

## **Metodología para la priorización de las propuestas educativas**

Gilabert, José Ignacio<sup>1</sup>

Levy, Guillermina<sup>1</sup>

**Palabras clave:** Innovación – participación - propuesta educativa – comunidad – estrategias – CEF – priorización – objetividad – actividades – propuestas - Educación Física.

### **Introducción**

Una buena gestión institucional se legitima en los beneficios percibidos, se confronta con resultados. Los CEF al asumir un estilo progresivo de funcionamiento institucional, afianzan su identidad como institución educativa. Para esto, es necesario que se proyecten propuestas educativas elaboradas con la comunidad y no sólo para la comunidad, diseñando estrategias innovadoras que comprometan la participación, construyendo entre todos una Educación Física que favorezca la mejora de la calidad de vida.

### **Objetivos**

- Identificar las necesidades de prácticas corporales, deportivas y recreativas de la comunidad para producir proyectos con impacto formativo.
- Facilitar la priorización de las actividades con mayor objetividad en la elección y/o selección de las propuestas educativas.

### **Material y método**

A partir de una encuesta comunitaria, se programaron reuniones con los actores institucionales para la priorización de propuestas con los resultados obtenidos. Se implementó una tabla de elaboración propia para objetivar dichas propuestas.

---

<sup>1</sup> Centro de Educación Física N°139 San Manuel

Propuestas/Oferas	Magnitud	Tendencia	Importancia	Interés Comunitario	Viabilidad costo-efect	Hay otras ofertas	Total Sumatoria
	La mayoría 8	Estable 4	Muy importante 6	Muy alto 6	Alta 5	No 5	
	La mitad 6	Inestable 1	Importante 4	Alto 4	Media 3	Parecido 3	
	< de la mitad 4		Aconsejable 2	Medio 2	Baja 1	Iguals 1	
	Pocos 2		Poco importante 1	Bajo 1	Nula 0		
	Muy pocos 1		No sirve 0				

### Resultados:

Edad(años)	Varones	Mujeres
3-5	EFI	EFI
6-11	Fútbol-Voleibol	Voleibol
12-18	Fútbol-Hándbol	Voleibol
19-30	Fútbol	Gimnasia
30-50	EFA	EFA
>50	Caminata	EFA-Caminata

### Conclusiones

- 1 Los resultados obtenidos coincidieron con la mayoría de las propuestas que actualmente estamos implementando.
- 2 Permitió indagar y cuestionar lo que hacemos, contemplando nuestra acción pedagógica.
- 3 Optimizó la gestión institucional implicando, a partir de esta experiencia, a la comprensión de la situación de nuestro contexto social.
- 4 Estimuló la participación en ideas, iniciativas y otras propuestas educativas, generando mayor compromiso de todos los actores institucionales.
- 5 Permitió obtener una mirada más amplia y objetiva de la propuesta educativa.
- 6 Se construyó un instrumento operativo y comunicable a los otros CEF de la

9º Congreso Argentino y 4 Latinoamericano de Educación Física y Ciencias  
Departamento de Educación Física  
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de La Plata

región, para ser utilizado de acuerdo a sus contextos.