



**VI
ELMeCS**
CUENCA/ECUADOR 2018



UNIVERSIDAD DE CUENCA



Red Latinoamericana
de Metodología de las Ciencias Sociales

**Encuentro Latinoamericano de
Metodología de las Ciencias Sociales**
Innovación y creatividad en la investigación social:
Navegando la compleja realidad latinoamericana

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS CURSO DE POSGRADO

1) Título de la Propuesta:

Los Programas de Transferencias Condicionadas en América Latina. Elementos para su caracterización, comparación y evaluación.

2) Fundamentación:

Toda política social, en tanto política pública, es posible de ser pensada, analizada y valorada en relación a las ideologías que la atraviesan, la enfrentan, pretenden impugnarla o bregan por su expansión y transformación en uno u otro sentido. En esta línea de pensamiento, sostenemos que no es posible pensar a las políticas sociales desconectadas del tipo de Estado que les da sustento y el modelo de acumulación (Basualdo, 2017) presente en una sociedad en un momento específico de su historia. A partir de estas determinaciones materiales e ideológicas es que podemos describir y analizar el despliegue concreto de las políticas sociales del Estado en los diferentes países de América Latina.

Con las diferentes improntas nacionales, es posible afirmar que en las décadas posteriores a la Segunda Guerra Mundial y hasta fines de los años setenta del siglo pasado, los diferentes países latinoamericanos intentaron llevar adelante experiencias de desarrollo económico de corte keynesiano que implicaron, al mismo tiempo, la implementación, con diferentes intensidades, de políticas sociales tendientes al mejoramiento y bienestar de los sectores populares. Esta experiencia de los “Estados

Universidad de Cuenca
7-9 de noviembre

<http://elmece.fahce.unlp.edu.ar/>



VIELMeCS

elmece@fahce.unlp.edu.ar
(RedMet)



elmececuencia2018@ucuenca.edu.ec
(Universidad de Cuenca)



**VI
ELMeCS**
CUENCA/ECUADOR 2018



UNIVERSIDAD DE CUENCA



Red Latinoamericana
de Metodología de las Ciencias Sociales

**Encuentro Latinoamericano de
Metodología de las Ciencias Sociales**
Innovación y creatividad en la investigación social:
Navegando la compleja realidad latinoamericana

de Bienestar” en los diferentes países de América Latina que tuvo diferentes grados de logro en el período mencionado, comenzó su ocaso a partir del cuestionamiento ideológico y las medidas concretas que se esparcieron en la región de la mano de la primera oleada de gobiernos neoliberales a fines de la década del 70 y principios de los ochenta. Experiencia neoliberal llevada adelante, en la mayoría de los países del Cono Sur, en el marco de las sangrientas dictaduras instaladas en nuestra región en ese etapa. Las democracias surgidas a fines de los ochenta y noventa no lograron (¿no quisieron, pudieron?) desandar el camino de los parámetros neoliberales y en muchos casos (Argentina, Brasil, Chile, etc.) profundizaron los ajustes neoliberales de la mano de las recomendaciones de los organismos internacionales. En ese contexto, las políticas sociales neoliberales constituyeron un entramado de asistencialización y dependencia de individuos y familias para con un Estado que era desmantelado en sus componentes bienestaristas clásicos, mientras instrumentaba políticas de ajuste macroeconómico que generaron condiciones de pobreza y desigualdad inéditas para los países de la región. En este esquema, la política social se vio reducida a remediar los efectos de ese ajuste y se desarrollaba al margen de las concepciones de protección social vinculadas a la condición de asalariado formal y/o ciudadano.

Con diferentes matices, la región vivió un proceso de recuperación económica durante la primer década del presente siglo en el marco de lo que algunos autores han calificado como posneoliberalismo (Sader, 2008). En este particular contexto regional, en especial en el Cono Sur, la “recuperación” de la política volvió a poner al Estado en su rol regulador de las variables económicas y comenzó a intentar desatar algunos de los nudos centrales del modelo de acumulación neoliberal. En este sentido, se sostuvieron medidas de política económica que persiguieron el objetivo de cambiar el modelo de acumulación, retomando (en clave de Siglo XXI) a la centralidad de la producción y el empleo como ejes de la integración social.

