

**Escuela Orientada en Educación Física.**

**Organización Curricular**

**Experiencias en Escuela Secundaria N°19 de Berazategui.**

**Autora:** Noelia Patricia Bordeta

**Institución:** Escuela Secundaria N°19 de Berazategui

**Ciudad:** Berazategui

**e-mail:** [noelia.bordeta@gmail.com](mailto:noelia.bordeta@gmail.com)

Trabajo Completo

Escuela Orientada en Educación Física.

La Escuela Orientada en Educación Física comprende un conjunto de conocimientos y experiencias que permitan a los jóvenes profundizar saberes corporales y motrices en ámbitos variados, para la conquista de su disponibilidad corporal y motriz, de modo reflexivo, crítico y fundamentado, fortalecer el vínculo con los otros; conocer el campo de la cultura corporal y las formas de actuar en el desarrollo de proyectos comunitarios.

Tiene materias específicas donde se realizan prácticas deportivas, acuáticas, gimnásticas, salidas de campamento y otras experiencias en ámbitos naturales.

La orientación en Educación Física, en su carácter de institución educativa pertenece al nivel secundario, tiene como finalidad: facilitar a los estudiantes el acceso al mundo al trabajo, la continuación de estudios superiores y la construcción ciudadana. Esta Orientación busca atender a la diversidad de cultural juveniles para que los jóvenes puedan desplegar sus capacidades y participar en una propuesta educativa que los incluya.

Los Estudiantes de la Escuela Secundaria Orientada en Educación Física reciben una formación común y una formación orientada. La formación

orientada comprende un conjunto de conocimientos y experiencias que les permite:

- Ampliar y profundizar saberes corporales y motrices en ámbitos variados para obtener plena disponibilidad corporal y motriz, de modo reflexivo, crítico y fundamentado;
- Fortalecer el vínculo con los otros e integrarse activamente en los contextos socioculturales en los que habitan;
- Conocer el campo de la cultura y las formas de actuar en el desarrollo de proyectos de prácticas corporales y motrices para los distintos grupos de la comunidad

La Educación Física en el **campo disciplinar** presenta un amplio espectro de prácticas que inciden en la constitución de la corporeidad y motricidad, la promoción y el cuidado de la salud y el uso recreativo del tiempo libre y en el **campo pedagógico**, interviene sobre la corporeidad y la motricidad, contribuyendo a la formación de sujetos.

Los estudiantes que transiten esta formación se apropiarán de saberes comunes y específicos, desarrollando competencias para la resolución de problemas motrices, de la vida cotidiana, del estudio propio; para el trabajo en equipo; la producción de proyectos participativos y solidarios, la toma de decisiones y la adquisición de actitudes para afrontar y dar respuesta a los desafíos contemporáneos.

La Orientación en Educación Física propone formar un sujeto que pueda reconocer sus potencialidades y dificultades y las de su contexto para poner en práctica procedimientos de mejora; del mismo modo que favorece la constitución del estudiante como ser autónomo, comprometido con las problemáticas sociales. El espíritu de colaboración, la asunción de roles y la actitud responsable sobre la tarea asumida; el análisis de las problemáticas social y ambientales; la búsqueda de alternativas de solución; la organización y concreción de proyectos de intervención comunitaria en el entorno sociocultural

de referencia, representan valiosas experiencias que inciden en su formación ciudadana y política.

La ampliación de oportunidades para acceder a diversas prácticas locomotrices, gimnásticas, acuáticas y de relación con el medio natural, posibilitan a los estudiantes de variadas opciones para el uso del tiempo libre, desplegando un estilo de vida saludable concibiendo a la salud en un sentido amplio.

La creación de la Escuela Secundaria Común con Orientación en Educación Física es una experiencia inédita en nuestro país.

