

La Problemática de la enseñanza de la natación en el ámbito Escolar.

Lombardi, Lucas¹

Resumen

Desde la normativa curricular actual, el papel de la Educación Física en la escuela consiste en lograr una amplia disponibilidad corporal en el alumno, a través de la enseñanza de una variada gama de contenidos pertenecientes al área. De esta manera, se busca ofrecerles el mayor número de experiencias posibles, observándose la ausencia contradictoria entonces, de contenidos relacionados con el medio acuático en dichas instituciones.

Para esto, he establecido una serie de consideraciones a tener en cuenta sobre la importancia de incluir las prácticas corporales acuáticas en las clases de Educación Física, es decir, los beneficios físicos y psicológicos que pueden obtener los alumnos con el trabajo motriz dentro del medio acuático, y cómo se puede llevar todo esto a cabo a través de una propuesta elaborada para Educación Primaria, concretamente para 4º, 5º y 6º año.

En lo escolar, podrían generarse proyectos, generados por convenios o acuerdos interinstitucionales, dedicados a la adaptación al medio acuático, la natación propiamente dicha y hasta la inclusión de nuevos deportes acuáticos (water polo, canotaje, remo) como contenidos propios de la clase de Educación Física. Dichos proyectos de natación deberán tener en cuenta la problemática de aprendizaje de sujetos con diferentes niveles acuáticos y la problemática del espacio físico donde llevaremos a cabo la acción de enseñar.

Palabras clave

Natación - Currículum - Infraestructura - Municipio.

¹ Departamento de Educación Física.
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FaHCE).
Universidad Nacional de La Plata (UNLP).

La escuela está dentro de un sistema más amplio que es la sociedad, y esta le demanda la trasmisión de ciertos saberes culturales a la escuela (Ej. E.F, inglés, francés). Los cambios en la sociedad reflejan a posteriori cambios en el currículum escolar. Si el sistema educativo es permeable a las demandas sociales y culturales, puede expresarse esta condición a partir de la actualización de los contenidos escolares, esto es, a partir de conceptos, procedimientos, actitudes y valores que contribuyan genuinamente al proceso de socialización de los alumnos.

¿El currículo ha de recoger la finalidad y funciones sociales de la educación, intentando asegurar que los alumnos lleguen a ser miembros activos y responsables de la sociedad a que pertenecen?

Los profesionales de la Educación Física en la escuela tenemos el trabajo de enseñar saberes a partir de una serie de objetivos planteados y concretamente enmarcados en una legislación administrativa escolar. Esto implica que debemos seguir una progresión para el trabajo de los contenidos que queremos trabajar . En el ámbito del ocio, las actividades que se enseñan no tienen ningún tipo de progresión, ni están enmarcadas por ningún ente público que exija el alcance de conocimientos básicos en la enseñanza de los niños y niñas.

Si lográramos integrar la natación, para que los alumnos y donde se enseñan una serie de valores que los niños captan muy pronto. Las actividades que les planteamos son recogidas con gran rapidez y llevadas a la práctica, lo que quiere decir que pueden mejorar su capacidad de comprensión. Podemos plantear juegos en el agua que conlleven participación en el grupo. Al estar con otros compañeros existe una socialización que puede ser muy positiva, tanto si son compañeros de su propia clase o colegio o como si son de otro ya que esto enriquece su cultura.

Beneficios que el alumno puede lograr dentro del medio acuático:

La natación o las actividades acuáticas son un medio cada vez menos usado en los centros educativos públicos. Mientras que en los centros privados que

cuentan con piscinas se tiene más acceso al trabajo en el medio acuático pero, no es trabajado, en las escuelas públicas ya que la mayoría no cuenta con piscinas públicas cercanas a éstos. Con esto decir que el trabajo en el medio acuático va a favorecer un desarrollo multilateral del alumno, tratando aspectos que puedan quedar más desatendidos en las demás clases de Educación Física.

