

TÍTULO: **“FOUCAULT REFLEJADO EN UNA POLÍTICA DEPORTIVA MUNICIPAL DE LAS FLORES”**

MARIA BELÉN DEL GIOVANNINO, LEG 80631/1  
PUEF-UNLP

**INTRODUCCIÓN:** Este trabajo tiene como finalidad analizar las Olimpiadas Juveniles Florenses desde la categoría de Biopoder de Foucault, ver como detrás de un discurso de hacer una olimpiada para las horas de asueto de los jóvenes y con el fin de fomentar la vida sana, la amistad, la solidaridad entre otras cosas más, esta política municipal es utilizada como formas de sometimiento y control de la juventud, tomando al cuerpo como blanco de poder, para mejorar la salud y al nivel social cambiar los hábitos que para el discurso médico y social están del lado de la enfermedad y que llevan a los disturbios.

Sí bien el biopoder una categoría que utiliza Foucault en otros tiempos, hay cosas en el discurso de las olimpiadas que nos permiten situarnos en esta forma de poder y a su vez, desde este punto podemos hacer críticas al proyecto.

**OLIMPIADAS JUVENILES FLORENSES:**

Las “Olimpiadas Juveniles Florenses” son una propuesta de la municipalidad de Las Flores que se lanzó en el año 2004, organizada por la secretaria de desarrollo humano en conjunto con las direcciones de deporte, cultura, juventud y la subsecretaría de educación. Estas convoca a los alumnos, padres y docentes del nivel secundario de todos los establecimientos del distrito: Escuela Media N° 1; Escuela Media N° 2; Escuela Bilingüe Dante Alighieri; Escuela Agropecuaria; Escuela Técnica y Colegio San Miguel, que participan en distintas actividades deportivas, comunitarias, recreativas, culturales y educativas. “Esta competencia estudiantil se basa en el estímulo de valores como la participación, el compañerismo, la amistad, el compromiso comunitario y la solidaridad.”<sup>1</sup>

En cada una de sus ediciones se pone en juego la Copa Challenger, computadoras para la institución ganadora y viajes para los alumnos que participan.

En los encuentros, cada equipo presentará una mascota (muñeco móvil representado por un estudiante disfrazado), y una bandera que identificara a la institución a la que pertenecen, como a sí también recibirán del municipio camisetas o remeras para los competidores.

En cada instancia hay un puntaje en asistencia, presentación de mascota, presentación de bandera y puesto ocupado en la competencia, que se computan para el puntaje final.

La instancia deportiva cuenta con partidos de hadball (masculino y femenino), fútbol (masculino y femenino), voley (masculino y femenino), básquet (masculino y femenino), ajedrez (mixto), bochas (mixto), fútbol tenis (masculino), juego de delegado o matador (femenino) posta (masculino y femenino), cross (masculino y femenino) y una caminata por las calles de la ciudad, donde no solo son invitados todos los alumnos a participar, sino que también son invitadas otras instituciones deportivas y la comunidad en general.

En la instancia recreativa se hacen grandes juegos como puede ser las siete maravillas por toda la ciudad, carreras de aventura en el parque plaza montero, etc.

Declarada de Interés Provincial por la Legislatura bonaerense y tomadas por otros intendentes para ser implementadas en sus municipios como es el Partido de la Costa y próximamente en Gral. Belgrano.

