

La integración en un proyecto de Prácticas acuáticas en las Escuelas Abiertas en Verano 2011.

Romero, Claudio y otros.*¹

Resumen

La experiencia puesta en marcha, en etapas anteriores del “**Programa Escuelas Abiertas en Verano**”, nos ha demostrado la necesidad de reforzar actividades específicas del área Educación Física.

Los obstáculos para la implementación se dan por que el programa, en sí mismo, es muy amplio en sus objetivos, o por ausencia de proyectos específicos de actividades lúdico-acuáticas. A lo que se suma falta de recursos, no sólo humanos y edilicios, sino también materiales, que permitieran la implementación exitosa del proyecto.

El objetivo de este trabajo es dar cuenta de la posibilidad de la continuidad de un proyecto de natación regional que comienza, en este año 2011, su quinto año consecutivo de implementación.

Para lograrlo se hizo necesario realizar acuerdos con la Subsecretaría de Deportes Municipal, el Consejo Escolar y las Jefaturas Regionales y distritales en representación de la Dirección General de Cultura y Educación de la Pcia. de Buenos Aires. Estos acuerdos permitieron en la edición del verano 2010-2011, generar un proyecto de integración que atendiera las necesidades de los niños/niñas/jóvenes y adultos, de disfrutar de actividades corporales y motrices en el medio acuático.

Carlos Skliar sostiene “El gran abandono educativo es hacia el cuerpo, el aprendizaje y el comportamiento diferentes. Todo lo que no es conocido de antemano puede ser objeto de abandono”

* Pereyra, Viviana; Pampón, Mariano; Perez Rodríguez, Martín; Perrone, Rita y Rexach, Patricia M.

¹ Centro de Educación Física N° 3 y N° 69

Dirección de Educación Física de la Provincia de Buenos Aires

Subsecretaría de Deportes de la municipalidad de La Matanza

9º Congreso Argentino y 4 Latinoamericano de Educación Física y Ciencias
Departamento de Educación Física
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de La Plata

Ese fue un desafío importante que quisimos abordar al constituir un grupo humano capaz de realizar en palabras del mismo Skliar “gestos mínimos”, que posibiliten el encuentro con el otro y la aceptación de las diferencias, a través de la educación física, en prácticas acuáticas integradoras.

Palabras clave: Prácticas acuáticas - integración