

# 10° Congreso Argentino 5° Latinoamericano de Educación Física y Ciencias

Prácticas de la Educación Física Escolar, Académica y Profesional

**La Plata,  
09-13 / 09 / 2013**

## Identificación del proyecto

Denominación: Comisión Universitaria sobre Discapacidad: acciones, representaciones y efectos en quienes transitan la Universidad pública

Código: 11H617

Director: Katz Sandra (Educación Física; Psicología)

Co-director: no posee

Integrantes: Chiani, Laura (Educación Física) ; Martinez, Silvia (Educación Física) ; Giglio, Martin (Educación Física) ; Leguizamón, Mariel (Bellas Artes); Larocca, Daniela (Trabajo Social); Jori, Priscila (Cs Jurídicas) ; Rucci, Ana (Turismo- Cs Económicas); Pietroboni, Fernanda ( Bibliotecología- Cs Económicas); Rosso, Celeste (Sociología); Ferreyra, José (Informática).

Unidad ejecutora: AEIEF/IdIHCS (UNLP-CONICET)

Periodo: 2012-2013

E- mail contacto: sandrakatz4@gmail.com

## Descripción

**Resumen Técnico:** La Comisión Universitaria sobre Discapacidad (CUD) fue creada en marzo de 2000 por un grupo de graduados, concientes de la deuda social que tenía la Universidad con esta temática. En estos 11 años se han producido cambios y se ha logrado instalar la pregunta por la diferencia tanto a nivel nacional como latinoamericano. Entre ellos, se puede mencionar la conformación de la Comisión Interuniversitaria: Discapacidad y Derechos Humanos que reúne a más de 35 universidades nacionales y la Red Universitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos, que coordina la UNLP. En dirección de garantizar los derechos de las personas con discapacidad, nos proponemos elaborar un registro de las acciones que se generaron desde la CUD, indagar sobre su desarrollo e impacto en la comunidad universitaria, realizar un análisis cualitativo y su relación con los requerimientos de las personas con discapacidad de la comunidad universitaria entre otras cuestiones.

**Palabras Claves:** discapacidad, Universidad pública, derechos humanos, inclusión, accesibilidad, comunidad universitaria

### Objetivos:

Objetivo general: Contribuir al estudio de la compleja relación entre Universidad y la temática de la discapacidad desde una perspectiva social y en el marco de las acciones desarrolladas por la CUD.

Objetivos específicos:

-Reconstruir el conjunto de acciones y prácticas desarrolladas por la CUD desde su conformación en relación a la eliminación de las barreras físicas, comunicacionales, académicas y actitudinales presentes en la UNLP.

-Indagar sobre las representaciones sociales en torno a la discapacidad por parte de los diversos actores de la Comunidad Universitaria.

### Metodología:

A 11 años de la creación de la Comisión Universitaria sobre discapacidad en la universidad, surge como desafío el hecho de realizar un balance acudiendo a distintas fuentes que dan cuenta de la historia y presente de la misma. Pero también resulta de importancia relevar las percepciones que distintos actores de la vida universitaria tienen sobre la discapacidad, en particular con el tránsito de un proceso de formación universitaria. La investigación se desarrollará dentro de un marco metodológico de tipo predominantemente cualitativo. Como actividades principales se prevé la realización de entrevistas semiestructuradas según el siguiente criterio de selección:

- » funcionarios de primera y segunda línea de las facultades y de las secretarías y sub secretarías del rectorado.
- » otros actores de la comunidad universitaria que intervengan o hayan intervenido en relación a la temática de la discapacidad.

Las entrevistas serán analizadas con técnicas de análisis del discurso siguiendo el modelo dialógico -enunciativo y semántico argumentativo- desarrollado por Germán Pérez (2004). La organización del trabajo requerirá la conformación de equipos que concertaran y realizaran las entrevistas en las facultades y rectorado.

Se prevé asimismo la realización de una encuesta para integrantes de la comunidad universitaria sobre la percepción y representación sobre la discapacidad.

Se realizarán también análisis documentales de fuentes primarias y secundarias. Entre las primeras se considerarán los documentos producidos por la propia Comisión.

Se prevé también un relevamiento y análisis de las producciones periodísticas locales referidas al objeto de nuestra investigación. Los documentos se procesaran con software específico para el análisis cualitativo de datos

### Plan de trabajo:

1º Año

- » Exploración bibliográfica sobre la temática en articulación con antecedentes.
- » Análisis del material bibliográfico.
- » Relevamiento de instrumentos metodológicos utilizados en investigaciones similares.
- » Recopilación y análisis de documentación de la Comisión Universitaria sobre discapacidad (actas de reuniones, solicitudes, etc.).
- » Recopilación y análisis de documentación de la Comisión Interuniversitaria de Discapacidad y DDHH y de la Red latinoamericana de Discapacidad.
- » Elaboración de una guía preliminar de entrevistas para funcionarios y personal docente y no docente de las unidades académicas.
- » Elaboración de la guía de entrevistas en profundidad para personas con discapacidad e informantes clave.
- » Elaboración de una guía preliminar de entrevistas y encuestas cuantitativas.
- » Sistematización de las intervenciones de la Comisión.
- » Realización de entrevistas en profundidad a estudiantes con discapacidad.
- » Análisis de los datos recabados.

2º Año

- » Análisis de fuentes secundarias (fundamentalmente censo de población, ENDI y diarios locales y nacionales).
- » Construcción de la muestra.
- » Relevamiento en las distintas dependencias de la UNLP.
- » Realización de entrevistas a funcionarios de la UNLP y encuestas cuantitativas en las distintas dependencias de la UNLP.
- » Sistematización de experiencias de inclusión de personas con discapacidad a la UNLP.
- » Análisis de la información relevada a lo largo de la investigación.
- » Redefinición del marco teórico en función de los datos relevados.
- » Difusión de resultados preliminares en actividades académicas pertinentes.
- » Elaboración del informe final.

### Conclusiones obtenidas/ resultados esperados:

» La elaboración de un volumen que de cuenta del trabajo realizado, las producciones, debates e intervenciones, de la Comisión Universitaria sobre discapacidad de la UNLP, a modo de resultados de la sistematización, y de un minucioso trabajo de análisis de fuentes documentales. Este balance también permitirá establecer líneas de acción futura. Generar un instrumento que permita la autoevaluación para garantizar la accesibilidad y permanencia en la Universidad sin barreras ni exclusiones.