buenos Aires / Universidad Argentina de la Empresa, Argentina).
- ***Diseño de políticas educativas. Actores, instituciones y propuestas de descentralización durante la década de 90 del siglo XX en Argentina***  
Carassai Mariela Andrea (Universidad Nacional de Quilmes, Argentina).
- ***Contradicciones en la política del combate a la pobreza y generación de empleo: caso de pequeños productores agrícolas de la región Chorotega, Costa Rica***  
Lezcano Calderón Sandra; Zúñiga Guerrero Silvia; Dobles Villegas María Teresa (Universidad Nacional de Costa Rica).

#### SESIÓN 2 / Miércoles 16 de noviembre –15.00 a 17.00 hs.

- ***La reinención tecnológica de la nación: Políticas de integración tecnológica y escuela pública***  
Raymundo Reséndiz García Ramón (Universidad Nacional Autónoma de México).
- ***Implicaciones del método de Investigación-Acción-Participación (IAP) en estudios jurídicos y socio-jurídicos, en el marco del postconflicto colombiano del siglo XXI***  
Contreras Capella Jairo Antonio, Rincón Quintero Yanyin y Contreras Polo Katherine.

- ***Marchas y contramarchas en la implementación de la política de Ordenamiento Territorial en Mendoza: Desarrollo institucional de la política bajo la lógica de la innovación***

Ballabio Marcela; Reyes Malena (Centro de Estudios de Innovación Institucional para la Gobernabilidad Democrática, FCPyS, UNCuyo, Argentina).

- ***Aspectos teórico-metodológicos para el análisis de la incidencia en políticas públicas y la construcción de ciudadanía en la Ciudad de México y la Ciudad de Pereira, Colombia***

González Ibarra Miguel R.; Gallego Marín Andrés Joaquín (UAM-I; Universidad Libre Seccional Pereira, Colombia).

## MESA TEMÁTICA 19

### Reflexiones epistémicas sobre la construcción del conocimiento (Mesa para tesis de grado y posgrado)



#### Coordinadores:

**Antonio Mejía Martínez** (Universidad Nacional Autónoma de México)

[amejia\\_11@hotmail.com](mailto:amejia_11@hotmail.com)

**Martín Retamozo** (Universidad Nacional de La Plata, Argentina)

[martin.retamozo@gmail.com](mailto:martin.retamozo@gmail.com)

SESIÓN 1 / Miércoles 16 de noviembre –11.30 a 13.30 hs.

#### PROBLEMAS METODOLÓGICOS EN EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN Y LA FORMACIÓN

- ***artigo científico como experiência metodológica em análise***  
BarthDaiani (Universidad de Brasilia, Brasil).
- ***¿Cómo investigamos lo que investigamos?***  
Posada Montoya Carolina (Universidad de Manizales, Colombia).
- ***El Valor del Dato en la Industria del Conocimiento***  
Simesen de Bielke Norma Claudia (Universidad Adventista del Plata, Argentina).
- ***La evaluación de la construcción de conocimiento en la elaboración de los Trabajos Finales de Grado en las licenciaturas en Comunicación Social de las universidades nacionales públicas***  
Beccaría Mariana; SbressoLagadari María Sol; Díaz Cecilia (Universidad Nacional de La Matanza, Argentina).
- ***¿Hablar de investigación? o ¿Vivir la investigación? Virajes epistémicos, metodológicos y políticos en la investigación con las y los jóvenes***  
Hernández Alcalá Félix (Instituto de Ciencias de la Educación del Estado de México, México).

SESIÓN 2 / Miércoles 16 de noviembre –15.00 a 17.00 hs.

#### PROBLEMAS METODOLÓGICOS EN EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN Y LA FORMACIÓN (CONTINUACIÓN)

- ***La resolución del conflicto escolar desde los derechos humanos***  
Aguilar Moreno Tatiana Marcela; Ariza Muñoz Jeannette Liliana (Universidad Minuto de Dios, Colombia).

- ***El saber sobre la bioética en la formación de profesionales de la educación en Colombia***  
Salazar Andica Martha Lucía (Universidad de Manizales, Colombia).
- ***La construcción de subjetividades en la modernidad en jóvenes estudiantes del Nivel Medio Superior: Colegio Bachilleres***  
Molina Madrid María Antonieta Ángeles (Colegio de Bachilleres, México).
- ***Las prácticas de enseñanza en la secundaria de jóvenes y adultos***  
Madrid Teresa (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina).
- ***Y les hablo muchas cosas por parábolas: un recurso pedagógico para la formación de profesores***  
Galvis Arcila Sebastián (Universidad Minuto de Dios, Colombia).

### SESIÓN 3 / Jueves 17 de noviembre –9.00 a 11.00 hs.

#### PROBLEMAS METODOLÓGICOS EN LOS CAMPOS DE INVESTIGACIÓN: RETOS Y PERSPECTIVAS.

- ***Competencia comunicativa intercultural en futuros profesores que se desempeñan en contextos educativos culturalmente diversos***  
Morales Mendoza Karla Roslía; Sanhueza Enríquez Susana; Vilá Baños Ruth (Universidad Católica del Maule, Chile).
- ***La problemática de la construcción de significados estudios genealógicos. Un desafío de las Ciencias Sociales***  
Lepez Laura Beatriz (Universidad de Nacional de Cuyo, Argentina).
- ***Bioética y humanismo: dos conceptos en una relación problemática***  
García Ramírez Carlos Mario (Corporación Universitaria Americana, Colombia).
- ***Responsabilidad Social Empresaria y su relación con la construcción de imagen corporativa***  
González Martín María Laura (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina).