---

<sup>1</sup> [www.lasflores.gov.ar](http://www.lasflores.gov.ar)

## **BIPODER**

Antes de comenzar con el análisis este digamos que entendemos por biopoder en Foucault: "el conjunto de mecanismos a través de los cuales, todo aquello que en la especie humana, contiene sus marcas biológicas fundamentales va a poder entrar dentro de una política, de una estrategia política, de una estrategia general de poder, o dicho en otros términos, cómo la sociedad, las sociedades occidentales modernas, a partir del siglo XVIII, retomaron el hecho biológico fundamental de pensar el ser humano como especie humana"<sup>2</sup>. El biopoder es una forma de poder que regula la vida social desde su interior, siguiéndola, interpretándola, absorbiéndola, y rearticulándola. El poder solo puede alcanzar un dominio efectivo sobre toda la vida de la población cuando a llega a constituir una función vital, integral, que cada individuo apoya y reactiva voluntariamente. Michel Foucault, a través del concepto de biopolítica, nos había anunciado desde los años setenta lo que hoy día va haciéndose evidente: la "vida" y lo "viviente" son los retos de las nuevas luchas políticas y de las nuevas estrategias económicas. El problema político fundamental de la modernidad no es el de una causa de poder único y soberano, sino el de una multitud de fuerzas que actúan y reaccionan entre ellas según relaciones de obediencia y mando. Las relaciones entre hombre y mujer, entre maestro y alumno, entre médico y enfermo, entre patrón y obrero, con las que Foucault ejemplifica la dinámica del cuerpo social, son relaciones entre fuerzas que implican en cada momento una relación de poder.

## **OLIMPIADAS COMO BIPODER**

A comienzos de esta década, en la ciudad de Las Flores (como muchas ciudades) se producían disturbios en el centro de la ciudad, generalmente estos disturbios eran los días viernes por la noche, sábados por la noche y en fechas como el día del estudiante, principalmente producidos por jóvenes de entre 15 y 18 años que estaban alcoholizados. A raíz de esto en el 2004, con el cambio de gobernantes, se comienzan a pensar políticas para modificar esto, sometiendo a los jóvenes a cambiar sus costumbres, cambiar el consumo de bebidas alcohólicas por lo que ellos llaman una vida sana "sin alcohol, sin humo y sin drogas".

Este discurso, esta basado en el discurso medico, poniendo al deporte del lado de la salud y las drogas, alcohol y demás del lado de la enfermedad. Como diría Pedras, la relación entre educación física y la salud es un gran tema de debate que a ganado muchas paginas de revistas de Educación Física, investigaciones y se a instalado en el saber común de la gente. "La relación incontestable que se ha establecido entre el ejercicio físico y la salud constituyen uno de los exponentes de la colonización normalizadota a la que las sociedades de consumó -los sistemas sociopolíticos herederos del capitalismo decimonónico- someten a los individuos a través de los innumerables aparatos ideológicos y políticos de control de los que están dotados. En este caso, la colonización normalizadota de la inculcación de las formas de socializad médicamente controladas y deportivamente orientadas: es decir, la medicalización y la deportivización de las relaciones sociales y de la cultura."<sup>3</sup>

---

<sup>2</sup> Michel Foucault. Defender la Sociedad.

<sup>3</sup> PEDRAS; M: Vicente "Poder y Cuerpo" Revista Educación Física y Ciencia" pp8

*Ahora, Las Olimpiadas Juveniles Florenses son una política que las podríamos poner y analizar en la categoría de biopoder, más allá de que el biopoder de Foucault es de otra época.*

El Intendente municipal de la ciudad, Ing. Alberto C. Gelené, en la “Semana Social 2007” decía que “nuestra Secretaría de Desarrollo Humano, que es la unidad ejecutora y articuladora de las políticas sociales necesarias para generar ese *status* de ciudadanía.

Trabajamos mucho con toda la juventud; creemos que es fundamental que el trabajo pueda desarrollarse a partir de las responsabilidades y compromisos de nuestros niños y jóvenes. Muchos chicos que están en la edad de terminación escolar, asumen distintas acciones en proyectos adolescentes. Hemos desarrollado un programa de olimpiadas juveniles que se denominan “florenses”, donde 700 alumnos adolescentes de nivel secundario participan. Estas acciones comienzan a generar en nuestros jóvenes un compromiso con la participación y la ciudadanía.” Es decir en cuanto a la instancia deportiva genera compañerismo dentro del equipo, la cooperación, la responsabilidad de llegar a horario para poder sumar puntos entre otras cosas. Estas políticas municipales son un biopoder, es decir, el discurso hacer referencia a una política dirigida no al cuerpo individual, sino a la vida del conjunto de jóvenes de la ciudad, procurando controlar una serie de acontecimientos que se toman como riesgosos que pueden producir, buscando controlando sus efectos.

