

Educación Física. Punto de partida para un “Nuevo” Paradigma Educativo

Alberto Demetrio Hernández Bazán

Presidente de la Fundación JDP

adhb10@hotmail.com - addefre@gmail.com

Resumen

La propuesta tiende a que los programas, planes y proyectos deben estar adecuados en función de territorio, región, realidad y necesidad de los niños y jóvenes tanto en el ámbito público como en el privado.

Fundamentos

En muchos sitios de difusión, consulta y análisis (Web, Diarios, Radios ,TV etc.) del que hacer educativo se pone el acento en los bajos presupuestos, destinados a la educación en todo los niveles y ámbitos (Nacional, Provincial y Municipal) focalizando la problemática en salarios, infraestructura y condiciones de trabajo de los docentes, como bienestar y comodidades para los alumnos.-

Dejando de lado que tipo de servicio educativo les brindamos a los niños/jóvenes que facilite el acceso a una identidad nacional, regional y provincial posibilitando con ello la adaptabilidad a las necesidades propias y de la Comunidad donde vive

Muchos intentos y puestas en funcionamiento de paradigmas o experiencias extranjeras han fracasado con un rotundo éxito (Sistemas como el Alemán, Español, Ruso, Italiano, Francés etc.-) dado que o el costo de funcionamiento y práctica, como la dispar territorialidad y realidades regionales lo hacen inviables y beneficioso para las necesidades de los Niños/Jóvenes Argentinos.

Objetivos

Propiciar el Debate sobre qué tipo de Servicio Educativo pretendemos brindar a los Niños/Jóvenes Argentinos, respetando su Necesidades, Adaptabilidad y sustentabilidad en el tiempo, sus etapas de desarrollo y crecimiento ,su proyección educativa e inserción profesional y laboral.-

Animándose a debatir sobre los tiempos Pedagógicos y Fisiológicos que tiene el Sistema Educativo Actual rescatando lo corpóreo en igualdad con el Intelecto.-

Desarrollo de la Propuesta

Para entender la educación que hoy tenemos y la que debiéramos tener o al menos hacer el esfuerzo para adaptarla a las necesidades de la comunidad educativa, este es el desarrollo de la propuesta: El aporte que la Educación Física debe hacer, para focalizar el problema en los distintos ámbitos de la vida estudiantil

- 1) En la Salud
- 2) En el Desarrollo Social
- 3) En las Comunicaciones
- 4) En Valores
- 5) En la calidad e Inclusión Educativa

De cada uno de estos puntos hemos aportado solo una propuesta seguro que se pueden generar muchas más...vale nuestra intención

1) Educación Física y Salud

-Se plantea la necesidad de un vez por todas profundizar en serio sobre el sistema sanitario nacional, provincial y provincial desde la decisión política de desarrollar una prevención sanitaria que permitan que muchas patologías tomadas a tiempos sean curables, sobre llevables o tratables y el sistema educativo nos da muchísimas herramientas para detectar, controlar y derivar para su tratamiento a innumerables patologías que en su momento oportuno de diagnóstico resultaría curables. Invertir en recursos Humanos y materiales, como así también la decisión Económica/financiera, para solventar los gastos que se demande a efecto de que con el correr del tiempo. Se disminuiría los costos de afrontar enfermedades de todo tipo. Esta archi reconocido que las Enfermedades Crónicas no trasmisibles

(Obesidad, Diabetes y Problemas Cardiacos CV) tiene como recomendación... la Actividad Física y la nutrición como pilares importantes para su prevención. Esto es lo que vulgarmente o cotidianamente se conceptualiza como Educación Sanitaria pues debe quedar bien en claro que la Educación Física disciplina importante en el que hacer de la salud tiene tiempos fisiológicos no pedagógicos, esto es que sino aumentamos los estímulos semanales estamos metiendo o no es posible colaborar, estimular o acrecentar las capacidades físicas del Niño/joven, mucho menos las coordinativas.-