### SESIÓN 4 / Jueves 17 de noviembre –15.00 a 17.00 hs.

#### PROBLEMAS METODOLÓGICOS EN LOS CAMPOS DE INVESTIGACIÓN: RETOS Y PERSPECTIVAS (CONTINUACIÓN)

- ***Reflexiones epistemológicas sobre la marginalidad urbana como proceso acumulativo***  
Mosso Emilia (Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina).
- ***Licencias ambientales e incidencia en la vulneración de derechos colectivos e intergeneracionales en Colombia. Reflexiones Metodológicas***  
Munévar Quintero Claudia Alexandra (Universidad de Manizales, Colombia).

- ***La feminización de la matrícula en la Educación Superior en México. Aportes desde la sociología de la educación***  
Sánchez Cortés, Karina Aurora (Universidad Nacional Autónoma de México, México).
- ***¿Cómo investigamos lo que investigamos? La dialógica método – metodología***  
Tobón Vásquez, Gloria del Carmen (Universidad de Manizales, Colombia).

#### SESIÓN 5 / Viernes 18 de noviembre –9.00 a 11.00 hs.

#### REFLEXIONES EPISTEMOLÓGICAS SOBRE LAS INVESTIGACIONES DE POSGRADO

- ***Borges, tesista de posgrado***  
Retamozo Martin (Universidad Nacional de la Plata, Argentina).
- ***La experiencia corporizada en los procesos de enseñanza-aprendizaje de metodologías de Investigación Acción Participativa***  
Cortés Badilla Ximena Paz; Díaz Natalia; Flores Valentina; Monsalves Sofía (Universidad de Chile, Chile).
- ***La dimensionalidad de la investigación doctoral. Dificultades epistemológicas en la delimitación del objeto de estudio***  
Flores Leyva Jessica (Universidad Nacional Autónoma de México, México).
- ***Mi experiencia en el trayecto. Reflexiones epistémicas para llegar a la comprensión de significados de los jóvenes estudiantes de preparatoria de un contexto rural, respecto al uso de los dispositivos tecnológicos***  
Hernández Carbajal María Guadalupe (Instituto de Ciencias de la Educación del Estado de México, México).
- ***(Re) pensar el objeto de estudio: la complejidad del encuentro del objeto de investigación en las Ciencias Sociales***  
Ingignioli Pamela Luz (Universidad Nacional de San Luis, Argentina).

## MESA TEMÁTICA 20

### Debates epistemológicos y metodológicos en los enfoques institucionales y psicosociales



#### Coordinadores/as:

**Lidia Fernández** (Universidad de Buenos Aires – Universidad Nacional de Tres de Febrero) [elefe30@hotmail.com](mailto:elefe30@hotmail.com)

**Homero Saltalamacchia** (Universidad Nacional de Tres de Febrero) [hsaltalamacchia@gmail.com](mailto:hsaltalamacchia@gmail.com)

**Marcela Ficcardi** (Universidad Nacional de Cuyo - FCPyS, Argentina) [marcelaficcardi@hotmail.com](mailto:marcelaficcardi@hotmail.com)

**Martín Elgueta** (Universidad Nacional de Cuyo - FCPyS, Argentina) [martinelgueta@yahoo.com.ar](mailto:martinelgueta@yahoo.com.ar)

#### SESIÓN 1 / Miércoles 16 de noviembre – 11.30 a 13.30 hs.

- ***Una visión epistemológica de la Grupalidad y sus posibles dispositivos***  
Barabraham Alicia Irene; Di Carlo Jorgelin; Eceiza Florencia; Flores Paola; Lo Duca Naiara; Videla Alicia.
- ***Validación de un modelo de evaluación biopsicosocial de la salud mental positiva***  
Cuartas Montoya Gina Paula; William Tamyó Agudelo.
- ***Metodología colaborativa para el estudio multidimensional de problemas complejos: Aliados en la acción contra vulneraciones graves de niños, niñas y adolescentes***  
Ortega Senet María Belén; Gómez Fernández.
- ***El Análisis de las Prácticas del aula como método para enseñar Psicología Institucional: un enfoque simultáneamente institucional, epistemológico y político***  
Schejter Virginia Hebe.

#### SESIÓN 2 / Miércoles 16 de noviembre – 15.00 a 17.00 hs.

- ***Trayectorias socio profesionales desde un abordaje socio clínico. El caso de los sociólogos y las sociólogas de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNCUYO (Mendoza, Argentina).***  
Ficcardi Ana Marcela.
- ***La migración como Objeto bifronte. Su indagación desde enfoques institucionales y biográficos***  
Valdemarin Claudia Paola.

- ***Educación alternativa: El análisis del caso ER desde la perspectiva del enfoque psicosocial***  
Duarte Gabriela Viviana.
- ***Algunos desafíos metodológicos y epistemológicos para el análisis de fenómenos de institucionalización / desinstitucionalización***  
Elgueta Víctor Martín.

