

Políticos y políticas deportivas

Palabras claves: Educación Física – Políticas Deportivas-
Metodología de Investigación – Análisis del Discurso

Autor: Karina Arana

Tres Arroyos Provincia de Buenos Aires

karianana@hotmail.com

Tel: 15 506469 /02983426988

Políticos y políticas deportivas

Para comenzar esta exposición , me gustaría contarles porque nos parece interesante analizar el discurso de los políticos sobre políticas deportivas . Los políticos a nuestro entender son una parte de la política, pero no lo son todo. Desde el sentido común son los “ dueños” de los discursos ,si bien es muy cuestionable y merece una reflexión hasta donde cada sujeto es “dueño” de su discurso ; nos parece mas preocupante, la idea de que un discurso son solo palabras mejor o peor acomodadas. Con la idea de dar un primer paso en ese camino nos aferramos al concepto de Practica discursiva que Michael Foucault (2008) nos entrega en Arqueología del saber y dice sobre la practica discursiva : “un conjunto de reglas anónimas, históricas, siempre determinadas en el tiempo y el espacio, que han definido para una época dada, y un área social, económica, geográfica o lingüística dada, las condiciones de ejercicio de la función enunciativa”¹

Para poder comprender que no es tal, la aparente inofensividad e inacción de las palabras , decidimos intentar debelar entre otras cosas ,un porque el deporte aparece como un divino tesoro y como es su relación con las políticas publicas. Nos propusimos analizar proposiciones o frases referentes al deporte presentes en el discurso de los políticos. Pretendiendo rastrear en que momento histórico fueron construidas y su significación actual. Desmantelar el contenido ,revisar las palabras ,dar vuelta las frases ,para poder luego volver a armar esos discursos, llenos de significaciones, que circulan, hacen y deshacen en practicas no discursivas. En practicas ,que citando nuevamente al sentido común , las hacen los otros ,los que hacen cosas y en apariencias no son ostentadores de discursos, me incluyo en ellos.

Decidimos tomar a modo de ejemplo y por el tiempo de esta ponencia dos enunciados con la pretensión de mostrarles como vamos trabajando con

¹ Michel Foucault, (2008):” Le descripción de los enunciados “ :*Arqueología del Saber* .Editorial Siglo XXI, Buenos Aires ,pag154

ellos.

El primer enunciado que contendría o encerraría este tesoro es **“El deporte es una escuela de vida”**

La palabra deporte ,esta presente en los discursos de manera “naturalizada”,como algo que siempre existió y además esta ligada a otras dos ESCUELA y VIDA.

La palabra escuela proviene idioma del griego pasando por el latín; en latín se dice schola (scola), en griego pronunciación clásica: eskolé; paradójicamente en su etimología griega el significado era el del momento de recreo incluso de diversión², luego su significación cambio y hoy se acerca mas “a un lugar donde se va a aprender “.

La vida , tiene también fecha de nacimiento,” *hasta fines del siglo XVIII la vida no existía. Solo los seres vivos.* “³ (M.Foucault, 2008: 177) En esa época se convierte en un objeto de conocimiento, como otros ya existentes .Sin embargo, ocurre algo que no puede pasar inadvertido : *“retoma por su cuenta y que traslada, en su propio nombre, todo conocimiento posible”* ⁴ (M.Foucault ,2008: 180) Todo lo que se puede saber..La vida es algo que hay que saber , hay que pensar y conocer. Nace la ciencia de la vida ,las filosofías de la vida ,luego se convierte el hombre en objeto científico ,acontecimiento que sacude toda la episteme y emergen las ciencias humanas.

Retomando la frase, si hay una escuela de vida , suponiendo que “la escuela enseña y el que va a la escuela aprende” . Se evidencia que hay un saber, sobre la vida, sobre la vida del hombre ,que hay que transmitir.

² Diccionario WiKipedia <http://es.wikipedia.org>

³ Michel Foucault,(2008): “Clasificar”: *Las palabras y las cosas una arqueología de las ciencias humanas*, Editorial Siglo XXI, Buenos Aires

⁴ Michel Foucault,(2008)”Clasificar”: *Las palabras y las cosas una arqueología de las ciencias humanas*, Editorial Siglo XXI, Buenos Aires .

“Porque lo que se educa en el deporte le sirve a la vida”⁵

“El Deporte En Una Situación Social Media Baja O Baja Es Una Esperanza De Un Cambio De Vida”⁶

“están en el buen camino no solo del deporte sino también en la vida los felicito” frase dicha a deportistas luego de participar en juegos deportivos Buenos Aires ,La Provincia⁷

“llevar los menores promedio del deporte como formador de personas”⁸

“el deporte es formadora de personas y modos de vida”⁹

“el uso del deporte como formador y el resultado nos va a dar un campeón, pero ante que nada nos va a dar “un hombre”¹⁰

Estas y otras preposiciones parecidas nos encontramos en los dichos de los entrevistados. Mas allá de sus experiencias personales con el deporte ,existe un claro convencimiento de que el deporte enseña a ser “hombre”.La pregunta es ¿que hombre ?

