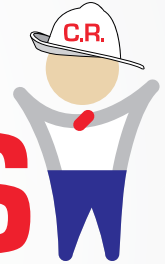


PROGRAMA



IV ELMeCS



Encuentro Latinoamericano de
Metodología de Ciencias Sociales

..... Heredia, Costa Rica, 2014



Red Latinoamericana
de Metodología de las Ciencias Sociales



**IV ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE METODOLOGÍA
DE LAS CIENCIAS SOCIALES**

CRÉDITOS

COORDINADORES

Willy Soto Acosta

Juan Ignacio Piovani

EQUIPO DE TRABAJO, ESCUELA DE RELACIONES INTERNACIONALES

Carlos Cascante Segura

Max Sáurez Ulloa

Ermida Alfaro Chavarría

Ernesto Villalobos Portilla

Estiven González Jiménez

Gerald Solano Aguilar

Irene Hernández Marín

Juan Carlos Méndez Barquero

Lorena Rodríguez Rodríguez

Marco Vinicio Méndez Coto

María José Herrera Morales

Marianela De la O Ruiz

Marlen Orozco Fonseca

Mayra Álvarez Vargas

Rosa Alfaro Leiton

COORDINADORES DE MESA:

Alberto Riella

Andrea Bonvillani

Andrés Arguello Parra

Angélica de Sena

Antonio Mejía Martínez

Azucena Reyes

Blanca Valenzuela

Carlos Gallegos Elías

Carlos Rincón Ramírez

Claudia Piedrahita Echandía

Daniel Gutiérrez Rohan

Francisco A. Velazco

Gabriela Gómez Rojas

Gabriela Pino Chacón

Germán Guarín

Gloria Clemencia Valencia

Graciela Arroyo

Guilherme Arduini

Guillermo Acuña González

Guillermo Henríquez

Héctor Mora Nawrath

Javier Santos

Jeannette Valverde Chaves

Jesús B. Miranda Esquer

José Vinicio Sandí

Juan C. Bermúdez Mora

Juan Manuel Castellanos

Julio Mejía

Julio Pimentel

Karina Batthyany

Leticia Muñiz Terra

Luis Adriani

Luis Diego Salas

Maria Eugenia Rausky

María Teresa Carreño

Martín Retamozo

Mauricio Phelan

Mauricio Tubio

Miguel González Ibarra

Miguel Oliva

Myriam Salazar

Néstor Cohen

Norma Baca

Omar Barriga

Rosa María Torres Hernández

Rosemary Hernández Pereira

Sara Victoria Alvarado

Susana Masseroni

Tabaré Fernández

Verónica Filardo

Vladimir González

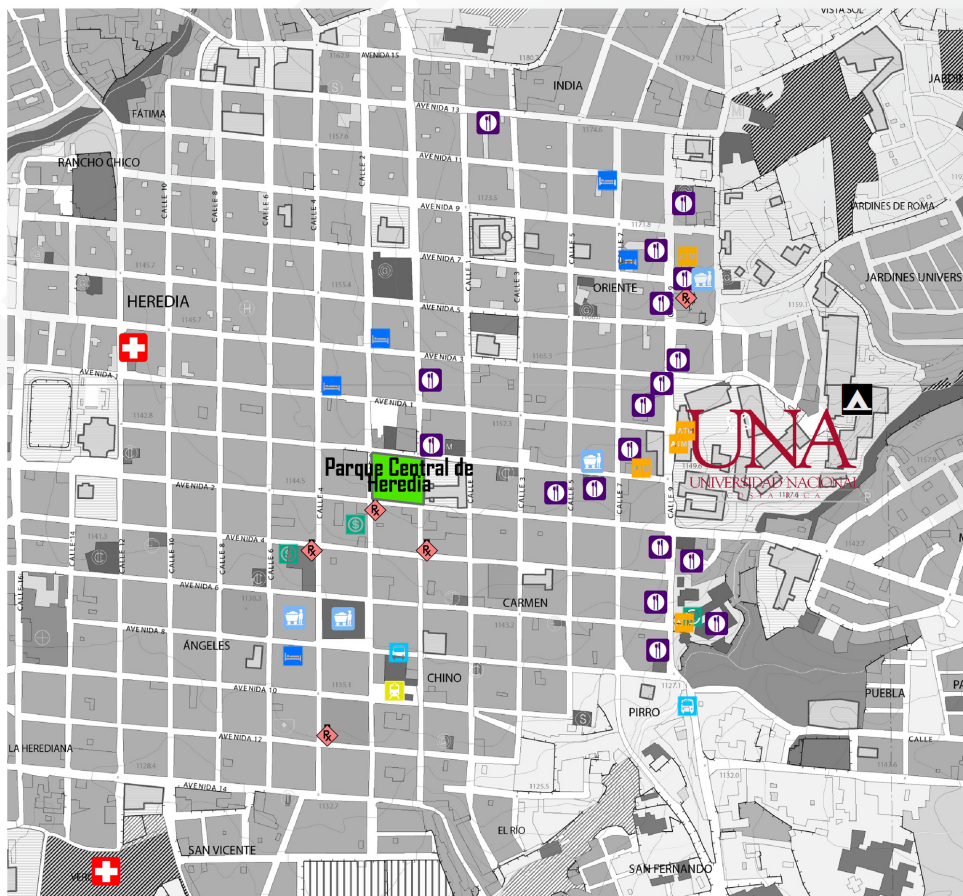
Yolanda Paredes Vílchiz

IV Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales
BIENVENIDOS

INDICE

Puntos de interés de Heredia	5
Mensajes de bienvenida	7
Secuencia de sesiones	14
Programación por fechas, sesiones, mesas y aulas	15
Presentaciones de libros	16
Programación detallada de actividades	17
Teléfonos de interés	39

PUNTOS DE INTERÉS HEREDIA

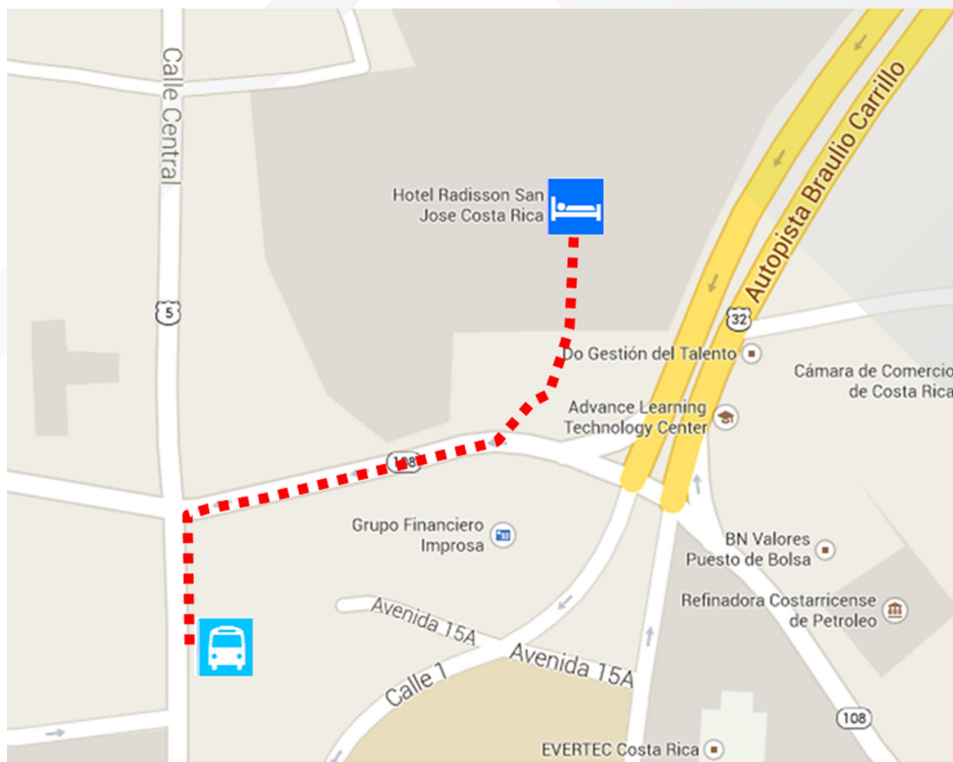



SIMBOLOGÍA

-  Auditorio Clodomiro Picado
-  Bancos
-  ATM
-  Restaurantes/Cafeterías
-  Supermercados
-  Farmacias
-  Paradas de autobus (Hacia San José)
-  Parada de tren (Hacia San José)
-  Hoteles
-  Clínicas/Hospitales

Números de Emergencia:
 2290-5555 ext. 1471
 9-11

TRAYECTO HOTEL RADISSON - AUTOBÚS HEREDIA



 Paradas de autobús (Hacia Heredia)

 Hotel Radisson

MENSAJE DE BIENVENIDA

RECTORÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COSTA RICA

La Universidad Nacional de Costa Rica, Institución Benemérita de la Educación, la Tecnología, la Ciencia y la Cultura Costarricense, abre sus puertas y acoge con calidez el **IV Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales**, por realizarse durante el mes de Agosto del año 2014 en nuestra Facultad de Ciencias Sociales, mediante el liderazgo de la Escuela de Relaciones Internacionales.

Quisiera resaltar la pertinencia del tema que convoca este evento señalando que, en los últimos años con más fuerza, las Ciencias Sociales debaten, y se plantean la necesidad del desarrollo de capacidades renovadas, miradas alternativas y propuestas creativas para responder a las complejas realidades de la sociedad y para construir los escenarios del futuro. Existe una clara preocupación, desde las Ciencias Sociales, en pensar y retomar sus retos para la sociedad de hoy.

Mientras existen profundas crisis económicas y sociales, situaciones de violencia, grandes desafíos climáticos que obligan a respuestas para enfrentar modificaciones en los ciclos productivos y que amenazan con catástrofes a todos los sectores sociales, surgen también procesos de consolidación democrática, reivindicación de identidades, emergen movimientos sociales en defensa de los derechos humanos, de la ciudadanía y de la diversidad social.

Asimismo esto ocurre en un contexto de reconfiguración de las relaciones internacionales, de persistencia de la desigualdad social, de redimensionamiento de la vida urbana, de la urgente necesidad del desarrollo de las regiones rurales, de la acentuación de la brecha tecnológica por cambios acelerados que trastocan los procesos laborales, educativos y comunicativos.

Todo ello anima a alentar un diálogo entre las ciencias sociales, también con otras ciencias, para conjuntar perspectivas históricas y humanísticas que enfrenten los retos intelectuales, políticos productivos, sociales que ofrezcan alternativas a los grandes desafíos de la sociedad.

Bueno y aquí cabe profunda reflexión a la Universidad sobre la participación y liderazgo de las ciencias sociales en la generación de saberes responsables y al acceso social al conocimiento, en cuanto a la formación de investigadores y profesionales igualmente responsables, que potencien y articulen las diversas áreas del conocimiento para que se garantice la promoción social y económica sobre principios éticos, para un desarrollo equitativo y sostenible.

La Universidad Nacional desde sus orígenes fue pensada como la “Universidad Necesaria”, la universidad que atiende las mejores aspiraciones de la sociedad costarricense; la universidad inclusiva que promueve la innovación, la mejora continua y la formación de la ciudadanía, para contribuir con el desarrollo humano integral.

La Universidad “Necesaria” es la Universidad pertinente, abierta al análisis de todas las tendencias de pensamiento y al desarrollo de nuevas perspectivas metodológicas que permitan nuevos abordajes de los fenómenos sociales, y un espacio de discusión donde todas y todos son bienvenidos, en un ambiente de respeto, responsabilidad y compromiso social.

Mediante el auspicio del Encuentro de la Red Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales, la Universidad Nacional de Costa Rica aporta al esfuerzo mancomunado de una gran diversidad de universidades latinoamericanas, las cuales mediante conferencias y disertaciones de sus expositores y expositoras, contribuyen a la construcción de una región con más conocimiento de sí misma, y por ende, con mayores capacidades para forjar sus propios destinos, promoviendo el cambio y la transformación social.

Sean todas y todos bienvenidos a nuestra *alma máter*,

Sandra León Coto

Rectora

Universidad Nacional de Costa Rica

MENSAJE DE BIENVENIDA

DECANATO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Reciban una cordial bienvenida de parte de la Decanatura de la Facultad de Ciencias Sociales. Para nuestra institución es un gran honor y prestigio ser partícipes de un evento académico tan relevante como lo es el **IV Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales**, liderado en la presente Edición por un equipo de académicos y académicas de nuestra Facultad.

La Facultad de Ciencias Sociales tiene un compromiso histórico con la búsqueda de la excelencia académica de nuestro estudiantado, la acuciosidad y rigurosidad de nuestro cuerpo docente, de investigación y de extensión, así como de la eficacia y eficiencia en nuestro equipo administrativo. Todos estos esfuerzos continuos se relacionan intrínsecamente con la visión de nuestra Facultad, es decir la aspiración a convertirnos “en una comunidad académica que fortalezca la creación y difusión de conocimiento, visualice nuevos espacios profesionales emergentes para sus graduandos, desarrolle metodologías para fomentar la inter y transdisciplinariedad, tenga presencia en el debate nacional en torno a los grandes desafíos de la sociedad costarricense y consolide lazos de comunicación con otras instancias de las Ciencias Sociales en Latinoamérica”.

El Encuentro Latinoamericano nos da la oportunidad de consolidar esos lazos de comunicación con nuestros pares latinoamericanos, a quienes con mucho orgullo queremos demostrar nuestros logros y méritos; también nos da la oportunidad de continuar fomentando el pensamiento crítico y humanista, tan necesario en el abordaje de los fenómenos sociales; y nos permite tener nuevas perspectivas metodológicas inter y transdisciplinarias, como demandan los procesos humanos que nos afectan, y de los cuáles hacemos nuestro objeto de estudio.

