Departamento de Educación Física

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Universidad Nacional de La Plata

O consumo midiático e acadêmico na produção da vida: análises de

conselheiros do corpo saudável.

Gomes, Ivan Marcelo 1

Fernandez Vaz. Alexandre <sup>2</sup>

Assmann, Selvino José<sup>2</sup>

Resumen

Analisa o desenvolvimento de propostas midiáticas e acadêmicas para a

educação do indivíduo saudável. A pesquisa se desenvolveu a partir da análise

dos textos de dois registros: o conselho midiático - por meio do suplemento

semanal Equilíbrio da Folha de São Paulo – e o conselho acadêmico – realizado

pelo Núcleo de Pesquisa em Atividade Física & Saúde da Universidade Federal de

Santa Catarina. O diálogo teórico privilegiou a abordagem de Zygmunt Bauman e

sua interlocução com o conceito de biopoder de Michel Foucault. Verificamos um

entrecruzamento destes conselhos. O saber científico subsidia ambas as

propostas que enfatizam as soluções individuais - por meio da prática de

atividades físicas e cuidados nutricionais – para obtenção de uma vida saudável.

O ideal de felicidade que une tais conselheiros não impossibilitou que

percebêssemos distinções entre as duas propostas, sobretudo a de que há maior

pluralidade entre os conselheiros midiáticos do que entre os acadêmicos.

Palavras-chave: Corpo – saúde – consumo - biopoder.

Neste texto tratamos, de forma panorâmica, uma pesquisa que transitou e

analisou discursos sobre corpo e saúde na sociedade contemporânea.

Especificamente em nosso estudo, abordamos propostas que enfatizam a

qualidade de vida, o bem-estar e o estilo de vida ativo e que são divulgadas no

espaço midiático e universitário. O argumento central de nossa pesquisa é o de

1 Universidade Federal do Espírito Santo (UFES)

<sup>2</sup> Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)

Sitio web: http://congresoeducacionfisica.fahce.unlp.edu.ar La Plata, 13 al 17 de junio de 2011 - ISSN 1853-7316

Departamento de Educación Física

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Universidad Nacional de La Plata

que neles existe uma intersecção entre pretensões científicas e uma cruzada em

nome de um estilo de vida "correto". Nesse sentido, o objetivo do nosso trabalho é

o de analisar a configuração e o cruzamento de propostas midiáticas e

acadêmicas para a educação do corpo saudável.

Para dar maior visibilidade ao nosso objeto e para a realização da pesquisa

empírica, optamos pela análise das propostas presentes no Caderno Equilíbrio

(suplemento semanal da Folha de São Paulo) e em publicações do NuPAF /

UFSC (Núcleo de pesquisa em Atividade Física & Saúde da Universidade Federal

de Santa Catarina). O Equilíbrio representa o que denominamos como um

conselho midiático, subsidiado por especialistas científicos. O NuPAF simboliza o

que chamamos de conselho acadêmico – que se propõe à produção científica – e

que busca ampliar seu público por meio de estratégias pedagógicas. Para além do

subsídio científico, o que os une é uma determinada forma de ideal de felicidade

contemporâneo que transita sob a rubrica de uma vida ativa e saudável.

A escolha do caderno Equilíbrio deu-se em virtude desse ser um suplemento

semanal em um jornal que apresenta uma circulação nacional. Privilegiamos na

análise, sua proposta editorial, os temas e textos publicados por sua equipe em

suas seções e ainda, a fala dos leitores relacionada ao caderno, verificada em

espaços reservados para tal fim. A pesquisa foi efetuada nas publicações

concentradas no período de outubro de 2006 a março de 2007.

O NuPAF - criado em 1991 - foi escolhido por se tratar, no Brasil, do segundo

grupo de pesquisa mais antigo e ainda em atividade, da área de Educação Física.

O NuPAF também é responsável pelo "Congresso Brasileiro de Atividade Física e

Saúde". Na análise desenvolvida, optamos por privilegiar as dissertações de

mestrado produzidas no Programa de Pós-Graduação em Educação Física da

UFSC e que se vinculavam de alguma forma ao Núcleo. Elegemos os trabalhos

que abordam a questão da saúde, da atividade física e da qualidade de vida. Em

virtude da repetição dos temas, nos restringimos aos textos defendidos a partir de

2004. Feita esta triagem, foram analisadas vinte e nove dissertações.

Sitio web: http://congresoeducacionfisica.fahce.unlp.edu.ar La Plata, 13 al 17 de junio de 2011 - ISSN 1853-7316

Departamento de Educación Física

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Universidad Nacional de La Plata

Feito tal apresentação do objeto e dos objetivos do trabalho, apresentaremos a

seguir uma síntese dos conceitos e das análises realizadas. Num primeiro

momento, optamos por ressaltar como as preocupações com a formação de

corpos saudáveis percorrem o período moderno, conectando as mudanças

vivenciadas em tal época com as possibilidades estratégicas de intervenção

estatal e do cultivo individual.

