



V JORNADAS DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN EL CAMPO DE LAS CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

Programa

8 |9 |10 de mayo de 2019

La Plata, Buenos Aires

CONFERENCIAS

MIÉRCOLES 8/5

10.30 hs| ACTO DE APERTURA - Aula Magna Facultad de Psicología

Prof. Ana Julia **Ramírez** (Decana Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación UNLP) - Prof. Jimena **Lorenzo** (Directora Departamento Ciencias Exactas y Naturales FaHCE UNLP)

11.00 hs| CONFERENCIA PLENARIA DE APERTURA “RELACIÓN CON EL SABER. ACTIVIDAD INTELECTUAL, SENTIDO Y PLACER”– Aula Magna Facultad de Psicología

Dr. Bernard **Charlot** (UFS –Brasil)

Presenta: Prof. Jimena **Lorenzo** (UNLP)

JUEVES 9/5

14.00 a 16.00 hs| CONFERENCIA SEMIPLLENARIA "EL CONOCIMIENTO DIDÁCTICO DEL CONTENIDO DEL PROFESOR DE CIENCIAS: DEBATES, IMPLICACIONES Y RETOS" – Aula C201- Segundo Piso Edificio C

Dr. Edgard **Valbuena Ussa** (UPN – Colombia)

Presenta: Mg. Teresa Legarralde (UNLP)

VIERNES 10/5

16.30 hs| CONFERENCIA PLENARIA DE CIERRE “ENSEÑAR A LEER EN Y PARA LAS CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES” – Aula Magna Facultad de Psicología

Dr. María **Dibarboure** (Consejo de Formación en Educación - Uruguay)

Presenta: Mg. Alfredo **Vilches** (UNLP)

MESAS REDONDAS SIMULTÁNEAS

MIÉRCOLES 8/5 |14.00 A 16.00 hs

MESA A “PENSAR LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA Y LA QUÍMICA. APORTES Y REFLEXIONES DESDE LAS DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS” - Aula C202 - Segundo Piso Edificio C.

Dra. Celia **Machado** (UNR) – Dra. Adriana **Rocha** (UNICEN) – Dra. Cristina **Wainmaier** (UNLP/UNQui)

Modera: Prof. Roberto **Moreno** (UNLP)

MESA B "ANALIZAR LAS PROPIAS CLASES: UN TRABAJO IMPRESCINDIBLE PARA CONCEPTUALIZAR LA ACCIÓN DOCENTE" - Aula C105 - Primer Piso Edificio C)

Esp. Verónica Grimaldi (UNLP/UNIPE) – Esp. Horacio Itzcovich (UNIPE) – Dra. Patricia Sadovsky (UNIPE)

Modera: Prof. María José **Arias Mercader** (UNLP)

MESA C “LOS DESAFÍOS DE LA ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA. APORTES Y REFLEXIONES DESDE LAS DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS” - Aula C201 - Segundo Piso Edificio C

Dra. Carola **Astudillo** (UNRC) – Mg. Leticia **Lapasta** (UNLP) – Dra. Hilda **Weissmann** (UBA)

Modera: Prof. Florencia **Menconi** (UNLP)

PANELES

JUEVES 9/5 |10.00 A 12.00 hs

PANEL A “LAS TIC COMO MEDIADORAS EN LOS PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN DE SIGNIFICADOS EN CLASES DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA” - Aula C201 – Segundo Piso Edificio C

Dra. Alejandra **Domínguez** (UNICEN) – Dra. Maricel **Ocelli** (UNC) – Dr. Andrés **Raviolo** (UNR/UN del Comahue)

Modera: Mg. Cristina **Wainmaier** (UNLP/UNQUI)

PANEL B "LA INCLUSIÓN EN CUESTIÓN: PROBLEMAS Y DEBATES DESDE LA ENSEÑANZA Y LA INVESTIGACIÓN" - Aula C105 – Primer Piso Edificio C

Dra. Pilar **Cobeñas** (UNLP) – Dra Carmen **Sessa** (UNIPE/UBA) – Dr. Alejandro **Vassiliades** (UNLP)

Modera: Prof. Anyelen **Di Paolantonio** (UNLP)

JUEVES 9/5 |14.00 A 16.00 hs

PANEL C "GÉNERO Y EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL EN LAS ESCUELAS DESDE PERSPECTIVAS EMANCIPADORAS" - Aula C105 – Primer Piso Edificio C