## MESA TEMÁTICA 21

### Desafíos epistemológicos y metodológicos en los actuales estudios rurales/agrarios/ambientales



#### Coordinadores/as:

**Andrea Benedetto** (Universidad Nacional de Cuyo - FCPyS, Argentina)

[andreabenedetto@hotmail.com](mailto:andreabenedetto@hotmail.com)

**Facundo Martín** (CONICET /UNCuyo, Argentina)

[fdmartingarcia@gmail.com](mailto:fdmartingarcia@gmail.com)

**Daniela Mathey** (Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria - UNCuyo, Argentina)

[danielamathey@gmail.com](mailto:danielamathey@gmail.com)

SESIÓN 1 / Miércoles 16 de noviembre – 11.30 a 13.30 hs.

- ***Propuesta teórico-metodológica para el estudio de cambios de usos del suelo en las Cuencas del río Mendoza y Tunuyán, Argentina (1985-2015)***  
Bernabeu Maria Marta; Rojas Facundo; Martín Facundo (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Argentina); Akil Nur (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina).
- ***La metodología audiovisual como estrategia de aproximación cualitativa a los estudios socio-ambientales***  
Fernández Bouzo Soledad (Universidad de Buenos Aires, Argentina).
- ***Paisajes como cosmopolíticas. Disputas por la producción y consumo de paisajes rururbano como producto escénico en las Sierras Chicas de Córdoba***  
Llorens Santiago (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina).
- ***Las inundaciones en La Plata, Berisso y Ensenada: Análisis de riesgos y estrategias de intervención***  
Cuenca Adriana; Lozano Susana Ma. Valeria; Branca Agustín Cleve (Universidad Nacional de La Plata, Argentina).
- ***El problema de la dimensión epistemológica y ética-política en los estudios de psicología de la ciudad***  
Urzúa Pineda Juan Sebastián (Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Chile).

SESIÓN 2 / Miércoles 16 de noviembre – 15.00 a 17.00 hs.

- ***Modelização de agroecossistemas como estratégia para avaliar propostas tecnológicas que favoreçam a transição agroecológica em ambientes de montanha no Brasil e na Argentina***  
Ferreira Ana Marta Chacon (Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Brasil); de Aquino Adriana Maria (Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária, Brasil).
- ***Aportes a la estrategia de convergencia metodológica. Análisis de tipologías de Explotaciones Agropecuarias a partir del Censo Nacional Agropecuario 2008.***  
Manzur Tomás; Carballo Oscar (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Argentina).
- ***Tras el sueño de la universidad campesina, ASOPRICOR-Colombia***  
Rivera Cumbe Magnolia; Ariza Rodriguez Cindy Mariana (Corporación Universitaria Minuto de Dios, Colombia).
- ***A importância do enfoque sistêmico nas políticas para a agricultura familiar no Brasil e Argentina***  
Silva Iranilde de Oliveira (Programa de Pós-Graduação em Ciência Tecnológica e Inovação em Agropecuária, Brasil); García Facundo Martín (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Argentina); Linhares de Assis Renato (Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária, Brasil).
- ***El estudio de sujetos sociales agrarios. Reflexiones metodológicas desde una institución de tecnología agropecuaria y desarrollo rural, Argentina***  
Preda, Graciela; Mathey, Daniela (Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria, Argentina).

## MESA TEMÁTICA 22

### Reflexiones epistemológicas y metodológicas en torno de los estudios feministas, de género y de mujeres



#### Coordinadoras:

**Rosana Rodríguez** (Universidad Nacional de Cuyo – FCPyS),  
Argentina) [rosanapaularodriguez@gmail.com](mailto:rosanapaularodriguez@gmail.com)

**Sofía da Costa Marques** (INCIHUSA-CONICET/ Hospital  
Universitario. UNCuyo.)  
[sofiadacostamarques@gmail.com](mailto:sofiadacostamarques@gmail.com)

#### SESIÓN 1 / Miércoles 16 de noviembre – 11.30 a 13.30 hs.

- **Reflexiones sociológicas acerca del estudio de experiencias de mujeres militantes**  
Devoto Lyon Antonia.
- **Militancia, activismo y academia: Discursos y testimonios en clave de experiencia política feminista**  
Fernández Hasan Valeria.
- **Observatorio de medios sobre la problemática del aborto: una experiencia de investigación feminista/de género en comunicación**  
Gil Ana Soledad; Encinas Natalia.
- **Metodologías para fomentar la creación de proyectos productivos en mujeres de estratos 1,2 y 3 de Medellín, Colombia.**  
Holguín Ana María.

#### SESIÓN 2 / Miércoles 16 de noviembre – 15.00 a 17.00 hs.

- **Reflexiones sobre el aporte de la triangulación en una investigación sobre Técnicas de reproducción asistida (TRA) y género**  
Infesta Domínguez Graciela; Cohen Iara.
- **Faltar a la cita con la historiografía tradicional. Discusiones teóricas y metodológicas del abordaje de experiencias políticas de mujeres en la historia reciente**  
Naciff Natalia.
- **Limitaciones de las metodologías clásicas de investigación social para la construcción de una investigación feminista: una propuesta desde las metodologías participativas**  
Palacios Sepúlveda, Verónica Fernanda.
- **Reflexiones feministas sobre el trabajo: recorridos desde el Feminismo Materialista**  
Pasero Brozovich, María Victoria.

SESIÓN 3 / Jueves 17 de noviembre – 9.00 a 11.00 hs.