As formas de constituição do indivíduo saudável na solidez moderna (Bauman,

2001), salientam a atuação estatal como elemento imprescindível das

intervenções avalizadas cientificamente na formação de um corpo produtivo. O

poder sobre a vida atua e disponibiliza ações que intentavam apontar um caminho

comum, tendo o Estado e seus legisladores como guia, em uma tentativa de

imortalização da espécie. Desta maneira, corpos saudáveis possibilitariam a

manutenção econômica e o aprimoramento biológico da família e da nação.

A preocupação em educar se colocava para os legisladores como uma das tarefas

para a obtenção da ordem. Por isso, a importância das disciplinas – analisadas

por Foucault (1996; 2002) como uma forma de panopticismo – para os corpos

individuais, e a importância das biopolíticas como modelos de intervenção nos

corpos populacionais.

Neste processo, a medicina se apresenta como agente ilustrativo de um legislador

estatal. O poder e o saber médico exemplificam o conselho para um mundo novo

subsidiado pela racionalidade científica. A difusão destes conselhos possibilita

compreendermos a inserção da Educação Física neste fenômeno, bem como o

aparecimento de revistas e espaços jornalísticos, que passavam a se constituir

como elementos dessas estratégias de jardinagem: técnicas para o cultivo da

saúde.

Esse quadro passa a sofrer transformações com o avanço da sociedade de

consumidores. Os conselhos anteriormente orquestrados pelo Estado tornam-se

radicalizados no sentido de sua proliferação de saberes e agentes encarregados

desse fenômeno e que não necessariamente se conectam com as ações estatais.

Sitio web: http://congresoeducacionfisica.fahce.unlp.edu.ar La Plata, 13 al 17 de junio de 2011 - ISSN 1853-7316

Departamento de Educación Física

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Universidad Nacional de La Plata

Dentro do argumento baumaniano, a liquidez moderna trouxe consigo a

privatização da ambivalência (Bauman, 1999).

As novas e prazerosas sensações ressaltadas pela liberdade de escolha estão

acompanhadas pela exacerbação do dever pessoal. A busca é por felicidade e

longevidade individual, sendo os conselhos subsidiados por especialistas os

armamentos na luta cotidiana pelo corpo apto e saudável. Os conselhos midiáticos

e científicos estão conectados em tal processo.

O corpo passa a se constituir numa batalha privatizada contra as impurezas e

estranhezas que poderão adentrar aos seus limites. A dispersão de conselhos faz

com que uma vigilância minuciosa se estabeleça. Vigiar o corpo, mas também

vigiar os modelos oferecidos. Em termos conceituais poderíamos dizer que ao

panopticismo junta-se o sinopticismo (Bauman, 2001).

A probabilidade de se tornar um corpo inapto e indesejável socialmente amplia as

inseguranças e os medos. Os conselhos contemporâneos para a vida saudável

estão vinculados a este temor, pois tanto subsidiam e oferecem soluções, como

também lembram cotidianamente que novos riscos estão surgindo.

A partir deste aparato conceitual é que analisamos os conselhos e a cruzada em

prol da vida saudável presentes nos registros em questão: os conselhos midiáticos

e acadêmicos. A reflexão sobre esses conselhos contemporâneos seguiu a

seguinte configuração: primeiramente descrevemos o Caderno Equilíbrio – o que

proporcionou a criação de categorias - e depois desenvolvemos uma análise sobre

aspectos mais decisivos para a formação do indivíduo saudável. O mesmo

processo foi desenvolvido em relação ao NuPAF.