Las Ciencias Sociales en el Siglo XXI enfrentan múltiples desafíos, uno de ellos es la necesidad de superar la “hiper-especialización” como denuncia Morin, superar las miradas compartimentalizadas que se han edificado en los siglos recientes, y abrir nuestras perspectivas disciplinarias a nuevas ideas, conceptos y metodologías aplicadas en otras áreas de la casa común de las Ciencias Sociales. No realizar tal tarea no solo cercana el conocimiento de las sociedades en las cuáles vivimos, sino que problematiza el compromiso que como científicos y científicas sociales tenemos con la transformación de la realidad.

Renovando nuestras más altas estimas, siéntanse todas y todos, muy bienvenidos.

Carlos Buezo Cruz

Decano de la Facultad de Ciencias Sociales

Universidad Nacional de Costa Rica

MENSAJE DE BIENVENIDA

ESCUELA DE RELACIONES INTERNACIONALES

Estimadas amigas, estimados amigos

La Escuela de Relaciones Internacionales les brinda la más calurosa bienvenida a nuestra casa de estudios, que desde 1973 ha sido el hogar de las ideas, sueños, metas e inquietudes de cientos de profesores y estudiantes costarricenses.

En estas cuatro décadas han transitado paradigmas, teorías, perspectivas filosóficas, metodológicas y epistemológicas en ese debate continuo que marca nuestras áreas de conocimiento. Dichas discusiones han permitido una consolidación de nuestras capacidades institucionales, las que en esta ocasión no permiten tener el honor de ser los anfitriones del IV Encuentro Latinoamericano de Metodología en las Ciencias Sociales. Este hecho nos enorgullece, en la medida en que podemos sumar nuestras voces, inquietudes y reflexiones que emergen de las Ciencias Sociales en América Latina, sino que además, nos brinda la oportunidad de fortalecer nuestros programas de investigación y docencia.

Precisamente en el marco de estos retos, el Encuentro Latinoamericano nos motiva a la reflexión sobre “la investigación social ante desafíos transnacionales”. Estos surgen en el marco de la sociedad internacional denominada “post-westfaliana”, que cuestiona la primacía del Estado como principal actor de la vida internacional y doméstica, dando cabida a la difusión de nuevos agentes con poder suficiente para afectar las relaciones, otrora causales.

Así, la mirada sobre los problemas sociales asume perspectivas trans - escalares y multi e inter - disciplinarias, que son cada vez más necesarias y pertinentes, exigiendo a su vez mayor complejidad y rigurosidad metodológica frente a un mundo más complejo. Quizás por ello, más que nunca, los académicos deben contribuir a que estas visiones permeen las políticas públicas y contribuyan a mejorar las condiciones de vida de los habitantes de nuestros países.

Bajo estos auspicios, esperamos que estos días de intensa y profunda discusión, permitan una renovación de nuestro compromiso por influir positivamente en las sociedades latinoamericanas.

Carlos Cascante Segura

Director de la Escuela de Relaciones Internacionales

Universidad Nacional de Costa Rica

PALABRAS DE BIENVENIDA

Estimadas/os colegas:

Con mucho gusto les hago llegar la más cordial bienvenida al **IV Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales** (ELMECS).

En primer lugar quiero agradecer su participación en el evento, que seguramente permitirá construir un fructífero espacio académico para intercambiar avances de investigación, debatir ideas y, en definitiva, potenciar el desarrollo de las ciencias sociales en América Latina.

Por otra parte, quiero destacar públicamente el compromiso de las autoridades de la Universidad Nacional de Costa Rica, de su Facultad de Ciencias Sociales y de su Escuela de Relaciones Internacionales —nuestros anfitriones—, que han hecho posible con mucho esfuerzo y esmero que el evento se desarrolle en las mejores condiciones de organización e infraestructura.

También deseo reconocer el trabajo de las/os responsables locales del Comité Organizador y de las/os muchas/os voluntarias/os que nos han asistido en los preparativos y nos seguirán apoyando durante la realización del Encuentro.

Un agradecimiento especial les hago llegar a los reconocidos Conferencistas y Panelistas Magistrales que nos acompañarán en esta edición del ELMECS, así como a las/os distinguidos Coordinadores de Mesas Temáticas y Paneles, sin cuyo trabajo desinteresado y comprometido el evento no podría concretarse.

En otro orden de cosas, considero oportuno compartir con ustedes algunos datos importantes. En este IV ELMECS contamos con el funcionamiento efectivo de 18 de las 19 mesas previstas inicialmente, en las que se han presentado más de 320 resúmenes de unos 500 académicos y académicas de toda la región. También ha de destacarse la inclusión en el programa de dos conferencias y dos paneles magistrales. Si tenemos en cuenta las distintas modalidades de participación, se encuentran representados 15 países diferentes. Además, se ha organizado una Feria del Libro, con sesiones de presentación complementarias, que harán posible la difusión y circulación de algunas de nuestras publicaciones recientes. Por otra parte, se realizarán en el marco del Encuentro, por primera vez, dos cursos de actualización y cinco seminarios de posgrado a cargo de destacadas/os docentes latinoamericanas/os.

Finalmente, quiero reconocer el apoyo permanente que las universidades que integran los nodos regionales de la Red Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales (RedMet) y el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) le brindan a la Red y, en particular, a su revista RELMECS y a sus congresos ELMECS.

A todas y todos, muchas gracias.

Juan Ignacio Piovani

Director

Red Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales.

PALABRAS DE BIENVENIDA

Hace dos años, en la asamblea de la RedMet en Manizales, Colombia, propusimos a la Universidad Nacional de Costa Rica, en concreto a la Escuela de Relaciones Internacionales, como anfitriona del IV **ELMeCS**. Ha transcurrido el tiempo y hoy nos encontramos en esta fiesta académica, con la agradable sorpresa de contar con un número mayor de ponencias y de participantes, provenientes de casi todos los países de nuestra América Latina. Este cuarto Encuentro nos ofrece otras novedades, tales como los cursos pre-**ELMeCS**, talleres, exhibición y presentación de libros, entre otras.

Sobresale también el hecho para nada insignificante de nuevas mesas temáticas, lo cual denota la fortaleza que van adquiriendo nuestros Encuentros conforme avanzan las ediciones. Como ejemplo de una de estas nuevas mesas, conviene mencionar la 16: “Problemas metodológicos en áreas de investigación específicas: Fenómenos globales-transnacionales/ Problemáticas internacionales emergentes / Integración regional/Espacios Transfronterizos”. Esta mesa condensa el eje temático con que se convocó este cuarto Encuentro: **“La investigación social ante desafíos transnacionales: procesos globales, problemáticas emergentes y perspectivas de integración regional”**.

En lo personal, pensamos que unos de los principales retos que tenemos en Ciencias Sociales es **abandonar el átomo epistemológico, teórico y metodológico del Estado-nación**. En una sociedad global, en un mundo globalizado, las Ciencias Sociales enfrentan serias dificultades para dar cuenta de los fenómenos transnacionales o globales, porque siguen “atrapadas” en algo parcialmente devaluado: los Estados-nacionales. En la era de los fenómenos globales seguimos aplicando el instrumental teórico y metodológico que utilizábamos para analizar problemáticas internas de los Estados. Esto nos conduce a cierta **incapacidad para dar cuenta de los fenómenos o amenazas emergentes** (narcotráfico, crimen organizado, efectos sociales del cambio climático como las migraciones ambientales), por concentrarnos en los temas clásicos ligados a relación capital-trabajo y seguir abordándolos de manera tradicional. Y esto no significa que fenómenos derivados de la relación capital-trabajo y de la desigualdad socio-económica ya no existan: lejos de ello, perduran y se acrecientan aspectos como la pobreza, la inequidad, la explotación laboral. Pero hoy en día adquieren una dimensión regional/global que desborda a los Estados.

Esperamos que no se nos interprete en el sentido de que queremos “colonizar” las Ciencias Sociales a partir de la disciplina de las Relaciones Internacionales. Lejos de ello, creemos firmemente en que debemos **superar la gran traición a los clásicos**: seguimos pensando en clave de Sociología, en código de Relaciones Internacionales, Economía, en clave de Ciencia Política, de Historia, pero no pensamos en términos de Ciencias Sociales. Nuestro padres fundadores, Max Weber, Émile Durkheim, Karl Marx, pensaron en código de Ciencias Sociales pero nosotros establecimos feudos disciplinarios, seccionamos la realidad social. Hicimos departamentos universitarios y desarrollamos intereses gremiales. Hay que volver al espíritu integral de los padres fundadores.

Quisiéramos terminar con estas palabras: al igual que las Ciencias Sociales tienen el deber de develar las manifestaciones de poder, de desigualdad, de exclusión y de intolerancia que están inmersas en las relaciones sociales, en un ejercicio de lo que en Pensamiento Crítico se llama “meta-cognición” o “auto-regulación”, debemos quitar el velo que envuelve muchas veces al propio ejercicio académico y profesional de las Ciencias Sociales, cuestionando los supuestos político-ideológicos, epistemológicos, teóricos y metodológicos presentes en nuestros discursos y estudios. Precisamente el IV **ELMeCS** tiene esta misión.

Sean todos y todas bienvenidos (as) a la Universidad Nacional y a Costa Rica.

Willy Soto Acosta

Coordinador Local

IV Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COSTA RICA

La Universidad Nacional es una de las instituciones más representativas de la Educación Superior costarricense, no solo por ser la segunda casa de estudios universitarios creada en el país, sino porque, desde sus orígenes, ha construido un proyecto educativo, científico, cultural y social integral, inclusivo y sobre todo, al servicio de la sociedad costarricense. Esta misión la ha emprendido mediante el desarrollo de dos importantes tareas: la formación de profesionales de alto nivel y el intercambio con la sociedad civil, de conocimientos y saberes en sus más variadas expresiones, por medio de la investigación y la extensión social.

La historia de la Universidad Nacional se remonta a la creación de la Escuela Normal de principios del siglo veinte y a la Normal Superior de los años sesenta.

Obtuvo el carácter de Universidad Nacional de Costa Rica en 1973, gracias al esfuerzo de un grupo importante de ciudadanos encabezado por Benjamín Núñez, primer rector de esta casa de estudios. Su fortaleza institucional se ha forjado día tras día en estas cuatro décadas con las aportaciones de sus académicos, administrativos y estudiantes, al punto de recibir reconocimiento por la comunidad nacional e internacional. En ella se han formado y han desarrollado actividades académicas muchos ilustres personajes de la ciencia, la cultura, las humanidades y las artes de Costa Rica.

(UNA institución para Costa Rica, www.una.ac.cr).

ESCUELA DE RELACIONES INTERNACIONALES

La Escuela de Relaciones Internacionales fue creada en el año 1973, mismo año del nacimiento de la Universidad Nacional de Costa Rica. Desde el año 1974 imparte de manera continua su programa de grado en Relaciones Internacionales, así como la enseñanza de la disciplina científica de Relaciones Internacionales en el nivel de posgrado.

Hoy en día, a cuatro décadas de su fundación, la Escuela de Relaciones Internacionales se ha consolidado como principal referente en el estudio de temas internacionales en el país; este prestigio y relevancia que ostenta se ha traducido en cientos de profesionales graduados de nuestra institución, lo que a su vez se refleja en sus novedosos programas de Bachillerato y Licenciatura en Relaciones Internacionales, con énfasis en política exterior y diplomacia, cooperación internacional, comercio internacional y finanzas internacionales; el programa de estudio en Comercio y Negocio Internacionales, y el máster en Relaciones Internacionales y Diplomacia.

La Escuela de Relaciones Internacionales aporta a la sociedad costarricense mediante la investigación académica que realiza en sus áreas de conocimiento, esto se traduce año con año en la publicación de libros, textos universitarios y su revista científica, además de pertenecer mediante su cuerpo docente a múltiples redes de investigación de carácter latinoamericano y mundial, como en esta ocasión nos demuestra el Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales.

SECUENCIA DE SESIONES

	27 DE AGOSTO	28 DE AGOSTO	29 DE AGOSTO
08:30	ACREDITACIONES	SESIÓN DE PONENCIAS II	SESIÓN DE PONENCIAS V
09:00			
09:30			
10:00			
10:30		COFFEE BREAK	COFFEE BREAK
11:00	ACTO DE APERTURA	SESIÓN DE PONENCIAS III	SESIÓN DE PONENCIAS VI
11:30	CONFERENCIA DE APERTURA		
12:00			
12:30			
13:00	PAUSA	PAUSA	PAUSA
13:30			
14:00			
14:30			
15:00	SESIÓN DE PONENCIAS I	SESIÓN DE PONENCIAS IV	SESIÓN DE PONENCIAS VII
15:30			
16:00			
16:30	COFFEE BREAK	COFFEE BREAK	COFFEE BREAK
17:00	PANEL I	PANEL II	COFERENCIA DE CIERRE
17:50			
18:00			
18:30			ACTO DE CIERRE
19:00			BRINDIS DE DESPEDIDA

PROGRAMACIÓN GENERAL DE SESIONES DE PONENCIAS:

FECHAS, HORARIOS, SESIONES, MESAS Y NÚMERO DE AULA (FCS).

Fecha	27 de agosto	28 de agosto			29 de agosto		
Horario:	14:30 - 16:30	8:30 a 10:30	11:00 a 13:00	14:30 a 16:30	8:30 a 10:30	11:00 a 13:00	14:30 a 16:30
	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5	Sesión 6	Sesión 7
Mesa 1	210	210	210				
Mesa 2	230	230	230	234			
Mesa 3	212	212		215			
Mesa 4	213	213	213				
Mesa 5	214	214	214	214	214	214	214
Mesa 6	215	215	215				
Mesa 7	216	216	216	216			
Mesa 8	Cerrada	Cerrada	Cerrada	Cerrada	Cerrada	Cerrada	Cerrada
Mesa 9	217	217	217				
Mesa 10			212	212	212	212	
Mesa 11	219	219	219	219			
Mesa 12				230	230	230	
Mesa 13				210	210	210	210
Mesa 14			231	231	231	231	231
Mesa 15					213	213	213
Mesa 16					216	216	216
Mesa 17				225	225	225	225
Mesa 18					234	234	234
Mesa 19				227	227	227	227
Presentación de libros	Auditorio Rodolfo Cisneros, primer piso de la Facultad de Ciencias Sociales.						