- ***Las candidatas a gobernador en la publicidad electoral televisiva en México***  
Sánchez Murillo Luis Fernando.
- ***Mujeres que observan mujeres. La condición de género para indagar situaciones de violencia***  
Schiavoni Lidia.
- ***Una reflexión sobre la etnografía institucional como herramienta de análisis feminista***  
Yañez Sabrina.
- ***Exploraciones teóricas-metodológicas en los estudios de y sobre los cuerpos /corporalidades de mujeres***  
Rodríguez Rosana.

## MESA TEMÁTICA 23

### Los Observatorios como modalidad de abordaje de la complejidad social: reflexiones metodológicas



#### Coordinadores/as:

**Patricia Collado** (Universidad Nacional de Cuyo -FCPyS, INCIHUSA – CONICET, Argentina)

[pcollado@mendoza-conicet.gob](mailto:pcollado@mendoza-conicet.gob)

**Beatriz Soria** (Universidad Nacional de Cuyo - FCPyS, Argentina)

[soriabeatriz@yahoo.com.ar](mailto:soriabeatriz@yahoo.com.ar)

**Gabriela Scodeller** (INCIHUSA – CONICET, Argentina)

[g\\_scodeller@yahoo.com.ar](mailto:g_scodeller@yahoo.com.ar)

**Eliana Celeste Canafoglia** (Univ. Nacional de Cuyo - FCPyS, INCIHUSA-CONICET, Argentina)

SESIÓN 1 / Miércoles 16 de noviembre – 11.30 a 13.30 hs.

#### INFANCIAS, JUVENTUDES Y DERECHOS CIUDADANOS

- ***Aproximaciones metodológicas para la captación del trabajo infantil en el marco del Observatorio de Trabajo infantil y Adolescente (OTIA, MTEySS)***  
Aizpuru Anahí; De Monte Dirce; Fernández Ramiro; Paz Rosana; Pregoná María Marta; Schleser Diego, van RaapVanina.
- ***Lecciones aprendidas de la experiencia del Observatorio Regional de Niñez y Juventud: Una experiencia de transformación de prácticas discursivas institucionales hacia el reconocimiento de la agencia de NNJ en el Eje Cafetero***  
Campuzano Escobar José Gabriel.
- ***Observatorio de infancias y juventudes. Escenario de construcción colectiva para la paz***  
Quintero Giraldo Yanira Quintero; Betancur Beltrán María Fernanda.
- ***Observatorio distrital de convivencia ciudadana, cultura de paz y derechos humanos en el área metropolitana de Barranquilla, Colombia***  
Contreras Capella Jairo; Rincón Quintero Yanyn; Contreras Polo Katherine.

SESIÓN 2 / Miércoles 16 de noviembre – 15.00 a 17.00 hs.

#### CONFLICTIVIDAD SOCIAL Y LABORAL

- ***Observatorio Socio-Laboral y Territorial de Río Negro y Neuquén. Algunos resultados y desafíos teóricos metodológicos en el registro de la conflictividad social.***  
Bonifacio José Luis; Laura Silvana Blanco.

- ***Cuando la observación se vuelve una técnica compleja. ¿Por qué y para qué un observatorio de conflictividad laboral en Mendoza?***  
Collado Patricia Alejandra; Soria C. Beatriz; Canafoglia Eliana; Scodeller Gabriela; Ramirez Carolina.
- ***Los procesos de rebelión social: ejercicios de medición y ponderación***  
Laitano Guillermina; Rabino Nicolás; Nieto Agustín.
- ***La georreferenciación de los Conflictos: una aproximación metodológica***  
Naveda Alicia Beatriz; Lizana Carlos; Vega Sonia; JofréLelis; López Diana; Favieri Francisco.

### SESIÓN 3 / Jueves 17 de noviembre – 9.00 a 11.00 hs.

#### ECONOMÍA, TERRITORIO Y SOCIEDAD

- ***El observatorio territorial como dispositivo socio-técnico para el desarrollo y sustentabilidad del territorio rural de Mendoza***  
Dalmaso Caterina; Vitale Javier; Lettelier Dolores.
- ***Presentación del Observatorio de Economías Regionales de ACOVI***  
Mescolatti María José; Iannizzotto Carlos.
- ***Observatorios de las Deudas Sociales Argentinas***  
Salvia Agustín; Tuñón Ianina; Amadasi Enrique.
- ***Constructo metodológico en el abordaje del acoso u hostigamiento laboral y sexual***  
Pérez Quesada Xinia.

### SESIÓN 4 / Jueves 17 de noviembre – 15.00 a 17.00 hs.

#### INSTITUCIONES Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN

- ***El Observatorio Cultural de Chiapas y el Sureste Mexicano de la Facultad de Artes de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, un espacio de investigación para conocer e impulsar los Sistemas de Cultura locales***  
Correa Enríquez René; Xochitl Fabiola; Poblete Naredo.
- ***La observación de lo sociopolítico en la prensa bajacaliforniana, México (2008-2015)***  
Ortiz Marín Ángel Manuel.
- ***Observatorios sociales: un nuevo espacio de participación para el ejercicio de la “Democracia” en las clases de Ciencias Sociales***  
Rodríguez Soler Ángel; Fabelo Sunamis Concepción.
- ***Los desafíos de la Investigación en los espacios de gestión pública***  
Tinoboras Cecilia; Coll Agustina; Rival Juan Martín; Rodríguez Florencia.
- ***Los observatorios de medios y sus herramientas metodológicas. Aportes al Análisis de Contenido Cuantitativo***  
Zunino Esteban.

