



**VI  
ELMeCS**  
CUENCA/ECUADOR 2018



UNIVERSIDAD DE CUENCA



Red Latinoamericana  
de Metodología de las Ciencias Sociales

**Encuentro Latinoamericano de  
Metodología de las Ciencias Sociales**  
Innovación y creatividad en la investigación social:  
Navegando la compleja realidad latinoamericana

---

## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS CURSO DE POSGRADO

---

### 1) Título de la Propuesta:

**La toma de decisiones en los diseños durante los procesos de investigación y la elaboración de las tesis de posgrado.**

### 2) Fundamentación:

Pensar y elaborar los diseños de investigación teórico-empíricos es una tarea compleja y desafiante para todo investigador porque implica, no sólo poseer conocimientos metodológicos, sino también articularlos con los saberes teóricos y con las distintas estrategias que contribuyan a una adecuada interpelación de la realidad a ser investigada.

Todo diseño para ser exitoso en su cometido de contribuir a producir conocimiento, debe constituirse en el soporte de los tres grandes momentos de toda investigación: la formulación y fundación del problema de investigación, la producción de los datos y el análisis de los datos. Esto ocurre en la investigación cuantitativa y en la cualitativa, se trabaje con datos primarios o secundarios, se haga uso del tiempo en forma transversal o longitudinal, se comprometa en menor o mayor medida la lógica experimental, obviamente, expresándose con la especificidad de cada caso.

El desafío del curso será poder articular los diferentes intereses, obstáculos y conocimientos propios de los diseños de las investigaciones o tesis de los participantes, con los actuales enfoques y abordajes sobre los diseños de investigación en las Ciencias Sociales.

Universidad de Cuenca  
7-9 de noviembre

<http://elmece.fahce.unlp.edu.ar/>



**VIELMeCS**

[elmece@fahce.unlp.edu.ar](mailto:elmece@fahce.unlp.edu.ar)  
(RedMet)



[elmececuencia2018@ucuenca.edu.ec](mailto:elmececuencia2018@ucuenca.edu.ec)  
(Universidad de Cuenca)



**VI  
ELMeCS**  
CUENCA/ECUADOR 2018



UNIVERSIDAD DE CUENCA



Red Latinoamericana  
de Metodología de las Ciencias Sociales

**Encuentro Latinoamericano de  
Metodología de las Ciencias Sociales**  
Innovación y creatividad en la investigación social:  
Navegando la compleja realidad latinoamericana

### 3) Objetivo General y Específicos:

Objetivo general:

- Reflexionar en torno a las decisiones a tomar para garantizar la propuesta de los diseños más pertinentes, durante la elaboración de los proyectos y el posterior desarrollo de las investigaciones teórico-empíricas y de las tesis de posgrado.

Objetivos específicos:

- Disponer de un conjunto de saberes y herramientas idóneos que contribuyan a interpretar y llevar adelante investigaciones sociales cuantitativas como cualitativas, con datos primarios o secundarios, longitudinales o transversales, no experimentales, cuasi experimentales o experimentales, cuyo fin sea producir nuevos conocimientos.
- Comprender que dentro de los principios generales que guían a la investigación social se encuentra como núcleo fundamental, la interrelación entre teoría, método y técnicas en la construcción de los abordajes empíricos de la realidad estudiada.
- Plantear la fundación del problema de investigación de modo tal que contribuya al desarrollo de los procesos de producción y análisis de los datos cuantitativos y cualitativos.
- Identificar y comprender las metodologías para la construcción de variables y el proceso de producción de datos en la investigación social y desarrollen la capacidad crítica para evaluar la calidad de los datos producidos.
- Obtener los conocimientos necesarios para poder planificar la estrategia de análisis de datos de una investigación, seleccionar las técnicas más adecuadas, operar con ellas e interpretar los resultados en función de sus necesidades teóricas.

### 4) Destinatarios:

Graduados de carreras universitarias o terciarias de al menos 4 años, interesados en su formación como investigadores sociales.

### 5) Cuerpo Académico:

**Néstor Cohen**

Doctor en Ciencias Sociales de la Univ. de Buenos Aires.

Magister en Metodología de la Investigación Científica de la Univ. de Entre Ríos.

Licenciado en Sociología de la Univ. de Buenos Aires.

Profesor titular consulto de “Metodología de la Investigación I, II y III” en la

Universidad de Cuenca  
7-9 de noviembre

<http://elmece.fahce.unlp.edu.ar/>



**VIELMeCS**



[elmece@fahce.unlp.edu.ar](mailto:elmece@fahce.unlp.edu.ar)  
(RedMet)

[elmececuencia2018@ucuenca.edu.ec](mailto:elmececuencia2018@ucuenca.edu.ec)  
(Universidad de Cuenca)



**VI  
ELMeCS**  
CUENCA/ECUADOR 2018



UNIVERSIDAD DE CUENCA



Red Latinoamericana  
de Metodología de las Ciencias Sociales

**Encuentro Latinoamericano de  
Metodología de las Ciencias Sociales**  
Innovación y creatividad en la investigación social:  
Navegando la compleja realidad latinoamericana

Facultad de Ciencias Sociales de la Univ. de Buenos Aires.