PRESENTACIÓN DE LIBROS EN EL MARCO DEL IV ELMECS

Horario	Auditorio Rodolfo Cisneros, 1 ^{er} Piso, Facultad de Ciencias Sociales, UNA.	
	Jueves 28	Jueves 29
10:00	¿Cómo investigamos? ¿Cómo enseñamos a investigar? Tomo II Carlos Gallegos y Guadalupe Valencia. UNAM, México	Dichato Profundo. Jorge Pasmíño Yáñez, Universidad de Concepción, Chile
10:30	Aplicación de los mapas conceptuales para la representación del conocimiento sociológico José R. Arellano Sánchez y Margarita Santoyo Rodríguez, UNAM, México	Metodologías y enfoques interdisciplinarios de investigación en las ciencias sociales. Luis Llanos Hernández
11:00	Diseño de Proyectos de Investigación Cualitativa. Rosa María Cifuentes Gil	Formulación de Proyectos Pedagógicos para Mejorar la Enseñanza Universitaria. Rosa María Cifuentes Gil
11:30	Modelos y prácticas para la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje universitario. Blanca A. Valenzuela.	Formación del Profesorado Actividades Innovadoras para el dominio de las Competencias Docentes. Blanca A. Valenzuela.
2:30	Currículo y crítica informacional. Elías Tapiero Vásquez, Universidad de la Amazonia, Colombia	Testimonios: Vida y Trayectoria del Centro de Estudios Políticos 1971-2011. Ma. de los Ángeles Sánchez Noriega A.
3:00	Introducción a la Filosofía Indígena desde la perspectiva de Chimborazo Hugo Moreno Romero, Inst. Tecnológico de Riobamba	Arthur Ramos e as Dinâmicas Sociais de Seu Tempo. Luitgarde Oliveira Cavalcanti Barros
3:30	Metodología del Ordenamiento Sustentable. Estudio de la actividad comercial minorista. Claudia Rosana Montebello	Acercamientos metodológicos a la subjetivación política: debates latinoamericanos. Claudia Piedrahita Echandía
4:00	Libre	En Clave Metodológica. Reflexiones y prácticas de la Investigación Social. Angélica De Sena, Universidad de Buenos Aires.

PROGRAMACIÓN DETALLADA DE ACTIVIDADES

MIÉRCOLES 27 DE AGOSTO

LUGAR:

CENTRO DE CONVENCIONES DEL HOTEL RADISSON - SAN JOSE

8:30 – 11:00 INSCRIPCIONES / ACREDITACIONES

11:00 ACTO DE APERTURA

Autoridades de la Universidad Nacional (UNA), Costa Rica

Autoridades de las Facultad de Ciencias Sociales (UNA)

Autoridades de la Escuela de Relaciones Internacionales (UNA)

Dr. Juan Ignacio Piovani (Director, Red Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales – RedMet)

11:30 CONFERENCIA DE APERTURA:

Homenaje al Dr. Hugo Zemelman Merino

LO POLÍTICO, LA POLÍTICA Y EL ANÁLISIS DE CONYUNTURA

Dr. Carlos Gallegos Elías (UNAM – MEXICO)

13:00 – 14:30 PAUSA

LUGAR:

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDIFICIO 2.

CAMPUS OMAR DENGO - AVENIDA 1, CALLE 9. HEREDIA.

14:30 - 16:30 - **SESIÓN DE PONENCIAS I**

MESA 1: Debates contemporáneos en epistemología de las ciencias sociales

COORDINAN: Julio Mejía (Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú) / Guillermo Henríquez (Universidad de Concepción, Chile) / Gabriela Pino Chacón (Universidad Nacional, Costa Rica)

- Para ayudar a cerrar las brechas: La lógica de UN método científico. Omar Barriga, Universidad de Concepción, CHILE.
- Cuantitativo, cualitativo y tecnológico. Reflexiones metodológico-epistemológicas para acotar la veneración de lo científico. Fernando García Córdoba, Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México, MEXICO.
- La enseñanza-aprendizaje de la metodología: Una reflexión epistemológica. Daniel Carlos Gutiérrez Rohán, Alejandra Velázquez Ruiz y Adriana Leyva Muñoz, Universidad de Sonora, MEXICO.
- Del Conocimiento crítico a los conocimientos críticos. Elías Tapiero Vásquez, Universidad de la Amazonia, COLOMBIA.

MESA 2: Desarrollos actuales en el campo de los métodos/técnicas cuantitativas

COORDINAN: Mauricio Phelan (Universidad Central, Venezuela) / Miguel Oliva (Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina)

- Construcción de una tipología de escuelas secundarias a través del uso de indicadores de repetición y abandono escolar. Rosario Austral y Valeria Dabenigno, Ministerio de Educación - Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, ARGENTINA.
- Calidad de la adaptación y traducción del WISC-IV para la población colombiana. Laura Sofía Carreño Novoa, Universidad Nacional de Colombia, COLOMBIA

- Comparación de modelos IRT realizando análisis a la subprueba conceptos con dibujos del WISC IV. Sebastián Castro Álvarez, Universidad Nacional de Colombia, COLOMBIA
- Aplicación Neuro-inductiva de la Escala de Likert al Neurocomercio. Juan Diego Sánchez Sánchez, Universidad Técnica Nacional, COSTA RICA.

MESA 3: Desarrollos actuales en el campo de los métodos/técnicas cualitativas

COORDINAN: Juan Carlos Bermúdez Mora / Diego Salas Ocampo / Rosemary Hernández Pereira (Universidad Nacional, Costa Rica)

- Netnografía: aplicación de técnicas etnográficas en la web 2.0. Irit Bonder Grimberg, Universidad Nacional Autónoma de México, MEXICO.
- La técnica de las redes semánticas naturales modificadas y su utilidad en la investigación cualitativa. María de Lourdes Vargas-Garduño, Ana María Méndez Puga y Alethia Danae Vargas Silva, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, MEXICO.
- El consentimiento informado: reflexiones y decisiones con respecto a su aplicación en poblaciones vulnerables. Constanza Forero, Álvaro Giraldo, María Osley Garzón, Fabio Rodríguez y Diana Sepúlveda, Universidad de Antioquia, COLOMBIA.
- Incorporación de las fuentes orales en los análisis cualitativos: el caso de la historia económica. Esther Iglesias Lesaga. Universidad Autónoma de México, MEXICO.

MESA 4: Propuestas y Estrategias de triangulación / integración metodológica

COORDINAN: Verónica Filardo (Universidad de la República, Uruguay) / Javier Santos (Universidad Nacional de La Plata, Argentina) / María Eugenia Rausky (Universidad Nacional de La Plata, Argentina)

- La realidad más allá de las cualidades y cantidades. Ariel César Núñez Rojas y Lina Marcela Novoa Giraldo, Universidad de Medellín / Universidad de Manizales, COLOMBIA
- Desafíos metodológicos para el estudio de servicios ecosistémicos en América Latina. Verónica Filardo y Virginia Rossi, Universidad de la República, URUGUAY
- La articulación metodológica para el abordaje del trabajo de niños/as, adolescentes y jóvenes en el espacio público: reflexiones y decisiones en torno al acceso, los mecanismos de selección y recolección. Javier Alberto Santos, María Eugenia Rausky, María Laura Peiró y María Laura Crego, Cimecs – Universidad Nacional de La Plata / Ceren – CIC, ARGENTINA.
- Aspectos teóricos en el abordaje de los niños/as, adolescentes y jóvenes que trabajan en las calles: decisiones teórico-conceptuales en el desarrollo de un estudio multimétodo en la ciudad de La Plata, Buenos Aires, Argentina. María Eugenia Rausky, María Laura Peiró y María Laura Crego, Javier Alberto Santos, Cimecs – Universidad Nacional de La Plata / Ceren – CIC, ARGENTINA.

MESA 5: Problemas de enseñanza-aprendizaje de la metodología en Pregrado y Posgrado Universitario

COORDINAN: Yolanda Paredes Vilchiz (Univ. Nacional Autónoma de México) / Azucena Reyes (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina) / Mauricio Tubio (Universidad de la República, Uruguay) / Angélica de Sena (Universidad de Buenos Aires, Argentina)

- Enseñanza y aprendizaje de la investigación: mediar frente a alfabetizaciones universitarias. Genaro Aguirre Aguilar, Universidad Veracruzana, MEXICO
- Los procesos de enseñanza-aprendizaje de la metodología: ¿origen, camino y/o destino? María Luisa Ballinas Aquino y Mirna Guadalupe Ballinas Aquino, Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas / El Colegio de México, MEXICO
- Acompañar la formación investigativa investigando. Rosa María Cifuentes, Universidad de La Salle, COLOMBIA.
- Enseñar, aprender y creatividad. Notas sobre “estrategias en producción”. Adrian Scribano, Conicet, ARGENTINA
- Estrategias pedagógicas para encauzar el proceso enseñanza- aprendizaje de la metodología en ciencias sociales: hacia un enfoque constructivista. Mariela Espinoza Mijares y Castor Castro, Universidad de Oriente, VENEZUELA.

MESA 6: Desafíos actuales para la metodología: cómo explicar procesos emergentes en América Latina

COORDINAN: Carlos Gallegos Elías (Universidad Nacional Autónoma de México) / Gloria Clemencia Valencia (Universidad de Manizales, Colombia) / Germán Guarín (Universidad de Manizales, Colombia) / Daniel Gutiérrez Rohan (Universidad de Sonora, México)

- La construcción del tiempo y la idea de emergencia en el análisis sociológico. Guadalupe Valencia García, Universidad Nacional Autónoma de México, MEXICO.
- Propuesta metodológica de investigación socio-histórica. Germán Guarín Jurado, Universidad de Manizales, COLOMBIA

MESA 7: Experiencias metodológicas interdisciplinarias y transdisciplinarias.

COORDINAN: Carlos Rincón Ramírez (Universidad Autónoma de Chiapas, México) / Sara Victoria Alvarado (Universidad de Manizales, Colombia) / Héctor Mora Nawrath (Universidad Católica de Temuco, Chile)

- Imaginarios Sociales y Sentidos de Lugar de la comunidad de El Fuerte, Sinaloa, con respecto al programa Pueblos Mágicos. Noelia Guadalupe Fierro Fimbres y Jesús Ángel Enríquez Acosta, Universidad de Sonora, MÉXICO
- Estudio de la identidad cultural e imaginarios sociales de los pueblos mágicos de México desde un enfoque interdisciplinar. Isela Guadalupe Salas Hernández y Manuela Guillén Lúgigo, Universidad de Sonora, MÉXICO

MESA 9: Perspectiva biográfica: desafíos metodológicos de las investigaciones con historias de vida en América Latina.

COORDINAN: Leticia Muñiz Terra (Univ. Nacional de La Plata, Argentina) / Andrés Arguello Parra (Universidad Santo Tomás, Colombia) / Guilherme Arduini (Universidade de Sao Paulo, Brasil) / Rosa María Torres Hernández (Universidad Pedagógica Nacional, México)

- O Biográfico frente aos paradigmas das Ciências Sociais: Nelson Werneck Sodré, um pensador brasileiro. Luitgarde Oliveira Cavalcanti Barros, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, BRASIL.
- La vida de José Pedrero Priego (1906-2005). Gloria Pedrero Nieto y Graciela Isabel Badía Muñoz, Universidad Autónoma del Estado de México, MÉXICO.
- Problemas epistemológicos y metodológicos para entrelazar las historias de vida con el campo disciplinar: el caso de la ciencia política en México. M. de los Ángeles Sánchez Noriega, Universidad Nacional Autónoma de México, MÉXICO.
- Emergencias continentales de la perspectiva biográfica: reflexiones epistemológicas y metodológicas desde América Latina. Leticia Muñiz Terra, Andrés Argüello Parra, y Guilherme Arduini, Universidad Nacional de La Plata / Universidad Santo Tomás / Universidad de San Pablo. ARGENTINA / COLOMBIA / BRASIL.

MESA 11: Investigación educativa: nuevos desafíos y viejos problemas epistemológicos y metodológicos

COORDINAN: Tabaré Fernández (Universidad de la República, Uruguay) / Jesús B. Miranda Esquer (U. Pedagógica Nacional, México) / Blanca Valenzuela (Universidad de Sonora, México) / Francisco A. Velazco (Inst. de Estudios de Posgrado de Chiapas, México)

- Formalismo jurídico: obstáculo en la enseñanza del derecho. Carmen Hortencia Arvizu Ibarra, Julia Romero Ochoa y María Elena Gálvez Esparza, Universidad de Sonora, MEXICO.
- Aproximaciones metodológicas en investigación de educación para la paz; nuevos desafíos y perspectivas emergentes de integración. Gabriel Mendoza M., Blanca Valenzuela y Manuela Guillén L., Universidad de Sonora, MEXICO.
- El desafío del maestro de escuela pública en Colombia. Reflexión metodológica sobre resolución de conflictos desde los Derechos Humanos. Tatiana Marcela Aguilar Moreno y Jeannette Liliana Araiza Muñoz, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, COLOMBIA.
- Apuntes metodológicos para desarrollar investigación educativa fundada en el bien, la verdad y la justicia. María Esther Chamosa Sandoval, Universidad Justo Sierra, MEXICO.
- Inclusión educativa de la diversidad en el contexto de Educación Primaria: Un estudio con Profesores del Estado de Sonora, México. Blanca Valenzuela, Reyna de los Ángeles Campa y Manuela Guillen Álvarez, Universidad de Sonora, MEXICO.