Propósitos:

- Favorecer la integración de saberes para la prosecución de estudios superiores, la inserción laboral y el ejercicio de la ciudadanía.
- Promover la prevención y promoción de la salud, la recreación activa de la comunidad y la protección del ambiente mediante las prácticas gimnásticas, expresivas, deportivas, acuáticas y campamentiles.
- Favorecer una apropiación amplia y profunda de saberes corporales, expresivos, motrices y deportivos en ámbitos variados.
- Propiciar en los estudiantes la toma de conciencia respecto de los diversos contextos sociales y la posibilidad de actuar para mejorar la calidad de vida de las personas desde el aporte de la Educación Física.
- Auspiciar la realización y organización de prácticas corporales y motrices en relación con ámbitos naturales, propiciando la toma de conciencia para su cuidado y protección.
- Promover la construcción de valores y actitudes democráticas mediante la práctica de actividades corporales y motrices.

### **Organización Curricular**

La organización del Ciclo Superior de la Escuela Secundaria en Educación Física se fundamenta en tres **criterios interrelacionados**:

1. Progresiva especificidad disciplinar, continuidad conceptual y de enfoque de enseñanza con las materias del Ciclo Básico.
2. La creciente especificidad de las materias a lo largo del ciclo.
3. Interrelación Progresiva de los diferentes campos de conocimiento.

La Organización Curricular está compuesta por materias que se agrupan en dos campos:

- Materias del campo de la Formación Común
- Materias del campo de la formación Orientada

Las materias de la formación general son comunes a todas las escuelas de la jurisdicción y apuntan a una formación integral del ciudadano en una variedad de campos de saber que se consideran necesarios para la educación secundaria.

### Carga Horaria

Cuarto año	CHT	Quinto año	CHT	Sexto año	CHT
Matemática	108	Matemática	108	Matemática	144
Literatura	108	Literatura	72	Literatura	108
Inglés	72	Inglés	72	Inglés	72
Historia	72	Historia	72	Filosofía	72
Geografía	72	Geografía	72	Arte	72
Salud y Adolescencia	72	Política y Ciudadanía	72	Trabajo y Ciudadanía	72
Biología	72	Introd. a la Química	72	Educación Física y Comunidad	72
NTICX	72	Educación Física y Cultura	72	Prácticas Deportivas y Juegos	72

Introducción a la Física	72	Prácticas Deportivas y Acuáticas	72	Diseño y Gestión de proyectos	180
Educación Física y Corporeidad	72	Práctica Corporales y deportivas en el ambiente natural	72	Prácticas gimnásticas y expresivas II	72
Psicología	72	Sociología			
Prácticas Deportivas y Atléticas	72	Prácticas gimnásticas y expresivas I			

La materia Educación Física (de la formación común del Ciclo Superior) se presenta en la Orientada en Educación Física con las siguientes denominaciones: Educación Física y Corporeidad en 4to año; Educación Física y Cultura en 5to año y Educación Física y Comunidad en 6to año.

**Los contenidos** que se desarrollan en estas tres materias **se articulan** con las materias específicas, propiciando una ampliación y profundización de saberes de este campo. Además, se propone articular los contenidos de Educación Física del Ciclo Superior con los de los tres primeros años de la Educación Secundaria.

### **Contenidos de las Materias de la Orientación**

- 1. Educación Física y Corporeidad:** aborda el tratamiento de la constitución corporal y motriz - Articula contenidos con Pract. Dep y Atléticas – Ed. Física de 4to.
- 2. Educación Física y Cultura:** Aborda momentos significativos de la Educación Física en la Constitución socio-histórica, la cultura de lo corporal. Se vincula con Prácticas Deportivas y Acuáticas, Practicas Gimnásticas y Expresivas I y Prácticas Corporales y deportivas en el Ambiente Natural. Ed. Física de 5to año

3. **Educación Física y Comunidad:** Consiste en el conocimiento de las prácticas corporales en la comunidad, su relevamiento y análisis. Se vincula con Practicas Gimnásticas y Expresivas II y Prácticas Deportivas y Juegos. Ed. Física de 6to año.

Las Materias Prácticas materializan su contenido de Enseñanza desde un abordaje práctico y deben atender a tres preocupaciones:

-La **humanista**, que sitúa al los estudiantes en el centro del proceso educativo, quienes con sus prácticas ponen en juego diferentes procesos de apropiación, re significación y construcción de contenidos.

-La **social**, que abarca contenidos socialmente significativos.

-La **democrática**, ofrece un espacio de formación que da lugar a los intereses y necesidades de los estudiantes, favoreciendo los modos de expresión e inserción social.

