

## “VOLEY CIRCULAR”

Prof. Horacio Gómez

Federación Metropolitana de Voleibol

Subcomisión Metropolitana de Minivoley

[minimetropolitana@hotmail.com](mailto:minimetropolitana@hotmail.com)

**Palabras clave: voleibol, niñez, motivación, juego, captación.**

El objetivo de esta ponencia es presentar el programa "Voley Circular, desarrollado por la Federación Metropolitana de Voleibol a partir del año 2013.

Este evento surge de un convenio que la Federación ha firmado con la Supervisión General de Educación Física del nivel primario del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, con el objeto de difundir la práctica del voleibol, capacitar a los docentes, colaborar con la captación de futuros jugadores y desarrollar los valores humanos (cooperación, respeto, responsabilidad y autonomía).

El voleibol ha sido considerado como un deporte difícil de enseñar y desarrollar **con los niños y niñas más pequeños. A menudo, los** alumnos están mucho tiempo estáticos y a los menos hábiles les resulta poco motivante y la adquisición de la técnica les resulta bastante complicada.

Con el objetivo de introducir el voleibol en **edades tempranas**, Adrie Noij, un entrenador holandés, desarrolló una nueva forma de iniciación: ROTATION VOLLEYBAL (Voleibol Rotación). Tomando como base esa idea y trabajando en conjunto entre la Federación Catalana de Voleibol y la Federación Metropolitana de Voleibol se creó EL VOLEY CIRCULAR

Con las modificaciones sencillas que ofrece **Voley Circular**, los profesores pueden proporcionar fácilmente una experiencia divertida y gratificante a sus alumnos. Lo mejor de todo **es** que no es necesario ser un experto en voleibol para empezar, **ya que es accesible a todos los jugadores.**

El *Voley Circular* es una nueva manera de introducir a los niños pequeños al voleibol, motivándolos ya que pueden competir **con sólo 6 o 7 años de edad**.

Es el juego perfecto para el inicio del voleibol en niños de 6 y 7 años. **Creemos que de ésta manera, atrayendo a los niños de esta edad al deporte se incrementará notablemente la cantidad de jugadores en los clubes.**

**Siempre afirmamos que el voleibol era un deporte técnicamente complejo, y que para empezar a jugar los más chicos debían aprender la técnica completa, pero en realidad el interés de los niños es jugar y competir.**

Generalmente, se comienza a captar **jugadores** a partir de los 10-12 años. En otros deportes ya existen competencias a partir de los 5-6 años.

Los niños tienen una motivación intrínseca para los juegos. ***El Voley Circular resulta muy motivante desde el principio, ya que los niños*** quieren disfrutar de los deportes **y desean moverse.**

Los niños necesitan ser desafiados, y quieren jugar el juego en su propio nivel. A menudo, se pretende **que jueguen** como adultos, sin embargo no son "adultos en miniatura", sino que están en una etapa de desarrollo en todas las áreas (física, mental, etc.). **En ese sentido, el Minivoley** debe desarrollarse y adaptarse a la edad y las necesidades de los jugadores.

En el camino al equipo superior hay muchos factores que tienen una influencia en el desarrollo **de cada individuo**. Esta es la razón por la que desarrollamos los 2 niveles del *Voley Circular*.

Lo importante es estimular la curiosidad y el deseo de aprender más, **proponiendo metas alcanzables** en relación con el nivel de dificultad **de las tareas.**

**Cuando decidimos comenzar voleibol en una edad temprana, debemos configurar y supervisar el programa de trabajo correctamente, para no generar abandonos deportivos precoces.**

Creemos que el *Voley Circular* es el eslabón perdido entre el inicio y el voleibol de competencia. **EJEMPLO DE PROPUESTA DE TRABAJO POR NIVELES**

## BAJITOS (6 a 9 años)

---

### NIVEL 1

#### Objetivo:

1. Hacer que la pelota toque en el campo contrario.
2. Versátil, rápido movimiento en reacción con el constante reconocimiento de la trayectoria del balón, a través del cual la idea de movimiento del propio cuerpo y la pelota a través del espacio está entrenado bien.
3. El entrenador tiene que estimular la captura y tirar con dos manos.
4. El lanzamiento y la toma pueden hacerse de cualquier forma.
5. El Objetivo General es un perfecto manejo de balón.
  - El reconocimiento de la trayectoria del balón
  - Timing
  - Arrojar y capturar de diferentes maneras.

Desplazamientos (hacia delante, atrás y a los costados)

#### Reglamento:

- ❖ Se jugará 2vs2
- ❖ La pelota se puede lanzar de cualquier manera al campo contrario desde cualquier punto del campo propio.
- ❖ Se ha lanzar la pelota inmediatamente después de tomarla (no retenerla más de un segundo).
- ❖ Cada vez que un jugador pasa la pelota por encima de la red todo el equipo hace una rotación.
- ❖ El SAQUE puede hacerse desde dentro del campo con lanzamiento desde la frente o con saque de abajo.
- ❖ Cantidad de toques: 1 (uno), se toma la pelota un solo segundo. Los jugadores no pueden caminar con la pelota tomada.

Para los más *avanzados*, si la pelota se agarra a la altura de la cabeza, se enviará también por encima de la cabeza. En cambio, si la pelota se toma por debajo de la cabeza, hay que devolverla por debajo (este movimiento se hará con las 2 manos acompañando de un ligero balanceo de brazos). A base de repetir estos dos movimientos se irá automatizando lo que luego será el GMA y GMB.

## NIVEL 2

### Objetivo:

1. Buena movilidad para poder desempeñar el GMA en el primer toque.
2. La postura del cuerpo previa al golpe y en el momento del golpe para pasarla al compañero.
3. Combinar la correcta posición de los pies con el punto donde el balón se juega respecto del cuerpo.

### Reglamento:

- ❖ Se jugará 2vs2
- ❖ Cantidad de toques: 2 (dos). La pelota tiene que ser jugado dos veces antes de cruzar la red.
- ❖ La primera pelota se debe golpear de arriba. La 2da se puede tomar (no retenerla más de un segundo) antes de pasarla al otro campo.
- ❖ Cada vez que un jugador pasa la pelota por encima de la red todo el equipo hace una rotación.
- ❖ El saque debe hacerse con saque de abajo desde fuera del campo.
- ❖ Un jugador puede sacar 3 (tres) veces consecutivas como máximo (después harán rotación y sacará su compañero correspondiente).

### **BIBLIOGRAFÍA:**

Gómez H. (abril de 2013). "El Voley Circular". En Federación Metropolitana de Voleibol (eds), *Actas del Seminario de Minivoleibol*

[www.metrovoley.org.ar](http://www.metrovoley.org.ar)