Como dito, a descrição permitiu que categorias fossem criadas em função dos

elementos que mais se repetiam. Assim, elaboramos as seguintes categorias:

"vida equilibrada", "confiança especializada" e "reflexividade ativa". Tais categorias

representam ações a serem realizadas em função dos conselhos oferecidos pelos

especialistas para que os indivíduos possam alcançar a desejada qualidade de

Sitio web: http://congresoeducacionfisica.fahce.unlp.edu.ar La Plata, 13 al 17 de junio de 2011 - ISSN 1853-7316

Departamento de Educación Física

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Universidad Nacional de La Plata

vida. A categoria "vida equilibrada" estimula os indivíduos a manter o "bom senso"

frente aos excessos da atual modernidade. A categoria "confiança especializada"

reforça a necessidade de recorrer ao serviço dos sistemas peritos para fortalecer a

segurança perante as ações cotidianas. A categoria "reflexividade ativa" aponta

para a necessidade da ação em função do conhecimento adquirido.

As diferentes seções do Caderno Equilíbrio e das dissertações do Nupaf ilustram

essas categorias. Assim, na "vida equilibrada", visualizamos conselhos e saberes

que enfatizam a necessidade de evitar excessos tecnológicos, eletrônicos,

cosméticos, nutricionais, sonoros, corporais. Os problemas causados pelos

avanços tecnológicos apresentam-se de forma recorrente nas dissertações do

Nupaf, constituindo-se numa fonte de malefícios a ser combatida, tendo em vista

que subjugam os indivíduos a levar uma vida desequilibrada em virtude das

facilidades proporcionadas e que são inibidoras das atividades físicas.

Percebemos nos dois conselheiros a insistência em respaldar seu conteúdo em

saber especializado, sendo essa a principal característica da "confiança

especializada". Ela fornece uma garantia frente às incertezas e as ambivalências

cotidianas. Existem alertas referentes a essa busca especializada, como também,

a crença neste saber, como ilustram as falas dos leitores do Caderno Equilíbrio.

No Nupaf, em relação a tal categoria, é salientada a importância da

conscientização da população para uma vida saudável.

A "reflexividade ativa" seria a culminância desse processo, ou seja, quando o

indivíduo, em posse do conhecimento especializado, coloca em prática a

construção de sua qualidade de vida. Destacam-se as técnicas e sugestões

apresentadas para o indivíduo enfrentar situações e dilemas cotidianos. No

Equilíbrio, elas podem ser oferecidas de forma direta, ou então, através de

opções, para que o leitor compare e escolha. Identificamos conselhos para as

mais variadas situações: técnicas/dicas para questões estéticas, nutritivas e de

saúde e para resolução de problemas no relacionamento familiar. No Nupaf, essa

categoria também ampliará seu escopo. Diferentemente do caderno Equilíbrio, as

Sitio web: http://congresoeducacionfisica.fahce.unlp.edu.ar La Plata, 13 al 17 de junio de 2011 - ISSN 1853-7316

Departamento de Educación Física

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Universidad Nacional de La Plata

ações saudáveis não estão somente sob a incumbência individual, pois o Nupaf

também se apresenta como um ator deste processo. O conhecimento

especializado desenvolvido pelo núcleo incita às ações individuais,

governamentais e à própria ação desenvolvida através de suas intervenções.

A partir desta categorização elaboramos reflexões com o intuito de aprofundar

características dos dois registros. No que se refere ao conselheiro midiático, o

suplemento da Folha de São Paulo é visualizado como um dispositivo para a

educação do indivíduo saudável. Tal abordagem fortifica um tipo de análise na

qual os conselheiros do Equilíbrio sempre se remetem à esfera privada e ainda, a

ênfase de que a responsabilidade de colocar em prática o conselho é do

aconselhado. Embora, o Equilíbrio apresente tensões e algumas ressalvas nesse

processo, no geral, o que se coloca é a necessidade de cultivar um novo estilo de

vida. Nesse aspecto, a formação das bioidentidades, descritas por Francisco

Ortega (2003), estabelece um diálogo com a noção de conselheiros desenvolvida

por Bauman (2000), colaborando na constatação desenvolvida em relação ao

caderno aqui analisado: a privatização da ambivalência corporal reforçada por um

dispositivo midiático.

Em relação ao Nupaf, nossa reflexão está pautada na lógica imunitária abordada

pelo filósofo Roberto Esposito (2005). Esta lógica reduz a "linguagem da vida" ao

plano biológico, procurando garantir a salvaguarda dos corpos dos indivíduos.

Cabe assinalar que em nome do estilo de vida saudável é erigida uma querra

preventiva contra a multiplicidade da vida. Embora, as análises concernentes ao

caderno Equilíbrio indiquem que a busca por estilos de vida esteja relacionada

com a pluralidade de escolhas na sociedade de consumidores conectada ao

declínio das certezas, podemos constatar que o estilo de vida oferecido pelos

conselheiros especializados do Nupaf é apresentado como a opção correta a ser

seguida.