## MESA TEMÁTICA 24

### Participaciones políticas no convencionales



**Coordinadores/as:**

**Eleonora Cuoghi** (Universidad Nacional de Cuyo - FCPyS, Argentina)

[licuoghi@hotmail.com](mailto:licuoghi@hotmail.com)

**Julio Repetto** (Universidad Nacional de Cuyo - FCPyS, Argentina)

[jucerebe@gmail.com](mailto:jucerebe@gmail.com)

**SESIÓN 1 / Jueves 17 de noviembre – 15.00 a 17.00 hs.**

- ***Participación de los municipios del Gran Mendoza en la seguridad ciudadana***  
Cuoghi Leonora Inés (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina).
- ***El movimiento piquetero en Argentina 2001***  
Repetto Belloni Julio César (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina).
- ***Participación política no convencional e Integración Ciudadana en el ámbito local. Caso: Feria Popular 17 de Noviembre del Departamento de Guaymallén. Año 2014.***  
Guzzo Giuliana María; Cuoghi Leonora (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina).
- ***Reflexiones desde la sociología de la infancia y la participación sociocultural comunitaria***
- Blanco Solís Farlen David (Universidad Nacional de Costa Rica, Costa Rica).

## MESA TEMÁTICA 25

### Perspectiva crítica de la gestión educativa: Deconstruyendo métodos y metodologías dominantes



#### Coordinadoras:

**Beatriz Ramírez Aristizabal** (Universidad de Manizales. Colombia):

[bramirez@umanizales.edu.co](mailto:bramirez@umanizales.edu.co)

**María Susana Nava Ángeles** (Universidad Autónoma de la Ciudad de México. México D.F):

[susananava2000@yahoo.com.mx](mailto:susananava2000@yahoo.com.mx)

#### SESIÓN 1 / Miércoles 16 de noviembre – 11.30 a 13.30 hs.

- **Horizontes Críticos de la Gestión Escolar**  
Ramírez Aristizabal Beatriz (Universidad de Manizales, Colombia).
- **Complejidad y Contingencia Neocrítica en gestión Escolar**  
Tapiero Vasquez Elías (Universidad de la Amazonia, Colombia).
- **La Universidad Autónoma de la Ciudad de México: educar para Investigar**  
Nava Ángeles Susana; González Legorreta Auhizotl (Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México).
- **La Gobernanza y la Educación Superior en Colombia**  
Alfonso Morales Tuesca Noel; Prieto Francia Helena (Corporación Universitaria del Caribe, Colombia).

#### SESIÓN 2 / Miércoles 16 de noviembre – 15.00 a 17.00 hs.

- **En este mundo académico, enseñar metodología ya no es importante**  
Gutiérrez Rohán Daniel Carlos (Universidad de Sonora, México); Bárbara Torti (Universidad de La Plata, Argentina).
- **La educación sexual integral en los procesos educativos en perspectiva intercultural: Construyendo retos y desafíos con el pueblo indígena Nasa del norte del departamento del Cauca-Colombia**  
Valero Londoño Alba Nelly; Anzorena Claudia C. (Pontificia Universidad Javeriana, Colombia).
- **La lógica y la ética: ejes de la formación humana**  
Moreno Romero Hugo Oswaldo (Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Ecuador).



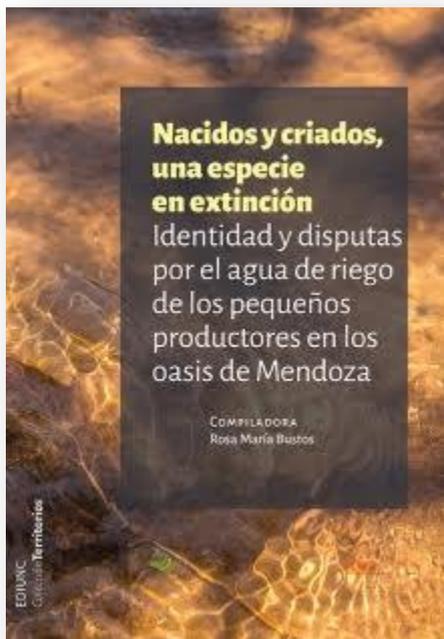
## PRESENTACIONES DE LIBROS

Viernes 18 de noviembre



## PRESENTACIONES DE LIBROS

Viernes 18 de noviembre



### **Nacidos y criados, una especie en extinción: Identidad y disputas por el agua de riego de los pequeños productores en los oasis de Mendoza**

Bustos, Rosa María; Balacco, Sol; De Rosas, Laura; Saldi, Leticia; Sánchez, Jorge; Satlari, María Cristina; Scoones, Ana (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina).

**Nacidos y criados, una especie en extinción: Identidad y disputas por el agua de riego de los pequeños productores en los oasis de Mendoza.** 2014. Mendoza, Argentina: Ediunc. 2014. 182 p.