Mg. Norma **Di Franco** (UNLPam) – Dra Elsa **Meinardi** (UBA) – Dra. Viviana **Seoane** (UNLP)

Modera: Prof. **Natalia Arcaría** (UNLP)

PANEL D "EDUCACIÓN MATEMÁTICA: TENSIONES Y OPORTUNIDADES EN LA ERA DIGITAL" - Aula C202 – Primer Piso Edificio C

Mg. Fernando Bifano (UNAJ/UNSAM) – Dra. Viviana Costa (UNLP) – Mg. Laura del Río (UNLP) – Mg. Leonardo Lupinacci (UNAJ/UNSAM)

Modera: Mg. Sara **González** (UNLP)

CONVERSATORIOS

VIERNES 10/5 |14.00 A 16.00 hs

CONVERSATORIO A "ENTREVISTA A BERNARD CHARLOT" Aula C105 – Primer Piso Edificio C

Dra. Claudia **Broitman** (UNLP) - Dr. Bernard **Charlot** (UFS –Brasil)

Modera: Esp. Verónica **Grimaldi** (UNLP/UNIPE)

CONVERSATORIO B "LA DIDÁCTICA DE LA CIENCIAS: DESDE SU GÉNESIS HASTA LAS AULAS REALES ARGENTINAS" Aula C202 – Segundo Piso Edificio C

Dr. Agustín **Adúriz Bravo** (UBA) – Dra. Graciela **Merino** (UNLP)

Modera: Mg. Leticia **Lapasta** (UNLP)

COMUNICACIONES ORALES

MIÉRCOLES 8/5 |16.15 hs

COMISIÓN A - Aula C07 – Planta Baja Edificio C

- **Percepción de los alumnos secundarios de Tierra del Fuego en relación al estudio de las ciencias y su participación en las ferias de ciencias.** Elina, Orozco.
- **Enseñanza – Aprendizaje de las ciencias naturales: experiencias multisensoriales de la Universidad a la Escuela, Universidad del Quindío, Colombia.** Alba Carolina, Molano Niño.
- **Hablando de energía: un aporte desde miradas múltiples.** Clarisa Riccillo y María José Mateos.
- **Puesta en valor de la evaluación en la Cátedra de Anatomía e Histología de la Facultad de Ciencias Exactas, UNLP: punto de partida para la reflexión y propuesta de alfabetización académica.** Marina Ibáñez Shimabukuro, Francisco Speroni.
- **Accionando las 3R. Propuesta educativa.** María Paula Pelaez, Sandra A. Hernández.
- **Representaciones textuales y no textuales sobre alelo y genotipo en estudiantes avanzados del profesorado en Ciencias Biológicas.** Teresa Legarralde, Pablo de Andrea, Rosana Barra, Constanza Marafuschi, Alfredo Vilches.

COMISIÓN B - Aula C201 – Segundo piso Edificio C-

- **Motivación y alfabetización científica en las clases de biología: las estrategias mejor valoradas por los estudiantes.** Verónica Andrea Mancini, Carolina Elena Rosenberg, Vanina Andina Reche.

- **Organización de Bichos Mal Nutridos (OBMN).** Jacinta Alchouron, Valeria Buggiano, Agustina Riera, Marcelo Armella, Amelia Figueira, Guillermo Recio
- **Modelos didácticos personales de profesoras noveles de Biología.** María Fernanda Pesciallo, Ana G. Dumrauf y Silvina Cordero.
- **Innovación en cursos regulares desde el Taller de Microscopía de la Facultad de Ciencias Exactas (UNLP).** Agustín Bucari , Marcelo Pardo , Candela Masson , Susana Morcelle , María T.DelPanno , Francisco Speroni , Leonora Kozubsky , Osvaldo Cappannini
- **Aportes del enfoque de indagación en Ciencias Naturales para una Educación Inclusiva.** Mariana Anastasio, Guadalupe Goldar, Nadia Morúa, Christian Beri.

