



**VI  
ELMeCS**  
CUENCA/ECUADOR 2018



UNIVERSIDAD DE CUENCA



Red Latinoamericana  
de Metodología de las Ciencias Sociales

**Encuentro Latinoamericano de  
Metodología de las Ciencias Sociales**  
Innovación y creatividad en la investigación social:  
Navegando la compleja realidad latinoamericana

---

## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS CURSO DE ACTUALIZACIÓN

---

### TÍTULO DEL CURSO:

**Universidad Red: Herramientas para observar la vinculación de la universidad con el entorno.**

#### 1. Fundamentación:

El concepto de Universidad Red permite hacer relevante las dinámicas de vinculación como constitutivas de la misión universitaria. En ese sentido, el Manual de Valencia creado por la RICYT y la OEI se constituyen en un antecedente que recoge la discusión de los últimos años con respecto a la tercera misión, el papel de la Universidad en la Innovación y la vinculación de la Universidad con distintos sectores sociales más allá de los modelos que sólo observan el desarrollo de la ciencia y la tecnología producida en las universidades como motores de desarrollo económico.

Sin embargo, desde la perspectiva de redes, la Universidad es un complejo de misiones como la docencia, la investigación y la extensión con múltiples desarrollos que son posibles por la generación de redes. La constitución de comunidades científicas a través de colegios invisibles, la visibilidad generada en plataformas virtuales y medios de comunicación, la facilitación en la creación de comunidades epistémicas, el desarrollo de la interdisciplinariedad a través de la colaboración científica, la producción de investigación y las genealogías de docentes-estudiantes-docentes que configuran el panorama general de articulación con el entorno son todos elementos que constituyen la forma de dinamización misma de la Universidad.

El curso presenta 4 herramientas que permiten observar el desempeño de la universidad en su vinculación con el entorno. Vinculación académica a través de (1) colegios invisibles y (2) medición de la visibilidad en plataformas sociales y medios de comunicación. Vinculación a través de la docencia con la exploración de (3) genealogías en los procesos de formación y su incidencia en la formación de comunidades epistémicas. (4) Vinculación con el entorno socio-económico a través de redes de cooperación en la realización de proyectos de investigación y consultoría.

Universidad de Cuenca  
7-9 de noviembre

<http://elmece.fahce.unlp.edu.ar/>



**VIELMeCS**

[elmece@fahce.unlp.edu.ar](mailto:elmece@fahce.unlp.edu.ar)  
(RedMet)



[elmececuencia2018@ucuenca.edu.ec](mailto:elmececuencia2018@ucuenca.edu.ec)  
(Universidad de Cuenca)



**VI  
ELMeCS**  
CUENCA/ECUADOR 2018



UNIVERSIDAD DE CUENCA



Red Latinoamericana  
de Metodología de las Ciencias Sociales

**Encuentro Latinoamericano de  
Metodología de las Ciencias Sociales**  
Innovación y creatividad en la investigación social:  
Navegando la compleja realidad latinoamericana

Así mismo, se presentan algunos desarrollos conceptuales ligados a las herramientas que permiten avanzar hacia un concepto de universidad red y modelos de medición para la evaluación de la actividad universitaria.

## 2. Destinatarios:

Estudiantes de posgrados interesados en metodologías para observar la relación de la universidad con el entorno.

Personal administrativo de las universidades encargados de procesos de evaluación y medición.

Tomadores de decisiones en y para el ámbito universitario.

Profesores interesados en la relación universidad entorno.

## 3. Cuerpo Académico

Gabriel Vélez Cuartas

Doctor en Ciencias Sociales y Políticas. Profesor Asociado del Departamento de Sociología de la Universidad de Antioquia en el área de investigación. Integrante del grupo de investigación Redes y Actores Sociales. Líneas de investigación en estudios sociales de la ciencia y sociedad del conocimiento. Consejero del Programa Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación de Ciencias Sociales, Humanidades y Educación de Colciencias. Director del Centro de Investigaciones Sociales y Humanas de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Antioquia (2014-2017). Áreas de publicación: análisis de redes sociales, economía del conocimiento, innovación social, cienciometría. [https://www.researchgate.net/profile/Gabriel\\_Velez\\_Cuartas](https://www.researchgate.net/profile/Gabriel_Velez_Cuartas); <https://scholar.google.com/citations?user=HcAnZOMAAAAJ>

## 4. Objetivos

### 4.1. Objetivo/s general/es:

Presentar desarrollos conceptuales y metodológicos para observar la relación universidad entorno.

### 4.2. Objetivos específicos:

- Dar cuenta de los principales elementos conceptuales que permiten dilucidar la relación universidad entorno en los ámbitos de la investigación, la docencia y la extensión o tercera misión.