Se aborda el estudio de la reconversión productiva en la vitivinicultura, en los oasis de regadío de Mendoza, con el objeto de mostrar los conflictos y desigualdades entre los regantes que usan el agua. Su abordaje fue interdisciplinario con la participación de sociólogos, antropólogos, lingüistas, historiadores y geógrafos. Se abarcaron tanto dimensiones macroestructurales tales como la estructura social rural y territorial, como micro estructurales tales como estrategias de reproducción social, mecanismos de dominación ideológica, la reconfiguración de las identidades. Se basó en estudios de caso donde los procesos de reestructuración productiva estuvieran presentes en los territorios estudiados. La unidad de observación es una unidad de administración del agua de riego y el universo los regantes. Se utilizaron metodologías cuantitativas o cualitativas o una combinación de ambas.

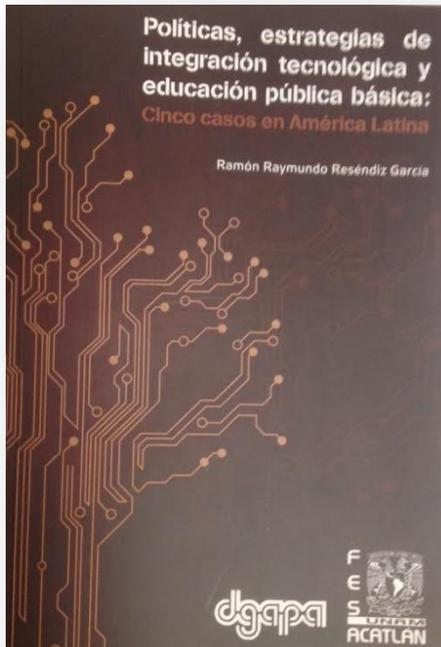
**Presentan:** Rosa María Bustos (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina) y Andrea Benedetto (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina).



**Sala: 16**  
**Horario: 15.00 a 15.30 hs.**

## PRESENTACIONES DE LIBROS

Viernes 18 de noviembre



### **Políticas, estrategias de integración tecnológica y educación pública básica: Cinco casos en América Latina**

Reséndiz García, Ramón Raymundo (Universidad Nacional Autónoma de México / FES-A, México)

**Políticas, estrategias de integración tecnológica y educación pública básica: Cinco casos en América Latina.** México: UNAM-DGAPA-FES-A. 2016. 218 p.

Comparando cinco casos nacionales se inquiriere respecto a la significación de las políticas públicas de inclusión digital en escuelas públicas de educación básica en las últimas tres décadas, buscando detectar cambios en el contenido de lo público educativo y las imágenes de nación en cuyo interior adquiere importancia tal inclusión. Para ello: 1. Reconstruye narrativamente las trayectorias de sentido de la educación pública, sus puntos de inflexión y los ejes estratégicos de incorporación tecnológica-educativa. 2. Explora los niveles de integración y transformación escolar de la tecnología informática mediante una escala tipológica de integración tecnológico-educativa. 3. Indaga la configuración del campo de políticas públicas de inclusión digital y su relevancia para comprender las transformaciones en la participación estatal educativa mediante una tipología de modalidades de gobernanza.

**Presenta:** Ramón Raymundo Reséndiz García (Universidad Nacional Autónoma de México / FES-A, México)

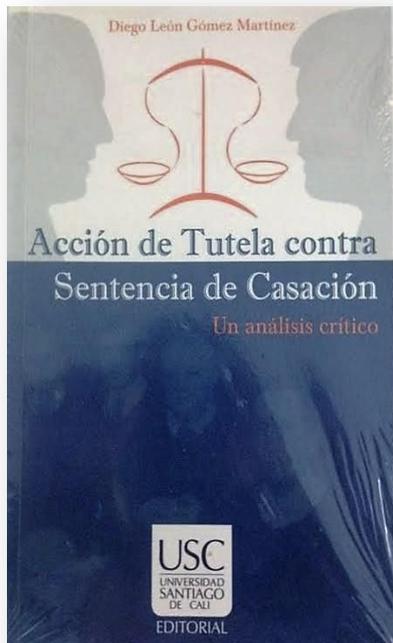


**Sala: 16**

**Horario: 15.30 a 16.00 hs.**

## PRESENTACIONES DE LIBROS

Viernes 18 de noviembre



### **Acción de tutela contra sentencia de casación. Un análisis crítico**

Gómez Martínez, Diego León (Universidad Santiago de Cali, Colombia).

**Acción de tutela contra sentencia de casación. Un análisis crítico.** Santiago de Cali, Colombia: Universidad Santiago de Cali. 2011. 114 p.

**Presenta:** Diego León Gómez Martínez (Universidad Santiago de Cali, Colombia).

Es un producto de investigación, combina análisis meta-teórico con análisis dogmático de la Ciencia Jurídica. Desde la óptica paradigmática, el libro pertenece al Realismo Jurídico, en su enfoque norteamericano, el cual comprende el Derecho como hecho construido por los jueces, cuando estos hacen la consideración de la interpretación y aplicación de los preceptos jurídicos en sus fallos. Respecto del método se aplica el hermenéutico analítico, pues tiene como objeto de estudio la comprensión del lenguaje del constituyente, del legislador y de los jueces, el cual se interpreta con miras a construir un discurso que, entre descripciones y estipulaciones, conlleva a tomar partido por una de las posiciones interpretativas que se enfrentan en la relación con la precedencia de la acción de tutela contra sentencias de la Corte Suprema de Justicia.

