



**VI
ELMeCS**
CUENCA/ECUADOR 2018



UNIVERSIDAD DE CUENCA



Red Latinoamericana
de Metodología de las Ciencias Sociales

**Encuentro Latinoamericano de
Metodología de las Ciencias Sociales**
Innovación y creatividad en la investigación social:
Navegando la compleja realidad latinoamericana

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS CURSO DE ACTUALIZACIÓN

TÍTULO DEL CURSO: Herramientas informáticas y estadísticas para la investigación social: uso del software SPSS.

1. Fundamentación:

Este curso de actualización es una capacitación general en el uso de herramientas informáticas para la aplicación en la investigación social. Se habrá de cumplimentar a través del desarrollo de sesiones teóricas y prácticas, y la realización de trabajos prácticos. Se instruye en el conocimiento y manejo práctico de herramientas informáticas aplicadas a la estadística, en distintos métodos y técnicas estadísticas, y en la adecuada interpretación de las salidas estadísticas del paquete estadístico SPSS. Al finalizar el curso se espera que los cursantes puedan aplicar estas técnicas a problemas concretos de investigación. Se hace aprovechamiento teórico, metodológico y estadístico, de distintas bases de datos a través de la aplicación del paquete estadístico para ciencias sociales SPSS.

2. Destinatarios:

Graduados y estudiantes de carreras universitarias o terciarias de al menos 4 años.

Universidad de Cuenca
7-9 de noviembre

<http://elmecs.fahce.unlp.edu.ar/>



VIELMeCS

elmecs@fahce.unlp.edu.ar
(RedMet)



elmecscuenca2018@ucuenca.edu.ec
(Universidad de Cuenca)



**VI
ELMeCS**
CUENCA/ECUADOR 2018



UNIVERSIDAD DE CUENCA



Red Latinoamericana
de Metodología de las Ciencias Sociales

**Encuentro Latinoamericano de
Metodología de las Ciencias Sociales**
Innovación y creatividad en la investigación social:
Navegando la compleja realidad latinoamericana

3. Cuerpo Académico

Miguel Oliva: Licenciado en Sociología, Universidad de Buenos Aires (UBA). Magister Scientiarum en Administración Pública (INAP - UBA). Doctor en Ciencias Sociales (UBA). Profesor Adjunto de Estadística Informática, Carrera de Estadística de la UNTREF. Investigador CIEA (Centro Interdisciplinario de Estudios Avanzados UNTREF). Profesor titular de Análisis estadístico avanzado en la Maestría en Metodología de la Investigación Social de la Università di Bologna (Sede de Buenos Aires) y de Aplicaciones de Software Estadístico en la Maestría en Generación y Análisis de Información Estadística, UNTREF. Profesor en doctorado Ciencias Sociales IDES - UNGS. Profesor en FLACSO - IDES. Profesor en curso Internacional de posgrado *Indicadores Locales y Comunitarios. Construcción e Interpretación* en UNCUIYO - Mendoza, 2016, dictado en V ELMÉCS, junto con el Dr. Mauricio Phélan (UCV, Venezuela), y también en el IV ELMÉCS, Diciembre 2014 en Heredia (Costa Rica).

En 2010 publicó el libro "Aplicaciones de Software Estadístico a la investigación social" (EDUNTREF), en 2014 "Investigación social para el análisis de la opinión pública y el comportamiento electoral" (Editorial Antigua), y en 2017 "Metodología de la investigación social aplicada al turismo (Editorial Ugerman).

4. Objetivos

- Que el cursante aumente sus habilidades en el uso práctico y lógica de las herramientas informáticas y estadísticas para la investigación social.
- Que el cursante maneje ponderaciones, estadísticas descriptivas, medidas de asociación estadística y de análisis multivariado.
- Que el cursante interprete resultados, coeficientes, medidas y gráficos referidos a la correlación de Pearson, regresión lineal, análisis de cluster y escalamiento multidimensional.

Universidad de Cuenca
7-9 de noviembre

<http://elmecs.fahce.unlp.edu.ar/>



VIELMeCS

elmecs@fahce.unlp.edu.ar
(RedMet)



elmecscuenca2018@ucuenca.edu.ec
(Universidad de Cuenca)



**VI
ELMeCS**
CUENCA/ECUADOR 2018



UNIVERSIDAD DE CUENCA



Red Latinoamericana
de Metodología de las Ciencias Sociales

**Encuentro Latinoamericano de
Metodología de las Ciencias Sociales**
Innovación y creatividad en la investigación social:
Navegando la compleja realidad latinoamericana

□ Difundir el uso y la aplicación de estas herramientas y estadísticas, logrando que el alumno conozca la aplicación práctica, las posibilidades y la adecuada interpretación de los resultados obtenidos.

5. Contenidos Temáticos:

- Revisión de medidas de estadística descriptiva (medidas de tendencia central, medidas de dispersión). Porcentajes, razones, distribución de frecuencias, histogramas, medias, medianas, percentiles, desviaciones, graficación, referencias y operaciones. Ponderación.
- Recodificación de variables; transformación y selección de casos mediante operadores lógicos booleanos. Computo de variables aleatorias con distintas distribuciones (normal, Bernoulli).
- Ranqueo, y agregación de variables.
- Asociación estadística e independencia estadística. Cruces bivariados. Interpretación de coeficientes de asociación y de las significancias. Test de Chi-cuadrado y Pruebas de hipótesis, significancia.
- Correlación de Pearson.
- Regresión lineal y logística, coeficientes y estadísticos de ajuste.
- Análisis de cluster jerárquico.
- Escalamiento multidimensional.