LUGAR: AUDITORIO CLODOMIRO PICADO TWIGHT, UNIVERSIDAD NACIONAL

17:00 PANEL MAGISTRAL:

DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL AL CAMBIO SOCIAL. REFLEXIÓN. ACCIÓN. TRANSFORMACIÓN

COORDINA:

Dra. Andrea Schuman (Directora, Centro de Estudios Científicos y Sociales, Yucatán, MEXICO)

EXPONEN:

Dr. Francisco Rosado May (Rector, Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo, MEXICO)

Dra. Andrea Schuman (Directora, Centro de Estudios Científicos y Sociales, Yucatán, MEXICO)

Mg. Rocío Loría Bolaños (Investigadora-Docente, Universidad de Costa Rica / Universidad Nacional, COSTA RICA)

JUEVES 28 DE AGOSTO

LUGAR:

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDIFICIO 2.

CAMPUS OMAR DENGO - AVENIDA 1, CALLE 9. HEREDIA.

8:30 – 10:30 - **SESIÓN DE PONENCIAS II**

MESA 1: Debates contemporáneos en epistemología de las ciencias sociales

COORDINAN: Julio Mejía (Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú) / Guillermo Henríquez (Universidad de Concepción, Chile) / Gabriela Pino Chacón (Universidad Nacional, Costa Rica)

- Investigación en Ciencias Sociales: La mirada epistemológica. José Federico Benítez Jaramillo, Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México, MEXICO.
- Bases Teórico-metodológicas de una epistemología de la imaginación. Luis M. Rodríguez Salazar y Joel A. Bravo Anduaga, Instituto Politécnico Nacional / Tecnológico de Monterrey, MEXICO.
- Epistemología de la Economía. Mario Hidalgo González, Universidad Nacional, COSTA RICA.

MESA 2: Desarrollos actuales en el campo de los métodos/técnicas cuantitativas

COORDINAN: Mauricio Phelan (Universidad Central, Venezuela) / Miguel Oliva (Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina)

- Métodos cuantitativos para las estadísticas culturales: una lectura en Río de Janeiro. Daniele Cristina Dantas, Escola Nacional de Ciências Estatísticas, BRASIL.
- Abusos con la estadística en artículos publicados en el área de la salud. Ramón Eugenio Paniagua, Carlos Mauricio González y Sandra Milena Rueda, Universidad de Antioquia, COLOMBIA
- Sobre las mediciones de corrupción y su relación con el desarrollo y el bienestar en América Latina. Mauricio Phelan, Carlos E Hernaiz y Jonathan Camacho, Universidad Central, VENEZUELA
- La pobreza en el Noreste de Brasil en 2000 y 2010: una aplicación del Índice de Pobreza Multidimensional PNUD / ONU. Marcel Dantas de Quintela y Daniele Cristina Dantas, Escola Nacional de Ciências Estatísticas, BRASIL.
- Reflexiones metodológicas y epistemológicas de los estudios de públicos de los museos en Costa Rica. Adriana Salazar Miranda, Universidad Nacional, COSTA RICA.

MESA 3: Desarrollos actuales en el campo de los métodos/técnicas cualitativas

COORDINAN: Juan Carlos Bermúdez Mora / Diego Salas Ocampo / Rosemary Hernández Pereira (Universidad Nacional, Costa Rica)

- El diseño cualitativo y el contexto social: una experiencia de investigación cualitativa con población infantil en contextos sociales carenciados, Manuela Guillén Lúgigo, Matilde Barajas Leos y Cruz Elena Ruíz Figueroa, Universidad de Sonora, MEXICO.
- Metodología para el estudio del montaje de escenarios urbanos a partir del imaginario. Sylvia Cristina Rodríguez González, Universidad Autónoma de Sinaloa, MEXICO.
- Situación actual de la metodología y técnicas de investigación cualitativa en la era de la información. Alejandro Méndez Rodríguez, Universidad Nacional Autónoma de México, MEXICO.
- Investigación en la “otra economía.” Métodos y técnicas de análisis. Andrea Schuman y Juan Córdova Domínguez, Centro Estudios Científicos Yucatán / Secretaría de Educación Pública. MEXICO.

MESA 4: Propuestas y Estrategias de triangulación / integración metodológica

COORDINAN: Verónica Filardo (Universidad de la República, Uruguay) / Javier Santos (Universidad Nacional de La Plata, Argentina) / María Eugenia Rausky (Universidad Nacional de La Plata, Argentina)

- La arqueología del saber como método de investigación. Esteban Kreimerman, Universidad de la República, URUGUAY.
- Estudio de impacto en las trayectorias profesionales y académicas de los egresados de un programa de posgrado Pro.In.Bio. Verónica Filardo y Adriana Fernandez Álvarez, Universidad de la República, URUGUAY.
- Integración metodológica y triangulación - La investigación como estrategia didáctica para formar emprendedores. Saúl Jesús Pulido y Elizabeth Toro Chala, Universidad Cooperativa de Colombia, COLOMBIA.
- De la teoría al trabajo de campo: estrategia de triangulación en la investigación: en torno al concepto de justicia y equidad en las conciliadoras y los conciliadores en equidad en la ciudad de Bogotá. Norhys Esther Torregrosa Jiménez, Unilibre, COLOMBIA.

MESA 5: Problemas de enseñanza-aprendizaje de la metodología en Pregrado y Posgrado Universitario

COORDINAN: Yolanda Paredes Vilchiz (Univ. Nacional Autónoma de México) / Azucena Reyes (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina) / Mauricio Tubio (Universidad de la República, Uruguay) / Angélica de Sena (Universidad de Buenos Aires, Argentina)

- Acercamiento a los paisajes arqueológicos por medio de estudios de caso aplicados en los campus universitarios. Jeffrey Peytrequín Gómez, Universidad de Costa Rica, COSTA RICA
- La investigación grupal: Una forma de enseñar investigación cualitativa. Tamara Fuster Baraona, Universidad Nacional, COSTA RICA
- Reflexiones en torno a la experiencia en el proceso enseñanza- aprendizaje de la investigación en el pregrado de comunicación social-periodismo de la universidad del Quindío-Armenia Colombia-Sur América. Lilia Inés López Cardozo y Lucero Giraldo Marín, Universidad del Quindío, COLOMBIA.
- ¿Qué enseñamos cuando enseñamos metodología? Reflexiones alrededor de la sociología, la enseñanza de metodología y la inserción laboral. Nora Morales y Martín J. Moreno, Universidad de Buenos Aires / Cenep, ARGENTINA
- Aprendizaje de la metodología en las opciones de grado ¿de la angustia a la resignación? Magdalida Murgueitio, Universidad de San Buenaventura Cali, COLOMBIA.

MESA 6: Desafíos actuales para la metodología: cómo explicar procesos emergentes en América Latina

COORDINAN: Carlos Gallegos Elías (Universidad Nacional Autónoma de México) / Gloria Clemencia Valencia (Universidad de Manizales, Colombia) / Germán Guarín (Universidad de Manizales, Colombia) / Daniel Gutiérrez Rohan (Universidad de Sonora, México)

- La Importancia en América Latina del sentido de la Alfabetización Científica. Jorge Enrique Saby Beltrán, Universidad Distrital, COLOMBIA.
- Lectura transversal del conversatorio de docentes universitarios colombianos en relación con su experiencia como investigadores. Gloria Clemencia Valencia González, Universidad de Manizales, COLOMBIA.

MESA 7: Experiencias metodológicas interdisciplinarias y transdisciplinarias.

COORDINAN: Carlos Rincón Ramírez (Universidad Autónoma de Chiapas, México) / Sara Victoria Alvarado (Universidad de Manizales, Colombia) / Héctor Mora Nawrath (Universidad Católica de Temuco, Chile)

- Humanidades e investigación: estrategias y metodologías de investigación-acción participativas en comunidades indígenas de América Latina. Deborah Leal Rodríguez y Heidy Vega García, Universidad Nacional, COSTA RICA.
- Abriendo investigaciones interdisciplinarias con los Otros. Mabel Silva, Universidad Nacional de Tierra del Fuego, ARGENTINA.
- El teatro como enfoque experiencial en la investigación social. Andrea Mata Benavides, Universidad Nacional, COSTA RICA.

MESA 9: Perspectiva biográfica: desafíos metodológicos de las investigaciones con historias de vida en América Latina.

COORDINAN: Leticia Muñiz Terra (Univ. Nacional de La Plata, Argentina) / Andrés Arguello Parra (Universidad Santo Tomás, Colombia) / Guilherme Arduini (Universidade de Sao Paulo, Brasil) / Rosa María Torres Hernández (Universidad Pedagógica Nacional, México)

- Una veintena de voces y un relato en primera persona. Testimonios y relatos autobiográficos del quehacer investigativos de trabajadoras sociales chilenas. Gabriela Rubilar, Universidad Católica de Chile, CHILE.
- Como hacer historias de vida: una propuesta metodológica para el estudio de caso. Margarita Santoyo y José Arellano Sánchez, Universidad Nacional Autónoma de México, MÉXICO.
- El uso de métodos mixtos en la comprensión de las biografías sexuales en Colombia. Gabriel Gallego Montes, Universidad de Caldas, COLOMBIA.

El texto biográfico: una propuesta metodológica de análisis longitudinal a partir de un estudio de trayectorias laborales en Argentina. Leticia Muñiz Terra, Universidad Nacional de La Plata, ARGENTINA.

MESA 11: Investigación educativa: nuevos desafíos y viejos problemas epistemológicos y metodológicos

COORDINAN: Tabaré Fernández (Universidad de la República, Uruguay) / Jesús B. Miranda Esquer (U. Pedagógica Nacional, México) / Blanca Valenzuela (Universidad de Sonora, México) / Francisco A. Velazco (Inst. de Estudios de Posgrado de Chiapas, México)

- Construcción y Validación de Indicadores de riesgo de rezago o abandono en estudiantes de Licenciatura. Fabiola González Betanzos, María Elena Rivera Heredia y Fabiola García Rangel, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, MEXICO.
- La estabilidad del efecto escolar en Colombia: un estudio con un modelo multinivel longitudinal a partir de la prueba SABER PRO. Olga Rosalba Rodríguez Jiménez, Universidad Nacional de Colombia, COLOMBIA.
- Evaluación de la Educación Superior como proceso de mejora continua. Caso de una Universidad Mexicana. Blanca Valenzuela, Marien León Baro, Manuela Guillén Lúgigo, Angelita Itzel Gonzáles López y Elizabeth Lozano Torres, Universidad de Sonora, MEXICO.
- Adopción y uso de las TIC en los programas académicos por parte de los académicos de la división de Ciencias Sociales. Patricia Rodríguez Llanes y Blanca Valenzuela, Universidad de Sonora, MEXICO.
- Itinerario de investigación: Construcción del sentido de lugar. Experiencias del turismo de Segunda Residencia. Caso Bahía de Kino, Sonora, México. Yanely C. Estrada Santoyo, El Colegio de Sonora, MEXICO.

10:30 – 11:00 COFFEE BREAK

11:00 – 13:00 - **SESIÓN DE PONENCIAS III**

MESA 1: Debates contemporáneos en epistemología de las ciencias sociales

COORDINAN: Julio Mejía (Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú) / Guillermo Henríquez (Universidad de Concepción, Chile) / Gabriela Pino Chacón (Universidad Nacional, Costa Rica)

- Continuidades Epistémicas, Retos Metodológicos y posibilidades en la teología latinoamericana de la liberación, la investigación acción-participativa y el pensamiento decolonial. Lisbeth Araya J. y Johan Espinoza R., Universidad de Costa Rica, COSTA RICA.
- Neutralidad y compromiso en Ciencias Sociales. Juan Ignacio Jiménez Albornoz, Universidad de Chile. CHILE.
- Reflexiones epistemológicas y metodológicas derivadas de una investigación con enfoque etnográfico. Héctor Cárcamo Vásquez, Universidad del Bio-Bio, CHILE.

MESA 2: Desarrollos actuales en el campo de los métodos/técnicas cuantitativas

COORDINAN: Mauricio Phelan (Universidad Central, Venezuela) / Miguel Oliva (Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina)

- Aplicación del Sistema de Ecuaciones Estructurales en la investigación social: Evaluación del modelo de Medios de Vida. Antonio Delgado Ballester y Rafael Díaz Porras, Universidad de Costa Rica, COSTA RICA.
- El Análisis de Redes Sociales y su aplicación al campo de las Ciencias Sociales. Jorge Dettmer y Angélica Reyna, Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM / Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, MEXICO.
- El potencial de los modelos mixtos de efectos fijos y aleatorios para el análisis de datos. Eiliana Montero Rojas, Universidad de Costa Rica, COSTA RICA.
- Los desafíos metodológicos del paso del tiempo en las ciencias sociales. Miguel Oliva, Universidad Nacional de Tres de Febrero, ARGENTINA.
- Metodología para la medición de riesgos sociales. Jhoner Perdomo y Johana Valera, Universidad Central, VENEZUELA

MESA 4: Propuestas y Estrategias de triangulación / integración metodológica

COORDINAN: Verónica Filardo (Universidad de la República, Uruguay) / Javier Santos (Universidad Nacional de La Plata, Argentina) / María Eugenia Rausky (Universidad Nacional de La Plata, Argentina)

- La triangulación metodológica en ciencias sociales. Un aporte para el estudio de la actividad comercial minorista en Avellaneda. Claudia Rosana Montebello, Instituto Universitario del Ejército, ARGENTINA.
- La integración de estrategias metodológicas para observar resultados de la aplicación de políticas sociales. Nélide B. Perona, Universidad Nacional de Rosario, ARGENTINA.
- El marketing territorial, ¿herramienta para la competitividad regional? Caso: La Unión, Zarzal y Cartago. Magdalida Murgueitio y Verena González Cabo, Universidad de San Buenaventura, COLOMBIA.