COMISIÓN C - Aula C212 – Segundo piso Edificio B-

- **El rol de las clases prácticas en la enseñanza de la química en bachillerato. La distancia entre el discurso y la práctica.** Oraides Mireya Carvalho Pereira
- **Abordagem do conceito de elemento químico em periódicos da área de Química e Ensino de Química publicados entre 1998-2018.** Klebson Nelson da Silva, João Roberto Ratis Tenório da Silva.
- **Una propuesta uruguaya poco recordada... la Tabla Periódica en espiral del Dr. Luis Alberto Bravo.** Mónica Franco, Manuel Nieto
- **El aprendizaje del concepto de concentración de disoluciones: una revisión.** Andrés Raviolo, Andrea Farré y Nayla Traiman
- **Memorias del Portal Educativo del Espacio Pedagógico de la Facultad de Ciencias Exactas.** Esteban Baragatti, Ornella Buzzi, Hilda Weissmann.
- **Química, vida cotidiana y salud en contextos no formales.** Sandra A. Hernández, Rocío B. Kraser, María Paula Pelaez.

COMISIÓN D - Aula C03 – Planta Baja Edificio C

- **El abordaje topocéntrico de los fenómenos astronómicos cotidianos. Resultados de una propuesta didáctica con docentes.** Diego Galperin, Marcelo Álvarez, Liliana Prieto.
- **La energía como problema socio-científico. Un ejemplo de abordaje en aulas secundarias y universitarias de formación docente.** María Florencia Cabana, Malena Reyna, María Cecilia von Reichenbach.

- **Concepciones Epistemológicas de Estudiantes de Ingeniería. Estudio exploratorio durante el primer curso de Física universitaria.** Cecilia Pérez Millán, Sebastián Otranto.
- **Gestación, puesta a punto y ejecución de una propuesta de abordaje vivencial y multidisciplinar para las ciencias naturales en la educación primaria.** Michelina M. Pincelli, María. R. Prat, Marina Brustle, María. del C. Formichella, Johanna Springer, Cintia Malaspina, Cristian Ullmann, Cecilia Pérez Millán, Sebastián Otranto.
- **Aportes para la enseñanza del sistema Sol-Tierra en el nivel primario: una mirada desde la Tierra.** Fernando Ariel Karaseur, Cecilia Giselle Lastra, Alejandro Gangui
- **Las didácticas de las Ciencias desde una perspectiva decolonial.** Diego Petrucci, Daniel Badagnani, Osvaldo Cappannini

COMISIÓN E - Aula C202 – Segundo piso Edificio C-

- **Un diseño de actividades matemáticas para el desarrollo de competencias en las carreras de Ingeniería.** Leonardo Javier D'andrea.
- **El rol dinámico de una hoja de signos en la actividad Matemática.** Leonardo Javier D'andrea.
- **La Visualización en Geometría Analítica como estrategia de aprendizaje.** Sara González, Viviana Bolzicco.
- **Comunidades de práctica en cátedras de Matemática en facultades de Arquitectura.** Carlos Federico, Néstor Díaz, Susana Toscano, María José Arias Mercader.
- **Propuesta variacional para la enseñanza interrelacionada en Matemática.** Andrea Silvia Arce, Carlos Pintos, María Cristina Kanobel.
- **Concepciones de profesores de Matemática y Ciencias Naturales acerca de la Enseñanza Invertida- barreras y potencialidades- en el marco de la Diplomatura Universitaria Superior: Enseñanza de la Física en la Educación Secundaria DEFES.** Daiana Garcia, María Alejandra Domínguez.

JUEVES 9/5 |12.00 hs

COMISIÓN F - Aula C200 – Segundo piso Edificio B-

- **Aprendizaje colectivo y taller participativo para enseñar y aprender Ciencias Naturales y Salud en la Cultura Mbya- Guaraní.** Jorge Hernán Pirelli, María Daniela Cabanne, Carmen Lucía Borrero, Ana María Noguera.

- **Trayectorias formativas de estudiantes y graduados recientes de carreras de formación docente: conclusiones parciales de una investigación biográfico-narrativa sobre la inclusión de TIC con finalidad didáctica.** Carolina Boubée, Verónica Seoane, Lorena Rodríguez, Néstor Ciappina.
- **Modelizando síntesis de proteínas en la escuela secundaria con las TIC: una propuesta a partir de “la resistencia al VIH”.** Maricel Occelli, Susana Pomar.
- **La creación de la Cátedra de Fisiología con Biofísica... O cómo resolver un problema poniendo el foco en el aprendizaje significativo.** Claudia Caldiz , Fernanda De Francia , Leticia Lapasta, Leticia Vittone.