Essa verdade nupafiana subsidiada e fornecedora de conselhos especializados e

suas estratégias de intervenção constituem o plano de atualidade do conceito de

Sitio web: http://congresoeducacionfisica.fahce.unlp.edu.ar La Plata, 13 al 17 de junio de 2011 - ISSN 1853-7316

Departamento de Educación Física

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Universidad Nacional de La Plata

biopoder (Rabinow e Rose, 2006). Entendemos que esse biopoder imunitário

aventado pelo Nupaf expressa através da certeza dos benefícios do estilo de vida

ativo uma conexão com o horror à ambivalência que transita na modernidade

(Bauman, 1999). Assim, percebemos uma elaboração que não poupa esforços e

adjetivos para desqualificar tudo aquilo que escape aos padrões do estilo de vida

ativo.

Por fim, queremos ressaltar que verificamos uma semelhança geral entre as

propostas midiáticas e acadêmicas analisadas, ambas baseadas em um ideal de

felicidade caracterizado pela ponderação em relação aos excessos modernos e

contemporâneos e de uma atitude individual e individualista no tocante ao próprio

corpo, com o intuito de o defender - e de o atacar, se for preciso - e o amar

ostensivamente. No entanto, para além dessa semelhança ou concordância,

aparece também uma singular distinção: há maior pluralidade e debate teórico

entre os conselheiros midiáticos do que entre os conselheiros acadêmicos.

Isso permite e exige um pequeno esclarecimento: as propostas do Equilíbrio e do

Nupaf são constituídas, conforme o demonstrado em nossa análise, como

estratégias vinculadas ás bioidentidades e ao biopoder contemporâneo, mas com

elas, não podemos afirmar que os resultados alcançados pela análise possam ser

generalizados para todos os conselheiros midiáticos e acadêmicos.

Compreendemos que formas distintas poderão ser encontradas nos registros

analisados em nosso trabalho. Dessa maneira, ainda que reconhecendo a

importância destes conselheiros em seus devidos segmentos, eles também se

enquadram na liquidez especializada contemporânea.

Entendemos que as propostas analisadas apresentam mais semelhanças que

distinções. Podemos dizer que os discursos científicos do Equilíbrio e do Nupaf

transitam no que denominaremos como uma popularização da ciência e, de forma

correlata, com uma cientificização do cotidiano.

Interessa-nos destacar, ainda, que os conselheiros analisados, com seus

discursos de verdade sobre a vida, potencializam uma sensação de

Sitio web: http://congresoeducacionfisica.fahce.unlp.edu.ar La Plata, 13 al 17 de junio de 2011 - ISSN 1853-7316

emboloramento. Os alertas insistentes e autovigilância subsidiada pelos especialistas da vida saudável nos atormentam coma lembrança de que sem uma atitude ativa o prazo de validade desta entidade orgânica estará se aproximando. Um bolor que nos lembra que a parte afetada não foi imunizada e cuidada com a devida prova de amor. Possivelmente, decorrente de negligências racionais: escolhas corretas que não foram efetuadas. Só o consumo, tanto de mercadorias, como de gasto energético, é o que nos livrará desta mancha corporal. O bolor é a imagem da estranheza que se instala no indivíduo e que necessita de uma atitude privada. Mas, talvez, tais sensações de estranheza nos possam alertar para a possibilidade e a coragem de algo novo, sem que se saiba bem qual será esta novidade.

## Referências

Bauman, Zygmunt (1999): Modernidade e ambivalência. Jorge Zahar, Rio de
Janeiro.
(2000): Em busca da política. Jorge Zahar, Rio de Janeiro.
(2001): Modernidade líquida. Jorge Zahar, Rio de Janeiro.
Esposito, Roberto (2005): Immunitas: protección y negación de la vida. Amorrortu,
Buenos Aires.
Foucault, Michel (1996): Vigiar e punir: nascimento da prisão. 13ª ed. Vozes,
Petrópolis.
(2002): Em defesa da sociedade. Martins Fontes, São Paulo.
Ortega, Francisco (2003): Práticas de ascese corporal e constituição de
bioidentidades. In: Cadernos Saúde Coletiva, 11(1), Rio de Janeiro, pp.59-77.
Rabinow, Paul & Rose, Nicholas (2006) O conceito de biopoder hoje. In: Política &
trabalho - Revista de ciências sociais, PPGS/UFPb, Ano 22, nº 24, João Pessoa,
pp. 27-57.