

CONFERENCIA SEMIPLLENARIA

MATEMÁTICA

**"ASPECTOS SEMIÓTICOS Y LINGÜÍSTICOS EN DIDÁCTICA DE LA
MATEMÁTICA"**

DR. JEAN-PHILIPPE DROUHARD

INSTITUT UNIVERSITAIRE DE FORMACIÓN DES MAESTRES, FRANCIA

MG. MABEL PANIZZA

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

RESUMEN

El lugar del lenguaje y de las representaciones semióticas en las distintas corrientes de la escuela francesa de didáctica de la matemática. Los enfoques semióticos de Frege y Pierce. Las hipótesis sobre la relación entre *noesis* y *semiosis* subyacentes en diferentes propuestas de enseñanza. Definición de la noción de Registros de Representación Semiótica y de Transformaciones Semióticas de Raymond Duval. Los Lenguajes como registros particulares: definiciones funcionales y estructurales. Registros y Lenguajes en matemática. Las transformaciones semióticas y su rol en el razonamiento y el cálculo y en la adquisición de nociones matemáticas.

Conclusiones relacionadas con la pregunta ¿Cómo tomar en cuenta los aspectos semio-lingüísticos de la didáctica de la matemática sin ser especialista en semiótica ni en lingüística?