

El juego y la competición como elementos de construcción del proceso de aprendizaje del baloncesto en la edad escolar.

Esper, Pablo Alberto¹

Esper, Pablo Nicolás²

Resumen

Lo primero que debemos acotar es el concepto de deporte en edad escolar así como sus fines fundamentales. Una vez determinado este acotamiento podemos entrar a situar el problema que presentamos en nuestra ponencia desde una doble perspectiva interrogativa: ¿se debe utilizar el juego como elemento didáctico en la enseñanza deportiva en la edad escolar?, ¿se debe utilizar la competición como recurso didáctico en el proceso de construcción del aprendizaje de los deportes en la edad escolar?

Sin perder de vista que el deporte en su origen nace de simples juegos con más o menos antigüedad, razón que por sí sola podría justificar la utilización, encontramos que una gran parte de los autores relevantes en la materia nos van a describir el juego como uno de los mejores elementos didácticos para la enseñanza – aprendizaje de los contenidos deportivos.

Podemos señalar también, que uno de los principales motivos de incorporación y abandono de la práctica deportiva en las primeras edades están relacionados con la satisfacción y atractivo que tiene el juego.

Son los entrenamientos demasiado rígidos con ejercicios repetitivos, monótonos, aburridos y descontextualizados del juego deportivo, los que provocan el alejamiento del deporte en las primeras etapas.

Plantearemos un cambio en el eje de la didáctica aplicada en la enseñanza – aprendizaje de los juegos deportivos colectivos en la edad escolar, proponiendo al niño como centro y motor del aprendizaje. Ese debe ser el

¹ Universidad Nacional de Lomas de Zamora.

² Universidad Nacional de Lomas de Zamora.

desafío que los educadores tienen por delante. El uso de pedagogías que permitan la participación activa del niño en la construcción de aprendizajes significativos y que le produzcan placer, y ese cambio incluye el uso didáctico de las competencias deportivas en la edad escolar.

Palabras clave

Juegos deportivos colectivos – Pedagogía - Modelos de competencia.