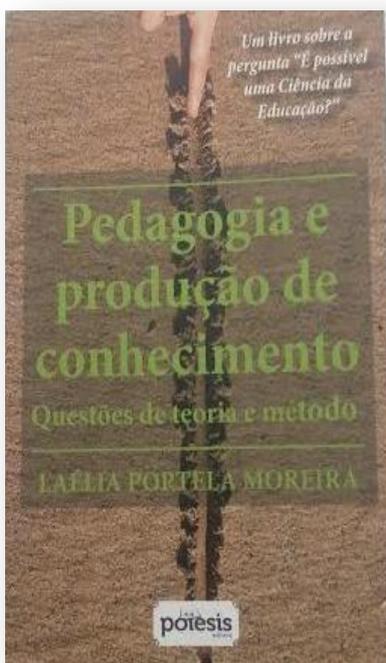


**Sala: 16**

**Horario: 16.00 a 16.30 hs.**

## PRESENTACIONES DE LIBROS

Viernes 18 de noviembre



### **Pedagogia e Produção de Conhecimento: Questões de Teoria e Método**

Portela Moreira, Laélia Carmelita (PPGE/Universidade Estácio de Sá, Brasil)

**Pedagogia e Produção de Conhecimento: Questões de Teoria e Método.** São Paulo, Brasil: Poësis Editora. 2015. 190 p.

Trata de aspectos epistemológicos do campo educacional a partir de três pontos principais: o problema da demarcação, uma revisão de textos relativos à factibilidade de uma ciência da educação e uma análise de conteúdo de 45 textos sobre a pesquisa educacional publicados em Cadernos de Pesquisa, de 1971 a 2001.

Presenta: Laélia Carmelita Portela Moreira (PPGE/Universidade Estácio de Sá, Brasil)

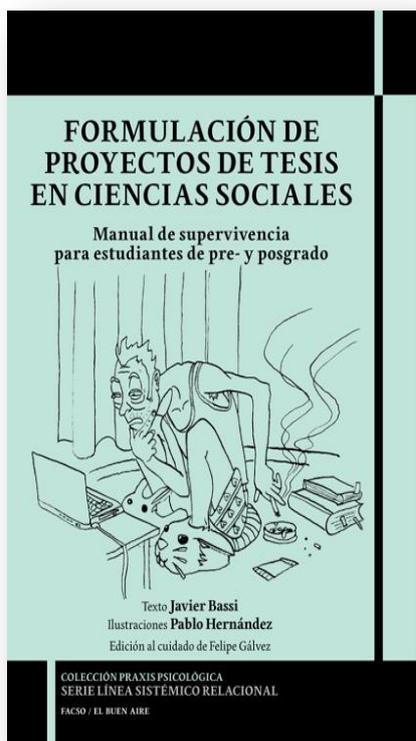


**Sala: 17**

**Horario: 15.00 a 15.30 hs.**

## PRESENTACIONES DE LIBROS

Viernes 18 de noviembre



### **Formulación de proyectos de tesis en ciencias sociales. Manual de supervivencia para estudiantes de pre- y posgrado**

Bassi, Javier (Universidad de Chile, Chile) y Hernández, Pablo (ilustraciones) (Universidad de Chile, Chile).

**Formulación de proyectos de tesis en ciencias sociales. Manual de supervivencia para estudiantes de pre- y posgrado.** Santiago, Chile: FACSO / El Buen Aire. 2015. 527 p.

Manual ilustrado que aborda los aspectos epistemológicos, políticos, teóricos y procedimentales asociados a la formulación de proyectos de tesis en ciencias sociales. La parte epistemológica se centra en la relación entre lenguaje y mundo, la idea de *verdad*, el estatuto del conocimiento científico, el significado de investigar y la distinción cualitativo/cuantitativo. La parte práctica contiene recomendaciones y ejemplos para cada apartado de un proyecto de tesis, orientaciones para mejorar la escritura académica y para defender proyectos y tesis ante tribunales. El libro es de distribución libre y puede descargarse desde la página del autor en [www.academia.edu](http://www.academia.edu)

Presenta: Roberto Follari (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina).