COMISIÓN G - Aula C201 – Segundo piso Edificio B-

- **Construyendo saberes, una experiencia que fusiona la presencialidad y la virtualidad.** María Teresa Ferreyra, Marisa R Ramborger, Miguel Ángel Muñoz, Sandra Z Cura.
- **Estudio de sustancias potencialmente peligrosas presentes en tinturas para el cabello. Aportes a la cosmética desde un enfoque CTS.** Sandra A. Hernández, Rocío B. Lloret Aldazabal , Rocío B. Kraser
- **Química en contexto: Las conservas nos acercan al mundo del trabajo.** Mariana Forte, Alicia I. Iglesia.
- **Espacio de Acompañamiento para Asignaturas Bimodales del Departamento de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Quilmes: una experiencia de implementación de la bimodalidad en carreras científico-tecnológicas.** Lucas Andrés Dettorre, Daniela Edith Igartúa, María Alejandra Bianco, Florencia María Isabel Rembado, Susana Regina Lopez, María Alejandra Zinni
- **Diagnóstico sobre la Evolución del Aprendizaje de la Combustión en Estudiantes Secundarios.** Sergio Laurella, Silvia García, María Laura Dittler.

COMISIÓN H - Aula C07 – Planta Baja Edificio C-

- **El Universo de Newton. Una experiencia educativa en el Museo de Física.** Florencia Cabana, Rafaela Paladini, Flavia Villordo.
- **Evaluación domiciliaria por portafolio electrónico y su impacto en la formación docente.** Virginia Szayner, Patricia Warakomski, Sara González.
- **La extensión como una herramienta de permanencia y cambios educativos en la Universidad.** Florencia Cabana, Nicole Paris, María Victoria Reale, Malena Reyna, Carmen Ríos, Flavia Villordo, Camila Zorzoli.

- **Experiencias educativas en el marco de un proyecto de extensión.** Calén Rodríguez,, Marisa A. Bab , Jimena Abad, Adrián M. Abrego, Macarena Algañaras, Carolina Arguiano, Augusto Borges, Micaela Chaumeil Rodriguez, Lu D. Chiberry, T. Cañón Parisi, E. D. Condori, Elio Crisci, Maximiliano R. Escalona, Francisco Espezua, Maite Fernández, Viviano R. Fernández, Sabrina Festa, Daiana Galanti, C. Y. Marzetti, Matias N. Marzetto, Pedro Ramos6, Cinthya M. Ribero, Leonardo Robledo Candia, Gustavo A. Segovia, Aron Siccardi, V. Silvano, Z. Suasnabar, Leila Terán, Luisina Villarreal, Camila Villca.
- **Toma de apuntes en las clases de Física ¿Metacognición o automatización?** Sonia Paez, Cristina Speltini.

COMISIÓN I - Aula C03 – Planta Baja Eficio C-

- **Una experiencia de interacción basada en TICs entre alumnos del nivel secundario y universitario.** María Arias Mercader, Patricia Cademartori, Micaela Cabral, Antonella Caporali, Gianina Gambetta.
- **“Construcciones imposibles” de cuadriláteros con GeoGebra. Una experiencia en el aula.** Emanuel Borrego, Débora Ciappina, Camila Médico.
- **Articulación entre nivel primario y secundario. Una experiencia alrededor de la proporcionalidad mediada por TIC.** María Aurelia Atela, Juan Pablo Fernández, Milagros Vila.
- **La construcción del análisis de la propia práctica en un espacio de formación inicial del Profesorado de Matemática.** Verónica Grimaldi, Jimena Lorenzo, Laura Collado.
- **Producir geometría con GeoGebra. Una experiencia colaborativa en el nivel universitario.** Mauro Natale, María Cecilia Papini.

VIERNES 10/5 |12.00 hs

COMISIÓN J - Aula C03 – Planta Baja Eficio C-

- **Las representaciones sobre la naturaleza de la ciencia en ingresantes a la universidad.** Verónica E. Seoane, Lorena Rodríguez.
- **Los problemas socio científicos como una oportunidad de aprendizaje en la formación de futuros/as docentes de Física, Química y Ciencias Biológicas.** Leticia Lapasta, Graciela Merino, Natalia Arcarúa, Florencia Menconi.
- **Descripción de la visión de ciencia de estudiantes universitarios de ciencias exactas y naturales antes de transitar una asignatura de formación**

epistemológica. Daniela García Nuñez, Pamela Oropeza, María Florencia Di Mauro, Leonardo Funes, María Florencia Giuliani.