Un funcionario político , puede hablar de la psiquis ,de lo psicológico de los sujetos ,justamente porque no habla de sujetos ,habla de un hombre, un individuo gobernable ,por que además a “su hombre” , a “su joven” lo sitúa dentro de una clase.”*la política ,sin un análisis de lo político puede constituir una defensa contra esto ultimo, y detrás de allá lo psíquico podrá desarrollarse como un caldo de cultivo”¹¹*(Mendel, G ,1973: 36) Hablan de un deporte, pensado en el hombre ,un deporte universal ,con un valor dogmático, un divino tesoro ,que atravesó la historia ,que lucha por no ser profanado. Concepto de Giorgio Agamben (2005) ,que retomaremos mas

⁵ Entrevistado A enero 2009

⁶ Entrevistado B enero 2009

⁷ Entrevistado A diciembre 2009 pagina de la radio LU 24 Tres Arroyos

⁸ Entrevistado A enero 2009

⁹ Entrevistado B enero 2009

¹⁰ Sin autor (1979)“Bienvenido, profesor ¡!”En revista Deportes de Tres Arroyos num, acercada por el entrevistado D a la investigadora ,para reafirmar sus dichos en marzo 2009. Tres Arroyos. pp28-29-30

¹¹ Mendel, G (1973) :”Acerca de la regresión de lo político al plano de lo psíquico”:*Sobre un concepto sociopsicoanálisis I*, Editorial Amorrortu , Buenos Aires

adelante.

Este divino tesoro con dones sobre formación psíquica del sujeto ,presentado casi como parte de un rito de conversión ,además aparece como una maravillosa herramienta de intervención social o instrumento político. No es pensado ,como una practica política en si , es un instrumento con el que se hace política.

Encontramos en la investigación la convivencia de diferentes modos de pensar las políticas de estado respecto a la intervención comunitaria. Esto rompe con una aparente hegemonía discursiva ,para luego volverse a encontrar en un mismo modo de gestión.

El marco proposicional es amplio, pero podemos partir del siguiente enunciado:

“El deporte es una herramienta de intervención comunitaria.”

En un modelo neoliberal, el deporte es tomado como un bien de consumo ,que el estado reparte *“allí donde no llega lo privado”*¹².donde el mercado excluye , al igual que otros productos de subsistencia llega a bulto cerrado ,sostenido por las ideas y dones antes mencionadas ,sin dudar que es bueno, y que con un escaso presupuesto es lo que se puede dar.

Un estado de bienestar, todavía algunos políticos esperan la posibilidad de una política deportiva estatal bajada desde nación a todos los demás estamentos *“Debe haber una alineación política nacional, provincial municipal, con un programa con criterios objetivos y recursos en función de una ciudad”*¹³añoranzas de un tiempo donde el deporte tenia otra significación ,el estado no era el actual . El momento político era otro.

Un estado promotor ,que no tiene muy claro como, pero debe hacer que la población se acerque al deporte , atravesado por un discurso sobre salud sosteniendo la idea de *“mantener a salvo”*¹⁴(M. Mamonde-F. Giron) . *“la situación mas complicada que hoy estamos viviendo en tres arroyos es la juventud ,la droga y especialmente el alcohol y la única forma es lograr*

¹² Entrevistado A

¹³ Entrevistado D

¹⁴ Mario Valentin Mamonde ,Fernando Giron , Al gran pueblo argentino salud!! Ponencia

.....

incentivos (esta es la palabra que quería decir y no me salía) de los chicos para que puedan volcarse al deporte “¹⁵

Esa promoción se hace muchas veces, desde el deporte espectáculo ,desde los festivales , desde el torneo ,grandes eventos donde importa la gran cantidad de gente que participa , por encima del como el deportista llego a esa participación.

En cuanto a la presencia legal y jurídica del deporte ,algunos funcionario afirman que el estado gobierna desde la ley, otro desfasaje temporal respecto a la política, el deporte tiene presencia jurídica hay leyes del deporte con un cuerpo amplio y específico (ley provincial .ley nacional) ,solo que la ley ya no es un medio de gobierno.” *Faltan leyes ,el deporte se ve siempre como una necesidad abstracta, falta decisión política* “mas allá de conocer o no la ley , para este funcionario evidentemente no es una herramienta útil para su gestión . “En otras palabras, dice Michel Foucault (2007 : 303) respecto a la ley ,no confundir su forma(que siempre es prohibir u obligar) y su función, que debe ser la de regla de juego”¹⁶