Universidad de Cuenca  
7-9 de noviembre

<http://elmece.fahce.unlp.edu.ar/>



**VIELMeCS**

[elmece@fahce.unlp.edu.ar](mailto:elmece@fahce.unlp.edu.ar)  
(RedMet)



[elmececuencia2018@ucuenca.edu.ec](mailto:elmececuencia2018@ucuenca.edu.ec)  
(Universidad de Cuenca)



**VI  
ELMeCS**  
CUENCA/ECUADOR 2018



UNIVERSIDAD DE CUENCA



Red Latinoamericana  
de Metodología de las Ciencias Sociales

**Encuentro Latinoamericano de  
Metodología de las Ciencias Sociales**  
Innovación y creatividad en la investigación social:  
Navegando la compleja realidad latinoamericana

- Presentar algunas herramientas metodológicas para la medición del desempeño de la universidad red.
- Discutir consecuencias de observar a la universidad desde una perspectiva de redes para las dinámicas universitarias y su relación con el entorno.

### 5. Contenidos Temáticos:

Universidad y vinculación con el entorno: se presenta una discusión sobre la observación de la universidad desde el punto de vista de la vinculación.

Universidad y comunidades científicas: se presenta el desarrollo del concepto de colegios invisibles y sus derivaciones para observar las redes de colaboración, el alcance geográfico, la interdisciplinariedad y la emergencia de temas de las ciencias.

Vinculación a través de la docencia: se desarrolla el concepto de genealogías para observar la creación de comunidades epistémicas.

Vinculación con el entorno socio-económico: se da cuenta del análisis de redes como metodología para medir y observar las dinámicas de cooperación con el entorno socio-económico a través de proyectos de investigación y consultoría o prestación de servicios.

### 6. Bibliografía: (textos más recomendados para la dinámica del curso en negrilla)

Arévalo, J., Cordón-García, J. A., & Maltrás Barba, B. (2016). Altmetrics: medición de la influencia de los medios en el impacto social de la investigación. CDM 27 (1). [En línea] <http://revistas.ucm.es/index.php/CDMU/article/viewFile/52870/48541> (Agosto 15, 2016)

Cabezas, Á., Jiménez, E., & Torres, D. (2013) Altmetrics: nuevos indicadores para la comunicación científica en la Web 2.0. Revista Comunicar 21. En línea: <http://www.revistacomunicar.com/indice/articulo.php?numero=41-2013-05> (Agosto 17, 2016) <https://doi.org/10.3916/C41-2013-05>

**Castro Martínez, Elena y Carullo, Juan Carlos (coord.) (2017). Manual de Valencia. Buenos Aires, Valencia: OEI, RICYT. Disponible en línea: [http://www.ricyt.org/files/manual\\_vinculacion.pdf](http://www.ricyt.org/files/manual_vinculacion.pdf)**

Carayannis E. G. & Campbell DFJ (2009) 'Mode 3' and 'Quadruple Helix': toward a 21st century fractal innovation ecosystem. Int J Technol Manag 46(3):201-234

Codner, Darío, Becerra, Paulina, Díaz, Alberto (2012). Blind technology transfer or technological knowledge leakage: a case study from the south. Journal of Technology Management and Innovation 7(2):184-195 · July 2012

Universidad de Cuenca  
7-9 de noviembre

<http://elmece.fahce.unlp.edu.ar/>



**VIELMeCS**

[elmece@fahce.unlp.edu.ar](mailto:elmece@fahce.unlp.edu.ar)  
(RedMet)



[elmececuencia2018@ucuenca.edu.ec](mailto:elmececuencia2018@ucuenca.edu.ec)  
(Universidad de Cuenca)



**VI  
ELMeCS**  
CUENCA/ECUADOR 2018



UNIVERSIDAD DE CUENCA



Red Latinoamericana  
de Metodología de las Ciencias Sociales

**Encuentro Latinoamericano de  
Metodología de las Ciencias Sociales**  
Innovación y creatividad en la investigación social:  
Navegando la compleja realidad latinoamericana

Colciencias (2016). Actores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación. Documento No. 1062. Adoptada mediante Resolución No. 1473 de 2016. Bogotá. Disponible en línea: [http://www.colciencias.gov.co/sites/default/files/ckeditor\\_files/politiciadeactores-snctei.pdf](http://www.colciencias.gov.co/sites/default/files/ckeditor_files/politiciadeactores-snctei.pdf)

De Solla Price, Derek (1973) [1963]. *Hacia una Ciencia de la Ciencia*. Ariel: Barcelona. [Little Science, Big Science. Columbia University Press: New York]. Traducción: López Piñero, José María.

Dong, Y., Ma, H., Shen, Z., & Wang, K. (2017). A Century of Science: Globalization of Scientific Collaborations, Citations, and Innovations. arXiv:1704.05150 [Physics]. Retrieved from <http://arxiv.org/abs/1704.05150>

Dutrénit, G & Sutz, J. (2013). *Sistemas de Innovación para un Desarrollo Inclusivo: la experiencia latinoamericana*. México, D.F: Foro Consultivo Científico y Tecnológico AC. Retrieved from: [http://www.lalics.org/index.php?option=com\\_content&view=article&id=201:sistema-s-de-innovacion-para-un-desarrollo-inclusivo-la-experiencia-latinoamericana&catid=8&Itemid=108&lang=es](http://www.lalics.org/index.php?option=com_content&view=article&id=201:sistema-s-de-innovacion-para-un-desarrollo-inclusivo-la-experiencia-latinoamericana&catid=8&Itemid=108&lang=es)

Gibbons, M. Limoges, C; Nowotry, H; Schwartzman, S; Scott, Peter; Trow, Martin. (1997). *La Nueva producción del conocimiento. La dinámica de la ciencia de la investigación en las sociedades contemporáneas*. Barcelona: Ediciones Pomales-Corredor.