- **Inclusión y relevancia de la historia de las ciencias en los libros de texto de Biología para 4º año de Educación Secundaria de la provincia de Buenos Aires.** Gloria Potes.
- **El lenguaje de las ciencias: su importancia en la formación de docentes de carreras científico tecnológicas.** Ana Fleisner, Liliana Viera, Silvia Ramírez.

COMISIÓN K - Aula B106 – Primer piso Edificio B-

- **Poniéndole el cuerpo a la Educación en Salud y la Interculturalidad en el desarrollo profesional docente.** Silvina Cordero, Fernando Garelli, Pilar Cucalón.
- **La ESI en mi escuela: Es eStarahí.** Marta Mabel Currao, María Paula Galasso, Gladys Julia Peccin.
- **Salud y Alimentación, representaciones desde las prácticas docentes.** Verónica E. Seoane, Lorena Rodríguez, Carolina Boubée, Sandra Adam, Lidia Alaye.
- **Una mirada sobre la alimentación actual. Análisis crítico de prácticas y modelos alimentarios vigentes.** Valeria Matschke.
- **Sexualidade na escola: Discutindo gênero, sexualidade e movimento feminista com estudantes do ensino básico.** Karla Kilma, Correia, Hellen Crislanny Marinho, Silva, Isabela Paula Da Silva, Natalia Da Silva Monteiro, Carolina Santos Miranda.

COMISIÓN L - Aula B108 – Primer piso Edificio B-

- **Blogs de Ciência da Unicamp: uma análise da divulgação científica como ferramenta pedagógica de ciencias.** Erica Mariosa Moreira Carneiro, Graciele Almeida de Oliveira, Eduardo Akio Sato, Ana de Medeiros Arnt
- **Experiencia de formación continua para la enseñanza de Ciencias con TIC.** Andrea Miranda, Graciela Santos, Gabriela Cenich, Cecilia Papini, María José Bouciguez.
- **Memes podem ser conteúdo? Analisando uma atividade de ensino na formação docente em ciências biológicas.** Ana de Medeiros Arnt, Alan Henrique de Melo Matos.
- **Trabajando “sin recetas”:** Primeras reflexiones en torno a una compilación de propuestas didácticas de estudiantes de Profesorado en

Ciencias Biológicas en Luján. Adriana Mengascini, Fernando Garelli, Maximiliano Nardelli, Pablo López.

- **Abordaje integral de la minería a cielo abierto utilizando una WebQuest.** Patricia Acuña, Cristina Wainmaier.

COMISIÓN M - Aula B109 – Primer piso Edificio B-

- **El proyecto interdisciplinario en la formación de profesores en Matemática.** María Florencia Gonzalez, Carolina Gallo, Ana Lucía Saino, Adriana N. Magallanes.
- **La enseñanza de los números reales: un análisis de textos escolares.** Analía Bergé, Mara Cedrón, Betina Duarte, Romina Herrera, Cecilia Lamela.
- **Culturas de la enseñanza: un estudio sobre profesores de matemática de la escuela secundaria.** Gabriela Cenich, Sonia Araujo, Graciela Santos.
- **Hacia una nueva perspectiva de género en la enseñanza de la Matemática: revisión de materiales didácticos y de las concepciones de estudiantes en carreras de Ingeniería.** Javier D'Andrea, Ana María Kozak, Gisela Gagliolo
- **Enseñar y aprender matemática en aulas de educación primaria con alumnos con y sin discapacidad.** Verónica Grimaldi, Pilar Cobeñas, Mariana Filardi, Laura Murúa, Guadalupe Herrero, Agustina Villanueva, Claudia Broitman, Mónica Escobar, Inés Sancha.

COMISIÓN N - Aula B209 – Segundo piso Edificio B-

- **El aula de matemática en todas partes. Espacios de encuentro con otras áreas curriculares.** Patricia Eva Bozzano.
- **La clase de hoy la tenía preparada, pero no salió como lo esperaba. Algunas consideraciones sobre las prácticas de clase desde el enfoque de la Matemática Educativa.** Patricia Eva Bozzano.
- **El lugar de la Estadística en la práctica docente de profesores de Escuela Secundaria.** Juan Ferrante, Carolina Vivera, Mercedes Astiz.
- **Matemática, GeoGebra y fotografía, combinados para motivar la enseñanza y el aprendizaje.** Karina A. Rizzo, Viviana Costa.
- **Las matemáticas que viven en la escuela y que (¿no?) viven fuera de ella.** Eduardo Bonfigli, Patricia Cademartori, Nancy Fernández, Emilio González, Verónica Grimaldi, Rodrigo Conte, Belén Villalba.