Propuesta: Dentro del Sistema educativo en todas sus modalidades (Inicial, Primaria, Secundaria) Propiciar el Apto "A" de ingreso Al Sistema, como su monitoreo y derivaciones. También en el paso del nivel primario al secundario, Apto" A" 2 y al final el ciclo completo el apto "A" 3, para ingresar al ciclo terciario o Universitario. Para lo cual contamos con valores profesionales de altísimo nivel. desde la Docente áulica (Maestra)al Profesor de Educación Física como los primeros agentes sanitarios para detectar cualquier patología del alumnos, siendo estos desde su formación incluso capacitación para tal fin los protagonista importantísimos para cumplir tal rol . Como así también el Sistema sanitario Nacional, provincial y municipal .en articulación con la DGE para la efectivización de los aptos "A" en cualquiera de sus tramos. Siendo este"CERTIFICADO" requisito obligatorio y necesario para el ingreso al Sistema Educativo Formal.- Mayor estímulos semanales para la educación física mínimo (2) dos de 2horas cada uno, ideal 3(tres)

2) Educación Física y Desarrollo Social: Una vez ingresado al sistema educativo el alumno se ve invadido por acciones y decisiones que se van cambiando año a año. Ya sea por medidas coyunturales, de normas, objetivos que cada Gobierno que asume el Ejecutivo y la conducción de la educación va .dando le su impronta debilitando los premios y castigos que sin dudas deben existir , como así también con la excusa Que los gobiernos Militares eran dictatoriales , perdimos a manos de la onda pseudo-progre la importancia de: Las Normas de Convivencia , el respeto por el otro , la solidaridad, el amor por lo

Signos y fechas Patrias. Su significado e importancia, la fruición por la danza y el folclore, la carencia de lograr pertenencia a la institución y por ende su cuidado (siendo que debe ser tu segundo Hogar) Etc.-

Propuesta: Volver a la entrega de certificado o diplomas: por Asistencia Perfecta, Mejor Alumno , Cuadro de Honor , Mejor Compañero en un acto íntimo del curso y del colegio por el año transcurrido, :Volver a las Muestras de Arte, Educación Física , Recreación del Coro escolar, Grupo de Teatro y Danzas Folclóricas , Contemporáneas etc.-entendiendo que esto no es un medio estigmatizante para el alumnos que no logra los objetivos sino que se propicia la inclusión y la Cultura del Esfuerzo y por ende su reconocimiento.-

3) Educación Física y Comunicaciones:

Sin dudas la base de sustentación en la Relación Educativa es la comunicación y el dialogo de las partes actoras que la comprenden estos es: Alumnos, educadores, autoridades escolares, personal del sistema educativo, padres y funcionarios políticos, si bien el sistema informático, Internet, Celulares y sitios de comunicación virtual. En muchos caso abren la comunicación y el dialogo virtual. con muchas personas ./individuos /Instituciones que favorecen al conocimiento el avance del 2,0 Educativo pero sin dudas se ha debilitado el valor fundamental entre los actores el cara a cara de la información , la valor de la familia como hecho comunicacional del quehacer cotidiano (familias Ensambladas , ausencias de padres o madres) la comunicación y el dialogo entre alumnos /maestros , Alumnos Padres, maestros autoridades, autoridades directivos etc.-Siendo esto una pérdida de Comunicación y Dialogo que hagas sustentable el funcionamiento de un sistema educativo, que conozcamos todos los hechos , acciones , gestiones en pos del buen funcionamiento y los ajusté a realizar para que ello ocurra..-

Propuesta: El gobierno anterior nos dio el punto inicial (Conectar Igualdad) y no terminó de ensamblar el círculo que integran los demás actores del Sistema Educativo para estar verdaderamente comunicados y propiciar el dialogo entre ellos para fortalecer, ajustar o modificar el funcionamiento del mismo, por ello se propone: Institucionalizar una terminal en la puerta de cada colegio (Tipo cajero automático) donde se pueda acceder por ese Medio con una tarjeta y código a toda la información necesaria del funcionamiento del alumnos dentro del sistema , el nombre de las autoridades, profesores. Modos y medios para comunicarse con ellos, notas, asistencias, sanciones etc.-

Posibilitando con ello la actualización de datos, información general y específica del que hacer educativo y una comunicación cotidiana para saber el cómo accionar en las fortalezas y debilidades del sistema