Investigador del Instituto de Investigaciones Gino Germani de la UBA. Integrante del Area de Migraciones.

Profesor de posgrado en diferentes Universidades de su país y del exterior.

Publica artículos y libros sobre Metodología de la Investigación y sobre interculturalidad, discriminación y desigualdad cultural.

Miembro de la Comisión del Doctorado en Cs. Sociales de la Univ. de Buenos Aires.

### **Gabriela Gómez Rojas**

Doctora en Ciencias Sociales de la Univ. de Buenos Aires.

Magister en Metodología de la Investigación Científica de la Univ. de Entre Rios.

Licenciada en Sociología de la Univ. de Buenos Aires.

Profesora adjunta en “Metodología de la Investigación I, II y III”, en la Facultad de Ciencias Sociales de la Univ. de Buenos Aires.

Profesora adjunta regular a cargo de “Metodología de la Investigación Cuantitativa I y II”, en el Departamento de Sociología de la Facultad de Humanidades de la Univ. de Mar del Plata.

Investigadora del Instituto de Investigaciones Gino Germani de la Univ. de Bs. Aires.

Investigadora del Instituto de Investigaciones Sociales y Políticas de la Univ. de Mar del Plata.

Tiene publicaciones sobre Metodología de la Investigación y sobre clase social y género.

### **6) Contenidos Temáticos:**

1. La investigación como proceso y la noción de diseño de investigación. Diseño y proyecto de investigación: funciones de cada uno. Los tres grandes momentos de todo diseño: la fundación del problema, la producción de los datos y el

Universidad de Cuenca  
7-9 de noviembre

<http://elmece.fahce.unlp.edu.ar/>



**VIELMeCS**



[elmece@fahce.unlp.edu.ar](mailto:elmece@fahce.unlp.edu.ar)  
(RedMet)

[elmececuencia2018@ucuenca.edu.ec](mailto:elmececuencia2018@ucuenca.edu.ec)  
(Universidad de Cuenca)



**VI  
ELMeCS**  
CUENCA/ECUADOR 2018



UNIVERSIDAD DE CUENCA



Red Latinoamericana  
de Metodología de las Ciencias Sociales

**Encuentro Latinoamericano de  
Metodología de las Ciencias Sociales**  
Innovación y creatividad en la investigación social:  
Navegando la compleja realidad latinoamericana

análisis de los datos. La relación entre la teoría y el método: puentes y fracturas al interior de la unidad.

2. Tipos de diseños: según los objetivos, según la temporalidad, según la fuente de los datos, según la estrategia cualitativa o cuantitativa y según el nivel de experimentación. Condiciones epistemológicas, metodológicas y teóricas para la fundación del problema de investigación. Las hipótesis: diferentes tipos y funciones a lo largo de los distintos momentos del proceso de investigación.
3. Los diseños cuantitativos y cualitativos. Caracterización de cada enfoque. Diferentes planos de la discusión acerca de la investigación cualitativa y cuantitativa: las nociones de medición, error, confiabilidad y validez y representatividad. Modos de integración de los diseños cualitativos y cuantitativos. El enfoque multimétodo: complementariedad, secuencia y sinergia.
4. Caracterización de los diseños según el grado de cumplimiento con los requerimientos de la experimentación (no experimentales, cuasi experimentales y experimentales). La lógica experimental como paradigma de la explicación científica: el rol de las hipótesis y el control de variables. Método comparado, comparación y causalidad.
5. El dato como resultado de un proceso: el lugar de la teoría, el método y la técnica en el pasaje del hecho al dato desde la perspectiva constructivista. El análisis de los datos. El uso de métodos y técnicas de análisis. La producción y el análisis de los datos como condición necesaria para la construcción del objeto y el fin de todo diseño de investigación.

## 7) Bibliografía:

1.

Bourdieu, P.: "La construcción del objeto" (pp.56-88) en Bourdieu, Chamboredon y Passeron (comp.), *El oficio de sociólogo: presupuestos epistemológicos*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores. 2008

Cohen, N. y G. Gómez Rojas: "Los objetivos, el marco conceptual y la estrategia teórico-metodológica triangulando en torno al problema de investigación", en Lago

Universidad de Cuenca  
7-9 de noviembre

<http://elmece.fahce.unlp.edu.ar/>



**VIELMeCS**

[elmece@fahce.unlp.edu.ar](mailto:elmece@fahce.unlp.edu.ar)  
(RedMet)



[elmececuencia2018@ucuenca.edu.ec](mailto:elmececuencia2018@ucuenca.edu.ec)  
(Universidad de Cuenca)



**VI  
ELMeCS**  
CUENCA/ECUADOR 2018



UNIVERSIDAD DE CUENCA



Red Latinoamericana  
de Metodología de las Ciencias Sociales

**Encuentro Latinoamericano de  
Metodología de las Ciencias Sociales**  
Innovación y creatividad en la investigación social:  
Navegando la compleja realidad latinoamericana

Martínez, G. Gómez Rojas y M. Mauro (coord.) *En torno de las metodologías: abordajes cualitativos y cuantitativos*, Buenos Aires: Proa XXI editores. 2003

Archenti, Nélica: "El papel de la teoría en la investigación social". En N. Archenti, A. Marradi, y J. Piovani, *Metodología de las ciencias sociales*. Buenos Aires: EMECE. 2007

2.