MESA 5: Problemas de enseñanza-aprendizaje de la metodología en Pregrado y Posgrado Universitario

COORDINAN: Yolanda Paredes Vilchiz (Univ. Nacional Autónoma de México) / Azucena Reyes (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina) / Mauricio Tubio (Universidad de la República, Uruguay) / Angélica de Sena (Universidad de Buenos Aires, Argentina)

- Entre la Tesis y la Investigación en Ciencias Sociales: “Apuntes de Didáctica en un contexto de Cambio”. Willy Soto Acosta y Luis Diego Salas Ocampo, Universidad Nacional, COSTA RICA
- Sobre el proceso heurístico en la elaboración del objeto de investigación y su expresión teórica. Marcelo Moraga Catalán, Universidad de Concepción, CHILE.
- La perspectiva teórica, social y política de los estudiantes a la hora de construir conocimiento científico sobre las realidades que abordan. Azucena Reyes Suárez, Andrea Blazsek y Ezequiel Potaschner, Universidad Nacional de Cuyo, ARGENTINA.
- El arte de enseñar a crear: reflexiones sobre la enseñanza del proceso de análisis sociológico. Gonzalo Seid, Jessica Malegarie y Patricia Fernández, Universidad de Buenos Aires, ARGENTINA
- La dicotomía entre enfoques “cuanti-cuali” como obstáculo para la enseñanza del método. Eugenia Molina Alfaro, Universidad de Costa Rica, COSTA RICA

MESA 6: Desafíos actuales para la metodología: cómo explicar procesos emergentes en América Latina

COORDINAN: Carlos Gallegos Elías (Universidad Nacional Autónoma de México) / Gloria Clemencia Valencia (Universidad de Manizales, Colombia) / Germán Guarín (Universidad de Manizales, Colombia) / Daniel Gutiérrez Rohan (Universidad de Sonora, México)

- Pensar los procesos anticapitalistas desde la perspectiva de la autorreflexividad crítica de la práctica. Subjetividades como despliegue de nuevas formas de hacer. Rafael Sandoval Álvarez y Rocío del Carmen Salcido Serrano, Universidad de Guadalajara, MEXICO.
- La investigación acerca de las acciones colectivas y la comprensión de la configuración de las subjetividades políticas. José Rubén Castillo García y María Paz Bidauri Vespa, Universidad Autónoma de Manizales / Universidad Nacional de La Plata, COLOMBIA / ARGENTINA.
- Orientación sexual y discriminación en el sistema escolar chileno. Juan Cornejo Espejo, Universidad Católica del Maule, CHILE.
- Realización audiovisual, una metodología para explicar, comprender y compartir los retos de la educación frente a las problemáticas socio-ambientales emergentes. Diego Eduardo Naranjo Patiño, Colciencias, COLOMBIA.

MESA 7: Experiencias metodológicas interdisciplinarias y transdisciplinarias.

COORDINAN: Carlos Rincón Ramírez (Universidad Autónoma de Chiapas, México) / Sara Victoria Alvarado (Universidad de Manizales, Colombia) / Héctor Mora Nawrath (Universidad Católica de Temuco, Chile)

- Retos y desafíos para la construcción de paz: una experiencia investigativa con pertinencia social y política para el contexto latinoamericano. María Camila Ospina y Ariel Gómez, CINDE - Universidad de Manizales, COLOMBIA.
- Desafíos de sustentabilidad e de gobernança urbana: comparando metodologías. Alexandrina Sobreira de Moura, Cátia Lubambo, Felipe S. M. Oriá y Pedro de B. C. Amaral, Universidade Federal de Pernambuco, BRASIL.

MESA 9: Perspectiva biográfica: desafíos metodológicos de las investigaciones con historias de vida en América Latina.

COORDINAN: Leticia Muñiz Terra (Univ. Nacional de La Plata, Argentina) / Andrés Arguello Parra (Universidad Santo Tomás, Colombia) / Guilherme Arduini (Universidade de Sao Paulo, Brasil) / Rosa María Torres Hernández (Universidad Pedagógica Nacional, México)

- Acercarse al otro: historias de vida de jóvenes indígenas universitarios. José Cervantes Sánchez, Universidad Autónoma de Puebla, MÉXICO.
- Aspectos metodológicos en torno a la identidad femenina en estudiantes de preparatoria abierta. Lucía Mora Cornejo, María Cristina Recéndez Guerrero y Consuelo Meza Márquez, Universidad de Aguas Calientes, MÉXICO.
- Excombatientes. Haciendo Memoria a través de Historias de vida –y de muerte–. Addy Lorena Trujillo Mendoza, Universidad de Tolima, COLOMBIA.
- El “ciclo metabólico” de la Escuela Normal Rural Mactumactzá. Francisco Velasco Hernández, Universidad Pedagógica Nacional, MÉXICO.
- Instigamiento moral de las mujeres. Una forma de consolidar su invisibilización social. Olga Lucía García Cano, Universidad de Manizales, COLOMBIA.

MESA 10: Investigación en Artes y Humanidades.

COORDINAN: Julio Pimentel (Univ. de Ciencias y Artes de Chiapas, México) / Vladimir González (Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, México).

- Construyendo Bitácora, serendipia y multimedios: metodologías creativas en la investigación artística. Yosi Anaya Morales y Xavier Cózar Angulo, Universidad Veracruzana, MÉXICO.
- Diversidad epistemológica y urgencia metodológica: hacia una actualización estructural de la investigación artística. Guillermo Cano Rojas y Carlos Martínez Barragán, Universidad Politécnica de Valencia, ESPAÑA.
- La dimensión epistémica de la creatividad en el proceso artístico contemporáneo. Daniel Jorge Sánchez, Universidad Nacional de La Plata, ARGENTINA.
- El valor estético recuperado Marco Antonio Rangel González. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, MÉXICO

- La descolonización del pensamiento en los estudios de Teoría e Historia del Arte para Latinoamérica y el Caribe. René Correa Enríquez, Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, MÉXICO.

MESA 11: Investigación educativa: nuevos desafíos y viejos problemas epistemológicos y metodológicos

COORDINAN: Tabaré Fernández (Universidad de la República, Uruguay) / Jesús B. Miranda Esquer (U. Pedagógica Nacional, México) / Blanca Valenzuela (Universidad de Sonora, México) / Francisco A. Velazco (Inst. de Estudios de Posgrado de Chiapas, México)

- A legitimação da ação política baseada no conhecimento. Nora Krawczyk, Universidade Estadual de Campinas, BRASIL.
- El saber cómo subversión en el conocimiento social. Ignacio Pineda Pineda, Universidad Nacional Autónoma de México, MEXICO.
- Trabajo docente y subjetividad: una mirada teórica desde Foucault. Manuel Sánchez Cerón, Francisca María del Sagrario Corte Cruz e Irma Leticia Maldonado Rosas, MEXICO.

MESA 14: Problemas metodológicos en áreas de investigación específicas: Discriminación (étnica, religiosa, por género)

COORDINAN: Néstor Cohen (Universidad de Buenos Aires, Argentina) / Karina Batthyany (Universidad de la República, Uruguay) / Myriam Salazar (Universidad de Manizales, Colombia)

- Notas sobre algunos problemas metodológicos para el estudio de la discriminación de género en la política. Nélida Archenti, II.GG, Universidad de Buenos Aires, ARGENTINA.
- Aspectos metodológicos para estudiar el mercado laboral con enfoque de género: El uso de los datos de las encuestas de hogares en Colombia. Noelba Millán Cruz, Universidad de Tolima, COLOMBIA.
- Reconocer la discriminación de género en el aula. Un problema epistemológico y metodológico. Luz Ángela Prada Rojas, Universidad de Tolima, COLOMBIA.
- El tiempo y los cuidados como claves para el abordaje de las desigualdades de género. Karina Batthyány, Universidad de la República, URUGUAY.
- El Practicum en la Licenciatura en Ciencias Sociales de la Universidad de Caldas: una experiencia generadora de sentidos en la Formación Docente y prácticas en diversidad de género. Sebastián Cano Echeverry y Tatiana Marín Sánchez, Universidad de Caldas / Universidad Católica de Manizales, COLOMBIA.

13:00 – 14:30 PAUSA

14:30 – 16:30 - **SESIÓN DE PONENCIAS IV**

MESA 2: Desarrollos actuales en el campo de los métodos/técnicas cuantitativas

COORDINAN: Mauricio Phelan (Universidad Central, Venezuela) / Miguel Oliva (Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina)

- El análisis metafórico como herramienta metodológica para los estudios culturales. Genaro Zalpa Ramírez. Universidad Autónoma de Aguascalientes, MÉXICO.
- Aspectos metodológicos de estudios transversales del PIB en series de tiempo largas. Ariadna Esmeralda Gallegos Rivas, Ibrahim Santacruz Villaseñor, Gabriel Tapia Tovar. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, MÉXICO

MESA 3: Desarrollos actuales en el campo de los métodos/técnicas cualitativas

COORDINAN: Juan Carlos Bermúdez Mora / Diego Salas Ocampo / Rosemary Hernández Pereira (Universidad Nacional, Costa Rica)

- Los retos de la investigación cualitativa ¿Qué camino elegir? Auhitzotl González Legorreta, Universidad Autónoma de la Ciudad de México. MEXICO.
- Algunas consideraciones sobre el análisis crítico del discurso. Armando Lugo González, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, COLOMBIA.

Desarrollo Social y Agua: los niños de Hermosillo investigan sobre el agua; Evaluación de la tercera fase de un proyecto participativo con población infantil. Matilde Barajas Leos, Universidad de Sonora, MÉXICO.

• El sistema de categorías de la investigación cualitativa, en las tesis de Doctorado. Aracely Forero Romero. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, COLOMBIA.

MESA 5: Problemas de enseñanza-aprendizaje de la metodología en Pregrado y Posgrado Universitario

COORDINAN: Yolanda Paredes Vilchiz (Univ. Nacional Autónoma de México) / Azucena Reyes (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina) / Mauricio Tubio (Universidad de la República, Uruguay) / Angélica de Sena (Universidad de Buenos Aires, Argentina)

• Valoración de las clases de metodología entre estudiantes de sociología de la UBA: análisis comparativo entre el inicio y el final de la carrera. Gustavo Álvarez y Enrique Jontef, Universidad de Buenos Aires, ARGENTINA.

• Desde los y las estudiantes: algunos hilos en el tejido de la enseñanza-aprendizaje de la metodología de la investigación social. Angélica De Sena, Universidad de Buenos Aires / Universidad Nacional de Mar del Plata, ARGENTINA.

• Actitud hacia la ciencia: un punto de partida en el proceso enseñanza- aprendizaje de la metodología y la investigación. Manuel Noreña Correa, Kelly Arroyo Velandia, Soraida Bermejo Banquez y Ana Isabel Vega Torres, Universidad de San Buenaventura / Universidad del Sinú, COLOMBIA.

• El proceso enseñanza-aprendizaje en los cursos de Metodología de la investigación en Ciencias Sociales. Prejuicios, obstáculos, resistencias. Nélica B. Perona, Estela Pérez Moncunill, Mariana Borrell y Valeria Sassaroli, Universidad Nacional de Rosario, ARGENTINA.

• Las estrategias didácticas, los obstáculos y desafíos que enfrentan los docentes de Metodología de la Investigación Social, desde una perspectiva liberadora. Adela Britos, Universidad Nacional de Cuyo, ARGENTINA.

MESA 7: Experiencias metodológicas interdisciplinarias y transdisciplinarias.

COORDINAN: Carlos Rincón Ramírez (Universidad Autónoma de Chiapas, México) / Sara Victoria Alvarado (Universidad de Manizales, Colombia) / Héctor Mora Nawrath (Universidad Católica de Temuco, Chile)

• Crónicas desde la otra orilla, una mirada holística desde la psicología y la comunicación social a los trastornos del estado de ánimo. María del Socorro Acosta Fernández, Zayda Ardila Carrillo, Sara Marcela Bozzi Anderson y Marcela Currea Galvis, Universidad de Cartagena, COLOMBIA.

• La comunicación social, disputas teórico-metodológicas en un campo indisciplinado. María Laura Schaufler, Universidad Nacional de Entre Ríos, ARGENTINA.

• Comunicación, transmigración y sistemas emergentes. Silvia I. Molina y Vedia del Castillo, Universidad Nacional Autónoma de México, MÉXICO.

MESA 10: Investigación en Artes y Humanidades.

COORDINAN: Julio Pimentel (Univ. de Ciencias y Artes de Chiapas, México) / Vladimir González (Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, México).

• La dimensión epistemológica del arte en la estética hermenéutica de Gadamer. Reflexiones en torno a las obras La desaparición, de Juan Carlos Romero. Paola Sabrina Belén, Universidad Nacional de La Plata, ARGENTINA.

• El arte del pasado y el pasado del arte. Hacia una lectura de la Historia en clave posmoderna. Vladimir González Roblero, Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, MEXICO.

• La intersubjetividad narrativa en la novela chiapaneca. Amín Andrés Miceli Ruiz, Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, MEXICO.

MESA 11: Investigación educativa: nuevos desafíos y viejos problemas epistemológicos y metodológicos

COORDINAN: Tabaré Fernández (Universidad de la República, Uruguay) / Jesús B. Miranda Esquer (U. Pedagógica Nacional, México) / Blanca Valenzuela (Universidad de Sonora, México) / Francisco A. Velazco (Inst. de Estudios de Posgrado de Chiapas, México)

• La investigación educativa en Argentina: reflexiones acerca de las perspectivas teóricas en agencias científicas estatales: ANPCYT y CONICET. Karina Fabiana Lastra, ARGENTINA.

- La investigación educativa aplicada a los enfoques educativos y a los núcleos del saber pedagógico. Edgardo Passos Simancas, Universidad Simón Bolívar / Colegio Mayor de Bolívar, COLOMBIA.
- Crisis del horizonte de entendimiento del objeto en conocimiento crítico. factor de nuevas probabilidades en investigación educativa. Elías Tapiero Vásquez, Universidad de la Amazonia, COLOMBIA.
- Estrategias de aprendizaje y rendimiento académico en estudiantes de Psicología de la Universidad de Sonora, México: un abordaje integral. Claudia Cecilia Norzagaray Benitez, María Luisa Sevillano García y Blanca Aurelia Valenzuela, Universidad de Sonora / Universidad Nacional de Educación a Distancia, MEXICO.

