

Título:

Políticas públicas, saberes y representaciones sociales sobre la vejez.

Subtítulo:

El caso de las políticas públicas que incluyen prácticas corporales para adultos mayores.

Nombre y apellido del autor: Di Domizio Débora Paola

Cargo e institución de pertenencia: Graduada FHCE –UNLP. Licenciada en Educación Física. Estudiante de la Maestría en Educación Corporal. FHCE – UNLP.

Palabras clave: políticas públicas, prácticas corporales, adultos mayores, representaciones sociales.

Introducción

En cada momento histórico y en cada situación particular se han planificado un conjunto de políticas públicas que manifiestan una determinada modalidad de intervención del Estado en relación a una cuestión que concita atención, interés y movilización de otros actores de la sociedad¹ afectando la vida de las personas e influyendo en su interpretación de la realidad.

Un detalle a tener en cuenta es que si esas políticas públicas se realizan en el marco de los Estados de Bienestar o en los contextos de dilución de las filiaciones sociales.

Tampoco es menor la consideración de la población a la cual están orientadas si se trata de grupos minoritarios ubicados en la categoría de incapacidad de hacer uso de los resortes institucionales que ofrece la sociedad² o de grandes grupos impedidos socialmente de ejercer sus capacidades autónomas.

En ese sentido la temática de la vejez y el envejecimiento ha entrado con fuerza como uno de los temas en los que se entiende que el Estado y las políticas públicas tienen algo para decir. La vejez como construcción social y el envejecimiento como experiencia individual forman parte de uno de los fenómenos más importantes de los últimos siglos.

¹ Huenchuan Navarro. Políticas Públicas y Políticas de Vejez. Aspectos teórico conceptuales, en http://www.redadultosmayores.com.ar/buscador/files/REDES004_Huenchan.pdf 2003.

² Castel R. 1998, citado en Duschatzky, S. Tutelados y Asistidos. Paidós. 2002.

Al estudiar la vejez abunda la confusión entre hechos científicos y las representaciones sociales que circulan en el imaginario popular. Se observan dos posiciones que son opuestas: un sinnúmero de mitos y estereotipos las muestra como personas incapaces, involutivas, declinantes, pobres, desintegradas socialmente y con escaso interés por revertir ello. En el otro extremo las representaciones colectivas acerca de este grupo pugnan por una imagen positiva, exitosa, como un período de despliegue de potencialidades donde se alcanza la sabiduría, como un grupo social dinámico, activo, participe y creativo de la cultura en la cual está inserto.

Coincidimos con Salvarezza³ cuando indica que “cada grupo cultural produce su propio tipo de envejecimiento, sus propios viejos y las cualidades que designan a este producto deberán ser leídas dentro del momento socio-histórico-político de su producción”.

Teniendo en cuenta lo anteriormente descrito, consideramos que un tema pertinente para presentar como tesis de Maestría en Educación Corporal, puede ser un proyecto que se proponga indagar sobre políticas públicas (a nivel nacional y provincial) que contemplen planes, proyectos y programas donde el eje principal de estos sean las prácticas corporales destinadas a adultos mayores.

La importancia y beneficios que acarrea la práctica sistemática de prácticas corporales y motrices con adultos mayores no es una cuestión central a desarrollar, pero sí es relevante conocer qué piensan sobre la vejez quienes planifican y llevan a cabo las políticas públicas “de lo corporal” donde se ponderan las relaciones positivas entre las actividades físicas y la salud, la educación y la integración social para los adultos mayores involucrados.

Objetivo general:

Estudiar las representaciones sociales acerca de la vejez que poseen las políticas públicas implementadas en planes, proyectos y programas que involucran prácticas corporales con sujetos adultos mayores en jurisdicción nacional y provincial a partir del año 2008.