COMUNICACIONES EN PÓSTER

-Se colocarán el miércoles 8 de mayo a las 9 hs en el Hall del Primer Piso del Edificio C.-

MIÉRCOLES 8/5 |16.00 hs

- **Rendimiento de los alumnos de Farmacología I en la carrera de Farmacia a partir de la implementación de un cuestionario on-line temático.** Ragone MI, Beteluz M, Díaz RG, Colareda GA, Bayley M, Piersante MV, Russo ME, Consolini AE.
- **Argumentação: Uma proposta didática para compreensão de modelagem.** Camilla Maria dos Santos; Karla Kilma Correia; Klebson Nelson da Silva; Tais de Oliveira Silva.
- **Uso de TICs com auxílio da Experimentação frente às Representações Mentais.** Karla Kilma Correia; Renan Amorinda Silva, Flávia Cristina Gomes Catunda de Vasconcelos.
- **Uso de TIC en las clases de Biología: Una propuesta para comunicar información científica.** Andrea Carina Truffa.
- **El conocimiento didáctico del contenido y formación inicial. Estudio de casos en los profesorado de Física y de Química.** Ma. Fernanda Echeverría, Leonardo Funes, María B. García.
- **Construcción de un modelo dinámico del ciclo celular. Una experiencia en el aula de Biología universitaria.** Rosana Barra, Romina Acosta, Jessica Fernández, Luciana Atencio, Candela Bornemann, Brenda Pérez, Cosntanza Marafuschi, Pablo de Andrea, Luciano Guadagno, Alfredo Vilches, Teresa Legarralde.

JUEVES 8/5 |11.00 hs

- **Riesgos antiguos en ciudades modernas. Percepción del riesgo y obstáculos epistemológicos.** Mirian Viqueira, Marcelo Acevedo, Mayra Manente, María Eugenia González, Diego Arias Regalía, Leonor Bonan.
- **¿Ciencia y Ficción? Una propuesta de formación docente.** Claudia Fernandez, María Laura Dittler, Sergio Laurella, Silvia García.
- **Propuesta de innovación metodológica para la enseñanza de Química situada en el primer año de las carreras de Ciencias Exactas.** Facundo Barraqué, Sofía Sampaolesi, Virginia Vetere, Laura E. Briand.
- **Una experiencia de formación docente: estudiantes secundarios por primera vez en el laboratorio.** Silvia Patricia García, Maria Laura Dittler,

Germán Ariel Juarez, Leisa Elisabet Zuker, Mariana Sueldo, Patricia Vianna Magri, Rocio Soledad Villena, Maria Victoria Reale.

- **Reconhecendo a percepção de pós-graduandos em química a respeito da formação do professor de nível superior no programa PED.** Costa, Guilherme Gonçalves; Giroto Júnior, Gildo.
- **Intervención en diferentes instancias de la secuencia didáctica a través de experiencias de laboratorio como herramientas para la comprensión.** Mariela Bayardo, M. Cecilia Doporto, Valeria Gasco, M. Amanda Rey.

JUEVES 8 DE MAYO |16.00 hs

- **Software para el mejoramiento del aprendizaje de la Matemática en las carreras de Ingeniería. Una experiencia del Laboratorio de Matemática en la UTN FRLP.** Viviana Cappello,,
- **La dinámica de la educación no formal a través de un Museo de Ciencias.** Jose Lombardo, Luciano Huamani, Ayelen Lenzi, Melina Arcidiacono, Franco D'Alessandro, Iván Ledoux, Nelly Prieto, Elba Boggiano, Eduardo Varetti, Alberto Capparelli
- **Las unidades de medida en la formación del ingeniero.** Patricia Torroba, María de las Mercedes Trípoli
- **Parejas pedagógicas: experiencias, saberes, improntas en acción.** Analía Mabel Piancazzo ; Pablo Martín de Andrea.
- **Simulando el flujo de la información genética desde el ADN a la proteína.** Jesica Fernández, Romina Acosta, Rosana Barra, Luciana Atencio, Candela Bornemann, Brenda Pérez, Cosntanza Marafuschi, Pablo de Andrea, Luciano Guadagno, Alfredo Vilches, Teresa Legarralde
- **Análisis de las praxeologías relativas a la enseñanza de los números racionales.** René Arturo Gutiérrez , Viviana Angélica Costa.