MESA 12: Problemas metodológicos en áreas de investigación específicas: Trabajo / Pobreza / Estratificación / Desigualdad / Políticas sociales

COORDINAN: Luis Adriani (Universidad Nacional de La Plata, Argentina) / Gabriela Gómez Rojas (Universidad de Buenos Aires, Argentina)

- Redes sociales. Un análisis de su contribución en situaciones de pobreza de los hogares en México. Yvon Angulo Reyes, Instituto de Investigaciones Sociales – Universidad Nacional Autónoma de México, MÉXICO.
- Estudios cualitativos de la estratificación social y la desigualdad en Chile. Reflexiones metodológicas para el estudio de las clases medias. Mayarí Castillo Gallardo, Universidad Academia de Humanismo Cristiano, CHILE.
- El análisis de correspondencias múltiples como una aproximación a la distribución social de las prácticas deportivas. Gabriela Gómez Rojas, Marcela Grinszpun, Manuel Riveiro y Gonzalo Seid, IIGG – Universidad de Buenos Aires / Universidad Nacional de Mar del Plata, ARGENTINA.
- Problemas teórico-metodológicos en la definición de empleo informal. Diego Masello y Fernando Larrosa, Universidad Nacional de Tres de Febrero, ARGENTINA
- Aproximación metodológica al abordaje de la desigualdad social en América Latina. Iliana Araya Ramírez, Edgar Hernández Vásquez, Zaida Salazar Mena y Vladimir Mesén Montenegro, Universidad de Costa Rica, COSTA RICA.

MESA 13: Problemas metodológicos en áreas de investigación específicas: Migraciones / Desplazamientos

COORDINAN: Susana Masseroni (Universidad de Buenos Aires, Argentina) / Norma Baca (Universidad Autónoma del Estado de México)

- Análisis de la migración a través de encuestas. Ventajas, desventajas y retos a resolver. Patricia Román Reyes, Juan Gabino González Becerril, José Antonio Soberón Mora y Eduardo Sandoval Forero, Universidad Autónoma del Estado de México, MÉXICO.
- Una discusión sobre la técnica de bola de nieve a partir de la experiencia de investigación en migraciones internacionales. Magali Natalia Alloatti, Universidad Federal de Santa Catarina, BRASIL.
- Estimación directa e indirecta de las Migraciones internacionales de extranjeros en España. Nuevos métodos de cálculo. Graciela D Sarribe, Universidad de Barcelona, ESPAÑA.
- Migración de retorno: aportes para su abordaje teórico – metodológico. Graciela Infesta y Iara Cohen, II.GG. - Universidad de Buenos Aires, ARGENTINA.
- Utilización del Método Logit en las estimaciones de la decisión de emigrar. Miguel Cruz Vásquez y Renato Salas Alfaro, Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla / Universidad Autónoma del Estado de México, MÉXICO

MESA 14: Problemas metodológicos en áreas de investigación específicas: Discriminación (étnica, religiosa, por género)

COORDINAN: Néstor Cohen (Universidad de Buenos Aires, Argentina) / Karina Batthyany (Universidad de la República, Uruguay) / Myriam Salazar (Universidad de Manizales, Colombia)

- Capacidad de agencia de un grupo de jóvenes del programa de servicio social de estudiantes de la Normal Superior Sagrado Corazón de Aranzazu Caldas. Diana María Jiménez y Johanna María Franco Zuluaga, Escuela Normal Superior Sagrado Corazón de Aranzazu-Caldas, COLOMBIA.
- Narrativas de niñez y juventud en contextos de vulnerabilidad y discriminación. Myriam Salazar Henao, Centro de Estudios Avanzados en Niñez, COLOMBIA
- Derechos y políticas públicas, una pincelada desde los niños, niñas y jóvenes, en contextos vulnerables. Julián Leonardo Cortés Álvarez, CINDE-Universidad de Manizales, COLOMBIA.

- La Escuela saludable: Seguridad alimentaria y ecogastronomía en niñas y niños de contextos de vulnerabilidad (estratos 1 y 2) de Manizales, Caldas, Colombia. Diego Alberto Cobaleda Martínez, CINDE-Universidad de Manizales, COLOMBIA.
- Saberes y prácticas de parteras en Buenaventura frente a la primera infancia. Tamara Loretta Rentería Caicedo y Sandra Patricia Minitta Hurtado, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, COLOMBIA.

MESA 17: Problemas metodológicos en áreas de investigación específicas: Subjetividades Políticas / Ciudadanías críticas / Transformaciones sociales

COORDINAN: Claudia Piedrahita Echandía (Universidad Distrital F. J. de Caldas, Colombia) / Andrea Bonvillani (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina).

- Avatares en la investigación de subjetividades políticas femeninas situadas: un caso desde el conflicto armado colombiano. Álvaro Díaz Gómez, Universidad Tecnológica de Pereira, COLOMBIA.
- Las cartografías como experiencia etnográfica para la subjetivación y ciudadanías emancipatorias: casos en América Latina. Luis Herrera Montero, Universidad Politécnica Salesiana, ECUADOR
- La investigación de las subjetividades políticas de los jóvenes a partir de las representaciones sociales y los imaginarios colectivos. José Rubén Castillo y Nicolás Duque, Universidad Autónoma de Manizales, COLOMBIA.
- Impacto de los movimientos pentecostales y carismáticos en la organización comunitaria y participación cívica. Mario José Sánchez Gonzales, Universidad Centroamericana de Nicaragua, NICARAGUA.

MESA 19: Reflexiones epistémicas sobre la construcción del conocimiento

COORDINAN: Antonio Mejía Martínez (Universidad Nacional Autónoma de México) / Martín Retamozo (Universidad Nacional de La Plata, Argentina)

- Los proyectos de tesis en ciencia sociales: alcances, debates y perspectivas. Martín Retamozo, Universidad Nacional de La Plata, ARGENTINA.
- Del sujeto técnico al sujeto argumental: un preámbulo frente a la diseminación del conocimiento. Ariel César Núñez Rojas y Ángela Arango Vásquez, Universidad de Medellín / Universidad de Manizales, COLOMBIA.
- El sujeto fragmentado. La importancia de hacer investigación en Ciencias Sociales hoy. Jessica Flores Leyva, Universidad Nacional Autónoma de México, MÉXICO.
- La geometrización del objeto de investigación y del sujeto investigador. Adriana Guadalupe Leyva Muñoz, Universidad de Sonora, MÉXICO.

16:30 – 17:00 COFFEE BREAK

LUGAR: Auditorio Clodomiro Picado Twight, Universidad Nacional de Costa Rica

17:00 PANEL MAGISTRAL:

LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA METODOLOGÍA EN AMÉRICA LATINA

COORDINA: Carlos Sandoval (Director General de Investigaciones, Universidad Autónoma Latinoamericana, COLOMBIA)

EXPONEN:

Fernando Castañeda (Decano, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, MEXICO)

Carlos Sandoval (Director General de Investigaciones, Universidad Autónoma Latinoamericana, COLOMBIA)

Guillermo Henríquez Aste (Catedrático, Universidad de Concepción, CHILE)

VIERNES 29 DE AGOSTO

LUGAR:

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDIFICIO 2.
 CAMPUS OMAR DENGÓ - AVENIDA 1, CALLE 9. HEREDIA.
 8:30 – 10:30 - **SESIÓN DE PONENCIAS V**

MESA 5: Problemas de enseñanza-aprendizaje de la metodología en Pregrado y Posgrado Universitario

COORDINAN: Yolanda Paredes Vilchiz (Univ. Nacional Autónoma de México) / Azucena Reyes (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina) / Mauricio Tubio (Universidad de la República, Uruguay) / Angélica de Sena (Universidad de Buenos Aires, Argentina)

- ¿Todo es teoría? La formación metodológica de los politólogos argentinos. Santiago Rotman, Universidad de Buenos Aires / Universidad Nacional de San Martín, ARGENTINA.
- Reflexiones en torno a la enseñanza de la técnica: observación. Mayté Pérez Vences, Noelia Pacheco Arenas, Alin Jannet Mercado Mojica y Filiberto Espiridión Mendoza Domínguez, Universidad Veracruzana. MEXICO.
- Enseñar y aprender Metodología. Lic. Mabel Silva, Universidad Nacional de Tierra del Fuego, ARGENTINA.
- Las Historias de Vida. Conformación de la metodología del caso del líder Frank Calder. Para estudiantes de licenciatura. José R. Arellano S. y Margarita Santoyo R., Universidad Nacional Autónoma de México, MEXICO.
- Replanteando las relaciones de poder en la enseñanza de la metodología de la investigación social: El proyecto Fortalecimiento de la • Investigación en Ciencias Sociales mediante el uso de softwares cuantitativos, cualitativos y simuladoras en la Universidad Nacional de Costa Rica como experiencia de construcción de conocimiento colectivo con los estudiantes. Luis Diego Salas Ocampo. Universidad Nacional, COSTA RICA.

MESA 10: Investigación en Artes y Humanidades.

COORDINAN: Julio Pimentel (Univ. de Ciencias y Artes de Chiapas, México) / Vladimir González (Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, México).

- La técnica como fundamento ontológico: de posibles reduccionismos en el currículo de las artes en el nivel superior. Juan Izaguirre, Universidad de Sonora / Instituto Nacional de Bellas Artes, MEXICO.
- Una experiencia investigativa en la danza escénica en Costa Rica. Marta Ávila Aguilar, Universidad Nacional, COSTA RICA.
- La investigación de las prácticas de creación musical desde la perspectiva del pensamiento crítico de las ciencias sociales. Margarita Muñoz Rubio, Universidad Nacional Autónoma de México, MEXICO.
- Tiempo de Vacaciones. Jorge Pasmíño Yáñez, Universidad de Concepción, CHILE.

MESA 12: Problemas metodológicos en áreas de investigación específicas: Trabajo / Pobreza / Estratificación / Desigualdad / Políticas sociales

COORDINAN: Luis Adriani (Universidad Nacional de La Plata, Argentina) / Gabriela Gómez Rojas (Universidad de Buenos Aires, Argentina)

- Modelo metodológico de análisis de movimientos sociales: el caso del Foro de Occidente ante la concesión de la carretera San José-San Ramón a la compañía O.A.S. Marcelo Gaete Astica, Jeffrey Peytrequin Gómez, Sonia Marcela Rojas Campos y Santiago Sarceño Barquero, Universidad de Costa Rica / Universidad Nacional, COSTA RICA.
- Desafíos teórico-metodológicos de los estudios de evaluación de impacto de programas sociales: el caso de la Asignación Universal por Hijo en la Argentina. Agustín Salvia, Ianina Tuñón y Santiago Poy, Universidad Católica Argentina, ARGENTINA.
- Propuesta metodológica para el abordaje del fomento de las articulaciones interinstitucionales en una región con bajos índices de empleo e ingresos. Silvia Zúñiga Guerrero y Sandra Lezcano Calderón, Universidad Nacional, COSTA RICA.
- Análisis de las Políticas Públicas Municipales enfocadas en la Alimentación de los adultos mayores socialmente vulnerables. Ocón Sánchez, Linda Isamar e Idalia Vázquez Sánchez, Universidad Autónoma de Coahuila, MEXICO.

- Metodología de la investigación y movimientos sociales. Allen Cordero Ulate, Universidad Nacional, COSTA RICA.

MESA 13: Problemas metodológicos en áreas de investigación específicas: Migraciones / Desplazamientos

COORDINAN: Susana Masseroni (Universidad de Buenos Aires, Argentina) / Norma Baca (Universidad Autónoma del Estado de México)

- Reflexividad y gestión de conflictos en la interface del campo de la militancia afro con el campo académico. Marta Mercedes Maffia y Gustavo Rodríguez, Universidad Nacional de La Plata, ARGENTINA.
- Historia y subjetividad en el estudio de la construcción y reconstrucción de identidades. Cristina Pizzonia, Universidad Autónoma Metropolitana, MÉXICO.
- Migración: retos para el análisis de la interacción entre salud, recursos psicológicos y estrés. María de la Luz Pérez Padilla, María Elena Rivera Heredia y Fabiola González Betanzos, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo / Universidad de Guadalajara / Centro Universitario de los Lagos, MÉXICO.
- El “análisis de documentos” aplicado al estudio de procesos migratorios recientes: tipos, potencialidades y limitaciones. Susana Masseroni, Verónica Domínguez y Valeria Maidana, II.GG. - Universidad de Buenos Aires, ARGENTINA.

MESA 14: Problemas metodológicos en áreas de investigación específicas: Discriminación (étnica, religiosa, por género)

COORDINAN: Néstor Cohen (Universidad de Buenos Aires, Argentina) / Karina Batthyany (Universidad de la República, Uruguay) / Myriam Salazar (Universidad de Manizales, Colombia)

- Procesos de Etnoeducación, currículos propios y proyectos educativos comunitarios en el Departamento de Caldas. Luis Hernando Amador Pineda, Henry Portela Guarín, Rocío del Pilar Posada López y Juan Carlos Yepes Ocampo, CINDE-Universidad de Manizales / Universidad de Caldas, COLOMBIA.
- Análisis del impacto de la competitividad de Colombia, la aplicación de la política de emprendimiento en la educación superior. Adriana Marcela González Soler, Fundación Tecnológica Autónoma de Bogotá “FABA”, COLOMBIA.
- La educación superior en los jóvenes víctimas del conflicto armado. El caso de los jóvenes de los municipios de buenaventura y zarzal, valle del cauca – Colombia. Luis David Rodríguez Castillo, Claudia Marcela Sinisterra y Milton Caicedo, CINDE-Universidad de Manizales, COLOMBIA.
- Bullying homofóbico en el sistema escolar chileno: continuidades y cambios. Juan Cornejo Espejo, Universidad Católica del Maule, CHILE.