Objetivos específicos:

³ Salvarezza. Sociedad y Vejez. Una aproximación psicoanalítica en PSYCHE III N° 19. 1987

1. Describir y analizar qué discurso gerontológico sustenta la planificación de dichas políticas públicas.
2. Conocer cuáles son los planes, proyectos y programas implementados por los distintos niveles jurisdiccionales que incluyen prácticas corporales para adultos mayores.
3. Conocer los sustentos teóricos e ideológicos y las finalidades de todos los planes, proyectos y programas.
4. Analizar las prácticas corporales para adultos mayores incorporadas en cada uno de ellos.

Marco Teórico:

En este apartado se desarrollan los elementos conceptuales utilizados para llevar adelante la investigación. En el conjunto de conceptos que se ponen en juego para dar sentido al objeto de estudio, nos interesa especialmente destacar los de representaciones sociales, adultos mayores y vejez, políticas públicas, prácticas corporales, planes, programas y proyectos.

El marco teórico sustentado en la gerontología crítica, intentará dar cuenta de la dinámica de las políticas públicas sobre la vejez e interpretar cómo los sujetos son construidos por la realidad social que los circunda y cómo impactan y dan sentido a su vida a partir de las construcciones que el sentido común hace de ellos.

El modo en que los discursos de las políticas públicas definen las características y la significación social que se le atribuye a los mayores y sus posibilidades, hace circular imágenes de la vejez que modulan la organización de servicios e instituciones especiales en su atención que, según algunos autores, generan un movimiento en el cual estas instituciones sostienen y reproducen los estereotipos, prejuicios y mitos acerca de la vejez y el envejecimiento.⁴

⁴ Al respecto el lector puede remitirse a: Yuni, J. (2003) Discursos sociales sobre el cuerpo, la estética y el envejecimiento. Brujas Editorial.
Fassio, A. y Golpe, L., Población De Edad Y Organizaciones De La Sociedad Civil. Revista De La Escuela De Economía Y Negocios.. , v.3, n.1, p.73 - 89, 1999.

Emprender estudios acerca de la representación de un objeto social permite reconocer los modos y procesos de constitución del pensamiento social, por medio del cual las personas construyen y son construidas por la realidad social. Pero además, nos aproxima a la “visión de mundo” que las personas o grupos tienen, pues el conocimiento del sentido común es el que la gente utiliza para actuar o tomar posición ante los distintos objetos sociales.⁵

Jodelet afirma que el concepto de “representaciones sociales designa una forma de conocimiento específico: el saber del sentido común, cuyos contenidos manifiestan la operación de procesos generativos y funcionales marcados socialmente. De manera mas amplia, designa una forma de pensamiento social. Las representaciones sociales son modalidades de pensamiento practico orientadas hacia la comunicación, la comprensión y el dominio del ambiente social, material e ideal”.⁶

Por su parte Moscovici (1961) quien fuera el autor original de esta teoría, señala dos aspectos básicos para su definición: por un lado las representaciones sociales son una forma de conocimiento y por otro lado son una forma de reconstrucción mental de la realidad.⁷

Moscovici estudió cómo las personas construyen y son construidas por la realidad social y a partir de sus elaboraciones propuso una teoría cuyo objeto de estudio es el conocimiento del sentido común enfocado desde una doble vía: desde su producción en el plano social e intelectual y como forma de construcción social de la realidad (Banchs, 1988). En este sentido la noción de realidad social y su proceso de construcción es un elemento clave para la comprensión de esta teoría.⁸

Las representaciones sociales, en definitiva, constituyen sistemas cognitivos en los que es posible reconocer la presencia de estereotipos, opiniones,

Golpe, L., Bidegain, L. Arias, C. (2003). Edaísmo y apoyo social. Una mirada interdisciplinaria sobre el proceso de envejecimiento en un enclave geróntico argentino. Mar del Plata. ED. Suárez/ Universidad Nacional de Mar del Plata.

⁵ Araya Umaña, S. Las representaciones sociales: Ejes teóricos para su discusión. Cuadernos de ciencias sociales. 127. 1ra edición 2002.

