

La importancia de la Observación en el Proceso Formativo del Docente de Educación Física

Prof. Talpone, Hector

Universidad Nacional de José Clemente Paz

htalpone@gmail.com

Lic. Ragusa, Facundo Luis

Universidad Nacional de José Clemente Paz

fragusal@hotmail.com

Objetivo:

Describir un la importancia del espacio de observación y reflexión, el cual se encuentra en el marco de la materia Taller de Observación y Practica Profesional. Para una formación docente - profesional, dentro de una curricula universitaria que transitan alumnos de 1° año del Profesorado Universitario de Educación Física.

Identificar por medio de la observación, la diversas problemáticas que presentan los alumnos de la carrera, al momento de abordar la observación e identificar diversas características y/o problemáticas de los alumnos en el espacio de trabajo.

Palabras Clave:

Observación – Formación – Profesional

Resultados:

A continuación analizaremos desde una perspectiva reflexiva, la importancia del papel que desarrolla la Observación en la formación docente – profesional del alumno Universitario de 1° año en el Profesorado de Educación Física, en la Universidad Nacional de José Clemente Paz.

La formación que reciben los alumnos, por medio de la materia Taller de Observación y Práctica Profesional, se basa en el analizar y poner en práctica una herramienta fundamental para la formación profesional que es la Observación. Considerando a dicha actividad, como transversal a todo el proceso de formación docente. Entendemos y podemos definir a la Observación, según De Ketele (1984) como [...] un proceso que requiere atención voluntaria e inteligente, orientada por un objeto terminal u organizador, y dirigido hacia un objeto con el fin de obtener información [...]. Por lo que podemos decir que esta juega un papel fundamental en la formación como docente. Ya que la adquisición, apropiación y puesta en práctica de dicha herramienta, con su fundamentación teórica debe ser manejada por cualquier docente de educación física.

Esta herramienta multitareas servirá de apoyo teórico al docente, para la identificación de diversas problemáticas emergentes que se presentan en la clase de educación Física. Ya que por el solo hecho de trabajar con personas, es natural que las problemáticas sean cambiantes por diversas variables, como por ejemplo, edad, sexo, contexto socio cultural e institución. Ferry (1997) expresa en relación a la influencia de la Observación en el Proceso formativo [...] la observación está al servicio de una formación centrada en el análisis [...] [...] con el ejercicio del análisis que comienza el trabajo de formación, observar a otros y analizarlos para aprender a ser observadores y actores a la vez [...] Para de esta manera, alcanzar una posterior intervención eficaz, logrando así una resolución positiva de dicho emergente.

Esto crea en el alumno universitario una mirada crítica de la realidad con la que se enfrenta día a día en los diferentes ámbitos laborales. Con la cual, a través de la Observación, lograra visualizar falencias en sus alumnos y alumnas, no solo motrices y físicas, sino también de las diversas características que conforman a una persona íntegra. Considerando a la Integración como un valor de vital importancia en el desarrollo evolutivo de los adolescentes.

La Observación permitirá registrar lo observado por medio de diversos instrumentos. Encontramos entre ellos los registros Abiertos o Narrativos, que permitirán registrar lo observado y sus emergentes, dando un espacio a la apreciación del alumno que observa. Y los Cerrados o Catoriales, los cuales requieren una planificación y diseño previo, y que no dan lugar a registrar emergentes, ni apreciaciones personales.

Es por ello que la adquisición de dicha herramienta constituye una formación de privilegio, para lograr modificar determinadas problemáticas y de esta manera ampliar y mejorar las posibilidades de desarrollo corporal y físico de los alumnos con los que se encuentren nuestros estudiantes el día de mañana. Realizando y alcanzando así un trabajo basado en la formación integral, la cual permitirá ampliar la igualdad de oportunidades.

Bibliografía:

Rebecca Anijovich (2009) *“Transitar la Formación Pedagógica”*, Editorial Paidós.

M. Luisa Herrero Nivelá (1996) *“La Importancia de la Observación en el Proceso Educativo”* Revista electrónica interuniversitaria.

M. Anguera (1983) *“Manual de Prácticas de Observación”* Ed. Trillas, México

Revista Stadium (2001) *“¿Cómo enseñar?”* Año 30 – Número 175

Jorge Coll – Ma. Cristina Carosio (2001) *“La observación de las Clases de educación Física como Instrumento de Ayuda Profesional”* Revista Digital: www.efdeportes.com