King, G., R. O. Keohane y S. Verba: *El diseño de la investigación social*, Cap. 2 y 3. Madrid: Alianza editorial. 1999

Cea D' Ancona, M. A: "Tipologías de diseños de investigación", cap. 3 en *Metodología Cuantitativa: Estrategias y Técnicas de Investigación Social*. Ed. Síntesis. Madrid. 1996

Valles, Miguel: "Diseños y estrategias metodológicas en los estudios cualitativos", cap. 3 en *Técnicas Cualitativas de Investigación Social*. Ed. Síntesis. Madrid. 1997

3.

Piovani J. et al. "Producción y reproducción de sentidos en torno a lo cualitativo y lo cuantitativo en la sociología", Punto 2 y 3, en N. Cohen y J. Piovani (comp), *La metodología de la investigación en debate*, La Plata: EUDEBA y EDULP. 2008

Concha V., Barriga O y Henríquez G.: "Los conceptos de validez en la investigación social y su abordaje pedagógico" en *Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales - ReLMeCS*. Vol. 1, N° 2, 2011. Buenos Aires. Disponible en:  
<http://www.relmecs.fahce.unlp.edu.ar/article/view/v01n02a05>

Bericat, E.: *La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social*. Ariel. Barcelona. 1998

4.

Campbell y Stanley: *Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social*, cap. 3, 4 y 5. Buenos Aires: Amorrortu. 1995

Sartori, G. y L. Morlino (comp.): *La comparación en las ciencias sociales*. Madrid: Alianza editorial. 1999

Goldthorpe, John: "Causación, estadística y sociología", en *De la Sociología*, parte I, capítulo 9. Madrid: CIS, 2010.

Diez Medrano, Juan: *Métodos de análisis causal*, cap. 1 y 2, en Cuadernos Metodológicos N° 3. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas. 1992

Universidad de Cuenca  
7-9 de noviembre

<http://elmecs.fahce.unlp.edu.ar/>



**VIELMeCS**



[elmecs@fahce.unlp.edu.ar](mailto:elmecs@fahce.unlp.edu.ar)  
(RedMet)

[elmecscuenca2018@ucuenca.edu.ec](mailto:elmecscuenca2018@ucuenca.edu.ec)  
(Universidad de Cuenca)



**VI  
ELMeCS**  
CUENCA/ECUADOR 2018



UNIVERSIDAD DE CUENCA



Red Latinoamericana  
de Metodología de las Ciencias Sociales

**Encuentro Latinoamericano de  
Metodología de las Ciencias Sociales**  
Innovación y creatividad en la investigación social:  
Navegando la compleja realidad latinoamericana

5.

King, G., R. O. Keohane y S. Verba: *El diseño de la investigación social*, Cap. 4. Madrid: Alianza editorial. 1999

Cohen, N. y G. Gómez Rojas: "Esa cosa llamada datos", *Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social*, año 4 N° 8, octubre 2014-marzo 2015, Buenos Aires: CIES Estudios Sociológicos Editora. <http://relmis.com.ar/ojs/index.php/relmis>

Gómez Rojas, G y Grinszpun M. (2012). "Construyendo indicadores complejos sobre la posesión de bienes de consumo a partir del uso de información censal" en Gómez Rojas y De Sena (comp.) *En clave metodológica. Reflexiones y prácticas de la investigación social*. Ediciones Cooperativas. Buenos Aires.

**8) Carga horaria:** 20 horas presenciales y 10 horas no presenciales

- Plazos para la presentación de trabajos por parte de los alumnos: a acordar con los alumnos.
- Plazos para la evaluación de los trabajos por parte de los docentes: 30 días.

**8) Sistema de Evaluación:**

- Establecer porcentaje de asistencia mínimo requerido para acceder a la evaluación: considerando que el curso se dictará durante dos mañanas y dos tardes, se deberá asistir, como mínimo, a tres de estos cuatros momentos.
- Detallar modalidad de evaluación: la modalidad será individual con presentación de trabajo.
- Calificación cualitativa.

Universidad de Cuenca  
7-9 de noviembre

<http://elmece.fahce.unlp.edu.ar/>



**VIELMeCS**

[elmece@fahce.unlp.edu.ar](mailto:elmece@fahce.unlp.edu.ar)  
(RedMet)



[elmececuencia2018@ucuenca.edu.ec](mailto:elmececuencia2018@ucuenca.edu.ec)  
(Universidad de Cuenca)