En lo referente al trabajo en jardines de infantes se buscará además de favorecer el desarrollo de los aspectos psíquicos, físicos y sociales principalmente a partir de, la autonomía en el medio acuático.

En educación primaria se seguirán desarrollando los aspectos comentados anteriormente, además de los contenidos específicos del área de Educación Física como son las habilidades físicas básicas genéricas (saltar, correr) específicas, habilidades perceptivas adaptadas al medio acuático. Inclusive trabajar la coordinación

A continuación veremos los beneficios de la natación en la edad escolar, estos son:

Desarrollo multilateral del niño, adecuado desarrollo físico y saludable desarrollo psicológico.

Contribuye a una correcta evolución en las cualidades físicas básicas (resistencia, fuerza, velocidad y flexibilidad),

Debido al dominio que se requiere para hacer cualquier tipo de actividad en el medio acuático (aplicación del gesto motriz más adecuado en cada momento, y con la fuerza necesaria, reacción ante estímulos con rapidez y conservar la estabilidad del cuerpo en todo momento) requiere un trabajo y por lo tanto una evolución y un desarrollo de la coordinación motriz y del equilibrio, bastante importante.

Incrementa la capacidad de adaptación del niño.

Aumenta la autonomía y la autoestima de los niños debido a las muchas posibilidades lúdicas que ofrece el medio acuático, así como favorece la socialización.

Contribuye al crecimiento de huesos y músculos,

Contribuye a la correcta alineación vertebral y por tanto a la reeducación postural.

En el medio acuático se suelen hacer muchas actividades que contribuyen a frenar algunas desviaciones de la columna vertebral y a corregir otras muchas, para que el crecimiento no incremente dichas patologías. En las actividades acuáticas en piscina se aprenden muchos hábitos relacionados con la seguridad y la higiene personal.

Un proyecto posible

En la ciudad de La Plata existen cerca de 30(o más) piletas del ente privado, que no sólo se dedican a la enseñanza de la natación sino también de actividades de gimnasia en el agua como por ejemplo aqua-Gym o Terapéuticas.

Se podría realizar mediante gestiones municipales pertinentes un convenio con las escuelas para el dictado de cursos de enseñanza de natación “intensivo”, es decir tratando de abordar todos los contenidos de la natación: La respiración, posiciones del cuerpo, giros, nado Sub-acuatico, saltos, etc. Ocupando solamente 10 piletas con las cuales cuenta la ciudad.

El C.E.F. o P.U.E.F/ U.N.L.P (son gestiones diferentes, el cef depende de la provincia, el puef del departamento de EF), aportaría tanto sea profesores, Guardavidas, y/o alumnos (obviamente avanzados que cumplan con el 70% de materias aprobadas) que serian los encargados de dictar las clases. Mientras que el municipio se encargaría del transporte y el alquiler de las piletas mediante un convenio que beneficie a ambas partes. Las escuelas seleccionadas contarán con 10 clases, en una franja horaria a contra-turno dos veces por semana (dígase los alumnos de mañana concurrían en el turno de tarde al natatorio y viceversa). Dicho proyecto ayudaría a la inserción de la natación dentro de la educación física escolar, ya que nuestro gran problema de enseñanza es que no todos los alumnos cuentan con la posibilidad de poder acceder a una educación privada de la natación. Las clases serán divididas por edades, y niveles. Se buscara la enseñanza del gesto global, ya que esta

9º Congreso Argentino y 4 Latinoamericano de Educación Física y Ciencias
Departamento de Educación Física
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de La Plata

propuesta es destinada y elaborada para Educación Primaria, concretamente para 4º, 5º y 6º año.

Bibliografía

Conde, E; Peral, f y Mateo I.(2001). *Educación infantil en el medio acuático*.
Editorial Gymnos.

Diseño curricular para el primer y segundo ciclo de la escuela primaria /educación general básica. Año 2010, Ministerio de Educacion.