**1-Prácticas deportivas y Atléticas:** Fútbol - Voleibol - Pract. Atléticas Básicas-Deporte Inst. - Articulación con Ed. Física y Corporeidad.

**2-Prácticas deportivas y Acuáticas:** Hándbol - Softbol - Pràct. Acuáticas - Deporte. Inst.- Articulación con Ed. Física y Cultura

**3-Prácticas Deportivas y Juegos:** Básquet - Deportes con Raqueta//Paleta - Juegos – Deporte Inst. - Articulación con Ed. Física y Comunidad

**4-Prácticas Gimnásticas y expresivas I y II:** I- 3 recortes de Gimnasia Deportiva - Habilidades Circenses - Producciones Corporales expresivas Gimnásticas - Articulación con E.F y Cultura - Gimnasia Ao2 - Articulación con E.F y Comunidad

**5-Prácticas Corporales y Deportivas en el ambiente natural:** Saberes motrices en el ambiente natural - Habilidades Motrices en la naturaleza -

Conciencia Corporal y ambiental - Deportes y Juegos en la Naturaleza -  
Comunicación Corporal en el ambiente - Habilidades Campamentiles

Se propone además una materia que les permita a los estudiantes a transferir a la comunidad sus saberes sobre las prácticas corporales y motrices y su sentido recreacional, como así también apropiarse de los conocimientos necesarios para construir proyectos del área en conjunto con la comunidad.

**Diseño y gestión de Proyectos:** Análisis Crítico sobre las Prácticas - Diseñar, Gestionar, concretar y evaluar (Proyectos de Intervención comunitaria) - Articulación con Ed. Física y Comunidad.

### **Escuela Secundaria N°19 de Berazategui**

Experiencia Personal

En 2012 he tomado horas de 5to año de la Orientación, Educación Física y Cultura y Prácticas Deportivas y Acuáticas.

Se realizará una breve explicación acerca del abordaje de las materias y sus contenidos mediante la apoyatura de imágenes.

En 2013 he tomado horas de 6to año de la Orientación, Educación Física y Comunidad, Prácticas Deportivas y Juegos y Diseño y Gestión de Proyectos.

Se realizará una breve explicación acerca del abordaje de las materias y sus contenidos mediante la apoyatura de imágenes.

Apartir de haberse completado los cursos de la Orientación; 4to, 5to y 6to año; surgen necesidades institucionales, tales como secuenciar los contenidos de las materias; redefinir el perfil del Egresado considerando: la orientación, la comunidad y la historia de la escuela y por último perfilar la identidad de nuestra Escuela Orientada en Educación Física.

### **Secuenciación de Contenidos:**

-La secuenciación de contenidos surge como necesidad ya que muchas de las materias correlativas repiten los contenidos generales, y para qué año a año

los alumnos no vean los temas repetidos o sin progresión o complejidad se organizó una secuenciación didáctica bajo las siguientes premisas:

### **Continuidad – Progresión- Variabilidad**

Se determino la secuenciación de contenido y abordaje de :

### **Prácticas Gimnásticas Expresivas I y II –**

- 3 recortes de Contenido de Gimnasia Deportiva: Rol – Media luna – Vertical – series y coreografías con cintas- Habilidades Cirscenses
- 3 recortes de Contenido de Gimnasia Deportiva: Mortero-Skip-roundau- series y coreografías con aros – Gimnasia Ao2- Tecnicas Introjectivas

### **Prácticas Deportivas en el ambiente natural**

Salidas: 4to- jornada 1 día- Reserva Natural – (Ed. Física y Corporiedad)

5to-Campamento 2 días- 1 noche – Parque Provincial

6to- Campamento 3días- 2 noches- Parque Nacional. (Ed. Física y Comunidad – Diseño y Gestión de Proyectos)

### **Prácticas Deportivas: Atléticas – Acuáticas - Juegos**

3 deportes + especificidad + 1 deporte Institucional (volley)

### **Educación Física: Corporeidad – Cultura- Comunidad**

-Contenidos teóricos específicos

-Secuenciación de Capacidades Motoras – Principios de Entrenamiento – Alimentación y Salud – Actividad Física y Salud.