MESA 15: Problemas metodológicos en áreas de investigación específicas: Derecho / Seguridad / Justicia

COORDINAN: María Teresa Carreño (Univ. de Manizales, Colombia) / Guillermo Acuña González (Universidad Nacional, Costa Rica)

- Análisis multivariado de casos en la investigación sociojurídica. María Teresa Carreño B., Universidad de Manizales, COLOMBIA

Representaciones sociales de las juezas y de los jueces de la justicia ordinaria sobre las actuaciones y fallos en equidad de la justicia de paz en Colombia. Paulina Canosa Suárez, Judicatura de Bogotá, COLOMBIA.

- Del derecho contractual al derecho de consumo: una experiencia en el grado. María Soledad de la Fuente Núñez de Castro, Universidad de Málaga, ESPAÑA
- Dispositivos de control social en Colombia. Tatiana Rubio, Luis Fernando Roa, Universidad del Tolima, COLOMBIA.

MESA 16: Problemas metodológicos en áreas de investigación específicas: Fenómenos globales-transnacionales / Problemáticas internacionales emergentes / Integración regional / Espacios transfronterizos.

COORDINAN: Willy Soto Acosta (Universidad Nacional, Costa Rica) / Graciela Arroyo (Universidad Nacional Autónoma de México)

- Propuesta de construcción de un Proyecto de Investigación Colectivo sobre “Planes geoestratégicos, desplazamientos y migraciones forzadas en el área del Proyecto de Desarrollo e Integración de Mesoamérica (Proyecto Mesoamérica)” (Perspectiva comparativa con otras regiones y subregiones del Continente Americano).

(Segunda fase: 2014-2016). Dr. Juan Manuel Sandoval Palacios, Dirección de Etnología y Antropología Social del INAH; MÉXICO.

- La estrategia de intervención de México y la Unión Europea en el Proyecto Mesoamérica. Marcela Orozco Contreras. Universidad Nacional Autónoma de México, MÉXICO.
- Seis dimensiones de los megaproyectos de producción de energía eoloeléctrica en el Istmo de Tehuantepec, Oaxaca, México. Dr. Alejandro Castaneira Yee Ben, Universidad Iberoamericana, MÉXICO.
- El estudio del espacio político latinoamericano desde la geografía política. Edgar Talledos Sánchez. Instituto de Turismo. Universidad del Mar-Huatulco; MÉXICO.

MESA 17: Problemas metodológicos en áreas de investigación específicas: Subjetividades Políticas / Ciudadanías críticas / Transformaciones sociales

COORDINAN: Claudia Piedrahita Echandía (Universidad Distrital F. J. de Caldas, Colombia) / Andrea Bonvillani (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina).

- Aportes del modo 2 de investigación al estudio de las subjetividades. Martha Cecilia Lozano, Universidad Javeriana, COLOMBIA.
- Hacia una reflexión crítica del sujeto en economía: prevenciones metodológicas. Danilo Pérez Zumbado, Universidad Nacional, COSTA RICA.
- Subjetividades políticas y emergencias de ciudadanos globales. Willy Soto Acosta, Universidad Nacional, COSTA RICA
- Reflexiones epistemológicas en torno a las experiencias de participación política en la Carpio, Costa Rica 1993-2013. Sofía Vindas, Universidad Nacional, COSTA RICA.

MESA 18: Problemas metodológicos en áreas de investigación específicas: Políticas públicas / Estudios sobre Democracia

COORDINAN: Max Sáurez Ulloa (Universidad Nacional, Costa Rica) / José Vinicio Sandí (Universidad Nacional, Costa Rica) / Miguel González Ibarra (CREFAL, México)

- La elaboración del referencial como condicionante metodológico para los procesos de políticas públicas con pueblos indígenas. Jorge Eduardo Vásquez Santamaría, Fundación Universitaria Autónoma de las Américas, COLOMBIA.
- Construcción de categorías para la medición de la participación asociativa. Pablo Ranchero Ventura y Raúl Figueroa Romero, Universidad Autónoma Metropolitana. MEXICO.
- Construcción de ciudadanía desde la educación y la vida cotidiana. Olga Lucia Fernández Arbeláez y Martha Lucia Salazar Andica, Universidad Católica de Manizales / Secretaría de Educación de Manizales, COLOMBIA.
- Aspectos sobre la investigación social, la agenda de gobierno y la incidencia de la sociedad civil en políticas públicas. Miguel R. González Ibarra, Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa, MEXICO.

MESA 19: Reflexiones epistémicas sobre la construcción del conocimiento

COORDINAN: Antonio Mejía Martínez (Universidad Nacional Autónoma de México) / Martín Retamozo (Universidad Nacional de La Plata, Argentina)

- De la certeza a la ruptura: el proceso de construcción del objeto de estudio. Elia Guadalupe Villegas Lomelí, Universidad Nacional Autónoma de México, MÉXICO.
- Ruptura epistemológica: un viaje personal. Alejandra Guadalupe Velázquez Ruiz, Universidad de Sonora, MÉXICO.
- Bases teórico-conceptuales para una propuesta metodológica propia. Carmen Patricia Rosas-Colín, Instituto Politécnico Nacional, MÉXICO.
- Los espacios psico-sociales como una propuesta teórica-metodológica para la conceptualización de las relaciones internacionales. Joel Ángel Bravo Anduaga, Tecnológico de Monterrey - Campus Querétaro, MÉXICO.

10:30 – 11:00 COFFEE BREAK

11:00 – 13:00 - **SESIÓN DE PONENCIAS VI****MESA 5:** Problemas de enseñanza-aprendizaje de la metodología en Pregrado y Posgrado Universitario

COORDINAN: Yolanda Paredes Vílchiz (Univ. Nacional Autónoma de México) / Azucena Reyes (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina) / Mauricio Tubio (Universidad de la República, Uruguay) / Angélica de Sena (Universidad de Buenos Aires, Argentina)

- Investigación formativa: una apuesta por la enseñanza de la metodología de la investigación mediante la estrategia de semilleros en la universidad autónoma latinoamericana. Luz Dary Chavarriaga Gómez, Universidad Autónoma Latinoamericana, COLOMBIA.
- La investigación en la enseñanza del derecho para la formación de abogados. Caso universidad de Cartagena de indias periodo 1994 – 2014. Andrés Antonio Alarcón Lora, Lizeth Varela Ayola y Jhon Barros Cardenas, Universidad de Cartagena, COLOMBIA
- Hacia una formación investigativa trascendente en la Universidad. Angela Urrego Tobón y Marta Cecilia Palacio Sierra, Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid / Instituto Tecnológico Metropolitano, COLOMBIA.
- Del método cartesiano. Desde un modelo de formación hacia un modelo de investigación. Nicolás Murillo Faucher y Leo Benjamín Dazon, Universidad Externado, COLOMBIA.

MESA 10: Investigación en Artes y Humanidades.

COORDINAN: Julio Pimentel (Univ. de Ciencias y Artes de Chiapas, México) / Vladimir González (Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, México).

- El imaginario del Waychil. La pesadilla desde la mirada tzotzil y como elemento de construcción en el arte del vídeo musical. Pau Pascual Galbis, Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, MÉXICO.
- Los archivos musicales: fuentes para un panorama de la música en Sonora. Fernando Serrano Arias y Rocío Terán Díaz Landa, Universidad de Sonora, MÉXICO.
- Esbozo metodológico cualitativo para el estudio de objetos artísticos desde consideraciones éticas y estéticas en dos expresiones de la cultura Heavy Metal. Gilbert Ulloa Brenes, Universidad de Costa Rica, COSTA RICA.
- Del archivo al libro: el proceso de producción de conocimiento a partir de la organización documental en dos casos del Archivo Histórico de la Universidad de Sonora. Arturo Valencia Ramos y Jesús David Camalich Landavazo, Universidad de Sonora, MÉXICO

MESA 12: Problemas metodológicos en áreas de investigación específicas: Trabajo / Pobreza / Estratificación / Desigualdad / Políticas sociales

COORDINAN: Luis Adriani (Universidad Nacional de La Plata, Argentina) / Gabriela Gómez Rojas (Universidad de Buenos Aires, Argentina)

- Errores, dificultades y soluciones en el proceso investigativo. Álvaro Giraldo y Constanza Forero, Universidad de Antioquia, COLOMBIA.
- Desarrollo Metropolitano: una estrategia de medición para las principales áreas urbanas de Colombia. Edisson Castro Escobar, Universidad de Manizales, COLOMBIA.
- Poder y subjetividad en la generación de conocimientos: el debate de la autoría y el anonimato. Gloria Hernández Flores, Rocío Salgado Escobar y Susana López Espinosa, ISCEEM, MÉXICO
- Desarrollo y Gestión de Empresas Sociales en contexto de Pos conflicto, Basado en la metodología de los Laboratorios experimentales de organización Socio Empresarial. Jesús Martínez Zúñiga, Katia Dumar, Quelis Rodríguez, Roxana Carvajal y Daira Facette, Institución • Tecnológica Colegio Mayor de Bolívar, COLOMBIA.
- Dilemas y decisiones metodológicas en torno a un estudio sobre las tramas relacionales cotidianas en una organización comunitaria de un barrio pobre del Gran La Plata. Lucas Mariano Alzugaray, Cimecs-Idihcs, Universidad Nacional de La Plata / Conicet, ARGENTINA.

MESA 13: Problemas metodológicos en áreas de investigación específicas: Migraciones / Desplazamientos

COORDINAN: Susana Masseroni (Universidad de Buenos Aires, Argentina) / Norma Baca (Universidad Autónoma del Estado de México).

- Problemas metodológicos en el estudio de la migración irregular: el tráfico de migrantes y la trata. Simón Pedro Izcara Palacios y Karla Lorena Andrade Rubio, Universidad Autónoma de Tamaulipas, MÉXICO.
- Desplazamiento ambiental: desafíos metodológicos de una categoría polisémica. Claudia García Muñoz, Fundación Universitaria del Área Andina, COLOMBIA.
- La pertinencia de la Perspectiva de género en el análisis de las migraciones contemporáneas. Norma Baca Tavera, América luna Martínez y Silvia García Fajardo, Universidad Autónoma del Estado de México, MÉXICO.
- Complementariedad metodológica como propuesta para medir la Competencia Comunicativa Intercultural en contextos inmigración escolar. Susan Sanhueza Henríquez y Miguel Friz Carrillo, Universidad Católica del Maule / Universidad del Bío Bío, CHILE.

MESA 14: Problemas metodológicos en áreas de investigación específicas: Discriminación (étnica, religiosa, por género)

COORDINAN: Néstor Cohen (Universidad de Buenos Aires, Argentina) / Karina Batthyany (Universidad de la República, Uruguay) / Myriam Salazar (Universidad de Manizales, Colombia)

- Representaciones sociales discriminatorias acerca de los migrantes internacionales en el sistema judicial: reflexiones teórico-metodológicas sobre el empleo de entrevistas semiestructuradas y sentencias. Anahí Patricia González, II.GG., Universidad de Buenos Aires, ARGENTINA.
- Reflexiones sobre la entrevista como técnica para el abordaje de la problemática discriminatoria. Federico Luis Abiuso, Tatiana Kravetz y Darío Lanzetta, II.GG., Universidad de Buenos Aires, ARGENTINA.
- La visión de la otredad en los procesos de diferenciación étnica. Aspectos metodológicos en un caso de estudio en la costa de Michoacán. David Figueroa Serrano, Universidad Intercultural del Estado de México / Universidad Autónoma del Estado de México, MEXICO.

MESA 15: Problemas metodológicos en áreas de investigación específicas: Derecho / Seguridad / Justicia

COORDINAN: María Teresa Carreño (Univ. de Manizales, Colombia) / Guillermo Acuña González (Universidad Nacional, Costa Rica)

- Proyecto de innovación educativa en Derecho Civil. María José García Alguacil, Universidad de Málaga, ESPAÑA. Justicia transicional y Derecho Penal. Luis Gonzalo Lozano Pacheco, Universidad libre de Colombia, COLOMBIA.
- La investigación socio-jurídica en nuevos objetos de regulación: desafíos metodológicos de alcance interdisciplinar en el estudio del derecho ambiental. Claudia Alexandra Munévar Quintero, Universidad de Manizales, COLOMBIA
- Problemas metodológicos para acompañar a niño-as y adolescentes víctimas de violencia sexual en la protección de sus derechos humanos a través del acceso a la justicia y su empoderamiento jurídico” en Cartagena, Colombia. Quelis Rodríguez Zúñiga, Institución Tecnológica Colegio Mayor de Bolívar, COLOMBIA.
- Algunas fortalezas, debilidades y desafíos del derecho en la investigación de problemas urbanos en medio de la transición de los pot en Colombia. Jorge Eduardo Vásquez Santamaría, Fundación Universitaria Autónoma de las Américas, COLOMBIA

MESA 16: Problemas metodológicos en áreas de investigación específicas: Fenómenos globales-transnacionales / Problemáticas internacionales emergentes / Integración regional / Espacios transfronterizos.

COORDINAN: Willy Soto Acosta (Universidad Nacional, Costa Rica) / Graciela Arroyo (Universidad Nacional Autónoma de México)

- Recursos metodológicos para identificar el grado de integración de empresas locales a cadenas productivas de firmas multinacionales de la electrónica localizadas en Jalisco, México. Dra. Angélica Basulto Castillo, Universidad de Guadalajara, MÉXICO.
- El derecho a la libre competencia en Colombia desde la Constitución Política de 1991 y su actualidad frente a los Tratados de Integración Económica. Karen Corcho Aljuz, Universidad de Cartagena, COLOMBIA.

