

10° Congreso Argentino 5° Latinoamericano de Educación Física y Ciencias

Prácticas de la Educación Física Escolar, Académica y Profesional

**La Plata,
09-13 / 09 / 2013**

Identificación del proyecto

Denominación: Cuerpo y Educación: el cuidado de sí y la vivencia racionalizada de los placeres en el pensamiento de Michel Foucault

Código: s/c

Director: Rodríguez Norma Beatriz

Co-director: no posee

Integrantes: Nella, Jorge; Landa, Ma. Inés; Hours, Germán; Pich, Santiago; Marengo, Leonardo; Torrano, Ma. Andrea; Visciglia, Bárbara; Boulan, Noralí; Rodríguez, Andrea; Silva, Erica; Bessolo, Ma. Agustina.

Unidad ejecutora: CICES/IdIHCS (UNLP-CONICET)

Periodo: 2013- 2016

E- mail contacto: cices@fahce.unlp.edu.ar

Descripción

Resumen Técnico:

En el presente proyecto operamos con la hipótesis de que en la tercera dimensión de la obra de Michel Foucault se observan desplazamientos en el lugar del cuerpo en la constitución de la subjetividad. Consideramos a los tres volúmenes de la "Historia de la sexualidad" como centrales en ese proceso y, a pesar de la distancia temporal entre la publicación del primer volumen en 1976, y de los dos últimos, ambos publicados en 1984, damos centralidad a esa obra porque posiblemente ahí radique el redireccionamiento teórico-metodológico de la obra Foucaultiana, teniendo como eje (o como Bisagra), al dispositivo de la sexualidad. De esa manera, situamos el objeto de la presente investigación en el punto de entrelazamiento del cuerpo, la subjetividad y educación en el tercer momento de la obra Foucaultiana.

Palabras Claves:

Cuerpo, Educación, Cuidado de sí, Experiencia, Obra de arte, Michel Foucault

Objetivos:

- Problematizar los conceptos elaborados por Michel Foucault en el tercer dominio de su obra con relación cuerpo y a la educación corporal en la modernidad.
- Analizar los desplazamientos conceptuales y teórico-metodológicos (rupturas y continuidades) del tercer dominio Foucaultiano con relación a los dos dominios precedentes.
- Identificar el lugar del cuerpo en la constitución de la subjetividad en el tercer dominio de la obra Foucaultiana, así como los desplazamientos conceptuales en torno a ese objeto.
- Rastrear lazos de filiación teórica entre el pensamiento de Michel Foucault e interlocutores contemporáneos.-Comprender la constitución de la escuela moderna a la luz de conceptos del tercer dominio de la obra Foucaultiana.
- Indagar las modalidades que adquieren el entrelazamiento del cuerpo, la subjetividad y la educación en el tercer momento de la obra Foucaultiana.
- Constituir una red de investigación en el Mercosur sobre el cuerpo y la educación en el pensamiento de Michel Foucault.

Metodología:

La metodología de este proyecto de investigación se divide en tres etapas, articuladas en torno a un grupo consolidado de investigación: 1) delimitación del corpus a ser abordado grupalmente; 2) análisis crítico de la bibliografía y los problemas abordados; 3) divulgación de los resultados obtenidos. 1) En una primera etapa se procederá al establecimiento de un cuerpo bibliográfico básico; se reunirá la bibliografía primaria y secundaria y se coordinarán las distintas tareas de investigación a cargo de los miembros del proyecto. 2) Análisis crítico de la bibliografía. Se trabajará en grupos de discusión a partir de núcleos temáticos. La densidad bibliográfica que prevé el proyecto facilita una matriz teórica que puede contemplar la apertura de ejes y perspectivas que nucleen las líneas abordadas por cada integrante. 3) Divulgación de los resultados obtenidos. Se prevé difundir los resultados hallados en el transcurso de la investigación en diversos eventos académicos, así como en revistas especializadas en el área de las ciencias sociales y de las humanidades en general. Por último, contemplamos la propuesta de un seminario de grado en el que se puedan ir presentando y discutiendo los resultados de la investigación.

Plan de trabajo:

Dividiremos el tiempo previsto en dos etapas, correspondientes a los años 2013-2014 y 2015-2016

respectivamente:

Primera etapa:(2013-2014) Recolección del material bibliográfico; lectura, análisis y fichaje de los libros.

Identificación de categorías teóricas relevantes y construcción de categorías de análisis.

Divulgación de los avances en eventos académicos y científicos.

Redacción de informe de avance con conclusiones preliminares.

Publicación de artículos en Revistas científicas afines al proyecto de investigación.

Segunda etapa:(2015-2016) Elaboración de propuestas y primeras conclusiones, encuadrado en la totalidad de los análisis efectuados por el equipo. Publicación de los resultados en revistas científicas y eventos académicos. Elaboración del informe final.

Conclusiones obtenidas/ resultados esperados:

Se busca la elaboración de un corpus teórico que permita vislumbrar el potencial de desarrollo de los conceptos de la tercera dimensión foucaultiana, para el campo de la educación, tarea que hasta el presente sólo ha sido realizada de manera incipiente. Con el aporte multidisciplinario se pretende que esa tarea gane en complejidad y profundidad. El proyecto también aspira a acercar y permitir el intercambio de las diferentes lecturas realizadas sobre la obra del pensador francés, en diferentes contextos geográficos del Mercosur.