Centrándose en el cuidado de la vida de la ciudadanía, en las etapas deportivas se lleva como lema el “NO a la droga, NO al alcohol, NO al humo, NO al sedentarismo. POR UNA CIUDAD EN MOVIMIENTO”.

Como diría Pedras, la relación entre educación física y la salud es un gran tema de debate que a ganado muchas paginas de revistas de Educación Física, investigaciones y se a instalado en el saber común de la gente. “La relación incontestable que se ha establecido entre el ejercicio físico y la salud constituyen uno de los exponentes de la colonización normalizadota a la que las sociedades de consumó -los sistemas sociopolíticos herederos del capitalismo decimonónico- someten a los individuos a través de los innumerables aparatos ideológicos y políticos de control de los que están dotados. En este caso, la colonización normalizadota de la inculcación de las formas de socializad médicamente controladas y deportivamente orientadas: es decir, la medicalización y la deportivización de las relaciones sociales y de la cultura.”<sup>4</sup>

Por lo tanto el municipio que toma al deporte como una política de dominación, de ideología, también toma discursos médico para que sea un producto más de consumo, que se más atrayente.

Pero se olvida que el deporte no es salud, ya quedo atrás el decir que con el deporte es salud, que por medio de la práctica deportiva podemos mejorar las capacidades cardiovasculares, las capacidades musculares, que podemos modelar el cuerpo o bajar de peso. El deporte es competencia, es el querer ganar cueste lo que cueste, entrenando sin importarles el dolor o el utilizar drogas.

Como se hablaba en la charla que dio Fernandez Vaz en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la U.N.L.P. en el mes de mayo del 2008, al deportista no le importa si el día de mañana pueda o no caminar, se acostumbran al dolor, al levantarse todas las mañanas con dolores musculares y en muchos casos utilizan drogas para poder rendir mejor o drogas para poder soportar el dolor.

Los jóvenes que participan de las diferentes actividades que se desarrolla, ya sea fútbol, voley, recreación, etc. tiene como objetivo el de ganar su prueba, sumar puntos y ganar la competencia la copa y los regalos que van desde materiales para la escuela como el

---

<sup>4</sup> PEDRAS; M: Vicente “Poder y Cuerpo” Revista Educación Física y Ciencia” pp8

viaje para los integrantes del grupo. Como vemos los alumnos además de tratar de perfeccionarse entrenado, mejorar las tácticas, cumplir responsablemente, por lo que los lleva a cuidarse en las salidas que se hacen los viernes y los sábados por la noche, el echo de salir y no tomar, o ir a dormir temprano, para estar en las optimas condiciones al día siguiente para poder jugar bien, no solo para su propia satisfacción de jugar bien, sino por los miembros de su equipo. Pero el estar “bien” los chicos en muchos casos es a base remedios, cremas, etc., para no tener dolores o poder rendir más. En esta línea de análisis, esta política, quiere alejar a los adolescentes de las drogas como el paco, la cocaína, etc., pero los llevan a la utilización de fármacos para no sufrir dolores o para mejorar su rendimiento.

Tampoco podemos decir que el deporte es salud, cuando los chicos en la llegada de los cross tiene que ser asistido por medico y ser trasladados en ambulancia a un centro hospitalario, por la exigencia de la prueba.

Pero esto ¿logra mejorar la vida de los adolescentes? ¿Logra cambia hábitos y/o costumbres de los jóvenes? ¿Logran que los jóvenes consuman menos alcohol? ¿Logran generar mayor responsabilidad? ¿Cómo?

