

Desde los bordes, hacia una natación regional.

Tevez, Nora¹

Resumen

Los CEF de nuestra provincia constituyen instituciones educativas que construyen con la comunidad una Educación Física que atiende a la corporeidad y motricidad de los sujetos.

El proyecto **Desde los Bordes hacia una Natación Regional** instituye una propuesta hacia lo político singular. Singular no como particular, sino como modo de hacer situacionales. Considera la diversidad cultural, la heterogeneidad de posibilidades, intereses y deseos que respondan a las múltiples infancias y adolescencias, a las múltiples capacidades y potencialidades con que cuentan los niños con discapacidad.

La propuesta educativa surge de un significativo contenido disciplinar: la NATACION y desde aquí potenciar los campos de intervención socio-educativa de la Educación Física.

En un espacio de construcción de corporeidad y motricidad en un medio diferente, se aborda desde una Educación Física comprensiva siendo éste un verdadero desafío pedagógico.

Es por ello que abonamos la necesidad de aportar a nuestra región educativa desde este proyecto, con un equipo de trabajo específico de nuestra modalidad educativa, para la puesta de una propuesta innovadora llena de enriquecimiento motriz, socializador por excelencia que simultáneamente repara en el cuidado del cuerpo, de sí mismo y de los otros y de la promoción de la salud.

Construir un espacio de juego y recreación acuática para niños y adolescentes con discapacidad delimita al territorio de enseñanza. La enseñanza supone la invitación a habitar una diferencia, aunque esa cultura del contexto represente una

¹ Centro de Educación Física N° 69

9º Congreso Argentino y 4 Latinoamericano de Educación Física y Ciencias
Departamento de Educación Física
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de La Plata

amenaza de toda diferencia. A propiciar la emancipación de los niños y jóvenes con discapacidad... desde los bordes de sus posibilidades.

Palabras clave: Inserción en la Ley Provincial de Educación – redes Institucionales – problemas de articulación con otras instituciones – borde – natación – integración – educación integral – discapacidad - pobreza