⁶ BANCHS, M. A. (1986). “Concepto de representaciones sociales”. En: Revista costarricense de psicología.

⁷ BANCHS, M. A. (1986). “Concepto de representaciones sociales”. En: Revista costarricense de psicología

⁸ Araya Umaña, S. Las representaciones sociales: Ejes teóricos para su discusión. Cuadernos de ciencias sociales. 127.1ra edición 2002.

creencias, valores y normas que suelen tener una orientación actitudinal positiva o negativa. Se constituyen, a su vez, como sistemas de códigos, valores, lógicas clasificatorias, principios interpretativos y orientadores de las prácticas, que definen la llamada conciencia colectiva, la cual se rige con fuerza normativa en tanto instituye los límites y las posibilidades de la forma en que las mujeres y los hombres actúan en el mundo.⁹

Consideramos pertinente trabajar con representaciones sociales ya que partimos del supuesto que las políticas públicas “modelan una imagen sesgada acerca del colectivo de personas mayores, y que el modo en que definen, recortan y sostienen definiciones acerca de los destinatarios de su accionar performan e instituyen imágenes culturales y, mediante esa operación, ofrecen modelos identificatorios para los mismos sujetos”.¹⁰

Lo citado anteriormente responde a supuestos que deberán ser corroborados o rechazados en ocasión del trabajo de campo a realizar, en la interpretación de los datos y en las conclusiones a elaborar.

No obstante, esas ideas tienen correlato empírico en estudios de campo e investigaciones que no se corresponden directamente con la temática a indagar, pero nos han servido para ilustrar el estado del arte de esta cuestión. Publicaciones de este tipo encontramos en Fassio, Golpe, Monchietti, Gascón, Oddone, Yuni, Gastron.

Asimismo algunos artículos acerca de políticas públicas que contemplen prácticas corporales con adultos mayores podrán complementar los anteriores, haciendo referencia a Aisenstein, Blanco Pereira, Martínez Maroto, Da Silva, Cechetto y otros.

El abanico de programas que alcanzan a la población mayor permite el desarrollo de políticas focalizadas impulsadas por instituciones del sector público a través de sus secretarías y direcciones, delimitando un campo donde se ponen de manifiesto prácticas, discursos y trayectorias que le dan sentido a la implementación de las mismas.

Hemos seleccionado para su análisis los siguientes programas:

⁹ Araya Umaña, S. Las representaciones sociales: Ejes teóricos para su discusión. Cuadernos de ciencias sociales. 127. 1ra edición 2002.

¹⁰ Duschatzky, S. Tutelados y Asistidos. Paidós. 2002.

- Plan Nacional de Deporte Social, Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, Secretaría de Deporte, 2008-2012.
- Programa Salud Activa, Dirección de Patologías Prevalentes, Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires
- “Juegos Deportivos, Buenos Aires, La Provincia” (Torneos Abuelos Bonaerenses), Secretaría de Deportes del Gobierno de la Provincia de Buenos Aires.
- Programa Nacional HADOB, Instituto Nacional de Servicios Sociales para Jubilados y Pensionados – PAMI - Nación

Dimensiones sociales a estudiar:

Entre los rasgos a identificar en los planes y programas, y que darán sentido a nuestra investigación se encuentran: concepto de vejez en las políticas públicas, concepción del cuerpo viejo, concepción del movimiento, lógicas que persiguen las políticas públicas / paradigmas, concepto de edad en las políticas públicas, salud, educación, participación e Integración social, inclusión social, estilo de vida sano, calidad de vida, ejercicio físico y envejecimiento, concepto de persona vieja / adultos mayores, actividad física, práctica corporal, deporte social – deporte como herramienta social, espacios de promoción y desarrollo de la actividad física, recreativa y deportiva adaptada, características de este grupo etéreo, mitos y prejuicios, entre otros.