- Estado-Fronteras y procesos globales: Mesoamérica. Raúl Netzahualcoyotl y Aurora Furlong, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, MÉXICO.
- Planeación estratégica para la gestión del riesgo de desastres en el Sureste de México. Guadalupe del Carmen Álvarez Gordillo, El Colegio de la Frontera Sur, MÉXICO.
- Cooperación transfronteriza: una metodología para su estudio. Federico Morales Barragán. Universidad Autónoma de México. MEXICO

MESA 17: Problemas metodológicos en áreas de investigación específicas: Subjetividades Políticas / Ciudadanías críticas / Transformaciones sociales

COORDINAN: Claudia Piedrahita Echandía (Universidad Distrital F. J. de Caldas, Colombia) / Andrea Bonvillani (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina).

Apuntes para una biografía del acontecimiento. Jairo Hernando Gómez Esteban, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, COLOMBIA.

- La “Marcha de la Gorra” (Córdoba, Argentina) como experiencia de subjetivación política. Apuntes metodológicos. Andrea Bonvillani, Universidad Nacional de Córdoba, ARGENTINA
- Filamentos para las investigaciones en la visibilización de las subjetividades desde arqueológica y la genealógica. Jorge Eliecer Martínez Posada, Universidad Javeriana, COLOMBIA.

MESA 18: Problemas metodológicos en áreas de investigación específicas: Políticas públicas / Estudios sobre Democracia

COORDINAN: Max Sáurez Ulloa (Universidad Nacional, Costa Rica) / José Vinicio Sandí (Universidad Nacional, Costa Rica) / Miguel González Ibarra (CREFAL, México)

- La caracterización de la modernización institucional de las entidades públicas de la frontera sur-occidente Colombia-Ecuador. Álvaro Javier Burbano Torres y Alexander Muñoz Gómez Escuela Superior de Administración Pública, COLOMBIA.
- Metodologías en el diseño e implementación territorial de políticas públicas. Análisis y reflexiones a partir de proyectos de desarrollo rural en México. Francisco Herrera Tapia, Cristina Chávez Mejía y William Gómez Demetrio, Universidad Autónoma del Estado de México, MEXICO.
- Análisis de políticas públicas municipales enfocadas en la alimentación de los adultos mayores socialmente vulnerables en Torreón, Coahuila, México. Linda Isamar Ocón Sánchez, Universidad Autónoma de Coahuila. MEXICO.

MESA 19: Reflexiones epistémicas sobre la construcción del conocimiento

COORDINAN: Antonio Mejía Martínez (Universidad Nacional Autónoma de México) / Martín Retamozo (Universidad Nacional de La Plata, Argentina)

- Propuesta metodológica y epistemológica para el problema de estudio: La formación docente en el maraco de la educación virtual universitaria. Caso: Trabajo social virtual de la Universidad de Sonora. Iván Humberto Borbón Muñoz y Emilia Castillo Ochoa, Universidad de Sonora, MÉXICO.
- Reflexiones epistemológicas en torno a las experiencias de participación política en La Carpio, Costa Rica, 1993-2013. Sofía Vindas Solano, Universidad de Costa Rica, COSTA RICA.
- Falsos positivos académicos. Xiovanna Beatriz Caballero Ariza y José Libardo Rojas Amaya, Universidad Santo Tomás, COLOMBIA.
- Tensiones por el control territorial en la región fronteriza de Chiapas: una propuesta metodológica. Gerardo López García, Universidad Nacional Autónoma de México, MÉXICO.

13:00 – 14:30 PAUSA

14:30 – 16:30 - **SESIÓN DE PONENCIAS VII**

MESA 5 (I): Problemas de enseñanza-aprendizaje de la metodología en Pregrado y Posgrado Universitario

COORDINAN: Yolanda Paredes Vilchiz (Univ. Nacional Autónoma de México) / Azucena Reyes (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina) / Mauricio Tubio (Universidad de la República, Uruguay) / Angélica de Sena (Universidad de Buenos Aires, Argentina)

La formación de los tutores de tesis de Maestría en Educación: Una deuda a saldar. Lilián Bentancur Espiñeira, Instituto Universitario CLAEH, URUGUAY.

- Posibilidades de la formación trans-disciplinar en Ciencias Sociales. Juan Manuel Castellanos O., Universidad de Caldas, COLOMBIA.
- Experiencias en la enseñanza de la metodología. Arturo Perales Salvador y M. C. Angélica Lastiri Salazar, Universidad Autónoma Chapingo / Universidad Autónoma Metropolitana - Unidad Xochimilco, MEXICO.
- Los dilemas del conocimiento en la formación científica de los estudiantes de la Maestría en Ciencias en Desarrollo Rural Regional de la UACH. Luis Llanos Hernández, Instituto de Investigaciones para la Agricultura Regional y el Desarrollo Rural, MEXICO.
- XXX aniversario de la Maestría en ciencias en Metodología de la ciencia del Instituto Politécnico Nacional-México. Luis Mauricio Rodríguez-Salazar, Instituto Politécnico Nacional, MEXICO.

MESA 5 (II): Problemas de enseñanza-aprendizaje de la metodología en Pregrado y Posgrado Universitario

COORDINAN: Yolanda Paredes Vilchiz (Univ. Nacional Autónoma de México) / Azucena Reyes (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina) / Mauricio Tubio (Universidad de la República, Uruguay) / Angélica de Sena (Universidad de Buenos Aires, Argentina)

- Reflexiones metodológicas desde la experiencia en posgrados en Ciencias “Duras” y Ciencias Sociales. Sandra Aurora González e Inés Castro Apreza, Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas CESMECA- UNICACH. MÉXICO.
- Título. La docencia, estilos y modelos, impacto en los procesos de construcción del aprendizaje de los alumnos en proceso de titulación en las licenciaturas de ciencias sociales. Yolanda Paredes Vilchiz, Universidad Nacional Autónoma de México, MÉXICO.
- Enseñar a investigar en la licenciatura en Ciencia Política. María Susana Nava Ángeles, Universidad Nacional Autónoma de México, MÉXICO.
- El modelo Nuevas Variables para el Aprendizaje (NVA): una propuesta metacognitiva. Cristina Caramon, Universidad Nacional Autónoma de México, MÉXICO.

MESA 13: Problemas metodológicos en áreas de investigación específicas: Migraciones / Desplazamientos

COORDINAN: Susana Masseroni (Universidad de Buenos Aires, Argentina) / Norma Baca (Universidad Autónoma del Estado de México).

- La observación de la movilidad en México: tres problemas metodológicos en los estudios migratorios. Philippe Schaffhauser Mizzi, El Colegio de Michoacán, MÉXICO.
- Vulnerabilidad y el papel de las redes sociales en tres circuitos migratorios: Puebla, Oaxaca y Michoacán. Gustavo López Ángel y Oscar Calderón Morillón, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, MÉXICO.
- Desafíos metodológicos en los estudios comparativos sobre maternidad transnacional de trabajadoras temporales mexicanas en Canadá. Ofelia Becerril Quintana, El Colegio de Michoacán, MÉXICO.
- Fenómeno migratorio: las remesas en México, palanca de crecimiento económico local y regional. Carlos Martínez León, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, MÉXICO.

MESA 14: Problemas metodológicos en áreas de investigación específicas: Discriminación (étnica, religiosa, por género)

COORDINAN: Néstor Cohen (Universidad de Buenos Aires, Argentina) / Karina Batthyany (Universidad de la República, Uruguay) / Myriam Salazar (Universidad de Manizales, Colombia)

- Potencialidades y limitaciones de la utilización de las representaciones sociales para el análisis de las relaciones interculturales. Gisele Kleidermacher y Darío Lanzetta, II.GG., Universidad de Buenos Aires / Conicet, ARGENTINA.
- Análisis crítico de tres acercamientos metodológicos para la comprensión de los prejuicios hacia las personas indígenas mayas en Yucatán, México. Rebelín Echeverría Echeverría, Universidad Autónoma de Yucatán, MEXICO.
- Diálogos desde la diversidad: Alternativa de investigación de postgrado frente a la exclusión y discriminación. Martha Lucía García Naranjo, Universidad de Manizales, COLOMBIA.

MESA 15: Problemas metodológicos en áreas de investigación específicas: Derecho / Seguridad / Justicia

COORDINAN: María Teresa Carreño (Univ. de Manizales, Colombia) / Guillermo Acuña González (Universidad Nacional, Costa Rica)

- Reflexiones en torno a una investigación interinstitucional e interdisciplinar: el caso UPB – USTA en Bucaramanga. Angélica María Reyes Sánchez, Universidad Pontificia Bolivariana, COLOMBIA
- Estrategias metodológicas para la investigación de la privación de la patria potestad como sanción penal. Raúl Santacruz López, Universidad Antonio Nariño, COLOMBIA.
- Abordaje metodológico de la realidad consecucional derivada de una falsa filiación. Jinyola Blanco Rodríguez, Politécnico Grancolombiano, COLOMBIA.
- Desplazamiento ambiental por factores asociados al cambio climático: una experiencia de investigación sociojurídica en Colombia. Javier Gonzaga Valencia Hernández, Universidad de Caldas, COLOMBIA
- Diagnóstico de la conciliación prejudicial en materia de contratación estatal en el área metropolitana de Bucaramanga (2012-2013). Lina Marcela Reyes Sarmiento, Universidad Pontificia Bolivariana, COLOMBIA.

MESA 16: Problemas metodológicos en áreas de investigación específicas: Fenómenos globales-transnacionales / Problemáticas internacionales emergentes / Integración regional / Espacios transfronterizos.

COORDINAN: Willy Soto Acosta (Universidad Nacional, Costa Rica) / Graciela Arroyo (Universidad Nacional Autónoma de México)

- La prospectiva estratégica como instrumento metodológico para las Ciencias Sociales. Zidane Zeraoui, Instituto Tecnológico de Monterrey, MÉXICO.
- La transición temática de las Relaciones Internacionales: retos teóricos y metodológicos en la investigación de posgrado en la Universidad Nacional Autónoma de México. Alfonso Sánchez Múgica, Universidad Nacional Autónoma de México, MÉXICO.
- Pluralidad Religiosa y Tensiones en los Sistemas Normativos Indígenas en una Comunidad Transnacional. Ángel Gustavo López, Universidad Autónoma de Puebla, MÉXICO.
- Metodología para la construcción participativa de una agenda binacional de desarrollo local transfronterizo: Caso de la colindancia Costa Rica-Nicaragua. Aurora Hernández Ulate y Juan Carlos Ramírez Brenes, Universidad Nacional, COSTA RICA

MESA 17: Problemas metodológicos en áreas de investigación específicas: Subjetividades Políticas / Ciudadanías críticas / Transformaciones sociales

COORDINAN: Claudia Piedrahita Echandía (Universidad Distrital F. J. de Caldas, Colombia) / Andrea Bonvillani (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina).

- Presentación del último número de la Biblioteca Latinoamericana en Subjetividades Políticas

MESA 18: Problemas metodológicos en áreas de investigación específicas: Políticas públicas / Estudios sobre Democracia

COORDINAN: Max Sáurez Ulloa (Universidad Nacional, Costa Rica) / José Vinicio Sandí (Universidad Nacional, Costa Rica) / Miguel González Ibarra (CREFAL, México)

- La fiesta de la política. Las campañas electorales del 2013 en Baja California, México. Ángel Manuel Ortiz Marín, Universidad Autónoma de Baja California, MÉXICO
- Innovación social y política pública: un paso para la gobernanza social. Laura Cristina Medina Fuentes, Andrés Felipe Fajardo Vásquez y José Alejandro Corre, Universidad La Salle, COLOMBIA
- Reflexiones teórico-metodológicas en la construcción del conocimiento en multidisciplinaria (interdisciplina). Raúl Figueroa Romero y Pablo Ranchero Ventura, Universidad Autónoma Metropolitana, MEXICO
- La cultura política del votante latinoamericano. Una propuesta metodológica para su análisis. Carlos Ernesto Ichuta Nina, Universidad Autónoma de Hidalgo, MEXICO.

MESA 19: Reflexiones epistémicas sobre la construcción del conocimiento

COORDINAN: Antonio Mejía Martínez (Universidad Nacional Autónoma de México) / Martín Retamozo (Universidad Nacional de La Plata, Argentina)

- La sensibilidad integral y colectiva del conocimiento Andino. Hugo Moreno Romero, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, ECUADOR.
- La constitución social de la investigación cuantitativa. Juan Ignacio Jiménez Albornoz, Universidad de Chile. CHILE.

16:30 – 17:00 COFFEE-BREAK

LUGAR: Aula Magna del Liceo de Heredia

17:00 CONFERENCIA DE CIERRE:

METODOLOGÍAS EN LOS ESTUDIOS POSCOLONIALES Y ANTI-UTILITARIAS

Dr. Paulo Henrique Martins (UFPE – BRASIL)

18:30 ACTO DE CIERRE

- Autoridades de la Universidad Nacional (UNA), Costa Rica
- Autoridades de las Facultad de Ciencias Sociales (UNA)
- Autoridades de la Escuela de Relaciones Internacionales (UNA)

Dr. Juan Ignacio Piovani (Director, Red Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales – RedMet)

19:00 BRINDIS DE DESPEDIDA

IV Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales
MUCHAS GRACIAS

TELÉFONOS DE INTERÉS

Escuela de Relaciones Internacionales	506	2562-4165 / Fax: 2562-4141
Facultad de Ciencias Sociales	506	2562-6085 / 2562-4145
Central telefónica de la Universidad Nacional	506	2277-3000
Seguridad Institucional (caseta de Ciencias Sociales)	506	2277-3715
Emergencias 911	-	911
Emergencias Médicas Número de afiliación 14711 (contrato UNA)	506	2290-5555
Delegación policial de Heredia	506	2238-4314 / 2260-9850
Hotel La India - Heredia	506	2560-7161
Hotel Radisson – San José	506	2010-6000
Hotel City Express – Heredia	506	

