

Trabajo de investigación: “Las representaciones que traen los sujetos que eligen la carrera Profesorado de Educación Física y su incidencia en el cursado del primer año de la carrera: Un análisis situacional en el Instituto Provincial de Educación Física, año 2009 en la provincia de Córdoba.

Ponce, Mercedes y otros * ¹

Resumen

Esta investigación es un estudio cualitativo de carácter exploratorio que pretende, a partir de la teoría de las representaciones sociales, abordar los fenómenos de desaprobación, abandono y recursado en el primer año de la carrera de Profesorado de Educación Física del Instituto Provincial de Educación Física de Córdoba Capital durante el año 2009. Los datos serán tomados en una muestra de 141 estudiantes de primer año de la carrera PEF de los turnos mañana y tarde, utilizando como metodología el Enfoque Procesual por medio de la técnica: “entrevista en profundidad”, la cual nos permitirá la recopilación del material discursivo producido en forma espontánea para reconstruir el contenido de las representaciones sociales. Este enfoque nos posibilita una aproximación hermenéutica, centrada en la diversidad y en los aspectos significativos de la actividad representativa. Nos planteamos como hipótesis que: *las representaciones que traen los sujetos que eligen la carrera PEF tienen implicancias directas con las situaciones problemáticas de desaprobación, recursado y abandono que ocurren en el cursado del primer año de la carrera.*

Palabras claves: Representaciones – Educación Física – incidencia en el cursado – situaciones problemáticas - análisis situacional – enfoque procesual – aproximaciones hermenéuticas – actividad representativa.

Objetivo General

* Tita, Analía ¹; Trigueros, Carolina¹ y Cuello, María Flavia¹

¹ I.P.E.F. Instituto Provincial de Educación Física.

- Visualizar instancias que nos permitan abordajes sobre las representaciones que traen los sujetos que eligen la carrera Profesorado de Educación Física (PEF) y sus implicancias en las situaciones de cursado del primer año de la carrera PEF en el Instituto Provincial de Educación Física de Córdoba.

Objetivos Específicos

- Describir las representaciones de los sujetos que eligen la carrera PEF.
- Relacionar las representaciones que traen los sujetos con la elección de la carrera PEF.
- Encontrar las relaciones que se producen entre las representaciones que traen los sujetos que eligen la carrera PEF y el cursado del primer año de la carrera PEF.
- Analizar las influencias de las representaciones que traen los sujetos con el cursado del primer año de la carrera PEF.
- Contrastar las representaciones de los sujetos con los distintos momentos del proceso de investigación.

Desarrollo.

Metodología y diseño de la investigación

Según el objeto de estudio planteado abordaremos el trabajo desde un **diseño cualitativo**.

Se trata de un **estudio exploratorio** que busca indagar las representaciones de los sujetos que eligen la carrera de profesorado de educación física (PEF) como condicionantes directos de las situaciones planteadas en el cursado del primer año de la carrera PEF. Para realizar el estudio utilizaremos el Enfoque Procesual, que permite la recopilación del material discursivo producido en forma espontánea; por entrevistas y cuestionarios que proporcionen una serie de indicadores para reconstruir el contenido de las representaciones sociales. Este enfoque nos posibilita una aproximación cualitativa, hermenéutica, centrada en la diversidad y

en los aspectos significativos de la actividad representativa.

Universo de estudio: Estudiantes de la Carrera Profesorado de Educación Física

Población: estudiantes del primer año de la carrera PEF del Instituto Provincial de Educación Física de Córdoba.

Muestra: grupo de 141 estudiantes del primer año de la carrera PEF de los turnos mañana y tarde.

Tipo de muestra: Aleatorio probabilístico estratificado. Variación del aleatorio simple que consiste en subdividir a la población en subgrupos o estratos más homogéneos, de los que se toman muestras aleatorias simples de cada uno de dichos estratos.

Cantidad de Población para la muestra: 141 estudiantes de primer año de la carrera PEF:

70 estudiantes turno mañana

71 estudiantes turno tarde

Muestra representativa: de 141 estudiantes (56.48 %) sobre 250 estudiantes (50 % de la población total, 500 estudiantes) del primer año de la carrera PEF.

<i>Objetivos Específico</i>	<i>Técnica de recolección de</i>	<i>Técnica de análisis de la información</i>	<i>Principales variables /</i>
---------------------------------	--------------------------------------	--	------------------------------------

s	<i>información</i>		<i>dimensiones de análisis a considerar</i>
Describir las representaciones de los sujetos que eligen la carrera PEF	Cuestionario Cerrado	Codificación abierta de datos obtenidos.	Conceptos afines: creencias, percepción, estereotipos, actitud, opinión, imagen
Relacionar las representaciones que traen los sujetos con la elección de la carrera PEF		Análisis Cualitativo: Análisis descriptivo y análisis relacional de datos.	Lazos entre elementos de las representaciones
Encontrar las relaciones que se producen entre las representaciones que traen los sujetos que eligen la carrera PEF y el cursado del primer año de la carrera PEF	Entrevistas en profundidad: grupales abiertas, semi-estructuradas	Análisis Cualitativo: Análisis relacional de codificación selectiva	Objetivación y anclaje de representaciones emergentes en el cursado
Analizar las influencias de las		Análisis Cualitativo. Análisis relacional de codificación selectiva	Orientación favorable o desfavorable de las

representaciones que traen los sujetos con el cursado del primer año de la carrera PEF			representaciones
Contrastar las representaciones de los sujetos con los distintos momentos del proceso de investigación		Análisis Cualitativo: Análisis a través del cuestionario cerrado y de las entrevistas en profundidad de los núcleos representacionales	Modificación de configuraciones representacionales

Conclusiones

Sujetas a al avance de la implementación del proyecto, debido a que se encuentra en sus primeros momentos.

Bibliografía

Alonso, Luis. (1998). *Sujeto y discurso: El lugar de la entrevista abierta en las prácticas de la sociología cualitativa*. En Delgado, J., Gutiérrez, J. (coord.) *Métodos y técnicas cualitativas de investigación social*. Madrid. España: Síntesis psicología.

Araya Umayá, Sandra (2002). *Las Representaciones Sociales: Ejes teóricos para su discusión*. Cuadernos de Ciencias Sociales 127. Sede Académica. Costa Rica. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.

Jodelet, Denise. (1984). *La representación Social: fenómenos, conceptos y teoría*. En Moscovici, S. *Psicología social II. Pensamiento y vida social. Psicología social y problemas sociales*. Barcelona- Buenos Aires- México. Editorial: Paidós.

9º Congreso Argentino y 4 Latinoamericano de Educación Física y Ciencias
Departamento de Educación Física
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de La Plata

Magallanes Graciela, Adrián Scribano (2007). *Las representaciones y esquemas interpretativos de los estudiantes sobre la investigación social en los Profesorados Educación Física en la ciudad de Córdoba*. CEA-UNVM. Córdoba.

Moscovici, Serge (1983). *Psicología Social*. Editorial: Paidós. Buenos Aires.

Moscovici, Serge (1979). *El Psicoanálisis, su imagen y su público*. Editorial: Huemul S.A. Buenos Aires.