6. Bibliografía:

- Andelin, J., & Simpson, L. (2007). POPGROUP: Population estimation and forecasting system, reference manual version 3.0. University of Manchester.
- Anselin, L. (1995). Local Indicators of Spatial Association LISA. in Geographical Analysis, Vol. 27, N° 2.

Universidad de Cuenca
7-9 de noviembre

<http://elmece.fahce.unlp.edu.ar/>



VIELMeCS

elmece@fahce.unlp.edu.ar
(RedMet)



elmececuencia2018@ucuenca.edu.ec
(Universidad de Cuenca)



**VI
ELMeCS**
CUENCA/ECUADOR 2018



UNIVERSIDAD DE CUENCA



Red Latinoamericana
de Metodología de las Ciencias Sociales

**Encuentro Latinoamericano de
Metodología de las Ciencias Sociales**
Innovación y creatividad en la investigación social:
Navegando la compleja realidad latinoamericana

- Anselin, L. (2005). Exploring Spatial Data with GeoDa TM: A Workbook, IL 61801. Spatial Analysis Laboratory Department of Geography University of Illinois, Urbana-Champaign Urbana,.
- Bay, G. (2001). Estimaciones Indirectas de Indicadores Demográficos para Áreas Menores. Situación en América Latina. . Santiago de Chile: CEPAL-CELADE.
- Cavenaghi, S. (2006). Indicadores Municipais de Saúde Sexual y Reprodutiva. Brasilia: ABEP/UNFPA.
- GAEL, & CEPAL. (2014). Un Mundo que Cuenta: movilización de la revolución de datos para el desarrollo sostenible. Consultado en <http://repositorio.cepal.org>
- Gahin, R., & Paterson, C. (2001). Community Indicator: Past, Present and Future. National Civic Review, 347-361.
- Greenwood , T. (2008). Bridging the Divide between Community Indicators and Government Performance Measurement. . National Civic Review. USA: Published online in Wiley InterScience ([ww.interscience.wiley.com](http://www.interscience.wiley.com)),.
- Kane, H. A. (2001). Manual sobre la población. Washington, DC: Population Reference Bureau.
- Marradi , A., Achentti, N., & Piovani, J. (2007). Metodología de las Ciencias Sociales. Buenos Aires: Emecé Editores.
- Naciones Unidas. (1989). Manual de Indicadores Sociales. Naciones Unidas, Departamento de Asuntos Económicos y Sociales Internacionales. Nueva York: Publicación de las Naciones Unidas.
- Naciones Unidas. (2010). Principios y recomendaciones para los censos de población y habitación, Revisión 2. Informes estadísticos Serie M No. 67/Rev.2. ONU, División de Estadísticas. Nueva York: ONU.
- NNUU (2016), Pretorian *Declaration for Habitat III*, Informal Settlements. New York.

Universidad de Cuenca
7-9 de noviembre

<http://elmecs.fahce.unlp.edu.ar/>



VIELMeCS



elmecs@fahce.unlp.edu.ar
(RedMet)

elmecscuenca2018@ucuenca.edu.ec
(Universidad de Cuenca)



**VI
ELMeCS**
CUENCA/ECUADOR 2018



UNIVERSIDAD DE CUENCA



Red Latinoamericana
de Metodología de las Ciencias Sociales

**Encuentro Latinoamericano de
Metodología de las Ciencias Sociales**
Innovación y creatividad en la investigación social:
Navegando la compleja realidad latinoamericana

- Oliva, M., & De Angelis, C. (2014). Investigación social para el análisis de la opinión pública y el comportamiento electoral. Buenos Aires: Ed. Antigua.
- ONU. (1989). Indicadores Sociales: Directrices Preliminares y Series Ilustrativas. New York: Informes Estadísticos; Serie M; N° 63.
- Phélan C, M. (2008). Una Aproximación Metodológica a los Indicadores Locales y Comunitarios. Entre lo Institucional y lo Popular. Espacio Abierto, 17(003), 391 - 408.
- Phélan, M. & Oliva, M., (2014). Desde el enfoque de las capacidades: un estudio comparativo de los índices de libertad, derechos civiles y políticos y de desarrollo humano en América Latina. In J. C. Ponce, A. Carosio, C. Banko, & N. Prigorian (Eds.), América Latina y el Caribe: un continente, múltiples miradas (Primera ed., pp. 124-146). Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO, CELARG.
- Phillips, R. (2003). Community Indicators. Michigan: American Planning Association.
- Stiglitz, J., Sen, A., & Fitoussi, J. (2008). Informe de la Comisión sobre Medición del desarrollo económico y del Progreso Social. Paris: www.stiglitz-sen-fitoussi.fr.
- UNFPA/ MAVDT. (2004). Elementos Poblacionales Básicos para la Planeación. Bogotá: UNFPA.
- Xunta de Galicia, OPS, CES. (2014). Epidat 4: Ayuda general. Galicia: Xunta de Galicia, OPS, CES.

7. Metodología de trabajo:

Este curso de actualización tiene un día de duración (mañana y tarde, o dos mañanas, o dos tardes), en donde se desarrollaran sesiones teóricas y prácticas. El curso no contará con evaluación. Se sugiere llevar laptops u ordenadores personales con acceso al software SPSS para el seguimiento de los ejercicios prácticos en clase. Se proveerán bases de datos y archivos de sintaxis.

Universidad de Cuenca
7-9 de noviembre

<http://elmece.fahce.unlp.edu.ar/>



VIELMeCS



elmece@fahce.unlp.edu.ar
(RedMet)

elmececuencia2018@ucuenca.edu.ec
(Universidad de Cuenca)