Todos estos modelos políticos, que están presente en los dichos de los funcionarios, se ven coronados con una gestión administrativa que desplaza a una gestión política. Lo político desaparece , bajo una administración. Si bien el deporte tiene una presencia transversal como ellos lo expresan, la gran ausente es la política deportiva .Decimos ausente materializado en la ausencia de lo político : en cuanto a la capacidad de reflexión sobre el deporte, la ausencia de debate , no hay un replanteo de lo que ellos llaman un deporte social , un análisis del saber , del poder y su circulación en la practica ,una mirada no puesta en un sujeto ,no hay un replanteo de que deporte o política va a apoyar o no el estado .Se convierte el estado en un organismo repartidor de un pobrísimo presupuesto ,razón que se justifica desde la ley de prioridades o la gobernabilidad desde la urgencia .Un estado que acompaña iniciativas

¹⁵ Entrevistado B

¹⁶ Michel Foucault (2007):” Clase del 21 de marzo de 1979”: *Nacimiento de la Biopolítica*, Fondo de Cultura económica , Buenos Aires

,entregando un pequeño subsidio ,tan pequeño que mas de una vez deja de lado a los profesionales o maestros del área .Evocando casi siempre a la vocación y el sacrificio por los chicos pobres (destinatarios principales) el deporte llamado social esta en manos de instituciones civiles, iglesias o particulares con buenas intenciones .Y ese subsidio , es su intervención . El resto corre solo ,porque el deporte es pensado como un divino tesoro. Con su presencia omnipotente” *sacara chicos de la calle ,los alejara de drogas, les dará esperanza de una mejor vida, será integrador social , será equiparador de diferencias sociales, Integrador, formara ciudadanos, enseñara el esfuerzo ,hará el carácter ,dará identidad etc.*”.¹⁷

La política con sus “buenas intenciones” cubre a lo político, en su búsqueda de homogeneizar practicas discursivas y no discursivas, en proclama de verdades sin análisis posible de los mecanismos que la producen .Hace lo que puede ...

A esta ponencia no le vamos a dar un cierre , al contrario pretendimos mostrarles una parte muchas preguntas que aun tenemos ¿Por qué creemos que la educación Física debe construir un saber respecto a las políticas publicas? Porque si comenzamos preguntarnos porque dicen lo que dicen los políticos ,tal ves sea un primer paso ,para repensar las políticas en que se ven envueltas nuestras practicas y pensar un poco mas cercana y porque no nuestra a la política como practica.

Si bien no queremos hacer cierres , si pretendemos mostrarles una intención .No es nuestra intención “matar” el deporte llamado social, si intentar Profanarlo. “Lo que a sido ritualmente separado, puede ser restituido a la esfera profana”¹⁸ expreso Giorgio Agamben (2005) en su conferencia en la UNLP 12/10/2005 Antes dijo:”La estrategia que tenemos que adoptar en nuestro cuerpo a cuerpo con los dispositivos no puede ser tan simple .Ya que se trata de nada menos que liberar lo que ha sido capturado y separado por los dispositivos para devolverlo a un posible uso común “¹⁹

¹⁷ Dichos de las entrevistas realizadas a funcionarios políticos (A,B,C,D) entre octubre 2008 y enero 2009

¹⁸ y ¹⁹ Giorgio Agamben en su conferencia en la UNLP 12/10/2005,Apunte de Seminario Problemas Contemporáneos en la educación, UNLP Ciclo licenciatura en Educación Física

En otras palabras ,dejar de habitar el deporte y convertirse en ciudadano del mismo, esto solo es posible asumiendo la dimensión de lo político ,algo que la política con sus “ buenas intenciones psicologisantes” deja de lado. Tal vez de esta manera comiencen , los que algo saben, aun desde un susurro , sin ostentaciones y en borrador, a decir de su practica deportiva ,de su practica política. Mientras tanto dicen otros

Agradezco a mis profesores del ciclo de licenciatura ,a mis compañeros y a mi tutor Mario Mamonde por acompañarme en nuevos caminos..

Muchas Gracias

Bibliografía:

¹Michel Foucault (2008):Arqueología del Saber .Editorial Siglo XXI ,Buenos Aires.

Michel Foucault,(2008) Las palabras y las cosas :una arqueología de las ciencias humanas, Editorial Siglo XXI,

Mendel, G (1973) :”Acerca de la regresión de lo político al plano de lo psíquico”:*Sobre un concepto sociopsicoanálisis I*, Editorial Amorrortu , Buenos Aires

Michel Foucault (2007) ,Nacimiento de la Biopolítica, Fondo de Cultura económica ,Buenos Aires

Mario Valentin Mamonde ,Fernando Giron , Al gran pueblo argentino salud!! Ponencia

Giorgio Agamben (2005) , Conferencia en la UNLP 12/10/2005,Apunte de Seminario Problemas Contemporáneos en la educación, UNLP Ciclo licenciatura en Educación Física