Universidad de Cuenca
7-9 de noviembre

<http://elmece.fahce.unlp.edu.ar/>



VIELMeCS

elmece@fahce.unlp.edu.ar
(RedMet)



elmececuencia2018@ucuenca.edu.ec
(Universidad de Cuenca)



**VI
ELMeCS**
CUENCA/ECUADOR 2018



UNIVERSIDAD DE CUENCA



Red Latinoamericana
de Metodología de las Ciencias Sociales

**Encuentro Latinoamericano de
Metodología de las Ciencias Sociales**
Innovación y creatividad en la investigación social:
Navegando la compleja realidad latinoamericana

Las Políticas Sociales no estuvieron ajenas a estas nuevas tendencias y, con la pretensión de mejorar el bienestar de la mayoría de la población y dando cuenta de las configuraciones del mundo del trabajo que la experiencia neoliberal había producido en nuestros países, se implementaron, bajo diferentes formatos, acciones sobre distintos estratos de población que han sido denominados Programas de Transferencias Condicionadas (PTC) (Cecchini y Madariaga, 2011).

Dado la importancia y el sostenimiento de estas políticas, nos parece que resulta imperioso avanzar en la descripción de las características de cada una, generando al mismo tiempo un marco teórico y metodológico que permita su clasificación y comparación entre las diferentes experiencias nacionales.

3) Objetivo General y Específicos:

General

Ofrecer al/la participante un marco conceptual y metodológico que le permita comprender los supuestos histórico-ideológicos constituyentes, los principios de funcionamiento, instituciones y actores centrales presentes en el fenómeno de las Políticas Sociales y en especial de los Programas de Transferencias Condicionadas.

Específicos

- ✓ Entender a las políticas sociales como parte de las acciones público estatales.
- ✓ Comprender la determinación estructural de la sociedad capitalista respecto a las intervenciones públicas y en especial a las políticas sociales.
- ✓ Reconocer las particularidades diferenciales que adoptan las políticas sociales en relación a los modelos socioeconómicos imperantes en cada lugar y tiempo histórico determinado.

Universidad de Cuenca
7-9 de noviembre

<http://elmece.fahce.unlp.edu.ar/>



VIELMeCS

elmece@fahce.unlp.edu.ar
(RedMet)



elmececuencia2018@ucuenca.edu.ec
(Universidad de Cuenca)



**VI
ELMeCS**
CUENCA/ECUADOR 2018



UNIVERSIDAD DE CUENCA



Red Latinoamericana
de Metodología de las Ciencias Sociales

**Encuentro Latinoamericano de
Metodología de las Ciencias Sociales**
Innovación y creatividad en la investigación social:
Navegando la compleja realidad latinoamericana

- ✓ Comprender y analizar las diversas formas que adopta la Política Social en América Latina utilizando las categorías centrales aportadas por los marcos teóricos del curso.
- ✓ Analizar críticamente a la Política Social en sus distintas dimensiones: económico-financiera, administrativo-institucional y política-ideológica.
- ✓ Analizar y problematizar críticamente los Programas de Transferencias Condicionadas en los distintos países de América Latina.
- ✓ Generar un marco de análisis y evaluación de las particularidades de los distintos Programas de Transferencias Condicionadas de América Latina.
- ✓ A partir de lo anterior, producir una clasificación de los Programas de Transferencias Condicionadas en los distintos países de América Latina.

4) Destinatarios:

Graduados de carreras universitarias o terciarias de al menos 4 años.

5) Cuerpo Académico:

Juan Carlos Aguiló, Admitido en el Doctorado en Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo, proceso de elaboración de tesis en curso (Res. 249/17); Mgrter in Public Administration, Harvard University (2002-03); Licenciado en Sociología, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo, Mendoza, Argentina (1991). Docente e Investigador Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo, Mendoza, Argentina. Profesor de posgrado de Políticas Públicas y Políticas Sociales. Profesor Titular Efectivo Materia Política Social de la Carrera de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo, Mendoza, Argentina, desde 2000 a la fecha.

6) Contenidos Temáticos:

I- Las políticas sociales como acciones públicas estatales. Los condicionamientos ideológicos, políticos y económicos de las políticas sociales.