CIRCUITO DE DIVULGACIÓN DE ACTIVIDADES

- Estarán dispuestos en la Planta Baja del Edificio C y en el espacio verde entre Edificio B y C -

JUEVES 9/5 | 11.00 A 16.00 hs

CASA ECOLÓGICA – SUBSECRETARIA DE GESTIÓN AMBIENTAL.

#EXPLORACUÁTIC@S: EXPLORANDO EL AMBIENTE ACUÁTICO Y SUS HABITANTES.

¿DE QUÉ HABLAMOS CUANDO HABLAMOS DE CHAGAS? (CONICET-UNLP).

INSTITUTO GEOGEBRA DE LA PLATA.

NATURALMENTE CIENCIA EN LA EES 53.

CONCURSO FOTOGEBRA.

MATEMÁTICA EN ACCIÓN.

DESCUBRIENDO LA CIENCIA EN EL AULA (PROYECTO DE EXTENSIÓN DE LA UNLP “LA FACULTAD VA A LA ESCUELA”).

GRUPO IEC (INVESTIGACIÓN Y ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS BÁSICAS) – UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL – FACULTAD REGIONAL LA PLATA

12.00 hs.

DOCUMENTAL “EL MISMO SOL, UN MISMO SUELO” – PROYECTO DE EXTENSIÓN “CHOIOLS”- Aula A201- Segundo Piso- Edificio A-

TALLERES

VIERNES 10/5 | 9.00 A 11.00 hs

TALLER 1 | CÓMO CREAR UN “APPLET” DE GEOGEBRA- AULA C07- PB Edificio C

TALLER 2 | EL DISEÑO EXPERIMENTAL EN EL AULA: OBTENCIÓN DE SUSTANCIAS- AULA C03- PB Edificio C

TALLER 3 | NUEVOS ENFOQUES PARA PENSAR NUESTRAS PRÁCTICAS: LAS PROBLEMÁTICAS SOCIO-CIENTÍFICAS (PSC) COMO CONTEXTO PARA EL TRATAMIENTO DE LA NUTRICIÓN EN EL AULA- AULA 201- Edificio Sergio Karacachoff (*)

TALLER 4| MATEMÁTICA EN ACCIÓN: UNA PROPUESTA CONCRETA DE INCLUSIÓN PARA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL- AULA 202- Edificio Sergio Karacachoff (*)

TALLER 5| ¿CÓMO USAR LAS APPS DE GEOGEBRA EN LOS DISPOSITIVOS MÓVILES PARA ENSEÑAR Y APRENDER MATEMÁTICA?- AULA 203- Edificio Sergio Karacachoff (*)

TALLER 6 | CULTURA CIENTÍFICA: APORTES DESDE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN- AULA 204- Edificio Sergio Karacachoff (*)

TALLER 7 | MATRIZ ENERGÉTICA ARGENTINA: UN PROBLEMA SOCIOCIENTÍFICO- AULA 206- Edificio Sergio Karacachoff (*)

TALLER 8 | CHAGAS EN LAS AULAS: ABORDAJE DESDE MÚLTIPLES MIRADAS- AULA 207- Edificio Sergio Karacachoff (*)

TALLER 9 | TALLER DE CAMBIO CLIMÁTICO- Casa Ecológica de La Plata

TALLER 10 | ESCRITURAS EN LAS CLASES DE MATEMÁTICA EN EL NIVEL PRIMARIO- AULA 208- Edificio Sergio Karacachoff (*)

TALLER 11| CIENCIA O CREENCIA: HACIA LA DECONSTRUCCIÓN DE LOS DOGMATISMOS EN EL AULA- AULA 209- Edificio Sergio Karacachoff (*)

TALLER 12 | *CONOCIENDO EL MUSEO PARA INCLUIRLO EN EL AULA-* Museo de Ciencias Naturales de La Plata

(*) El Edificio Sergio Karakachoff se ubica en calle 48 e/ 6 y 7 (ex FaHCE)