Metodología

Esta investigación procura reconocer el desenvolvimiento de hechos y fenómenos in situ. En principio, hemos realizado un rastreo bibliográfico del material disponible en materia de políticas de vejez y políticas públicas para adultos mayores.

Posteriormente hicimos un recorte bibliográfico que consistirá en orientar la búsqueda atendiendo a la especificidad del proyecto recayendo en documentos, normativa, reglamentos, etc. que contemplen políticas públicas “de lo corporal” para adultos mayores.

Este recorte nos permitirá seleccionar cuatro casos de estudio: dos programas a nivel nacional y dos a nivel provincial dependientes de los Ministerios de Salud y de Desarrollo Social de la Nación / Provincia de Buenos Aires,

destacando los alcances que cada uno de ellos tiene. Se los analizará, se los comparará y se tratará de indagar sobre las lógicas específicas que contemplan esos programas.

Como es de suponer, también son necesarias técnicas que nos permitan recoger y tratar los datos relevados, por consiguiente todo el relevamiento bibliográfico posteriormente se complementará con un abordaje cualitativo mediante entrevistas en profundidad a informantes clave (funcionarios, administrativos, profesores, etc) La selección de los mismos se basa por la participación de éstos en el proceso de diseño, aprobación, gestión, participación, planificación o implementación de los planes, proyectos y programas anteriormente citados.

Se realizará el análisis de datos y se elaboraran categorías sociales, analíticas y teóricas en registros de entrevistas con el objeto de reconstruir las categorías específicas que los actores sociales utilizan para conceptuar su visión acerca de la significación social de la vejez.

La representatividad de esta metodología estará en la saturación cualitativa. Se intentará triangular los datos provenientes de las entrevistas con los datos de documentos, normativa, reglamentos, etc.

Posteriormente, esas categorías serán agrupadas y analizadas en bloques o preferentemente "*palabras clave*". Nos inclinamos por esta denominación ya que nos facilita la tarea al momento de elaborar conclusiones.

Utilización de los resultados:

Conocer, interpretar y comparar los datos obtenidos mediante la metodología propuesta nos permitirá producir conocimientos referidos a la temática de las políticas públicas y la vejez con el objeto de sistematizar información, diagnosticar, desarrollar y evaluar políticas y nuevas formas de intervención, favorecer la toma de decisiones, implementar futuras acciones, como así también poner a prueba la validez de las relaciones que se establecen desde el discurso.

Bibliografía

Araya Umaña, S. Las representaciones sociales: Ejes teóricos para su discusión. Cuadernos de ciencias sociales. 127. 1ra edición 2002.

BANCHS, M. A. (1986). "Concepto de representaciones sociales". En: Revista costarricense de psicología.

Duschatzky, S. (2002) Tutelados y Asistidos. Paidós

Fassio, A. y Golpe, L., Población de edad y Organizaciones de la Sociedad Civil. Revista de la Escuela de Economía y Negocios, v.3, n.1. 1999.

Golpe, L., Bidegain, L. Arias, C. (2003). Edaísmo y apoyo social. Una mirada interdisciplinaria sobre el proceso de envejecimiento en un enclave geróntico argentino. Mar del Plata. ED. Suárez/ Universidad Nacional de Mar del Plata.

Monchietti, A; 1996. *Formas de envejecimiento que propicia la sociedad de fin de siglo* en Revista Argentina de Geriátría y Gerontología. Buenos Aires.

Monchietti, A; 2000. *Cómo vemos a los viejos, cómo se ven ellos a sí mismos*. Mar del Plata. Servicios Gráficos de la U.N.M.D.P.

Plan de Acción Internacional de Viena Sobre el Envejecimiento – Asamblea Mundial sobre Envejecimiento". 1982. Viena, Austria

Salvarezza, L., (1998). La vejez. Una mirada gerontológica actual. Buenos Aires. Ed. Paidós.

Yuni, J. (2003) Discursos sociales sobre el cuerpo la estética y el envejecimiento. Brujas Editorial.