II- Primeras acciones estatales. La “etapa pionera” en Europa. Modelos de Estado de Bienestar en Europa y América Latina.

III- Crisis de los Estados de Bienestar en América Latina. Ajuste estructural y reformas económicas y sociales. Estado “prescindente”; Estado “mínimo”; Estado “desertor”.

Universidad de Cuenca
7-9 de noviembre

<http://elmece.fahce.unlp.edu.ar/>



VIELMeCS



elmece@fahce.unlp.edu.ar
(RedMet)

elmececuencia2018@ucuenca.edu.ec
(Universidad de Cuenca)



**VI
ELMeCS**
CUENCA/ECUADOR 2018



UNIVERSIDAD DE CUENCA



Red Latinoamericana
de Metodología de las Ciencias Sociales

**Encuentro Latinoamericano de
Metodología de las Ciencias Sociales**
Innovación y creatividad en la investigación social:
Navegando la compleja realidad latinoamericana

Las nuevas formas de actuación de las políticas sociales a partir de la reforma neoliberal. Desempleo, vulnerabilidad y pobreza.

IV- La nueva agenda social en América Latina “post neoliberal”. La redefinición del papel del Estado en la economía regional. Nuevos sistemas de protección social: programas de transferencia condicionada. Caracterización y evaluación.

7) Bibliografía: 20 horas presenciales y 10 horas no presenciales.

AGUILO, Juan Carlos (2005); “Políticas sociales en Argentina: de la Sociedad de Beneficencia a la focalización compulsiva”, Inédito.

AGUILO, Juan Carlos, NERI, Laura, LOBOS, Nicolás, RUBIO, Ricardo. (2011); “La Asignación Universal por Hijo para Protección Social (AUH): su impacto en las trayectorias de vida y su lugar en la lucha ideológica en la Argentina actual”, Revista Confluencia, Año 6, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo.

ALVAREZ LEGUIZAMON, S. (2008). La producción de la pobreza masiva y su persistencia en el pensamiento social latinoamericano. CLACSO-CROP.

BARBA SOLANO, Carlos (2007); "Reducir la pobreza o construir ciudadanía social para todos?. América Latina: regímenes de bienestar en transición al iniciar el siglo XXI". Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad de Guadalajara, México. Págs. 289-321.

BERTRANOU, Fabio. (coord.) “Aportes para un piso de protección social en Argentina: el caso de las asignaciones familiares”. Buenos Aires, Oficina de la OIT en Argentina, Proyecto ArG/06/M01/FRA Una respuesta nacional a los desafíos de la globalización, Cooperación Técnica para el Desarrollo de la República Francesa, 2010. 82p.

CECCHINI, S. AND A. MADARIAGA (2011); Conditional Cash Transfer Programmes. The recent experience in the Latin American and the Caribbean, ECLAC, SIDA.

CECCHINI, SIMONE, FERNANDO FILGUEIRA, RODRIGO MARTINEZ Y CECILIA ROSSE (Editores) (2015); Instrumentos de protección social. Caminos latinoamericanos hacia la universalización. CEPAL

Universidad de Cuenca
7-9 de noviembre

<http://elmece.fahce.unlp.edu.ar/>



VIELMeCS

elmece@fahce.unlp.edu.ar
(RedMet)



elmececuencia2018@ucuenca.edu.ec
(Universidad de Cuenca)



**VI
ELMeCS**
CUENCA/ECUADOR 2018



UNIVERSIDAD DE CUENCA



Red Latinoamericana
de Metodología de las Ciencias Sociales

**Encuentro Latinoamericano de
Metodología de las Ciencias Sociales**
Innovación y creatividad en la investigación social:
Navegando la compleja realidad latinoamericana

DEL VALLE, Alejandro (2010); "Comparando regímenes de bienestar en América Latina", European Review of Latin American and Caribbean Studies 88.

ESPING-ANDERSEN, Gosta (1996); "Después de la edad de oro: el futuro del Estado Benefactor en el nuevo orden mundial", Desarrollo Económico N° 142, Bs. As.