4) Educaciones Física y Valores

Mucho se ha intentado o proyectado en fortalecer en Valores del que hacer educativo, es claro que hay intenciones pero el quiero y no puedo es atravesada por decisiones políticas que no son claras, efectivas, profundas y realizables. El inicio de los valores se fundamenta en el Respeto por las Normas de Convivencias donde sí o sí deben ser respetadas, formuladas y consensadas por las partes que las componen a la comunidad educativa. Hay actividades que fortalecen ese funcionamiento: El deporte, Expresión Artísticas en todas sus manifestaciones y distintas actividades que favorecen su conocimiento y práctica, respeto, disciplina, compromiso ES SIN DUDAS LOS VALORES A FORTALECER PARA PROPICIAR EL CAMBIO.-

PROPUESTA: Volver a profundizar la Identidad, el amor y compromiso Por la Institución escuela/colegio o Instituto en un modo amplio y participativo de sana competencia: Torneos Inter-escolares, Competencia de Expresión Artísticas, LA CULTURA Y EL DEPORTE SON LA BASE Y PROVEEDORA DE TODOS LOS APORTES DE VALORES QUE HOY NECESITA LA COMUNIDA EDUCATIVA.-

5) Educación Física y Calidad e Inclusión Educativa:

El concepto de lo que cuesta vale. Tiene que ver con este desafío .también se habla pero no se hace... la inclusión no debe ser un mero rejunte o ingreso al sistema educativo cuya preocupación es entrar o tener lugar en Un establecimiento educativo sino el para qué, por qué tiene que tener su valor tratando con ello lograr la contención efectiva del educando, su gustos, inclinación ganas, dándoles todas las posibilidades y herramientas para poder lograrlo. la calidad bien entendida esta con el esfuerzo, la preocupación y el compromiso de todos los actores del sistema educativo para llegar a los logros propuestos, nivelando para arriba , propiciando la actualización y satisfacción de las necesidades del Mundo Moderno y el ingreso a él como un protagonista Importante .-

Propuesta: Establecer exámenes de admisión e Ingreso al sistema educativo del Nivel Secundario, terciario o Universitario, estos es el último año de la primaria como el de la secundaria paralelamente y a contra turno se deberá cursar el Ingreso a los respectivos niveles de enseñanza, posibilitando por todos los medios estatales o privados su acceso , como así posibilitando distintas alternativas para que la inclusión y la calidad educativa del alumnos sea posible , adecuando al sistema para la efectivizar de esa modo de ingreso. Todo en términos generales y posibilitar la Detección de talentos generando dos (2) hechos y gestos que resuelvan su proyección, las barreras sociales y el apoyo y potencializarían sus virtudes

Reflexión Final : A vos....si a vos que fuiste parte del sistema educativo de la generación 70/80...y que desde los 90 trataron de privatizar la educación pública cosa que viste y sufriste , que también fuiste el protagonista del ingreso al sistema educativo de los Licenciados en Educación , Asesores pedagógicos que más allá de cambiar métodos, nombres y acciones en algunos casos fueron intentos estériles para que no cambie nada y en vez de evolucionar y crecer paso todo lo contrario, te recuerdo que no todo lo antiguo fue malo ..Que es lógico actualizarse y adaptarse a los medios, modos y necesidades del Mundo Moderno que transitamos.- Solo te recuerdo que 80 % de los funcionarios y actores de la

educación pública venimos de ese sistema que nos albergó y nos formó obvio es que hay que hacer cambios para crecer , evolucionar y ser parte de un transformación educativa

Soy el Prof. Alberto Demetrio Hernández Bazán, maestro y profesor de Educación Física con una experiencia y antigüedad pedagógica de 30 años. Y ante los problemas actuales en el ámbito educativo me permito no solo a criticar sino a aportar sobre este tema para que si estás de acuerdo con lo que expreso y entiendo me acompañes a ser parte de una revolución o no tanto del paradigma educativo que hasta este marzo 2017 tenemos.

Bibliografía

En esta propuesta no hay Bibliografía ni soportes técnicos solo la experiencia, ganas y aporte para propiciar un cambio de paradigma educativo