Kretschmer, H. (1994). Coauthorship networks of invisible-colleges and institutionalized communities. *Scientometrics*, 30(1), 363-369. <https://doi.org/10.1007/BF02017234>

Leydesdorff, L. (2011). The Triple Helix, Quadruple Helix..., and an N-Tuple of Helices: Explanatory Models for Analyzing the Knowledge-Based Economy? *Journal of the Knowledge Economy*, 3(1), 25-35. <http://doi.org/10.1007/s13132-011-0049-4>

Meyer, M., & Molyneux-Hodgson, S. (2010). Introduction: The Dynamics of Epistemic Communities. *Sociological Research Online*, 15(2), 1-7. <https://doi.org/10.5153/sro.2154>

Ospina, D. E. R. (2015). Human capital: a vision from critical theory. *Cadernos EBAPE.BR*, 13(2), 315-331. <http://doi.org/10.1590/1679-395114754>

Palacios Nuñez, Guadalupe, Vélez Cuartas, Gabriel, Botero, Juan David (2017). Developmental tendencies in the Academic Field of Intellectual Property through the Identification of Invisible Colleges. arXiv:1706.02681v1 [physics.soc-ph]

Universidad de Cuenca  
7-9 de noviembre

<http://elmece.fahce.unlp.edu.ar/>



**VIELMeCS**

[elmece@fahce.unlp.edu.ar](mailto:elmece@fahce.unlp.edu.ar)  
(RedMet)



[elmececuencia2018@ucuenca.edu.ec](mailto:elmececuencia2018@ucuenca.edu.ec)  
(Universidad de Cuenca)



**VI  
ELMeCS**  
CUENCA/ECUADOR 2018



UNIVERSIDAD DE CUENCA



Red Latinoamericana  
de Metodología de las Ciencias Sociales

**Encuentro Latinoamericano de  
Metodología de las Ciencias Sociales**  
Innovación y creatividad en la investigación social:  
Navegando la compleja realidad latinoamericana

Priem, J., Taraborelli, D., Groth, P., & Neylon, C. (2010). Altmetrics: A manifesto. [<http://altmetrics.org/manifesto/>], (Agosto 16, 2016)

Rengifo-Millán, M. (2015). Globalization of the Knowledge Society and University Transformation. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez Y Juventud*, 13(2), 809-822. <http://doi.org/10.11600/1692715x.13218060415>

Robledo Velásquez, J (2007). "De los Grupos consolidados de investigación a los sistemas dinámicos de innovación: el desafío actual del desarrollo científico y tecnológico colombiano". En: *Colombia Dyna* ISSN: 0012-7353 ed: Universidad Nacional de Colombia v.74 fasc.152 p.1 - 7

Sábato, Jorge (1971) El triángulo nos enseña dónde estamos. En *Ensayos en campera*. (21-35) Buenos Aires: Juárez Editor.

Vélez-Cuartas, G. (2013). Las redes de sentido como modelo para la observación de la ciencia: Luhmann desde un punto de vista estructural. In Estrada Saavedra, M. & Millán, R. *La Teoría de los Sistemas de Niklas Luhmann a Prueba*. México: El Colegio de México, Universidad Nacional Autónoma de México. pp. 219-274. ISBN 978-607-462-375-8

Uribe-Tirado, A. (2015). Percepciones, políticas y formación hacia la visibilidad académica y científica entre profesores-investigadores de la Universidad de Antioquia. En: 15 Conferencia Internacional BIREDIAL-ISTEC, Barranquilla-Colombia, Universidad del Norte, 17 al 21 de noviembre. <http://eprints.rclis.org/28499/1/BIREDIAL.%20Alejandro%20Uribe%20Tirado.pdf> (Consultado: 9-10-2017)

Uribe-Tirado, A. y Alhuay-Quispe, J. (2017). Estudio métrico de ALFIN en Iberoamérica: de la bibliometría a las altmetrics. *Revista Española de Documentación Científica*, 2017, vol. 40, n. 3.

<http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/984> (Consultado: 9-10-2017)

## 7. Metodología de trabajo:

Exposición de conceptos y casos.

Discusiones grupales de casos de los asistentes.

Universidad de Cuenca  
7-9 de noviembre

<http://elmece.fahce.unlp.edu.ar/>



**VIELMeCS**

[elmece@fahce.unlp.edu.ar](mailto:elmece@fahce.unlp.edu.ar)  
(RedMet)



[elmececuencia2018@ucuenca.edu.ec](mailto:elmececuencia2018@ucuenca.edu.ec)  
(Universidad de Cuenca)