El alumno toma actitudes de responsabilidad ante el hecho de llegar a tiempo o el de presentar las banderas y mascotas que también suma puntos, que el día de mañana será la base para que el joven llegue a tiempo a un trabajo por es ejemplo. Lo mismo pasa con el uso de cuerpo, el tiempo y las tácticas de juego, después pueden ser empleadas en la vida cotidiana de ciudadano.

Entrevistando a los jóvenes, docentes y yendo a los eventos, se puede ver que los jóvenes el día antes de la competencia optan por no salir, quedarse en casa a dormir y estar bien al otro día para poder rendir en la actividad que les toca, otro grupo que si sale, toman pero se limitan a no llegar a la alcoholización y vuelven temprano a dormir, como para dormir unas horas y al otro día no estar “zombis” como dicen ellos. No obstante esto, hay un grupo de adolescentes que no les interesa nada, salen, toman y llegan alcoholizados a las escuelas donde se reúnen con sus compañeros para ir todos, allí toma decisiones la escuela en que hacer con esos chicos, aunque por lo general estos alumnos son los que ese día no juegan o los grupos de alumnos que van de hinchadas.

Los alumnos que compiten y no salen, no están muy de acuerdo con eso, no les gusta quedarse un fin de semana adentro a dormir, por eso algunos salen. Pero hay jóvenes que hacen de todo por ganar, utilizan drogas y se exigen al máximo al punto de llegar y tener que ser atendidos por médicos, porque la competencia es más importante para ellos, además saben que al otro día no solo están las competencias sino que también el pasar el día con los amigos, hacer de hinchada, etc. Como dice Dunning los deportes son patrones formados por seres humanos y comprenden “1) los dos equipos que cooperan entre sí en rivalidad más o menos amistosa; 2) agentes de control tales como los árbitros o jueces; 3) un número mayor y o menor de espectadores.”<sup>5</sup>

**CONCLUSION:** El discurso de las Olimpiadas Juveniles Florenses se puede tomar como una forma de biopoder, que intentan dominar y modificar las costumbres de los jóvenes, hablan de hacer vivir mejor, de cuidar la vida y el cuerpo con el deporte, como el deporte saludable.

Pero en la práctica vemos (como ya lo sabemos) el deporte no es salud, el deporte no mejora el cuerpo, no hace que los chicos se alejen de las drogas, si bien no consumen las drogas habituales que pueden consumir en una saluda con amigos, van a utilizar los fármacos que también son drogas. Y no se puede hablar de salud cuando terminan una

---

<sup>5</sup> Eric Dunning , Deporte y Ocio en el proceso de la civilización la dinámica del deporte moderno. Pp249

competencia siendo atendidos por médicos. Lo que nos lleva a decir, en este caso, que el deporte no es salud, sino que es perjudicial para la salud.

Tal vez, algunas costumbres se logran cambiar, el hecho de tener que el compromiso de estar los sábados y los domingos temprano en las competencias y tener que competir hace los jóvenes opten por cuidarse, ir a dormir temprano y por lo tanto no solo baja el consumo de alcohol y drogas (dentro de los boliches y en sus alrededores), sino que se producen muchísimos menos disturbios en las calles céntricas a la hora de cierre de los boliches bailables.

Igualmente los fines de semana que no se realizan las competencias se ven algunos disturbios, pero no tanto como antes. Los adolescentes que no salen o salen y toman poco no están muy de acuerdo con que las olimpiadas sean en horas tan tempranas, pero igualmente tratan de estar bien para la competencia. Lo que sí, cuando terminan las olimpiadas volvemos a la imagen anterior de los adolescentes, es decir, las olimpiadas controla algunas acciones de los jóvenes durante el periodo que duran, pero terminado esto vuelve todo a lo que era, por lo que se puede decir que no hay un cambio de hábitos.