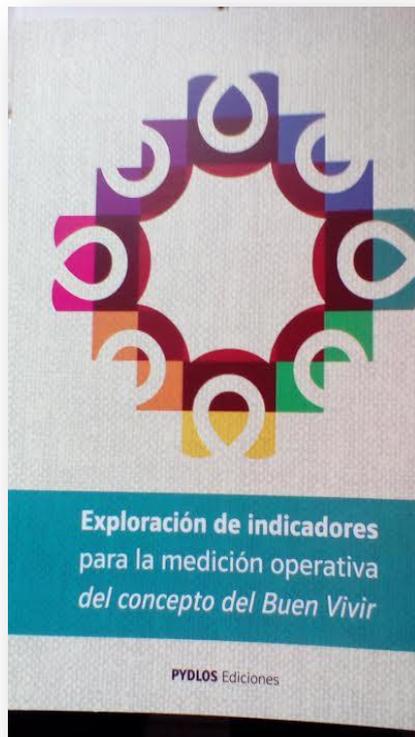


**Sala: 17**

**Horario: 15.30 a 16.00 hs.**

## PRESENTACIONES DE LIBROS

Viernes 18 de noviembre



### Exploración de indicadores para la medición operativa del concepto del Buen Vivir

Guillén, Alejandro (Universidad de Cuenca, Ecuador)  
 Francés, Francisco (Universidad de Alicante, España)  
 Santacreu, Óscar (Universidad de Alicante, España)  
 Phélan C., Mauricio (Universidad Central de Venezuela)  
 Vega, Fernando (PYDLOS, Cuenca, Ecuador)  
 Endara, Sebastián (PYDLOS, Cuenca, Ecuador)  
 Albarracín, Jenny (PYDLOS, Cuenca, Ecuador)  
 Arias, Alejandro (PYDLOS, Cuenca, Ecuador)  
 Ávila, Javier (PYDLOS, Cuenca, Ecuador)  
 Encalada, Daniel (PYDLOS, Cuenca, Ecuador)  
 Guillén, Margarita (PYDLOS, Cuenca, Ecuador)  
 Déleg, Nancy (PYDLOS, Cuenca, Ecuador)  
 Alaminos, Antonio (Universidad de Alicante, España)

**Exploración de indicadores para la medición operativa del concepto del Buen Vivir.** Cuenca, Ecuador: PYDLOS Ediciones. 2016. 161 p.

**Presenta:** Mauricio Phélan C. (Universidad Central de Venezuela)

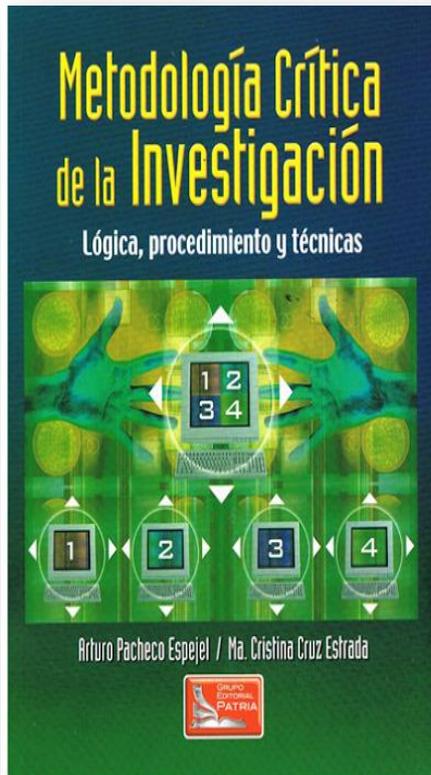
El libro presenta una propuesta de indicadores del Buen Vivir. Las mediciones sobre el Buen Vivir deben entenderse desde el sujeto más que desde el objeto; desde un territorio diverso y dinámico; sobre comunidades que tienen voz propia en el ejercicio de su propia agencia. El trabajo está estructurado en tres grandes secciones. En la primera parte Antonio Alaminos, ofrece referencias sobre los principales debates relativos al desarrollo y su medición a escala internacional. En complemento se presenta un segundo marco referencial elaborado por Alejandro Guillén G y Mauricio Phélan C, en el cual se presenta una cronología de las mediciones del desarrollo en América Latina. La tercera parte bajo la coordinación de Francisco Francés y Óscar Santacreu, se inscribe el Buen Vivir como idea movilizadora desde Ecuador.



**Sala: 18**  
**Horario: 15.00 a 15.30 hs.**

## PRESENTACIONES DE LIBROS

Viernes 18 de noviembre



### **Metodología crítica de la investigación. Lógica, procedimiento y técnicas**

Pacheco Espejel, Arturo (Universidad Autónoma Metropolitana, México) y Cruz Estrada, María Cristina (Instituto Politécnico Nacional, México).

**Metodología crítica de la investigación. Lógica, procedimiento y técnicas.** México: Grupo Editorial PATRIA. 2012 Cuarta reimpresión (2006 primera edición). 146 p.

El problema metodológico de la investigación no se reduce al seguimiento ciego de tal o cual procedimiento o serie de pasos, que muchas veces se convierte en receta mecánica para acomodar artificial y forzosamente ciertas actividades. Desarrollamos una concepción más amplia de la metodología de la investigación, entendida, en primer lugar, como puente-eslabón que permite el ir y venir entre la teoría y la práctica dentro de un proceso de investigación científica. Ese puente metodológico se manifiesta, en la práctica, en tres niveles: el lógico (operaciones del pensamiento); el procedimental (momentos y etapas que estructuran la praxis investigativa); y el técnico (herramientas, cuanti y cualitativas para obtener información). No se trata de un libro para metodólogos, sino que está dirigido específicamente a los interesados en realizar investigaciones con sustento metodológico.

**Presenta:** Arturo Pacheco Espejel (Universidad Autónoma Metropolitana, México).



**Sala: 18**

**Horario: 15.30 a 16.00**



## V Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales

### CONTACTO

[elmeecs@fahce.unlp.edu.ar](mailto:elmeecs@fahce.unlp.edu.ar)  
[elmeecs2016fcp@gmail.com](mailto:elmeecs2016fcp@gmail.com)  
<http://elmeecs.fahce.unlp.edu.ar>

**Métodos, metodologías y nuevas epistemologías en las ciencias sociales:  
Desafíos para el conocimiento profundo de Nuestra América**

**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO  
Centro Universitario, Ciudad de Mendoza  
Provincia de Mendoza, Argentina  
Tel. 54 - 261 - 4135000  
CP 5500**