MARTINEZ FRANZONI, Juliana (2007); "Regímenes de bienestar en América Latina", Fundación Carolina, CEALA, Documento de Trabajo Nro 11, páginas 1 a 31. MORELL, Antonio (2002); "La legitimación social de la pobreza", Anthropos Editorial, Barcelona España. Reflexiones finales 249 a 263.

OLMOS, C. y R. SILVA (2011); "El desarrollo del Estado de Bienestar en los países capitalistas avanzados: un enfoque socio-histórico"; Rev. Sociedad & Equidad N° 1.

PICO, Joseph. (1996). "Modelos sobre el Estado de Bienestar. De la ideología a la práctica". En Pros y contra del Estado del Bienestar. R. C. Béjar y J. M. Tortosa. Editores. Ed. tecnos. Madrid. Pág. 37-57.

SOJO, A. (2007) La trayectoria del vínculo entre políticas selectivas contra la pobreza y políticas sectoriales. Revista de la CEPAL 91, Santiago, Chile.

VILAS, C. (1997) De ambulancias, bomberos y policías: la política social del neoliberalismo Desarrollo Economico Vol. 36, No 144.

VILLADSEN, K. (2007) The Emergence of 'Neo-Philanthropy'. A new discursive space in Welfare Policy, Acta Sociologica, September 2007, Vol 50(3): 309-323, DOI: 10.1177/0001699307080938, Copyright © 2007 Nordic Sociological Association.

8) Carga horaria: 20 horas presenciales y 10 horas no presenciales

- Plazos para la presentación de trabajos por parte de los alumnos (cantidad de días posteriores al último día de cursado)
- Plazos para la evaluación de los trabajos por parte de los docentes. (Establecer cantidad de días posteriores al envío de los trabajos de los alumnos)

Se espera que los participantes presenten el trabajo individual para la aprobación del curso con un plazo máximo de quince días luego de la finalización del mismo. En un plazo similar se entregarán las correcciones y la evaluación de los mismos.

Universidad de Cuenca
7-9 de noviembre

<http://elmece.fahce.unlp.edu.ar/>



VIELMeCS

elmece@fahce.unlp.edu.ar
(RedMet)



elmececuencia2018@ucuenca.edu.ec
(Universidad de Cuenca)



**VI
ELMeCS**
CUENCA/ECUADOR 2018



UNIVERSIDAD DE CUENCA



Red Latinoamericana
de Metodología de las Ciencias Sociales

**Encuentro Latinoamericano de
Metodología de las Ciencias Sociales**
Innovación y creatividad en la investigación social:
Navegando la compleja realidad latinoamericana

8) Sistema de Evaluación:

- Establecer porcentaje de asistencia mínimo requerido para acceder a la evaluación.
- Detallar modalidad de evaluación (si la misma es individual o grupal, por modulo y/o general, con presentación de trabajo, coloquio, etc.)
- Calificación cualitativa

Se espera que los/las participantes asistan como mínimo a un 80% de las horas del dictado. El curso se evaluará mediante la presentación por escrito de un trabajo individual que no exceda las 20 páginas que refiera a la descripción, evaluación y caracterización del Programa de Transferencia Condicionada que exista en el país del participante a partir del marco teórico/metodológico provisto por el curso. Con un mes de anticipación al inicio del curso se enviará a los/las inscriptos una guía para orientar la recolección de información que permita una primer caracterización del PTC que se implemente en su país. Durante el cursado del curso, en una instancia de trabajo en taller, se hará la presentación individual y/o grupal (dependiendo del número de asistentes) de esta caracterización de la experiencia nacional a los efectos de compartirla con el resto de los/las alumnos/as.

La nota final de evaluación del curso se construirá a partir de la evaluación del trabajo final (70%), de la presentación en el taller de la experiencia nacional (20%) y de la participación y asistencia a clase (10%). Para la aprobación del curso se requerirá una nota mínima de siete (7) en una escala de 1 a 10.

Universidad de Cuenca
7-9 de noviembre

<http://elmece.fahce.unlp.edu.ar/>



VIELMeCS



elmece@fahce.unlp.edu.ar
(RedMet)

elmececuencia2018@ucuenca.edu.ec
(Universidad de Cuenca)